

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра Бухгалтерского учета и аудита

## **Управленческий учет**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

академической магистратуры

**профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

Воронеж 2017

Составитель: Воробьев С. В.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» А. А. Толстых

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры Бухгалтерского учета и аудита (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 1 от 30.08.2017г.)

© С.В. Воробьев

© ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

## ВВЕДЕНИЕ

1. Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы изучить теоретические аспекты и практические стороны порядка организации бухгалтерского управленческого учета в современных условиях. Основными задачами изучения дисциплины являются:

– получение системы знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;

– представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей национального хозяйства;

– комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;

– использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений в условиях трансфертного ценообразования.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать</b> для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом; <b>уметь</b> аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов; <b>иметь навыки</b> самостоятельно анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного	<b>знать</b> о многообразии экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

	исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>уметь</b> на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; <b>иметь навыки</b> сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>знать</b> проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений; <b>уметь</b> вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта; <b>иметь навыки</b> позволяющие подготавливать управленческую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних пользователей и на этой основе формировать достоверную информацию на счетах бухгалтерского учета с помощью первичных документов и бухгалтерских регистров.

**3. Цель методических рекомендаций** - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача зачета).

### **1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической

работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

### **Учебная дисциплина включает следующие разделы.**

Введение. Актуальность, предмет, задачи дисциплины. Структура и особенности дисциплины. Связь с другими дисциплинами.

#### **Тема 1. Теоретические основы управленческого учета.**

Причины и предпосылки возникновения управленческого учета. Понятие, предмет, объекты и методы управленческого учета. Информация управленческого учета, направления ее формирования и использования. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Цели, задачи, функции и принципы управленческого учета. Субъекты управленческого учета и процесс принятия решений.

Тема 2. Исследование калькуляционных систем и классификация затрат.

Классификация затрат для определения себестоимости, оценки запасов и прибыли. Классификация затрат для принятия решений. Классификация затрат для контроля и регулирования. Понятие и классификация калькуляционных систем. Традиционные калькуляционные системы: система полного калькулирования, система калькулирования по переменным затратам, системы фактического и нормативного калькулирования. Инновационные калькуляционные системы: калькуляционная система «точно в срок», Калькулирование затрат на качество, целевое калькулирование (таргет-костинг).

#### **Тема 3. Организация управленческого учета.**

Взаимосвязь финансового и управленческого учета: автономная форма и интегрированная, преимущества и недостатки. Организация управленческого учета по центрам ответственности. Понятие и сущность управленческой отчетности, предъявляемые к ней требования и принципы формирования. Виды управленческой отчетности. Информационная база

управленческой отчетности. Форматы представления управленческой отчетности.

Тема 4. Исследование основных моделей управленческого учета.

Обзор традиционных моделей управленческого учета: система "стандарт-кост", "директ-костинг", модель абсорбированного калькулирования. Характеристика современных моделей управленческого учета: функционально-стоимостное калькулирование, кайзен-костинг, калькуляция на базе жизненного цикла продукции, система сбалансированных показателей.

Тема 5. Использование данных управленческого учета для принятия управленческих решений.

Концепция CVP-анализа (анализ безубыточности), CVP-анализ при многопродуктовом производстве. CVP-анализ в условиях неопределенности. Специфические (нестандартные, специальные) управленческие решения и релевантный подход. Принятие заказа по цене не выше себестоимости. Определение структуры производства при наличии ограничивающих (лимитирующих) факторов. Решения о прекращении производства (ликвидации неприбыльного сегмента деятельности). Замена или ремонт оборудования. Особенности учета и оценки краткосрочных и долгосрочных инвестиций. Виды решений по производственному инвестированию, использование данных управленческого учета для их обоснования.

## **2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям Обучающимся следует: - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; - теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к

преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

### **3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения. С этой целью следует использовать следующие методические указания:

Воробьев С.В. Управленческий учет: Методические указания по самостоятельной работе обучающихся (направление подготовки 38.04.01 Экономика: профиль Экономика фирмы и отраслевых рынков) / С. В. Воробьев. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 15 с.

### **4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи зачета.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС, доступном в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.