

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора  
Петра I»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Мировая экономика и международные экономические отношения**  
Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Методические рекомендации по изучению дисциплины составила: канд. экон. наук, доцент *Е.А. Мамистова*

Рецензент:

доцент кафедры налогов и налогообложения ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, д.э.н., доцент *И.В. Оробинская*

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол № 12 от 4 июля 2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 8 от 5 июля 2017г.)

## ВВЕДЕНИЕ

Качественное экономическое образование предполагает комплексное усвоение знаний и навыков в области теоретических и практических основ развития мировой экономики и международных экономических отношений, а также умений ориентироваться в современном глобальном пространстве.

Целью учебной дисциплины является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

В процессе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;

- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;

- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;

- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;

- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Курс «Мировая экономика и МЭО» связан с дисциплинами «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Государственная инвестиционная политика», «Региональная экономика», «Международные валютно-финансовые отношения».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые	<b>знать:</b> основные этапы и направления развития мировой экономической мысли, основные концепции и парадигмы развития мировой экономики; современные концепции, национальные и зарубежные модели обеспечения экономической безопасности;

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
	философские проблемы	методологию, совокупность исходных философских принципов и методов познания действительности для формирования мировоззренческой позиции; <b>иметь навыки:</b> диалектического осмысления действительности, совершенствования мировоззрения, заключающиеся в анализе новых явлений в развитии мировой экономики, отдельных стран и регионов.
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<b>знать:</b> основы функционирования мировой экономики, сущность и формы международных экономических отношений, способы их регулирования на современном этапе; особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира; место России в мировой экономике; <b>уметь:</b> выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии; анализировать проблемы национальной безопасности стран, ориентироваться в вопросах внешней экономической политики основных групп стран; характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм международных экономических отношений (МЭО).
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> основные понятия и категории мировой экономики, ее сущность и структуру, систему национальных счетов (СНС); систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы; особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира; <b>уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; собирать, анализировать и систематизировать данные, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; <b>иметь навыки:</b> применения основных приемов и методов анализа статистических данных о состоянии и развитии мировой экономики, отдельных стран и регионов, различных форм МЭО на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций.
ПК-35	способность анализировать состояние и	<b>знать:</b> сущность и структуру мировой экономики, систему национальных счетов (СНС); систему основных показателей, характеризующих

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
	перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<p>экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; индикаторы экономической безопасности страны и их пороговые значения; вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы; особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира;</p> <p><b>уметь:</b> провести анализ тенденций развития национальной экономики на современном этапе в контексте реализации экономического суверенитета и обеспечения экономической безопасности; использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России;</p> <p><b>иметь навыки:</b> применения основных приемов и методов анализа статистических данных о состоянии и развитии мировой экономики, отдельных стран и регионов, различных форм МЭО на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; подготовки аналитического заключения.</p>

**Цель методических рекомендаций** - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, выполнение курсовой работы, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (защита курсовой работы и сдача экзамена).

## 1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

### Учебная дисциплина включает следующие разделы.

Введение. Актуальность, предмет, задачи дисциплины. Структура и особенности дисциплины. Связь с другими дисциплинами.

Раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел 1. Мировая экономика: сущность, структура	Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике. Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения. Сущность и факторы международного разделения труда. Международная специализация производства. Этапы развития международной специализации производства. Сущность международной кооперации производства. Роль научно-технического прогресса в углублении международного разделения труда. Россия в системе международного разделения труда. Исторический анализ основных макроэкономических моделей, основные современные модели макроэкономического развития. Малая открытая экономика, модификация модели IS-LM-VP для малой открытой экономики. Экономическая политика в условиях плавающего обменного курса. Экономическая политика при фиксированном обменном курсе. Экономическая политика в условиях несовершенной мобильности капитала. Большая открытая экономика. Особенности функционирования большой открытой экономической системы. Модель большой открытой модели.

	<p>Экономическая политика в большой открытой экономике. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Земельные, лесные и водные ресурсы. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Проблемы «старения» населения. Безработица и тенденции ее изменений в мировой экономике. Современная НТР и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве. Большие циклы или «длинные волны конъюнктуры» в развитии мировой экономики. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Агропромышленный комплекс и особенности его развития в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике начала XXI столетия. Современные тенденции развития научно-технического прогресса на основе инноваций и их влияние на развитие мирового хозяйства</p>
<p>Раздел 2. Социально-экономическая характеристика отдельных стран и регионов мира</p>	<p>Место США в современной мировой экономике и политике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал. Структура национальной экономики США. Особенности и предпосылки экономического развития. Место и роль Европейского союза в мировой экономике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал ЕС. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Италия, Франция, ФРГ). Основные этапы осуществления, современное состояние и перспективы интеграционного процесса в рамках ЕС. «Зона евро», ее место и перспективы в мировой экономике. Место и роль Японии в мировой экономике и АТР. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран: выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства. Причины появления термина БРИК. Место и роль Китая в мировой экономике. Природно-ресурсный и промышленный потенциал. Демографические ресурсы и демографическая политика Китая. Внешнеэкономическая стратегия Китая, политика привлечения иностранных инвестиций, свободные (специальные) экономические зоны. Экономические отношения Китая с Российской Федерацией. Перспективы экономики Китая в XXI веке. Современное геополитическое и геоэкономическое положение России. Ресурсный потенциал России, природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный, научно-технический потенциал. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике. Индия и Бразилия в современной мировой экономике. Общая характеристика стран с переходной экономикой: необходимость и пути проведения реформ, особенности проведения системных преобразований. Основные черты группы стран с переходной экономикой. Понятие, типы и модели системных реформ. Преимущества и</p>

	<p>недостатки различных типов и моделей системных реформ. Стартовые условия для проведения системных реформ. Сложившиеся подгруппы стран с переходной экономикой. Особенности социально-экономического развития восточноевропейских стран в условиях рыночных реформ. Экономика стран постсоветского пространства. Итоги социально-экономических преобразований стран СНГ. Страны Восточной Европы во внешнеэкономических связях. Тенденции развития стран с переходной экономикой. Особенности новой России</p>
<p>Раздел 3. Характеристика основных форм международных экономических отношений и их регулирование</p>	<p>Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы, их значение в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов. Основные виды внешнеторговых цен. Понятие международной конкурентоспособности, теория конкурентных преимуществ М. Портера. Роль государства в обеспечении международной конкурентоспособности национальной экономики. Современные методы оценки международной конкурентоспособности. Основные недостатки существующих современных методик. Конкурентоспособность России в мировой экономике. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО), ее формирование, структура и современное развитие. Россия и ВТО. Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Финансовый кризис 2008-2009 гг. и его влияние на мировую экономику. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения</p>

	<p>капитала. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации. Динамика и структура иностранных инвестиций. Инвестиционный климат в РФ. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Иностранные инвесторы, права и гарантии для иностранных инвесторов. Создание и функционирование предприятий с участием иностранного капитала. Роль транснациональных корпораций и транснациональных банков на мировом рынке капиталов. Понятие международных валютных отношений и международной валютной системы. Становление и развитие мировой валютной системы. Валютная политика государства: ее сущность и основные цели. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Неравновесие платежного баланса, причины возникновения и проблемы урегулирования. Золотовалютные резервы мира. Роль и значение МВФ и МБРР. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу. Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Место международных организаций в системе современного мирового хозяйства. Экономические организации системы ООН: цели, принципы и структура</p>
<p>Раздел 4. Актуальные проблемы развития международных экономических отношений</p>	<p>Экономическая безопасность в политическом измерении. Внешнеторговая политика как компонент системы национальной экономической безопасности. Политические проблемы международной энергетической безопасности. Внешние угрозы финансовой безопасности государства и их политические последствия. Международная трудовая миграция и национальная безопасность. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности. Военнополитические аспекты международной безопасности. Проблемы противодействия терроризму в современном мире. Понятие национальной экономической безопасности. Структура системы национальной экономической безопасности. Критерии национальной экономической безопасности. Информационный уровень национальной безопасности. Современная стратегия национальной безопасности России. Национальная концепция внешней политики России</p>

## **2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Обучающимся следует: - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; - теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Практические занятия могут проводиться в форме беседы со всеми участниками группы или с отдельными обучаемыми. Этот вид практического занятия называется коллоквиумом (собеседование). Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. От семинара коллоквиум отличается, в первую очередь тем, что во время этого занятия могут быть опрошены все обучающиеся или значительная часть студентов группы.

В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения понятий и терминов по важнейшим темам, умение обучаемых применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Как правило, коллоквиумы проводятся по темам, по которым не запланированы практические занятия.

Для подготовки к коллоквиуму обучаемые заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов на вопросы билета, обсуждения сообщений, - форму выбирает преподаватель.

Чтение конспекта лекции позволяет сделать некоторые уточнения, так как между лекцией и практическим занятием проходит определенное количество времени. Надо уточнить некоторые записанные категории, их формулировки, расшифровать аббревиатуры, сокращенное написание слов, выделить узловые вопросы, определения, т.е. довершить в конспекте то, что не успели сделать на лекции. Лекционная тетрадь должна иметь поля, на которых можно поместить свои пояснения, уточнения, дополнения из литературных источников, краткий статистический материал. В ходе перечитывания своих записей важно понять структуру, логику и последовательность лекционного содержания. При этом обучаемый может

оценить и собственную старательность, внимание, которые он проявлял во время лекции. На этом же этапе происходит ознакомление с вопросами плана занятия, списком литературы, рекомендованной для изучения. При этом можно предварительно выбрать наиболее интересный для себя вопрос для выступления.

Важным звеном в процессе подготовки к занятию должно быть глубокое изучение литературы: учебников, журналов, монографий, статистических материалов. Параллельно можно снова обратиться к своим конспектам и дополнить их самым важным из прочитанных книг. Небесполезно бывает при наличии свободного времени сделать краткий конспект ответов на отдельные вопросы для обсуждения. Причем нужно иметь в виду, что авторы современных учебников по экономике имеют различные позиции и взгляды на одни и те же проблемы. Обучаемому следует внимательно вникнуть в разночтения и определить собственный подход к спорным вопросам. Особое место в подготовке к практическим занятиям занимает изучение авторских произведений классиков экономической мысли. При изучении книг крупных экономистов (первоисточников) лучше делать краткие выписки из текста, отражающие главные мысли произведения. При наличии глубокого интереса к данному автору полезно и подробное конспектирование. Выдержки из записей и конспектов можно приводить в выступлении, при написании рефератов.

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пропущенного занятия. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

### **3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Обучаемый должен ориентироваться в разделах и темах дисциплины, видах самостоятельной работы, формах контроля и сроках исполнения заданий.

Исходный пункт самостоятельного изучения дисциплины – знакомство с учебной программой. В ней в определенной последовательности выделены темы и вопросы, изучаемые в рамках данного курса.

Учебная программа позволяет определиться с базовым учебником, который можно взять в библиотеке. Самостоятельная работа с научной

литературой позволяет обучаемому сформировать собственное мнение по изучаемой теме. Положительным моментом будет являться привлечение научных статей в научных экономических журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения.

Следует использовать следующую литературу:

1. И.П. Николаева Мировая экономика и международные экономические отношения - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013, 244 с. <http://znanium.com/go.php?id=415029>

2. В.М. Кудров Мировая экономика: Учебное пособие, "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 416 с. <http://znanium.com/go.php?id=396132>

3. В.К. Ломакин Мировая экономика - Москва: ЮНИТИ, 2015, 672с. <http://znanium.com/go.php?id=446499>

4. Е.Д. Халевинская Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник М. : Магистр : Инфра-М», 2013, 365с. <http://znanium.com/go.php?id=396166>

### **3. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и

собеседования с обучающимися.

Важное значение для закрепления знаний имеют решение задач и поиск ответов на тесты. Тестирование относят к самому быстрому способу оценки степени подготовленности к практическому занятию, поэтому тестовые задания могут выполняться дома, а на практике – проверяться для исправления ошибок.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи экзамена.

Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к экзаменам у обучающегося должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучаемый должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Таким образом, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС, доступном в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.