

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Воронежский
государственный аграрный университет имени императора
Петра I»**

Экономический факультет

**Кафедра истории, философии и социально-политических
дисциплин**

**Методические указания для обучающихся по освоению
дисциплины ФТД.В.02 «Философия познания»**

**для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры
профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»,
«Бухгалтерский учет и контроль», «Учетно-аналитическое
обеспечение бизнеса»**

Воронеж 2017

Составители: Васильев Б.В., Ситникова В.Д., Юрьева А.А.

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор Щевелева Г.М.

Одобрена и рекомендована к изданию решением кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 9 от « 15» 05 2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 3 от 16 мая 2017г.)

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистров философско-методологической и логической культуры мышления, понимание особенностей научного познания, общей структуры и основных закономерностей развития науки.

Основные задачи дисциплины: способствовать развитию у магистров интереса к философско-методологическому подходу в своих профессиональных исследованиях, усвоении основных закономерностей научного исследования, его структуры, методов и средств.

Курс философии познания предполагает изучение роли методологии в научном познании, уровней, форм научного исследования, динамики научного процесса, понимание проблем социологии науки, вопросов взаимодействия науки, идеологии, религии, социально-нравственной ответственности ученого.

2. Перечень планируемых результатов

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: значение логики как средства познания объективного мира; основные формы мышления человека: понятие, суждение, умозаключение; законы логики и их роль в познании; уметь: решать задачи по основным темам: понятие, суждение, умозаключение; строить систему доказательства и опровержения; построить гипотезу; применять полученные знания при решении профессиональных задач и организации межчеловеческих отношений в самых различных сферах; иметь навыки: владения искусством ведения дискуссий; логической культурой как условием образования, развития в самых разных сферах человеческой деятельности.
ОК - 2	готовностью действовать нестандартных	знать: специфику научной, философской и религиозной картин мира; уметь: применять полученные знания при

	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	решении профессиональных задач, управленческой деятельности и бизнеса; иметь навыки: владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности.
ОК -3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: сущность саморазвития, роль саморазвития в формировании личности; уметь: правильно интерпретировать с точки зрения философии познания творческий потенциал человека; иметь навыки: самореализации при решении профессиональных проблем.
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: своеобразие философии познания как формы духовной культуры; уметь: применять полученные знания при организации межчеловеческих отношений в сферах производства; иметь навыки: правильной, оформленной в соответствии с логическими законами мышления словесной формулировки мысли.

3. Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (зачет).

1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Учебная дисциплина включает следующие разделы.

Раздел 1.

ТЕМА 1. Познание как процесс.

Позиции различных философских школ по вопросу о познаваемости мира. Диалектика механизма процесса познания. Чувственная и логическая ступени процесса познания и их взаимосвязь. Объект и субъект познания. Специфика естественно научного, социального и технического познания.

ТЕМА 2. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы.

Формы теоретического мышления. Определение и его роль в научном познании. Назначение классификации и систематизации в научном познании. Основные законы и принципы научного мышления. Дедуктивные выводы и умозаключения в научном познании.

Раздел 2

ТЕМА 3. Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа.

Научная дискуссия: философско-методологический, социально-психологический, и этический аспекты. Доказательство и опровержение в науке. Структура и виды аргументации.

Раздел 3.

ТЕМА 4. Уровни, формы и методы научного познания.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Формы и методы теоретического познания. Понятие научного закона. Научное объяснение, его предназначение и основные модели.

Раздел 4.

ТЕМА 5. Эволюция научного знания. Законы и принципы развития науки

Античная наука. Наука в эпоху Средних веков и Возрождения. Наука Нового Времени и Просвещения. Современная наука. Основные законы развития науки.

2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям Обучающимся следует: - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, но и учебную литературу.

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения. С этой целью следует использовать следующие методические указания: Философия и методология научного познания Васильев Б.В., Ситникова В.Д., Юрьева А.А. Воронеж, ВГАУ, 2014.

4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС, доступном в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.