

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

## **Налоги и налогообложение**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Направление подготовки:  
**Академическая магистратура 38.04.01 Экономика**  
профиль  
**«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

Воронеж 2018

Улезько О.В. Налоги и налогообложение: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (направление подготовки 38.04.01 Экономика, по профилю «Экономика фирмы и отраслевых рынков») /О.В. Улезько. – Воронеж: ВГАУ, 2018 – 13 с.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» Т.И.Логвинова

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры финансов и кредита (протокол №   1   от 31.08.2018 г.).

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол №   1   от 31.08.2018 г.).

© О.В. Улезько

© ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Общие сведения.....	5
1.2. Особенности освоения отдельных тем.....	5
2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ .....	7
2.1. Общие сведения.....	7
2.2. Особенности освоения отдельных тем.....	8
3. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	12
3.1. Общие сведения.....	12
3.2. Текущий контроль знаний в форме индивидуальных опросов .....	12
3.3. Текущий контроль знаний в форме тестирования .....	13
3.4. Текущий контроль знаний в форме проверки контрольной работы и собеседования с обучающимся (для заочной формы обучения)	
<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
3.5. Текущий контроль знаний в форме дифференцированного зачета по результатам решения типовых задач и заданий .....	13
3.6. Промежуточная аттестация в форме зачета.....	13

## ВВЕДЕНИЕ

**Предметом** изучения дисциплины являются экономические отношения, возникающие в процессе налогообложения физических лиц и юридических лиц.

**Целью дисциплины** является формирование системы теоретических и практических знаний налогообложения, для формирования понимания принципов построения налоговых систем государства и роли налогов в системе социально-экономических отношений в государстве исходя из мирового опыта и истории налогов в России.

### Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются привить обучающимся следующие умения и навыки:

- системного подхода к изучению вопросов налогообложения хозяйствующих субъектов;
- применения и преломления общих экономических закономерностей и закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей в России;
- овладения аналитическими приемами при изучении теоретических основ построения налоговой системы государства на примере истории развития налоговой системы в Российской Федерации и налоговых систем зарубежных стран.

Место дисциплины в структуре ОП.

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности налогообложения в зарубежных странах
		Уметь проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения в РФ
		Иметь навыки принятия управленческих решений в сфере налогообложения.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Знать порядок налогообложения организаций и физических лиц
		Уметь определять порядок исчисления и взимания, действующих в настоящее время налогов и сборов
		Иметь навыки письменного и устного представления исследований в сфере налогообложения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать систему налогового законодательства
		Уметь выявлять тенденции и закономерности в налогообложении
		Иметь навыки практических расчетов налоговых платежей

# **1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Общие сведения**

Лекция является важнейшей формой усвоения теоретического материала, поскольку в режиме реального времени преподаватель может ответить на любой вопрос, возникающий у обучающегося по ходу восприятия лекционного материала, очень важны и комментарии преподавателя по самым разным вопросам теории и практики изучаемой дисциплины. Часто преподаватель дает на лекции самую актуальную информацию, почерпнуть которую самостоятельно обучающемуся не всегда удастся. Кроме указанных объективных причин, требующих от обучающегося посещения лекций, можно отметить и субъективные причины. Посещение лекций является одним из важнейших факторов, характеризующих отношение обучающегося к учебному процессу в целом, и к данной дисциплине в частности. А при текущем и итоговом контроле знаний удельный вес субъективных критериев у каждого преподавателя довольно высок. Следует помнить, что лекция – это не монолог преподавателя. Вопросы, заданные лектору по изучаемой теме, помогут лучше разобраться в ней не только Вам, но и всем остальным обучающимся, присутствующим на лекции. Несмотря на то, что каждому обучающемуся предоставляется доступ к компьютерным презентациям всего лекционного материала, рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса. Чтение лекций осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

## **1.2. Особенности освоения отдельных тем**

### **Раздел I. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения**

#### **1.1. Экономическое содержание налогов,**

При изучении данной темы следует особое внимание уделить рассмотрению следующих вопросов: эволюция финансовой мысли по содержанию налогов и их роли в экономике. Социально-экономическое влияние налогов, оценка фискальной, регулирующей и контрольной функции налогов

#### **1.2. Основы построения налогов и принципы налогообложения.**

При изучении данной темы следует особое внимание уделить рассмотрению следующих вопросов: эволюция принципов налогообложения. Содержание принципов налогообложения

А.Вагнера, А.Смита, Н.И.Тургенева, современные принципы налогообложения

### **Раздел II. Налоговая политика и налоговая система государства**

#### **2.1. Налоговая система Российской Федерации**

При изучении данной темы следует особое внимание уделить рассмотрению следующих вопросов: налоговая система: понятие, состав, структура, организационные принципы построения.

Состав и классификация налогов, значение классификации налогов для целей построения налоговых систем.

#### **2.2. Управление налоговой системой Российской Федерации.**

При изучении данной темы следует особое внимание уделить рассмотрению следующих вопросов: государственный налоговый менеджмент. Налоговое планирование на макроуровне

#### **2.3. Налоговая политика государства**

При изучении данной темы следует особое внимание уделить рассмотрению следующих вопросов: налоговая политика государства, налоговый механизм, налоговый контроль Налоговая политика государства: понятие, цели, задачи, основные направления.

#### **2.4. Становление и развитие налоговой системы России.**

При изучении данной темы следует особое внимание уделить рассмотрению следующих вопросов: история становления и развития налоговой системы России. Основные исторические этапы развития налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей. Современные тенденции развития налоговой системы РФ.

### **Раздел III. Налогообложение организаций и физических лиц**

### 3.1. Налогообложение прибыли организаций.

При изучении данной темы следует особое внимание уделить рассмотрению следующих вопросов: характеристика элементов налога. Оценка фискальной, регулирующей и контрольной функции налогов на федеральном и региональном уровнях.

### 3.2. Налогообложение имущества организаций.

При изучении данной темы следует особое внимание уделить рассмотрению следующих вопросов: характеристика элементов налога. Оценка фискальной, контрольной и регулирующей функции налога на региональном уровне.

### 3.3. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами.

При изучении данной темы следует особое внимание уделить рассмотрению следующих вопросов: состав и характеристика элементов налогов за пользование природными ресурсами. Влияние налогов на разработку природных ресурсов.

### 3.4. Налог на добавленную стоимость.

При изучении данной темы следует особое внимание уделить рассмотрению следующих вопросов: характеристика элементов налога. Фискальное значение налога и его влияние на процесс реализации товаров работ и услуг

### 3.5. Акцизы.

При изучении данной темы следует особое внимание уделить рассмотрению следующих вопросов: оценка фискальной и дестимулирующей функции акциза на потребление подакцизных товаров

### 3.6. Налогообложение доходов физических лиц.

При изучении данной темы следует особое внимание уделить рассмотрению следующих вопросов: характеристика налога на доходы физических лиц с физических лиц и физических лиц-индивидуальных предпринимателей. Региональное и местное фискальное значение НДФЛ.

### 3.7. Налогообложение имущества физических лиц.

При изучении данной темы следует особое внимание уделить рассмотрению следующих вопросов: характеристика налога на имущество физических лиц и оценка фискальной и регулирующей функции налога.

### 3.8. Специальные налоговые режимы.

При изучении данной темы следует особое внимание уделить рассмотрению следующих вопросов: оценка стимулирующей функции специальных налоговых режимов на субъектов малого предпринимательства. Специфика применения специальных налоговых режимов на региональном уровне. Проблемы применения специальных налоговых режимов

## 2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### 2.1. Общие сведения

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы со студентами.

Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у обучающихся умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средства оперативной обратной связи.

Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и обучающимся.

Структура практического занятия включает следующие компоненты: вступление педагога; ответы на вопросы обучающегося по неясному учебному материалу; практическая часть как плановая; заключительное слово педагога.

Во вступительной части педагог объявляет тему практического занятия, ставит цели и его задачи, проверяет исходный уровень готовности обучающихся к практическому занятию (выполнение тестов, контрольные вопросы и т.п.).

Ответы на вопросы обучающихся по неясному учебному материалу могут возникнуть в процессе их подготовки к занятию. Педагог должен ответить на вопросы и дать дополнительные объяснения по проблемам, возникшим у обучающихся, назвать источники информации.

Практическая часть может включать обсуждение рефератов, дискуссии, решение задач, доклады, тренировочные упражнения, наблюдения, эксперименты. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучающиеся должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личный потенциал. Следовательно, при разработке заданий и плана занятий педагог должен учитывать уровень подготовленности и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и координатора, не подавляя его самостоятельности и инициативы. При проведении практического занятия следует учитывать роль повторения.

В заключительной части педагог должен подвести итоги занятия, отметив положительные и отрицательные стороны, обучающихся, достигших высоких результатов в процессе занятия и ориентировать обучающихся на следующее практическое занятие

Обучающая функция практических занятий заключается в освоении практических навыков владения способами распознавания налоговых теорий, владения отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, позволяющих решать задачи из будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Развивающая функция практических занятий реализуется через ориентацию обучающегося на самостоятельное решение отдельных проблем из будущей профессиональной деятельности с помощью специальных методов и инструментов реализации экономических задач.

Организирующая функция практических занятий предусматривает управление самостоятельной работой обучающихся как в процессе практических занятий, так и после них. В ходе практических занятий осваиваются умения критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; определять вид налоговой политики государства на примере Российской Федерации, которые создают базис для дальнейшей самостоятельной работы обучающихся, для формирования навыков исследовательской работы, для генерации новых знаний через использование различного рода информационных ресурсов.

Основными структурными элементами практических занятий являются:

- обсуждение преподавателем совместно с обучающимися темы занятий с пояснением ее взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью;
- освоение теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания места и роли налогов в системе социально-экономических отношений в государстве исходя из мирового опыта и истории налогов в России;
- консультации преподавателя во время занятий;
- обсуждение и оценка полученных результатов;
- письменный или устный отчет обучающихся о выполнении заданий;
- текущий контроль знаний.

Проведение практических занятий должно осуществляться в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

## **2.2. Особенности освоения отдельных тем**

### **Раздел I. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения**

Тема 1. Экономическое содержание налогов

Рассматриваемые вопросы:

1. Эволюция финансовой мысли по содержанию налогов и их роли в экономике.
2. Социально-экономическое влияние налогов, оценка фискальной, регулирующей и контрольной функции налогов

Рекомендуемая литература:

1. Теория и практика налогообложения: Учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; Под ред. Н.И. Малиса - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 <http://znanium.com/>
2. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с <http://znanium.com/>

Тема 2. Основы построения налогов и принципы налогообложения.

Рассматриваемые вопросы:

1. Эволюция принципов налогообложения.
2. Содержание принципов налогообложения А.Вагнера, А.Смита, Н.И.Тургенева,
3. Современные принципы налогообложения

Рекомендуемая литература:

1. Теория и практика налогообложения: Учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; Под ред. Н.И. Малиса - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 <http://znanium.com/>
2. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с <http://znanium.com/>

## **Раздел II. Налоговая политика и налоговая система государства**

### Тема 1. Налоговая система Российской Федерации

#### Рассматриваемые вопросы:

1. Налоговая система: понятие, состав, структура, организационные принципы построения.
2. Состав и классификация налогов,
3. Значение классификации налогов для целей построения налоговых систем.

#### Рекомендуемая литература:

1. Теория и практика налогообложения: Учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; Под ред. Н.И. Малиса - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 <http://znanium.com/>
2. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с <http://znanium.com/>

### Тема 2. Управление налоговой системой Российской Федерации.

#### Рассматриваемые вопросы:

1. Государственный налоговый менеджмент.
2. Налоговое планирование на макроуровне

#### Рекомендуемая литература:

1. Теория и практика налогообложения: Учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; Под ред. Н.И. Малиса - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 <http://znanium.com/>
2. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с <http://znanium.com/>

### Тема 3. Налоговая политика государства

#### Рассматриваемые вопросы:

1. Налоговая политика государства, налоговый механизм, налоговый контроль
2. Налоговая политика государства: понятие, цели, задачи, основные направления.

#### Рекомендуемая литература:

1. Теория и практика налогообложения: Учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; Под ред. Н.И. Малиса - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 <http://znanium.com/>
2. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с <http://znanium.com/>

### Тема 4. Становление и развитие налоговой системы России.

#### Рассматриваемые вопросы:

1. История становления и развития налоговой системы России.
2. Основные исторические этапы развития налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей.
3. Современные тенденции развития налоговой системы РФ.

#### Рекомендуемая литература:

1. Теория и практика налогообложения: Учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; Под ред. Н.И. Малиса - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 <http://znanium.com/>
2. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с <http://znanium.com/>

## **Раздел III. Налогообложение организаций и физических лиц**

### Тема 1. Налогообложение прибыли организаций.

#### Рассматриваемые вопросы:

1. Характеристика элементов налога.
2. Оценка фискальной, регулирующей и контрольной функции налогов на федеральном и региональном уровнях.

#### Рекомендуемая литература:

1. Теория и практика налогообложения: Учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; Под ред. Н.И. Малиса - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 <http://znanium.com/>
2. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с <http://znanium.com/>

## Тема 2. Налогообложение имущества организаций.

### Рассматриваемые вопросы:

1. Характеристика элементов налога.
2. Оценка фискальной, контрольной и регулирующей функции налога на региональном уровне.

### Рекомендуемая литература:

1. Теория и практика налогообложения: Учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; Под ред. Н.И. Малиса - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 <http://znanium.com/>
2. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с <http://znanium.com/>

## Тема 3. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами.

### Рассматриваемые вопросы:

1. Состав и характеристика элементов налогов за пользование природными ресурсами.
2. Влияние налогов на разработку природных ресурсов.

### Рекомендуемая литература:

1. Теория и практика налогообложения: Учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; Под ред. Н.И. Малиса - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 <http://znanium.com/>
2. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с <http://znanium.com/>

## Тема 4. Налог на добавленную стоимость.

### Рассматриваемые вопросы:

1. Характеристика элементов налога.
2. Фискальное значение налога и его влияние на процесс реализации товаров работ и услуг

### Рекомендуемая литература:

1. Теория и практика налогообложения: Учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; Под ред. Н.И. Малиса - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 <http://znanium.com/>
2. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с <http://znanium.com/>

## Тема 5. Акцизы.

### Рассматриваемые вопросы:

1. Характеристика элементов налога.
2. Оценка фискальной и дестимулирующей функции акциза на потребление подакцизных товаров

### Рекомендуемая литература:

1. Теория и практика налогообложения: Учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; Под ред. Н.И. Малиса - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 <http://znanium.com/>
2. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с <http://znanium.com/>

## Тема 6. Налогообложение доходов физических лиц.

### Рассматриваемые вопросы:

1. Характеристика налога на доходы физических лиц с физических лиц и физических лиц-индивидуальных предпринимателей.
2. Региональное и местное фискальное значение НДФЛ.

### Рекомендуемая литература:

1. Теория и практика налогообложения: Учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; Под ред. Н.И. Малиса - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 <http://znanium.com/>
2. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с <http://znanium.com/>

## Тема 7. Налогообложение имущества физических лиц.

### Рассматриваемые вопросы:

1. Характеристика налога на имущество физических лиц и
2. Оценка фискальной и регулирующей функции налога.

### Рекомендуемая литература:

1. Теория и практика налогообложения: Учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; Под ред. Н.И. Малиса - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 <http://znanium.com/>
2. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с <http://znanium.com/>

## Тема 8. Специальные налоговые режимы.

Рассматриваемые вопросы:

1. Оценка стимулирующей функции специальных налоговых режимов на субъектов малого предпринимательства.
2. Специфика применения специальных налоговых режимов на региональном уровне.
3. Проблемы применения специальных налоговых режимов

Рекомендуемая литература:

1. Теория и практика налогообложения: Учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; Под ред. Н.И. Малиса - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 <http://znanium.com/>
2. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с <http://znanium.com/>

### 3. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Общие сведения

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения студентами данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования, сообщений, решения типовых задач и заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Обучающийся должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем практических занятий будет производиться индивидуальный опрос.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины подготовка к тестированию знаний проводится на основании тестовых вопросов.

К итоговому контролю следует готовиться на основании вопросов к зачету.

#### 3.2. Текущий контроль знаний в форме индивидуальных опросов

Постоянный текущий контроль знаний (после изучения каждой темы и раздела) позволяет обучающемуся систематизировать знания как в разрезе отдельных тем, так и отдельных разделов дисциплины. В ходе индивидуального опроса преподаватель должен проверить правильность выполнения задания и уровень освоения обучающимся данной темы.

Перечень вопросов для индивидуального опроса приведен в Фонде оценочных средств дисциплины

По результатам опроса по каждой теме обучающемуся выставляется оценка.

Критерии оценки знаний по отдельным темам:

##### Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Обучающийся не аттестуется по данной теме, если задание по теме не выполнено или выполнено не полностью.

### 3.3. Текущий контроль знаний в форме тестирования

Проведение тестирования является унифицированной формой контроля знаний, умений и навыков на основе тестов, стандартизированных процедур проведения тестового контроля, обработки, анализа и представления результатов. Также тестирование проводится и после изучения всего курса. Перечень тестовых заданий приведен в Фонде оценочных средств по дисциплине.

#### Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 50 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 70 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 50 % баллов за задания теста.

### 3.4. Текущий контроль знаний в форме дифференцированного зачета по результатам решения типовых задач и заданий

Типовые задачи- это система диагностических мероприятий, направленная на диагностику сформированности компетенций обучающихся в процессе изучения дисциплины. Перечень типовых задач и заданий для текущего контроля знаний приведен в Фонде оценочных средств по дисциплине.

#### Критерии оценки при решении задачи

Уровень	Оценка	Критерии
Начальный	2	Задача решена неправильно
Средний	3	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
Достаточный	4	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Высокий	5	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

### 3.5. Промежуточная аттестация в форме зачета

К зачету допускаются обучающиеся:

- аттестованные по всем темам практических занятий;
- не имеющие по этим темам ни одной оценки «неудовлетворительно»;

Вопросы, выносимые на зачет, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
зачет	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«незачет»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины