

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»

Экономический факультет



Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в
АПК

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Кафедра экономики АПК

Б2.В. 06 (П) Производственная практика, преддипломная

Методические указания по прохождению практики
(для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика профиль
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»)

Воронеж 2017

Б2.В.06 (П) Производственная практика, преддипломная. Методические указания по прохождению практики (Направление подготовки: 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков / К.С. Терновых, Е.В. Закшевская, З.П. Меделяева. – Воронеж: ВГАУ, 2017.- 13 с.

Рецензент: д.э.н., профессор, зав. кафедры бухгалтерского учета и аудита ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ В.Г. Широбоков

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол №13 от 27 апреля 2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол №10 от 17 апреля 2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры экономики АПК (протокол №11 от 04 мая 2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 3 от 16 мая 2017г.)

Цели и задачи практики

Завершающим этапом формирования знаний, умений и навыков магистров в области экономики является написание магистерской диссертации, основанной на использовании материалов, полученных в рамках практической профессиональной подготовки – производственной преддипломной практики.

Целью производственной преддипломной практики является закрепление полученных магистрантами теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков самостоятельной работы в области планирования, экономического и финансового анализа, оценки различных инвестиционных проектов, управления и маркетинга деятельности организаций корпоративного типа.

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Она направлена на дальнейшее углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в университете, приобретение необходимых навыков практической работы и сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Практика является составной частью учебного процесса по подготовке магистрантов в области экономики и соответствующим оценочным этапом практического применения полученных теоретических знаний. Практика производственная, стационарная.

Задачи производственной преддипломной практики

Основными задачами производственной преддипломной практики являются:

- принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации;
- осуществление проверок достоверности собранных данных;
- работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой;
- осуществление сбора материала для написания магистерской диссертации;
- конкретизация направлений магистерского исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме магистерской диссертации;
- использование собранного фактического материала о производственной, финансовой, сбытовой, инвестиционной деятельности предприятия;
- развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности предприятия в целом или отрасли (цеха), на котором была организована практика;
- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин;
- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.
- применение методов исследования, изучавшихся при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при обработке данных предприятия или отрасли (подкомплекса, комплекса).

Задачи практики конкретизируются в зависимости от места прохождения и определяются с руководителем практики.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении
производственной практики, соотнесенных с планируемыми
результатами освоения ОП**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК- 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- знать теорию вопроса по теме исследования - уметь критически анализировать различные точки зрения - иметь навыки к анализу, синтезу, абстрактному мышлению по исследуемому вопросу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- знать экономические понятия, определения - уметь развивать полученные теоретические знания - иметь навыки к использованию творческого потенциала по исследуемому вопросу
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	- знать сущность организационно-управленческих решений - уметь выработать и обосновать организационно-управленческие решения при работе над магистерской диссертацией - иметь навыки принимать организационно-управленческие решения при работе над диссертацией
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	- знать методику расчета эффективности проектов - уметь применять методики для расчета эффективности проектов - иметь навыки обоснования эффективности проектов
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	- знать современную экономическую политику на микро-и макроуровне - уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне - иметь навыки изложения материала научному сообществу в виде статьи или доклада

Место производственной практики в структуре ОП

Общий объем практики составляет 3 зач.ед. Продолжительность практики 108 часов, 2 недели.

Способ проведения: стационарный. Форма прохождения: дискретная.

Практика реализуется в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в магистратуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» (ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистрантам очной/заочной формы обучения.

Дисциплина находится в Блоке 2 «Практики», производственная практика, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР) в вариативной части. Практика базируется на следующих дисциплинах: микроэкономика, макроэкономика, экономика фирмы, история и методология экономической науки, компьютерные технологии в экономической науке и производстве.

Практика закрепляет теоретические знания, дает навыки работы.

4. Объем производственной практики, ее содержание и продолжительность

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с содержанием и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, по направлению подготовки «Экономика».

План-график прохождения практики разрабатывается руководителями кафедр организации производства и предпринимательской деятельности в АПК и управления и маркетинга в АПК, а так же согласовывается с руководителем практики от предприятия (базы практики) на основе баланса времени и с учетом особенностей базы практики и ее вида.

На преддипломную практику все магистранты направляются в установленном программой практики порядке. Программа практики содержит общие требования к организации проведения производственной преддипломной практики. Она включает разделы, состоящие из содержания практики, графика-календаря, содержания отчета, методических указаний по организации и руководству практикой.

Научно-методическое руководство практикой осуществляется назначенным кафедрой научным руководителем. В его обязанности входит:

- осуществлять научное и методическое руководство работой студента;
- определять и конкретизировать задания в соответствии с программой в зависимости от специфики предприятия и темы магистерской диссертации;
- давать рекомендации и заключения о правильности рассмотренного материала;
- при необходимости вызывать студентов-практикантов для консультаций и проверки их работы на кафедре;
- осуществлять контроль присутствия студента на рабочем месте;
- по окончании практики проверить наличие у студентов пакета необходимых документов;
- проверить и сделать замечания по отчету о практике;
- принять защиту отчета в установленном кафедрой формате.

В процессе производственной (преддипломной) практики магистранты находятся на рабочих местах и выполняют работу в соответствии с программой практики.

Магистранты могут быть зачислены на вакантные оплачиваемые должности. Однако это не освобождает их от выполнения требований, предъявляемых программой практики.

По окончании практики обучающийся пишет отчет о прохождении практики и защищает его. Оценка знаний осуществляется после написания отчета о прохождении практики в ходе его защиты. Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом, который включает описание всей проделанной работы. Итоговая оценка характеризует следующие результаты:

- понимание целей и задач, стоящих перед современной экономикой, отраслью (подкомплексом, комплексом), предприятием;
- качество аналитического материала;
- умение применять экономико-статистические и другие методы исследования;
- оценку научной деятельности (качество подготовленных глав отчета, доступность формы изложения, уровень коммуникации, владение активными методами обучения).

По итогам представленной отчетной документации и защиты руководителем практики выставляется оценка.

Содержание разделов преддипломной практики

Раздел I. Разработка индивидуального календарно-тематического плана работы

Магистрант совместно с руководителем практики разрабатывает календарно-тематический план работы в соответствии с программой преддипломной практики. В нем отражается объем работы по отдельным разделам, которые необходимо выполнить в ходе прохождения практики.

Раздел 2. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

Сбор и обработка статистических материалов, отчетности анализируемого предприятия района, региона. Анализ деятельности объекта, выбранного в качестве базы исследования. Анализ исследуемого рынка, определение в нем места анализируемого предприятия, района, региона. Апробация результатов исследования на научно-практической конференции.

В данном разделе обучающийся-практикант должен, используя формы отчетности предприятия за последние три года, оценить и проанализировать его экономическое и финансовое состояние на основе расчета показателей.

Для формирования отчета по данному разделу обучающийся должен изучить:

- миссию, цели и задачи предприятия;
- законодательную и нормативную литературу и документацию, разработанную на предприятии;
- организационную структуру предприятия, функциональные обязанности работников экономических служб;
- масштаб деятельности предприятия и его потенциал;
- направления и эффективность деятельности структурных подразделений предприятия;
- основные показатели производственной и финансовой деятельности.

Раздел 3. Изучение механизма ценообразования на продукцию и активы предприятия.

Вне зависимости от масштабов деятельности и номенклатуры выпускаемой продукции (товаров, работ, услуг), студент-практикант должен представить в отчете:

- характеристику ценовой стратегии, используемой на предприятии,
- расчет калькуляции себестоимости единицы выпускаемой продукции,
- состав и структуру условно-переменных и условно-постоянных затрат,
- методику планирования прибыли при формировании цены,
- основные методы, используемые при расчете цены.

Раздел 4. Изучение отраслевых рынков

Исследование экономики отраслевого рынка предполагает оценку потенциала и стратегий рыночного поведения предприятий и других его субъектов, их концентрации на данном рынке, дифференциации товарной продукции, величины барьеров входа на рынок и выхода с него, практики конкурентной борьбы, проблем глобализации экономики и др. В результате такого исследования нужно оценить внешнюю среду, выявить распределение сил в конкурентной борьбе и выработать основные направления по созданию и развитию конкурентных преимуществ для конкретного предприятия. При этом специфика структур, насыщенность и самообеспеченность отраслевых (например, аграрного) либо продуктовых рынков (молока, мяса, овощей и пр.) являются важными факторами для разработки миссии и стратегии развития сельскохозяйственного товаропроизводителя, его целей и задач. Предметом исследования экономики отраслевого рынка являются отношения, процессы и механизмы, приводящие производственную деятельность предприятий и других субъектов рынка в гармоничное соответствие со спросом на их продукцию в конкретном регионе. Комплексное исследование отраслевого рынка предполагает тщательное изучение экономической конъюнктуры. Исследование конъюнктуры рынка включает анализ состояния рынка конкретного товара и предполагает изучение областей производства и потребления рассматриваемой продукции, их взаимосвязей. Неотъемлемым элементом исследований конъюнктуры рынка является изучение цены, которая определяется соотношением спроса и предложения и формируется в основном под влиянием уровня издержек на производство и реализацию продукции, размера его товарных запасов, конкуренции, уровня мировой цены.

Определить положение предприятия на рынке, удельный вес продукции района на областном уровне и конкретного предприятия на областном или районном уровнях (удельный вес зерна, подсолнечника, сахарной свеклы, молока, прироста крупного рогатого скота, свиней в общих объемах реализации продукции).

Конкретный состав показателей для анализа определяется особенностями выбранной темы магистерской диссертации, особенностями предприятия и согласовывается с научным руководителем. Итоге должна быть представлена наиболее полная и целостная экономическая характеристика конкретного предприятия с ее особенностями и достигнутым уровнем экономического развития.

Форма отчетности: зачет с оценкой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Подготовка отчета о практике	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой полный отчет по представлению полученных результатов решения определённой научно-исследовательской или научной темы. (ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-6, ПК-8)	зачет

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Подготовить и защитить отчет о практике в соответствии с требованиями.

5.3. Промежуточный контроль

- а) типовые задания;
- б) подготовка статьи;
- в) подготовка доклада к студенческой конференции

Проверка промежуточной аттестации осуществляется руководителем от кафедры путем предоставления обучающимся результата (либо промежуточного результата) выполненных на практике проектов по оценке, а также первой части отчета о практике, посвященной описанию базы практики, в т. ч. в электронном виде.

Ответственный за работу с магистрантами со стороны кафедры контролирует выполнение промежуточной аттестации студентов на преддипломной практике.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз в библи.
1	Аристер Н.И.	Управление диссертационным советом: практическое пособие / Н.И. Аристер, С.Д. Резник; под ред. Ф.И. Шамхалова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 464 с. Методика научных исследований экономических проблем в АПК России: монография / под научной редакцией А.И. Алтухова. – М.: ГНУ Всероссийский НИИ экономики сельского хозяйства (ГНУ ВНИИЭСХ), 2013. – 396 с.		ИНФРА-М	2010	
2	Загайтов И. Б.	Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки. Ч.1/ И. Б. Загайтов. – Воронеж: ВГАУ, 2012. – 280 с.				
3	Резник С.Д.	Рабочая книга ученого секретаря диссертационного совета / С.Д. Резник, О.А. Сазыкина. – Смоленск, 2010. – 176 с.				

б) дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Аникин В.М.	Диссертация в зеркале автореферата: Метод. пос. для аспирантов и соискателей. / В.М. Аникин - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с	М.: НИЦ ИНФРА-М	2013
2	Батурин В.К	Теория и методология эффективной научной деятельности: Монография / В. К. Батурин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.	М.: ИНФРА-М	2013
3	Кожухар В.М	Основы научных исследований: учебное пособие / В.М. Кожухар - М.: Дашков и К, 2010	М.: Дашков и К	2010
4		Научные исследования и разработки. Экономика фирмы. №1(2)/2013: Научно-практический журнал / Гл. ред. А.П. Гарнов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 64 с.	М.: НИЦ ИНФРА-М	2013
5	Сосин Э.А	Осмысленная научная деятельность: диссертанту – о жизни знаний, защищаемых в форме положений: Монография / Э.А. Соснин, Б.Н.	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М,	2015

		Пойзнер - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015.		
6	Овчаров А.О.	Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.	М.: НИЦ ИНФРА-М	2014
13	Шкляр М.Ф	Основы научных исследований: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.- Электрон. текстовые данные - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	М.: Дашков и К,	2012
		Периодические издания: АПК: экономика, управление Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий Экономика сельского хозяйства России Экономист Вопросы экономики Российский экономический журнал		

в) ресурсы сети «Интернет»

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека;
2. <http://www.nlr.ru:8101> Российская национальная библиотека;
3. <http://uwh.lib.msu.su> - Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека eLIBRARY.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.

1. Мировая статистика / <http://www.worldstat.ru/>
2. Народное хозяйство РСФСР / Проект «Исторические Материалы» / <http://www.istmat.info/node/21356>
3. Федеральная служба государственной статистики / <http://www.gks.ru>
4. ЕМИСС - информация по разделам / <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
5. СТАТИСТИКА.ру: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России / <http://www.statistika.ru/>
6. Статистические данные он-лайн / <http://guide.aonb.ru/stat.html>
7. РСМД: Статистика и индексы / <http://www.russiancouncil.ru>
8. Регулярная статистика РФ / <http://www.russiancouncil.ru>
9. FAO Statistics / <http://www.fao.org>
10. Валовой внутренний продукт (ВВП) — Российская Федерация / <http://www.statinfo.biz>
11. Лаборатория долгосрочных прогнозов / Воронежский государственный аграрный университет / <http://prognoz2.vsau.ru/>
12. eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА / <http://elibrary.ru>
13. FAOSTAT / <http://faostat3.fao.org>
14. Статистическая база данных по российской экономике / <http://stat.hse.ru/>
15. Информационно-издательский центр "Статистика России" - Каталог / <http://www.infostat.ru/katalog/s02.htm> CountrySTAT / <http://www.countrystat.org/>

**Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ
(<http://library.vsau.ru/>)**

Наименование Ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектив науки»	ООО «Перспектив науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
		контроль	моделирующая	обучающая
1	Microsoft Office 2010		+	+
2	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"			+
3	Справочно-правовая система "Гарант"			+

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной/производственной практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения НИР	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Организации, в которых обучающиеся проходят практику	Рабочий стол, персональный компьютер, ксерокс, программное обеспечение. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Бухгалтерская отчетность организации.
2	Аудитория 239 (проведение инструктажа по практике)	Видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет.
3	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7, аудитории 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 240, 238, 272, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	компьютеры, сканеры, принтеры; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

9. Иные сведения и материалы

Место и время проведения производственной практики

Базы практики – сторонние организации, принимающие магистрантов для прохождения практики. Для магистрантов, обучающихся по направлению «Экономика» это могут быть предприятия АПК (сельскохозяйственные предприятия, перерабатывающие и заготовительные организации).

Допускается прохождение производственной практики студентами по месту работы (для заочной формы обучения), при согласовании с кафедрой в установленном порядке, в определенные сроки при подтверждении гарантийным письмом готовности организации- работодателя принять студента для прохождения производственной практики. Окончательное распределение студентов по базам практики фиксируется Приказом Ректора университета.

Практика проходит под руководством преподавателей кафедр организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, экономики АПК и управления и маркетинга в АПК.

Магистранты имеют возможность получить консультации ведущих преподавателей в аудиториях 202, 274, 275, 276, 302, 303. Имеется современная презентационная техника (проектор, экран, ноутбук), компьютеры, многофункциональное устройство (копир, принтер, сканер) для обеспечения научного процесса.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

В ходе прохождения педагогической практики используются различные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, в т.ч.:

образовательные:

- использование библиотечного фонда;
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из «Интернет», email и т.п.).

научно-исследовательские технологии:

- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний;
- участие магистрантов в проведении занятий;
- использование интерактивного демонстрационного материала.

научно-производственные технологии включают:

- инновационные и эффективные традиционные технологии, используемые в педагогической деятельности;
- консультации руководителя магистерской диссертации.