

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»**

Экономический факультет

Кафедра экономики АПК

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
И ОБЩЕСТВЕННОЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ**

Методические указания
по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета
для направления 38.04.01 «Экономика»
профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
квалификация (степень) выпускника магистр

Воронеж – 2017

Авторы: доценты кафедры экономики АПК к.э.н. Яблоновская С.И., к.э.н. Козлобаева Е.А.

Рецензент: доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, к.э.н. Кучеренко О.И.

Экономическая безопасность и общественное благосостояние [Электронный ресурс]: Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета для направления 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков» / С. И. Яблоновская, Е.А. Козлобаева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017. – 26 с.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к размещению в качестве электронного издания в электронном каталоге научной библиотеки ВГАУ на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 1 от 30.08.2017 г.).

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к размещению в качестве электронного издания в электронном каталоге научной библиотеки ВГАУ на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 1 от 30.08.2017 г.).

© Яблоновская С.И., 2017.

© Козлобаева Е.А., 2017.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», 2017.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ОСНОВНЫЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Указания по использованию материалов учебно-методического комплекса.....	10
3.2 Указания по использованию лекционных материалов.....	11
3.3 Указания по подготовке к практическим занятиям	11
3.4 Указания по подготовке учебных рефератов.....	13
3.5 Указания по работе с тестовой системой курса	15
3.6 Указания по подготовке к зачету	17
3.7 Указания по работе с литературой.....	19
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22
Приложение 1. Перечень рекомендуемых тем рефератов	23
Приложение 2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	24

1. АННОТАЦИЯ

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся целостное представление об экономической безопасности и ее роли в повышении общественного благосостояния, а также навыки объективной (правильной) оценки влияния социально-экономических процессов на экономическую безопасность и рост общественного благосостояния.

Задачами изучения дисциплины являются:

- раскрытие содержания основных понятий и категорий данной дисциплины;
- определение места и роли экономической безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- рассмотрение факторов экономической безопасности и формирования благосостояния в современных условиях;
- изучение методик расчета показателей экономической безопасности и общественного благосостояния;
- определение основных направлений обеспечения экономической безопасности, форм и методов государственного воздействия на общественное благосостояние;
- развитие у обучающихся способности представления результатов исследования актуальных проблем обеспечения экономической безопасности и общественного благосостояния целевой аудитории.

Предметом дисциплины является изучение системы социально-экономических отношений по обеспечению национальной экономической безопасности и повышению общественного благосостояния в Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к *вариативной* части и является дисциплиной по выбору. Она базируется на изучении таких дисциплин, как Микроэкономика (продвинутый уровень) и Макроэкономика (продвинутый уровень).

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: научные основы теории безопасности и общественного благосостояния; основные положения стратегии национальной и экономической безопасности РФ</p> <p>уметь: определять факторы экономической безопасности, оценивать условия формирования благосостояния, устанавливать зависимости показателей социально-экономического развития от влияющих факторов, выявлять источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем и процессов, определять тенденции их динамики</p> <p>иметь навыки: определения приоритетных направлений обеспечения экономической безопасности и государственного регулирования благосостояния</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; основные законы и закономерности взаимодействия общества и природы</p> <p>уметь: самостоятельно овладевать знаниями и формировать навыки их применения в профессиональной деятельности; находить альтернативные варианты решений, используя творческий потенциал, определять последствия принимаемых решений</p> <p>иметь навыки: самостоятельной, творческой работы, самоанализа и самоконтроля, реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; использования творческого потенциала для решения актуальных проблем обеспечения экономической безопасности и роста общественного благосостояния</p>
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p>знать: методические подходы к принятию решений; меры ответственности за принятые решения</p> <p>уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость принимаемых организационно-управленческих решений в зависимости от изменения субординации критериев эффективности социально-экономического развития;</p> <p>иметь навыки: разработки вариантов организационно-управленческих решений по противодействию угрозам экономической безопасности и повышению общественного благосостояния, оценки эффективности принятых решений</p>

ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>знать: способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу</p> <p>уметь: интерпретировать и оценивать полученные научные результаты по актуальным вопросам обеспечения экономической безопасности и повышения общественного благосостояния</p> <p>иметь навыки: подготовки и оформления научных материалов для представления их целевой аудитории</p>
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>знать: приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности и регулирования общественного благосостояния;</p> <p>уметь: анализировать социально-экономические процессы, выявлять закономерности развития экономики, определять приоритеты; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>иметь навыки: анализа экономической безопасности объектов различного уровня; оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; выявления резервов повышения социально-экономической эффективности</p>

Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	2 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа*	28,65	28,65	16,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	79,35	79,35	91,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	28,5	28,5	16,5
лекции	14	14	6

практические занятия	14	14	10
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	70,5	70,5	82,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа			
курсовой проект			
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта			
выполнение курсовой работы			
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	Зачёт	Зачёт	Зачёт

Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Теоретические основы экономической безопасности	3	-	3	-	14
2.	Научные основы исследования общественного благосостояния	3	-	3	-	16
3.	Практические аспекты обеспечения экономической безопасности и роста общественного благосостояния в России	8	-	8	-	40,5
Заочная форма обучения						
1.	Теоретические основы экономической безопасности	1	-	2	-	16
2.	Научные основы исследования общественного благосостояния	1	-	4	-	20
3.	Практические аспекты обеспечения экономической безопасности и роста общественного благосостояния в России	4		4		46,5

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности

Тема 1. Основные категории теории безопасности

Сущность категории «безопасность». Место безопасности в структуре потребностей человека. Классификация видов безопасности. Сравнение категорий «риск», «опасность» и «угроза».

Тема 2. Общая характеристика экономической безопасности

Экономическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности РФ. Основопологающие документы обеспечения национальной экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности. Показатели оценки экономической безопасности. Диагностика, мониторинг и механизм обеспечения экономической безопасности РФ.

Раздел 2. Научные основы исследования общественного благосостояния

Тема 3. Благосостояние: основные понятия и показатели оценки

Сущность категории «благосостояние». Показатели оценки благосостояния. Уровень и качество жизни в системе показателей оценки общественного благосостояния. Доходы населения.

Тема 4. Условия формирования благосостояния

Экономические и неэкономические факторы благосостояния. Экономический рост как важнейший фактор увеличения общественного благосостояния. Государственное регулирование благосостояния.

Раздел 3. Практические аспекты обеспечения экономической безопасности и роста общественного благосостояния в России

Тема 5. Национальная экономическая безопасность и рост общественного благосостояния: взаимосвязь и проблемы оценки

Благосостояние и безопасность общества как основа устойчивого развития. Инвестиционная безопасность при переходе к инновационной экономике. Энергетическая и сырьевая безопасность РФ. Развитие АПК и перспективы обеспечения продовольственной безопасности России: путь к подъему и благосостоянию. Теневая

экономика в системе экономической безопасности и её социально-экономические последствия.

Тема 6. Экономическая безопасность регионов и региональные различия уровня благосостояния

Регионализация экономики и дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития в аспекте обеспечения экономической безопасности. Систематизация угроз в социально-экономическом развитии регионов. Критерии оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе. Уровень благосостояния населения в регионах. Приоритетные направления государственной региональной политики и государственное регулирование развития регионов.

Тема 7. Экономическая безопасность субъектов хозяйствования на микроуровне, ее роль в обеспечении общественного благосостояния

Понятие экономической безопасности организации, принципы ее обеспечения. Среда функционирования субъектов хозяйствования и основные угрозы их экономической безопасности. Система экономической безопасности организации. Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования в системе общественного благосостояния.

Тема 8. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности РФ

Систематизация и оценка угроз в социальной сфере. Безработица как социальный индикатор национальной экономической безопасности. Демографический кризис в современной России и обеспечение социально-экономической безопасности. Бедность как социально-экономическая проблема и угроза экономической безопасности.

3. ОСНОВНЫЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение всякой дисциплины университетского курса должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями, чему в значительной мере будет способствовать хорошо продуманная организация труда. В первую очередь это правильная организация времени.

Формы работы обучающихся при изучении дисциплины: аудиторная работа (лекции и практические занятия) и самостоятельная работа.

Подготовка к аудиторным занятиям проводится обучающимися самостоятельно. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление теоретических знаний по соответствующим темам. Самостоятельная работа складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы и включает в себя как устное изложение изучаемого материала, так и письменное выполнение заданий практических занятий. Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации, включая работу с учебной и периодической литературой, государственными документами министерств и ведомств (Федеральные законы, постановления и решения Правительства РФ и др.) в части, относящейся к вопросам изучаемой дисциплины и др. Обучающиеся могут написать реферат по выбранной теме.

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны дополнительные рекомендации.

Виды контроля: текущий и промежуточный.

3.1. Указания по использованию материалов учебно-методического комплекса

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, обучающемуся необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести, какие задания выполнить. Сведения об этом (структура курса по изучаемым темам, списки учебных пособий, научных трудов, которые следует прочесть, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к

зачету и другие необходимые материалы) имеются в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Учебно-методический комплекс (УМК, 2017 г.) призван помочь обучающемуся понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить.

Выполнение всех заданий, определяемых содержанием курса, предполагает работу с научными исследованиями (монографиями и статьями). Перед работой с научными источниками студенту следует обратиться к учебной литературе (основной и дополнительной), что позволит ему сформировать общее представление по интересующему вопросу.

3.2 Указания по использованию лекционных материалов

Регулярное посещение лекций способствует не только успешному овладению профессиональными знаниями, но наилучшей организации рабочего времени, так как все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Перед началом лекции рекомендуется просматривать тематический план занятий по дисциплине, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. Также рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если по-прежнему остались вопросы, то необходимо обратиться за разъяснениями к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

3.3 Указания по подготовке к практическим занятиям

Посещение практических занятий является обязательным, так как без них освоить данную дисциплину достаточно сложно.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения: они позволяют закрепить, углубить и конкретизировать теоретические знания по дисциплине, подготовиться к практической и научно-исследовательской деятельности.

Темы практических занятий сформулированы в соответствии с

содержанием разделов дисциплины (см. выше).

Практические занятия направлены на развитие навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, материалами юридической практики, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных жизненных ситуаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо обращаться не только к лекционному материалу, но и к источникам, рекомендованным в рабочей программе дисциплины. При этом обучающиеся могут столкнуться с трудностями. С одной стороны, они обусловлены сложностью проблем, изучаемых на занятиях. Поэтому для обучающихся предусмотрено проведение соответствующих консультаций. С другой стороны, часть источников представлена в недостаточном количестве. В связи с этим обучающимся необходимо активно пользоваться перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Обучающемуся, пропустившему занятия (независимо от причин), не имеющему письменного решения задач или не подготовившемуся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Для проверки результатов практической работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях.
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии) и результатов контрольных срезов и тестов;
3. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

Критерии оценки устного опроса на практических занятиях

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры; умеет отлично объяснить ход и результаты решения конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он в целом демонстрирует хорошее знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе; умеет хорошо объяснить ход и результаты решения конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; умеет при помощи преподавателя объяснить ход и результаты решения конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3.4 Указания по подготовке учебных рефератов

Университетское образование предполагает глубокое изучение предмета: не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Практические навыки этого помогает приобрести написание докладов и реферата.

Работа над рефератом предусматривает глубокий анализ теории и практики работы по выбранной проблеме, для чего необходимо самостоятельно изучать научные труды.

В начале определяется решаемая проблема, задача, тема. Такое начало сразу вводит потребителя информации в атмосферу того существенного, что изложено в реферате.

Материал в реферате излагается кратко и точно, что определяется научным стилем изложения, характерными признаками которого являются точность, логичность, доказательность, беспристрастное изложение материала.

Работа должна иметь органическое внутреннее единство, стройную логику изложения, смысловую завершённость раскрытия заданной темы.

В любом реферате можно выделить 5 частей: план, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Примерный объём реферата должен быть 10–20 печатных листов. Введение и заключение составляют 20% от общего объёма реферата.

При защите, в ходе комментированного рассуждения автор высказывает свои мысли, суждения.

Критерии оценки учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста 0 - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы 0- 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников 0 - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению 0 - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объёму реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность 0- 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Реферат, как форма выполнения контрольной работы обучающимся заочной формы, оценивается отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Уровень качества данного вида самостоятельной работы обучающегося определяется с использованием следующей системы оценок:

«Зачтено» выставляется, в случае если обучающийся показывает хорошие знания материала по предложенным темам; хорошо владеет основными терминами и понятиями в области экономической безопасности и общественного благосостояния; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебной дисциплины; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов, показывает умение формулировать выводы.

«Не зачтено» – выставляется при не полном раскрытии выбранной темы; наличии серьезных упущений в процессе изложения материала – отсутствии логики и последовательности в изложении материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий дисциплины.

Перечень тем для рефератов по дисциплине «Экономическая безопасность и общественное благосостояние» приводится в приложении 1. Кроме того, тема может быть выбрана обучающимся самостоятельно по согласованию с ведущим преподавателем дисциплины.

3.5 Указания по работе с тестовой системой курса

После изучения дисциплины «Экономическая безопасность и общественное благосостояние» обучающимся необходимо выполнить тестовые задания.

Перед каждым видом тестовых заданий преподавателем, который проводит тестирование, дается краткая инструкция по их выполнению. Обучающемуся перед началом работы с тестами необходимо изучить учебный материал по соответствующей теме (конспекты лекций, учебники и учебные пособия, практикумы). Это поможет осмысливать вопросы и предлагаемые ответы на них, а не просто «угадывать» их. При работе с тестами полезно давать краткие обоснования выбора правильного ответа. Следует иметь в виду, что работа с тестами не сводится к необходимости угадать верный ответ, отвечая на вопросы тестовых заданий. Следует внимательно обдумать причины, по которым выбран тот или иной ответ, приучать себя обосновывать выбранное решение; обращать внимание, на то, что среди тестов, могут быть верными несколько ответов или верным не является ни один из приведенных вариантов.

Обучающимся рекомендуется обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в ответах.

Для исключения элемента случайности при выполнении тестовых заданий в аудитории преподавателем может быть предложено обучающемуся письменно обосновать выбор ответов на некоторые вопросы.

Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

Перечень тестов для осуществления текущего контроля и промежуточная аттестации изложен в Фонде оценочных средств (ФОС) к УМК дисциплины (2017 г.). Коды к тестам находятся у ведущего преподавателя – разработчика УМК и ФОС.

3.6 Указания по подготовке к зачету

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Основой для подготовки к зачету являются прочитанные в течение семестра лекции. В качестве дополнительного материала необходимо использовать рекомендованные учебники и учебные пособия.

2. При подготовке к зачету в качестве вспомогательного материала рекомендуется использовать задачи и практические задания рабочей тетради по дисциплине, а также результаты по тестовым заданиям, полученным в ходе текущего контроля.

Вопросы к зачету по дисциплине

- 1) Сущность категории «безопасность».
- 2) Место безопасности в структуре потребностей человека.
- 3) Классификация видов безопасности.
- 4) Сравнение категорий «риск», «опасность» и «угроза».
- 5) Экономическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности РФ.
- 6) основополагающие документы обеспечения национальной экономической безопасности.
- 7) Угрозы экономической безопасности.
- 8) Показатели оценки экономической безопасности.
- 9) Диагностика, мониторинг и механизм обеспечения экономической безопасности РФ.
- 10) Сущность категории «благосостояние».
- 11) Показатели оценки благосостояния.
- 12) Уровень и качество жизни в системе показателей оценки общественного благосостояния.
- 13) Доходы населения.
- 14) Экономические и неэкономические факторы благосостояния.

- 15) Экономический рост как важнейший фактор увеличения общественного благосостояния.
- 16) Государственное регулирование благосостояния.
- 17) Благосостояние и безопасность общества как основа устойчивого развития.
- 18) Инвестиционная безопасность при переходе к инновационной экономике.
- 19) Энергетическая и сырьевая безопасность РФ.
- 20) Развитие АПК и перспективы обеспечения продовольственной безопасности России: путь к подъему и благосостоянию.
- 21) Теневая экономика в системе экономической безопасности и её социально-экономические последствия.
- 22) Регионализация экономики и дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития в аспекте обеспечения экономической безопасности.
- 23) Систематизация угроз в социально-экономическом развитии регионов.
- 24) Критерии оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе.
- 25) Уровень благосостояния населения в регионах.
- 26) Приоритетные направления государственной региональной политики и государственное регулирование развития регионов.
- 27) Понятие экономической безопасности организации, принципы ее обеспечения.
- 28) Среда функционирования субъектов хозяйствования и основные угрозы их экономической безопасности.
- 29) Система экономической безопасности организации.
- 30) Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования в системе общественного благосостояния.
- 31) Систематизация и оценка угроз в социальной сфере.
- 32) Безработица как социальный индикатор национальной экономической безопасности.
- 33) Демографический кризис в современной России и обеспечение социально-экономической безопасности.
- 34) Бедность как социально-экономическая проблема и угроза экономической безопасности.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

1. Оценка «зачтено».

Выставляется обучающемуся, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

2. Оценка «не зачтено». Выставляется обучающемуся, который не в ответах на вопросы допустил существенные ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, отсутствует целостное представление о взаимосвязях, компонентах дисциплины.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

3.7 Указания по работе с литературой

В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку рекомендованной литературы.

Работу с литературой следует начинать со знакомства со списком в которой перечислены основная и дополнительная литература, периодические, методические и иные издания, интернет-ресурсы, необходимые для работы на занятиях.

Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего специалиста.

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемая литература.

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, назва- ние, год и место издания)	Количество экз. в библио- теке
1	2	3
1. Основная лите- ратура	Кормишкина Л. А. Экономическая безопасность орга- низации (предприятия): Учебное пособие / Л. А. Кор- мишкина, Е. Д. Кормишкин, И. Е. Илякова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2017 - 293 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Сафиуллин А. Р. Формирование благосостояние насе- ления: современные тенденции и Россия: Монография / А. Р. Сафиуллин - Москва: Издательский Центр РИОР, 2016 - 215 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Сенчагов В. К. Экономическая безопасность России. Общий курс / В. К. Сенчагов - Москва: БИНОМ. Лабо- ратория знаний, 2012 - 815 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
2. Дополни- тельная литература	Бедность как экономическая патология / И. Б. Загайтов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 195 с.	4
	Запорожцева Л. А. Стратегическая экономическая без- опасность предприятия: методология обеспечения : мо- нография / Л. А. Запорожцева; Воронежский государ- ственный аграрный университет - Воронеж: Воронеж- ский государственный аграрный университет, 2014 - 262 с. [ЦИТ 10803] [ПТ]	5
	Криворотов В. В. Экономическая безопасность госу- дарства и регионов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. обучающихся по направ- лению "Экономика"; по научной специальности 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяй- ством" / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриа- швили - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 351 с.	12
	Суглобов А. Е. Экономическая безопасность предприя- тия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Экономи- ческая безопасность" (080101) / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 - 272 с.	12
	Экономическая безопасность: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономи- ческим направлениям и специальностям / [Л. П. Гонча- ренко [и др.]; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина - Москва: Юрайт, 2016 - 479 с.	12
Эффективность сокращения бедности в РФ / [И. Б. За- гайтов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т; [под общ. ред. И. Б. Загайтова, Л. П. Яновского] - Воронеж: ВГАУ, 2006 - 109 с.	5	

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, назва- ние, год и место издания)	Количество экз. в библио- теке
1	2	3
3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень рекомендуемых тем рефератов.

Приложение 2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Приложение 1. Перечень рекомендуемых тем рефератов

№ п/п	Название темы
1.	Институциональные основы системы национальной безопасности
2.	Структура национальной экономики как фактор экономической безопасности
3.	Современные проблемы обеспечения экономической безопасности РФ
4.	Инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики
5.	Угроза изоляции России в системе мирохозяйственных связей: сущность и содержание
6.	Общественное благосостояние в современной экономике
7.	Уровень жизни как социально-экономическая категория
8.	Социально-экономические последствия рыночных реформ
9.	Социальная стабильность и обеспечение экономической безопасности России
10.	Государственное регулирование благосостояния
11.	Демографический кризис в РФ и обеспечение экономической безопасности
12.	Преодоление бедности как фактор обеспечения национальной безопасности
13.	Экологические аспекты экономической безопасности
14.	Внешнеэкономические аспекты национальной безопасности
15.	Мониторинг экономической безопасности
16.	Таможенная политика как инструмент защиты национальных интересов
17.	Проблема обеспечения информационной безопасности как вызов XXI века
18.	Коррупция как угроза инвестиционной безопасности России
19.	Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения
20.	Конкурентоспособность продукции АПК и обеспечение продовольственной безопасности
21.	Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности
22.	Регулирование фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности
23.	Развитие теневого сектора в экономике РФ как угроза экономической безопасности
24.	Международная экономическая безопасность
25.	Россия в офшорном бизнесе
26.	Методы оценки демографических процессов и система индикаторов демографической безопасности
27.	Основные цели, задачи и направления демографической политики в интересах обеспечения национальной безопасности
28.	Социальная составляющая экономической безопасности
29.	Определение направлений социально-экономического развития страны с использованием индикаторов экономической безопасности
30.	Основные направления обеспечения экономической безопасности организаций Воронежской области

Приложение 2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты РФ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (Статья 83) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
3. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27.11.2010 N 311-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/
4. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=191669&fld=134&dst=100001,0&rnd=0.331099954644842#05519040885288236>.
5. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/>
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145–ФЗ (ред. от 28.12.2017) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. I) 30.11.1994 № 51-ФЗ от (в редакции последующих изменений и дополнений) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. II) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (Ч. I) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (Ч. II) от 05.08.2000 №117–ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

Прочие ресурсы

1. Библиотека СПбГУЭФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html>
2. Библиотека экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/publ.htm>
3. Глобализация и экономико-правовые вызовы современного мира [Электронный ресурс]: монография. – Эл. изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 176с.). - Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – Режим доступа: <http://scipro.ru/conf/monographglobalization.pdf>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>
5. [Интернет-портал Правительства Российской Федерации](http://www.government.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
6. Международный таможенный электронный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldcustomsjournal.org>
7. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://нэб.пф/>
9. Официальный сайт Агентства федеральных расследований (FreeLance Bureau) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.flb.ru>
10. [Официальный сайт Всемирного банка \(МБРР\)](http://www.worldbank.com) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldbank.com>
11. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
12. [Официальный сайт Европейского Банка Реконструкции и Развития \(ЕБРР\)](http://www.ebrd.com) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ebrd.com>
13. Официальный сайт информационного агентства РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbk.ru>
14. [Официальный сайт Международного Валютного Фонда \(МВФ\)](http://www.imf.org) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
15. Официальный сайт Международной сельскохозяйственной организации (ФАО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fao.org>
16. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства США <http://www.usda.gov>
17. [Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации](http://www.minfin.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
18. Официальный сайт Национальной сельскохозяйственной статистической организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nass.usda.gov>
19. Официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org>

20. Официальный сайт Совета Безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
21. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.public.ru>
22. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
23. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
24. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
25. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
26. Статистическая база данных ФАО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.apps.fao.org>
27. ЭБС «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
28. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/>
29. ЭБС издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
30. ЭБС издательства «Перспектив науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.prospektnauki.ru
31. Экономический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://institutiones.com>
32. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: практикум. – Эл. изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 89 с.). - Яблоновская С.И., Козлобаева Е.А., 2018. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_35308341_57954995.pdf
33. Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsxb.ru/terminal/>
34. Электронный архив журналов зарубежных издательств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://archive.neicon.ru>
35. Электронный каталог Библиотеки Воронежского государственного аграрного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru>