

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра экономики АПК

Методические рекомендации

для студентов экономического факультета,
обучающихся по направлению

**38.04.01 экономика, магистерская программа «Экономика
фирмы и отраслевых рынков», по изучению дисциплины
«Экономика и управление в системе аграрного образова-
ния»**

Воронеж
2017

Составитель: доцент кафедры экономики АПК Саушкин А.С.

Рецензент: доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Котарев А.В.

Методические рекомендации для студентов экономического факультета, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков»), по изучению дисциплины «Экономика и управление в системе аграрного образования» рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры экономики АПК (протокол №11 от 4 мая 2017 г.).

Методические рекомендации для студентов экономического факультета, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков»), по изучению дисциплины «Экономика и управление в системе аграрного образования» рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол №3 от 16 мая 2017 г.).

Специфика изучения дисциплины

Предметом дисциплины «Экономика и управление в системе аграрного образования» является система отношений между людьми, складывающихся в сфере аграрного образования, а также механизм действия экономических законов в обществе. Обучающиеся должны усвоить общие принципы и положения экономики и управления в системе аграрного образования и получить на этой основе специальные знания, необходимые для профессиональной деятельности. В качестве источников информации при изучении дисциплины необходимо использовать как учебники, учебные пособия, так и различную информацию из периодических изданий и сети Интернет.

Рекомендации по использованию материалов данной дисциплины

При работе с материалами по данной дисциплине особое внимание следует обратить на следующее.

При использовании рекомендованных источников информации по дисциплине, в первую очередь, наибольшее внимание уделяется теоретическим вопросам: специфике экономики образования, ее особенностям в аграрной сфере; основным направлениям государственной политики в системе аграрного образования; научным направлениям в системе аграрного образования и видам государственных услуг.

При обучении на практических занятиях необходимо приобрести навыки по нахождению актуальной информации по законодательному регулированию образовательной деятельности, составлению плана финансово-хозяйственной деятельности и бюджета учреждения, созданию локального нормативного акта по нормированию и оплате труда. На практических занятиях разрешается использование персональной компьютерной техники: те, кто имеет ноутбуки, могут их приносить на занятия и осуществлять расчет, сбор и обработку необходимой информации.

Описание последовательности изучения дисциплины

Изучаемая дисциплина состоит из лекционного курса и практических занятий. Они проходят параллельно.

После каждой прослушанной лекции Вам необходимо будет повторить и проанализировать полученную информацию, используя разнообразные источники: учебные пособия по данному курсу, рекомендованную дополнительную литературу, осуществить поиск необходимых материалов в журналах, Интернете и т.д. При этом у Вас будут появляться неясности, возникать вопросы, на которые Вы должны будете попытаться ответить самостоятельно, а при невозможности найти ответ – задать их на следующей лекции преподавателю.

Затем Вам нужно будет ответить на вопросы, предназначенные для самоконтроля, которые выдаются после каждой лекции. На их основе в дальнейшем будут подготовлены тестовые задания для текущего и итогового контроля.

Всё это является Вашей внеаудиторной самостоятельной работой, которая относится к обязательным формам обучения в вузе.

На практических занятиях, выслушав пояснения преподавателя, Вам необходимо будет выполнить в полном объеме предложенные задания. При этом в качестве вспомогательных материалов при поиске решения Вы можете использовать курсы лекций по дисциплине. Это позволит Вам адаптировать получаемые в ходе обучения знания к реальным условиям.

Если по каким-либо причинам Вы не смогли выполнить в полном объеме все задания на занятии, то необходимо эту работу завершить самостоятельно во внеаудиторное время.

Кроме этого на каждом практическом занятии 20-30 минут будут посвящаться осуществлению текущего контроля по материалам прослушанных лекций.

Рекомендации изучения отдельных тем курса

При изучении темы 1 «Система аграрного образования в Российской Федерации» особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- структуру подведомственных Минсельхозу России организаций;
- характеристику бюджетных образовательных учреждений.

При изучении темы 2 «Государственные услуги образовательных учреждений» особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- структуру государственного задания;
- проблему формирования стоимости образовательной услуги;

При изучении темы 3 «Система оплаты труда в образовательных учреждениях» особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- тарифно-квалификационные и квалификационные справочники по отдельным отраслям бюджетной сферы;
- порядок установления должностных окладов (тарифных разрядов);
- аттестация педагогических работников.

При изучении темы 4 «Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов» особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- виды государственных стипендий, порядок их назначения и размер;
- виды социальной поддержки обучающихся;

При изучении темы 5 «Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения» особое внимание необходимо обратить на следующее:

- особенности классификации доходов и расходов образовательного учреждения;
- проблемы централизации отчислений от структурных подразделений на содержание образовательного учреждения;
- анализ исполнения сводного бюджета и бюджетов подразделений;

При изучении темы 6 «План финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения» особое внимание необходимо обратить на следующее:

- структуру плана ФХД;
- исполнение плана ФХД учреждения;

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса

Текущий контроль полученных знаний осуществляется с помощью тестов.

Тестовые задания для **текущего контроля** Вам предложено выполнить после каждой изученной темы во время лабораторных занятий. Они могут содержать от двух до 6-7 вопросов, которые могут быть двух форм: открытой и закрытой.

Открытые вопросы предоставляют Вам право самим сформулировать ответы, причём количество ответов может быть от одного до нескольких.

Закрытые вопросы предоставляют Вам выбор одного или нескольких заключений из предложенного набора.

Тестовое задание для итогового контроля содержит до 30 вопросов: по 1-3 из каждой изученной темы. Зачёт по дисциплине выставляется, если Вы набрали более 50% от общей суммы баллов.

Советы по подготовке к зачёту

При подготовке к зачёту особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1) подготовьте ответы на все вопросы, предложенные Вам для самоконтроля. Это будет способствовать систематизации полученных Вами знаний;

2) прочитайте ещё раз учебное пособие и повторите конспекты лекций, так как в них содержится более актуальная информация, которая не нашла отражение в учебном пособии.

Опыт приёма зачёта выявил, что наибольшие трудности возникают в следующих вопросах:

– особенности классификации доходов и расходов образовательного учреждения;

– структура плана ФХД;

– профессионально-квалификационные группы по оплате труда.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным разделам, рекомендуем подготовку к зачёту осуществлять по вопросам, предлагаемым Вам для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

1. Экономика образования: Учебное пособие / Басовский Л. Е., Панин В. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с.

2. Экономика образования: Учебник / Столяров В.И., Поздняк С.Н. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.

3. Экономика образования: Учебник/Комарова О.В., Зырянова Н.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 205 с.