

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра экономики АПК

Аграрная экономика

Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины
Направление 38.04.01 Экономика - академическая магистратура,
профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Воронеж 2017

Аграрная экономика: методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (направление 38.04.01 Экономика - академическая магистратура, профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков») / Сост. С. А. Горланов, Е. А. Козлобаева, Н. П. Шилова. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 13 с.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» Кучеренко О. И.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 11 от 4 мая 2017 г.)

Методические указания рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 3 от 16 мая 2017 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИ- ЯМ.....	10
3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУ- ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12

ВВЕДЕНИЕ

Предмет дисциплины. Предметом дисциплины «Аграрная экономика» является совокупность отношений, складывающихся в аграрном секторе экономики России.

Основным содержанием курса является глубокое ознакомление обучающегося с особенностями аграрного сектора экономики в единой экономической системе России, развернутая характеристика современных методик оценки эффективности, основ маржинального анализа и изучения общественного воспроизводства на примере процесса кругооборота капитала. Важное значение придается изложению основ теории экономических механизмов как формы проявления и взаимообусловленности системы отношений в аграрном секторе.

Одним из важных направлений развития аграрной экономики является институциональное развитие как следствие динамично взаимодействующих процессов рыночной и нерыночной интеграции, влияющее на эффективность аграрной сферы деятельности в целом.

Цель изучения дисциплины. Цель преподавания учебной дисциплины – формирование знаний о теоретических и прикладных основах функционирования аграрной экономики, особенностях механизмов ее функционирования и тенденций развития в народном хозяйстве.

Основные задачи дисциплины:

- углубленное изучение теоретических основ аграрной экономики (экономики аграрного сектора);
- изучение современных методик изучения деятельности предприятий в аграрном секторе;
- изучение современных тенденций экономического и институционального развития аграрного сектора экономики.

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Вариативная часть» дисциплин (Б1.В.06) учебного плана по направлению.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- знать: основные понятия и механизм функционирования аграрной экономики; - уметь: анализировать состояние и тенденции развития аграрной экономики; - иметь навыки анализа состояния аграрной экономики;

ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> - знать: сущность и тенденции институционального развития в аграрной экономике; - уметь: выявлять проблемы развития аграрной экономики и предлагать способы их решения; - иметь навыки использования методов и приемов регулирования аграрной экономики;
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - знать: теоретические основы разработки организационно-управленческих решений в аграрной экономике; - уметь: выявлять проблемы развития аграрной экономики и предлагать способы их решения; - иметь навыки разработки мероприятий по развитию аграрной экономики на различных уровнях управления;
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные понятия и механизм функционирования аграрной экономики; - уметь: анализировать состояние и тенденции развития аграрной экономики; - иметь навыки анализа состояния аграрной экономики;
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<ul style="list-style-type: none"> - знать: теоретические основы разработки организационно-управленческих решений в аграрной экономике; - уметь: выявлять проблемы развития аграрной экономики и предлагать способы их решения; - иметь навыки разработки мероприятий по развитию аграрной экономики на различных уровнях управления;
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне	<ul style="list-style-type: none"> - знать: теоретические основы разработки организационно-управленческих решений в аграрной экономике; - уметь: выявлять проблемы развития аграрной экономики и предлагать способы их решения; - иметь навыки разработки мероприятий по развитию аграрной экономики на различных уровнях управления;
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные понятия и механизм функционирования аграрной экономики; - уметь: анализировать состояние и тенденции развития аграрной экономики; - иметь навыки анализа состояния аграрной экономики.

Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач. ед./ часов	объём ча- сов	всего часов
		3 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа	28,65	28,65	16,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	79,35	79,35	91,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	28,5	28,5	16,5
Лекции	14	14	6
практические занятия	14	14	10
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	70,5	70,5	82,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа			
курсовой проект			
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсовой работы			
выполнение курсового проекта			
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	Зачет	Зачет	Зачет

Цель методических указаний - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача зачета).

1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся, их посещением занятий всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающемуся необходимо просматривать рабочую программу дисциплины перед каждой лекцией, доступную в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>, а также материалы, передаваемые лектором в электронном виде. Это позволяет:

- сэкономить время на записывание лекции (темы, ее основных вопросов и содержания), рекомендуемой литературы. Вместо этого обучающийся может концентрироваться на материале, который не удастся представить в развернутом виде заранее, на информации, которая скопилась у преподавателя после оформления передаваемых обучающемуся материалов;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных и иных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции. Обучающийся получает возможность дополнить развернутыми комментариями уже существующие тексты и задать вопросы по интересующим его проблемам.

После каждой прослушанной лекции Вам необходимо повторить и проанализировать полученную информацию, используя разнообразные источники: учебное пособие по данному курсу, рекомендованную дополнительную литературу, осуществить поиск необходимых материалов в журналах, Интернете и т.д. При этом у Вас будут появляться неясности, возникать вопросы, на которые Вы должны будете попытаться ответить самостоятельно, а при невозможности найти ответ – задать их на следующей лекции, практическом занятии или индивидуальной консультации преподавателю.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. Это позволяет преподавателю отказаться от повторения пройденного материала, делая лишь ссылки на этот материал, и больше времени уделить изучению нового.

Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала. При затруднениях в восприятии следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале все-таки не удалось, обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Структура курса выстраивается преподавателем в порядке, предпочтительном для изучения. Поэтому не пропускайте темы, старайтесь их осваивать в том же порядке.

Учебная дисциплина включает следующие разделы-темы курса.

Тема 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса. Вопросы темы: аграрная экономика как элемент системы АПК; сельское хозяйство - центральное звено аграрной экономики; рынки в АПК как важнейший элемент инфраструктуры аграрной экономики.

Тема является обзорной. Ее назначение – напомнить обучающемуся о структуре и особенностях аграрной сферы деятельности в экономике.

Тема 2. Введение в теорию эффективности. Проблемы оценки эффективности функционирования аграрной экономики на различных уровнях управления. Вопросы темы: эффект и эффективность как экономические категории; концептуальный подход к количественной оценке эффективности; эффективность функционирования предприятий и отраслей АПК и проблемы ее измерения на различных уровнях хозяйствования.

В теме 2 соединяются традиционный подход к определению эффективности и системе показателей эффективности и «продвинутый» подход, предполагающий знакомство с основными понятиями теории эффективности и способами конструирования показателей эффективности (как статическими, так и динамическими).

Тема 3. Маржинальный анализ функционирования бизнес-процессов в аграрной экономике. Вопросы темы: основы маржинального анализа; анализ общего, среднего и предельного продукта; анализ общих, средних и предельных издержек; методика анализа общего среднего и предельного продукта и ее прикладное применение; Методика анализа общих, средних и предельных издержек и ее прикладное применение.

В современном рыночном обществе маржинальный анализ как комплекс прикладных методик служит базисом как для анализа деятельности, так и для перспективного планирования. Позволяет понять особенности различных стратегий развития бизнеса.

Тема 4. Ресурсы аграрного сектора и проблема воспроизводства капитала: методологический и методический подход. Вопросы темы: материально-техническая база: структура, особенности воспроизводства основных и оборотных средств; трудовые ресурсы; земля как главный ресурс аграрной сферы и ее особенности как ресурса; общественное благосостояние

и капитал: сущность, современные концепции оценки; процесс воспроизводства капитала и его трансформация в процессе хозяйственной деятельности; методика анализа процесса воспроизводства капитала; система показателей воспроизводства.

В теме 4 раскрывается современный подход к анализу бизнес-процессов, оценке деятельности предприятия. Методика анализа процесса воспроизводства капитала раскрывает особенности и процедуру анализа общественного воспроизводства как на микроуровне (для отдельных предприятий), так и на мезо- (региональный уровень) и на макроуровне (национальный, государственный уровень деятельности) на примере моделирования процесса воспроизводства капитала (на государственном уровне - общественного благосостояния).

Тема 5. Состояние и тенденции развития аграрной экономики. Вопросы темы: концепция развития и роста экономической системы; баланс между сферой материального производства и сферой воспроизводства человека; потребление и продовольственные балансы: состояние, основные тенденции изменения; основные тенденции развития аграрной экономики.

В теме акцентируется внимание на формировании и динамике продовольственных балансов, поскольку продукция аграрной сферы является ресурсом для других сфер деятельности в экономике.

Тема 6. Экономические механизмы в аграрной экономике. Вопросы темы: экономический механизм: сущность, виды и назначение; концептуальные подходы к формированию экономических механизмов; конкуренция как балансовый механизм в аграрной экономике; специфика проявления и функционирования экономических механизмов в аграрной сфере.

Изучение основ теории экономических механизмов важно для понимания алгоритма разработки мероприятий, которые позволяют реализовать поставленные цели, снять (уменьшить или компенсировать) риски, стимулировать актуальные и приоритетные для развития виды деятельности.

Тема 7. Состояние и направления институционального развития в аграрной экономике. Вопросы темы: субъекты и объекты в экономике; кооперация и интеграция: рыночный и нерыночный тип развития в аграрной экономике; институциональная структура: субъекты и объекты в экономике; кооперация и интеграция как базис развития институциональной структуры: сущность, причины развития; два типа интеграционного процесса (рыночный и нерыночный); объекты в экономике как результат нерыночной интеграции; основные направления институционального развития в аграрной экономике.

Изменяющаяся институциональная структура аграрной сферы экономики концентрирует и проявляет динамику производственных отношений, позволяет выявить причины тех или иных процессов в аграрной сфере и разрабатывать систему мероприятий для ориентации экономической системы на желательное направление развития.

2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

При подготовке к практическим занятиям обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу (материалы) к очередному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

На практических занятиях, выслушав пояснения преподавателя, необходимо будет выполнять в полном объёме предложенные задания. Исходные материалы для расчётов Вам будет выдавать преподаватель.

В начале занятий следует:

- задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Если по каким-либо причинам Вы не смогли выполнить в полном объёме все расчёты на занятии, то необходимо эту работу завершить самостоятельно во внеаудиторное время. Это связано с тем, что ряд заданий построены по сквозному принципу: результаты расчётов текущего занятия будут использоваться на последующих. Поэтому невыполнение заданий в полном объёме будет приводить к отставанию и постепенному накоплению задолженности.

Преподаватель имеет право потребовать у отстающего объяснений по методике выполнения расчётов и предъявления результатов работы на предыдущих занятиях.

На каждом практическом занятии 10-15 минут будут посвящаться осуществлению текущего контроля по материалам прослушанных лекций и выполненным практическим работам.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному

практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на пропущенном занятии.

3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения. С этой целью следует использовать следующие методические указания:

Аграрная экономика: методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (направление 38.04.01 Экономика - академическая магистратура, профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков») / Сост. С. А. Горланов, Е. А. Козлобаева, Н. П. Шилова. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 13 с.

4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи зачета. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС, доступном в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

В качестве основной литературы рекомендуется изучать экономику сельского хозяйства/экономику отрасли. Это позволит реализовать первичную стадию изучения курса – освоение основ аграрной экономики:

Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс] : Учебник / И. А. Минаков .— 3, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 352 с. — ISBN 978-5-16-006852-7 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=411479>>

Басовский Л. Е. Экономика отрасли [электронный ресурс] : Учебное пособие / Басовский .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .— 145 с. — ISBN 978-5-16-003464-5 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=405099>>.

Кроме изучения приведенных выше или иных аналогичных учебных и научных изданий целесообразно углубленно изучить литературу по отдельным проблемам аграрной экономики.

К темам 1, 3, 5 для дополнительного изучения может быть рекомендовано издание:

Назаренко, Н. Т. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс]: учебное пособие для направления - 080100 Экономика. Магистерская программа: экономика фирмы и отраслевые рынки / Н.Т. Назаренко ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .-Электрон. текстовые дан. -Воронеж : ВГАУ, 2011 .— 1 электрон. опт. диск (1 CD-R) .-Загл. с титул. экрана .- <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69630.doc>>.

К темам 2, 3, 4, 6, 7 могут быть рекомендованы:

Шамшинуров М.О. Развитие интеграционных процессов в АПК: монография; / М. О. Шамшинуров. Под ред. С. А. Горланова. –Воронеж:

ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2012. -147 с. (имеется на в библиотеке университета в качестве издания и на кафедре в электронном виде)

Меделяева З. П. Экономические взаимоотношения в АПК: теория, методология, практика: монография. –Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2008. – 291 с.

Николайчук О. А. Аграрная экономика и аграрная политика [электронный ресурс] / Николайчук .— Псков : Федеральное Агенство по Образованию Псковский Государственный Педагогический Университет им. С. М. Кирова, 2008 .— 312 с. — URL:<http://znanium.com/go.php?id=432212>

Имеются публикации в периодической печати по отдельным проблемам курса. Список этих публикаций целесообразно согласовать с преподавателем курса для дополнительного изучения.