

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Финансы

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Воронеж 2017

Финансы: Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по специальности 38.05.01 **Экономическая безопасность** / О.И. Ухина,. М.Е. Рябых, Ю. В. Марышева,– Воронеж: ВГАУ, 2017 – 30с.

Рецензент: доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита учреждения «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», к.э.н. Волкова Н.Н.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 10 от 15 мая 2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 3 от 16 мая 2017г.)

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
ВВЕДЕНИЕ		4
1. ВИДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....		6
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		7
2.1 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....		7
2.2. ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....		8
3. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ		10

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина **Финансы** относится к базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность».

«Финансы» является теоретическим курсом. Место дисциплины в учебном плане: профессиональный цикл, базовая часть,

Цель дисциплины – освоение теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности и специфического категориального аппарата как основы для последующего изучения дисциплины специализации.

Задачей дисциплины является изучение:

- теоретических основ функционирования финансов в условиях рынка;
- принципов и форм организации финансовых отношений в сфере материального производства и непроизводственной сфере;
- теоретических основ государственных и муниципальных финансов;
- финансовой политики в области государственных и международных финансов;
- диалектики развития форм финансовых связей, а также изучению результатов использования финансов, их роли в жизни общества.

Предметом дисциплины являются финансовые отношения, явления и процессы формирования и использования финансовых ресурсов на макро- и микроуровне в финансовой системе.

Самостоятельная работа обучающихся по курсу «Финансы» направлена на изучение учебной и научной литературы по всем темам, производится путем выполнения специальных заданий для закрепления теоретического материала в виде тестовых заданий, а также осуществляется контроль в виде самопроверки и проверки со стороны преподавателя.

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- ПК-24 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;
- ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Самостоятельная работа является одной из форм организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа (СР) предназначена не столько для овладения студентами содержания дисциплин учебного плана, сколько для формирования навыков самообразования в учебной, профессиональной, исследовательской деятельности, для развития у них способности принимать на себя ответственность, самостоятельно находить конструктивные решения проблемы и т.д.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование проектировочных, конструктивных, аналитических, прогностических умений;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательной способности и активности студентов; их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

1. ВИДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельной работой обучающихся охватывается все виды обучения и включает в себя самостоятельную деятельности обучающихся как в учебной аудитории в контакте с преподавателем, так и вне аудиторную подготовку по дисциплине.

Непосредственно в процессе аудиторных занятий самостоятельная работа реализуется на лекциях, практических и семинарских занятиях, и др.

→ в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе обсуждения подготовки рефератов и докладов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

→ в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре и других местах при выполнении студентом учебных и творческих заданий.

В Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени студента за весь период обучения. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, большая часть времени, отводимого на аудиторные занятия, так же включает самостоятельную работу.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

При изучении дисциплины организация СР должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа;

2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Содержание самостоятельной работы студентов определяется рекомендуемыми видами учебных заданий, представленными в рабочей программе учебной дисциплины.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.

2. Работа с конспектом лекций.

3. Выполнение тестовых заданий.

4. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

5. Ответы на контрольные вопросы.

6. Подготовка рефератов, докладов.

7. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции.

8. Выполнение творческих заданий.

9. Поиск необходимой информации в сети Интернет.

10. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену).

Самостоятельная работа помогает студентам:

1) овладеть знаниями: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);

- составление плана текста,

- конспектирование текста, выписки из текста и т.д.;

- работа со справочниками и др. справочной литературой;

- ознакомление с нормативными и правовыми документами;

учебно-методическая и научно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и Интернета и др.;

2) закреплять и систематизировать знания.

- работа с конспектом лекции;
 - обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей;
 - подготовка плана;
 - составление таблиц для систематизации учебного материала;
 - подготовка ответов на контрольные вопросы;
 - заполнение рабочей тетради;
 - аналитическая обработка текста;
 - подготовка мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.);
 - подготовка реферата;
 - составление библиографии использованных литературных источников;
 - разработка тематических кроссвордов и ребусов;
 - тестирование и др.;
- 3) формировать умения:
- решение ситуационных задач и упражнений по образцу;
 - выполнение расчетов (графические и расчетные работы);
 - решение профессиональных кейсов и вариативных задач;
 - подготовка к контрольным работам;
 - подготовка к тестированию;
 - подготовка к деловым играм;
 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
 - анализ профессиональных умений и др.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, во время чтения лекций.

Самостоятельная работа на лекции: Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Цель прослушивания лекции обеспечить конспект наиболее значимых формулировок и записи наиболее существенных положений. Краткие записи лекций, помогает усвоить учебный материал. Не следует стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести, выделяя важные формулировки, выделяя их замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, выделяя их, с учетом плана лекции, предложенного преподавателем. Целесообразно разработать собственные «значки» и «символы» для сокращения слов при записи лекции.

На лекции обучающийся должен внимательно относиться ко всем рекомендациям лектора, так как лекция содержит предпосылки для организации СР обучающихся: по ряду вопросов:

- 1) рекомендации новейших книг и статей из журналов по рассмотренной теме;
- 2) изложение спорных проблем данной науки или научного направления.

Самостоятельная работа на практических занятиях. Часть аудиторных занятий проводятся в виде практических занятий – это одна из важнейших форм обучения студентов. В рабочих тетрадях приводятся конкретные задания, направленные на закрепление и углубление знаний по финансовой дисциплине. Занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, служебного совещания. Проведение активных форм занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью

финансовых органов, активно участвовать в обсуждении финансовых проблем, излагать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме;
- выполнять задания, предложенные в рабочей тетради.

2.2. ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Границы между самостоятельной работой в аудитории и вне аудитории относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

Подготовка к семинарским занятиям включает формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Следует проанализировать результат освоенных обучающимся знаний, ответив на рекомендуемые контрольные вопросы и тесты по заданной теме, которые представлены в рабочей тетради.

Подготовка сообщений, докладов, заданий; при подготовке доклада необходимо уточнить и согласовать тему с преподавателем. Проанализировать и систематизировать дополнительную литературу по теме. Работа студента над докладом-презентацией включает самостоятельное обоснование актуальности темы, обобщение материала, и умение сделать выводы в заключении. При изложении доклада обучающийся должен уверенно излагать материал ориентироваться в нем и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; четко выполнять установленный регламент доклада (не более 10 минут).

Подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры) 2.1 Круглый стол, дискуссия, дебаты

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);

- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: эта форма «круглого стола» посвящена однозначному ответу на поставленный вопрос – да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) – сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы.

Дебаты формируют:

- умение формировать и отстаивать свою позицию;
- ораторское мастерство и умение вести диалог;
- командный дух и лидерские качества.

«Круглый стол» в форме дебатов развивает способности и формирует необходимые навыки для ведения диалога:

- развитие критического мышления (рациональное, рефлексивное и творческое мышление, необходимое при формулировании, определении, обосновании и анализе обсуждаемых мыслей и идей);

- развитие коммуникативной культуры, навыков публичного выступления;
- формирование исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательства и примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации);

- формирование организационных навыков (подразумеваются не только организацию самого себя, но и излагаемых материалов);

- формирование навыков слушания и ведения записей. Для проведения интерактивных занятий имеются методические указания.

Подготовка к экзамену Подготовка к экзаменационной сессии, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины. Имеющийся запас знаний, полученный в течении всего семестра позволит студенту успешно ответить на вопросы пройденного материала., тестовые задания и сдать экзамен на высокую оценку.

3.СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ О ФИНАНСАХ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ

Тема 1. Финансы как экономическая категория

Студент должен самостоятельно изучить вопросы возникновения финансов, их социально-экономическую сущность, функции финансов. Разобраться в определении финансов, их отличии от денег. Иметь представление о развитии финансов в РФ. Студенту необходимо изучить особенности финансов при переходе к рыночной экономике, дискуссионные вопросы сущности и функций финансов, определить состояние финансов РФ в условиях рыночных реформ, разобраться во взаимосвязи финансов с другими стоимостными категориями, также проследить процесс развития теории финансов в трудах российских экономистов.

Литература:

1. Финансы: учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной.- М.: Финансы и статистика, 2010. – 504 с. Глава 1.
2. Финансы : учебник / Под ред. Балакиной А. П., Бабленковой И.И. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 Тема 1.1. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415398>
3. Финансы: учебник / Под ред. Романовского М.В, Врублевской О.В., Сабанти Б.М. – М.: Издательство Юрайт. – 2013. – 599 с. Глава 1.
4. Финансы: учебное пособие / О.И. Ухина, Л.С. Шохина, Л.А. Запорожцева. – 2012 Глава 1. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79301.pdf>
5. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. проф. П.Н. Шуляка. – 2013 Глава 1. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=414993>

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение финансов, укажите их специфические черты.
2. Чем отличаются финансы от денег?
3. Какие функции выполняют финансы?
4. В чем состоит социально-экономическая сущность финансов?
5. В чем состоит сущность распределительной функции финансов?
6. Охарактеризуйте контрольную функцию финансов.
7. Чем вызвана необходимость финансов?
8. Условия возникновения финансов?
9. В чем отличие финансовых отношений от других видов отношений?

Тестовые задания

1. Финансы – это экономическая категория, выражающая:
 - 1) . Совокупность экономических расчетно-платежных отношений;
 - 2) . Совокупность распределительных денежных отношений;
 - 3) Совокупность денежных потоков, опосредствующих кредитно-денежные и обменные операции.
- 2.Финансы выполняют функции:
 - 1) . платежную, фискальную и распределительную;
 - 2) накопительную, воспроизводственную и контрольную;
 - 3) распределительную и контрольную.
3. Социально-экономическая сущность финансов проявляется:
 - 1) в способности финансов удовлетворять различные потребности общества через распределительную функцию
 - 2) в обеспечении простого и расширенного воспроизводства в процессе перераспределительных отношений

- 3) в сущности перераспределительных процессов, т.е. в решении вопроса за счет кого государство получает финансовые ресурсы и в чьих интересах их используют
 - 4) всё вышеперечисленное
4. Объектом действия контрольной функции финансов выступает:
- 1) процесс распределения ВВП и использования образованных денежных фондов
 - 2) процесс формирования законодательных основ страны
 - 3) процесс функционирования товарно-денежных отношений в стране
 - 4) всё вышеперечисленное

Тема 2. Финансовая система страны

Студент самостоятельно изучает понятие финансовой системы, ее структуру. Выясняет, какие звенья и сферы в современной финансовой системе РФ и в ведущих зарубежных странах. Рассматривает централизованные и децентрализованные звенья финансовой системы, финансовую системы России в XIX-XX вв. (до октября 1917г.), рассматривает процесс становление финансовой системы социалистического государства. Также студент изучает особенности развития финансовой системы в СССР на этапе «развитого социализма и дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы в современной экономической литературе, состояние финансовой системы в странах с развитой рыночной экономикой.

Литература:

1. Финансы: учебник / Под ред. Романовского М.В, Врублевской О.В., Сабанти Б.М. – М.: Издательство Юрайт. – 2013. – 599 с. Главы 1, 2.
2. Финансы: учебное пособие / О.И. Ухина, Л.С. Шохина, Л.А. Запорожцева. – 2012 Глава 4. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79301.pdf>
3. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. проф. П.Н. Шуляка. – 2013 Глава 1. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=414993>
4. Чернецов С.А. Развитие финансовой системы Российской Федерации: Учебное пособие. – 2014 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454344>

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие финансовой системы.
2. Перечислите основные звенья финансовой системы ведущих зарубежных стран.
3. Назовите основные звенья централизованных (государственных) финансов.
4. Назовите основные звенья в структуре финансов предприятий.

Тестовые задания

1. Финансовая система страны – это:

- 1) совокупность финансовых отношений, форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств
- 2) совокупность экономических отношений, связанных с денежным распределением и перераспределением ВВП и НД и использования денежных фондов целевого назначения
- 3) денежные доходы и накопления, аккумулирующиеся у государства и хозяйствующих субъектов и используемые на расширенное воспроизводство, материальное стимулирование, удовлетворение социальной и др. потребностей общества
- 4) определенная сфера финансовых отношений, складывающихся на макро- или микро уровне

- 5) всё вышеперечисленное
2. К действующим государственным внебюджетным социальным фондам РФ относятся
- 1) фонд занятости РФ
 - 2) Пенсионный фонд РФ
 - 3) НИОКР
 - 4) фонд социального страхования
 - 5) дорожный фонд
 - 6) фонд обязательного медицинского страхования
 - 7) все вышеперечисленное
3. Государственная финансовая система РФ включает:
- 1) государственный кредит
 - 2) государственные внебюджетные фонды
 - 3) государственные унитарные предприятия
 - 4) государственный бюджет страны
 - 5) всё вышеперечисленное

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Студенту необходимо самостоятельно изучить понятие и структуру современного финансового рынка, функции рынка ценных бумаг и его участников, разобраться в определении финансовых посредников и их роли в перераспределении финансовых ресурсов. Также студент исследует процессы становления и развития финансового рынка в РФ, понятие фондовых бирж и их роль в перераспределении финансовых ресурсов, изучает классификацию финансовых продуктов, их характеристику и рассматривает возможности их использования в условиях рынка.

Литература:

1. Финансы: учебник / Под ред. Романовского М.В, Врублевской О.В., Сабанти Б.М. – М.: Издательство Юрайт. – 2013. – 599 с. Глава 12.
2. Финансы: учебное пособие / О.И. Ухина, Л.С. Шохина, Л.А. Запорожцева. – 2012 Глава 3. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79301.pdf>
3. Финансы : учебник / Под ред. Балакиной А. П., Бабленковой И.И. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 Тема 4.2. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415398>
4. Финансы: учебник / Нешиной, А. С. -М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». – 2013 Глава 17. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=411399>

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение понятия финансового рынка.
2. Назовите основные сегменты финансового рынка.
3. Определите роль и функции рынка ценных бумаг.
4. Назовите кто является участниками финансового рынка.
5. Назовите кто является профессиональными участниками рынка ценных бумаг.

Тестовые задания

- 1.С организационной точки зрения финансовый рынок представляет собой:
 - 1) форму организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса по распределению национального дохода
 - 2) совокупность финансово – кредитных организаций, участвующих в процессе распределения стоимости валового внутреннего продукта
 - 3) совокупность финансовых институтов, экономических субъектов, осуществляющих эмиссию, куплю и продажу финансовых инструментов
2. Рынок краткосрочных операций (не более одного года), на котором происходит

- 1) перераспределение свободных денежных средств – это:
 - 2) денежный рынок
 - 3) фондовый рынок
 - 4) валютный рынок
 - 5) рынок капиталов
3. Главное назначение финансового рынка состоит:
- 1) в концентрации финансовых ресурсов
 - 2) в управлении финансовыми ресурсами
 - 3) в обеспечении эффективного распределения накоплений между конечными потребителями финансовых ресурсов
 - 4) в определении направлений перераспределения финансовых ресурсов
4. Рынок ссудного капитала подразделяется на:
- 1) рынок банковских ссуд и рынок долговых ценных бумаг
 - 2) ценные бумаги и другие долговые обязательства, выраженные в иностранной валюте
 - 3) рынок денежных средств и рынок долевых ценных бумаг
 - 4) драгоценные металлы
 - 5) средства на счетах в денежных единицах иностранных государств
 - 6) рынок долевых ценных бумаг
5. Ценная бумага – это:
- 1) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов, имущественные права, осуществление или передача которых возможно только при его предъявлении
 - 2) специфический товар максимальной ликвидности, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг

Тема 4. Финансовая политика

Студент должен самостоятельно изучить экономическое содержание и значение финансовой политики. Определить роль финансового механизма в реализации финансовой политики. Рассмотреть влияние теории государственных финансов на финансовую политику. Также студенту необходимо исследовать теории государственных финансов, определяющих содержание финансовой политики государств на различных этапах развития общества, особенности финансовой политики в до рыночный период. Рассмотреть финансовую политику РФ в переходном периоде к рыночным отношениям, а также финансовую политику в зарубежных странах (США, ФРГ, Японии, Франции и др.)

Литература:

1. Финансы: учебник / Под ред. Романовского М.В, Врублевской О.В., Сабанти Б.М. – М.: Издательство Юрайт. – 2013. – 599 с. Глава 3.
2. Финансы: учебное пособие / О.И. Ухина, Л.С. Шохина, Л.А. Запорожцева. – 2012 Глава 5. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79301.pdf>
3. Финансы: учебник / Под ред. Балакиной А. П., Бабленковой И.И. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 Тема 1.2. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415398>
4. Финансы: учебник / Нешитой, А. С. -М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». – 2013 Глава 4. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=411399>

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под финансовой политикой?
2. Какие задачи ставит финансовая политика?
3. Охарактеризуйте понятия «бюджетная политика» и «кредитно-денежная политика».

4. Что понимается под результативностью финансовой политики?

5. Что такое финансовый механизм?

Тестовые задания

1. Основными задачами финансовой политики является

- 1) обеспечение условий для создания максимально возможного объема финансовых ресурсов
- 2) полное обследование финансово-хозяйственной деятельности организации
- 3) образование и расходование фондов денежных средств
- 4) эффективное использование финансовых ресурсов путем их распределения и концентрации по главным направлениям

2. В состав финансового механизма входит:

- 1) формы и методы организации финансовых отношений;
- 2) виды организации финансовых отношений;
- 3) способы их количественного определения;
- 4) стабилизационные процессы;
- 5) система планирования
- 6) все вышеперечисленное

3. В составе финансовой политики выделяют как относительно самостоятельные политики:

- 1) бюджетную политику;
- 2) фондовую политику;
- 3) страховую политику;
- 4) кредитно-денежную политику;
- 5) международную финансовую политику

Тема 5. Управление финансами и финансовое планирование

Студент должен самостоятельно изучить современную систему управления финансами в РФ, приемы и способы управления финансами, а также определить роль финансового планирования и прогнозирования в управлении финансами. Выявить особенности управления финансами в ведущих зарубежных странах, изучить понятие бюджетного планирования, его методы, определить задачи и функции органов государственного и негосударственного финансового контроля. Охарактеризовать виды финансовых санкций, их правовую базу, а также сферу их применения в финансовом контроле.

Литература:

1. Финансы: учебник / Под ред. Романовского М.В, Врублевской О.В., Сабанти Б.М. – М.: Издательство Юрайт. – 2013. – 599 с. Глава 3.

2. Финансы: учебное пособие / О.И. Ухина, Л.С. Шохина, Л.А. Запорожцева. – 2012 Глава 7. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79301.pdf>

3. Финансы: учебник / Под ред. Балакиной А. П., Бабленковой И.И. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 Тема 1.2. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415398>

4. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. проф. П.Н. Шуляка. – 2013 Глава 2. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=411399>

Вопросы для самопроверки:

Раскройте сущность управление финансами.

1. Какие способы и приемы управления финансами вы знаете?
2. Что понимается под финансовым менеджментом?
3. Какие задачи и функции возложены на Министерство Финансов РФ?

4. Что понимается под финансовым планированием:
5. Цели и задачи финансового планирования?
6. Принципы финансового планирования.
7. Методы финансового планирования и их сущность?
8. Что входит в систему финансовых планов?

Тестовые задания

1. Объектом управления финансами выступают (укажите 1 пункт)
 - 1) кредитные отношения
 - 2) бюджетные отношения
 - 3) страховые отношения
 - 4) финансовые отношения
 - 5) бюджетно-кредитные
 - 6) валютные и государственные отношения
 - 7) кредитно-финансовые отношения
2. Какой орган осуществляет кассовое исполнение Федерального бюджета?
 - 1) налоговая инспекция
 - 2) федеральное Казначейство
 - 3) департамент бюджетной политики
 - 4) Центральный Банк России
 - 5) областное финансовое управление
3. Какие федеральные службы, подчинены Министерству финансов?
 - 1) федеральная служба информационного обеспечения
 - 2) федеральная налоговая служба
 - 3) федеральная служба финансов-бюджетного надзора
 - 4) федеральная служба банковского надзора
 - 5) федеральная служба страхового надзора
 - 6) федеральная служба по финансовому мониторингу
 - 7) федеральная служба налоговой политики
 - 8) федеральное казначейство
4. Основные функции Министерства финансов
 - 1) рассмотрение и утверждение законодательных актов
 - 2) разработка проекта закона о федеральном бюджете
 - 3) формирование счетной палаты
 - 4) управление государственным долгом РФ
 - 5) координация бюджетной и денежно-кредитной политики
 - 6) разработка нормативных актов в области бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности
 - 7) все вышеперечисленное
5. К методам финансового планирования относятся (выбрать 4 пункта)
 - 1) балансовый
 - 2) линейный
 - 3) нормативный
 - 4) фондовый
 - 5) метод экстраполяции
 - 6) экономико-математическое моделирование
 - 7) страховой

Тема 6. Финансовый контроль

Студент должен самостоятельно изучить сущность финансового контроля, принципы его проведения, формы и методы проведения финансового контроля. Рассмотреть задачи и функции финансовых органов государственного контроля. Выяснить роль и порядок проведения негосударственного контроля. Познакомиться с

Министерством финансов Российской Федерации, его ролью и функциями; с Федеральным казначейством и его полномочиями. Определить значение в управлении финансами Федеральной налоговой службы и ее органов на местах, а также задачи и функции Федеральной службы по финансовым рынкам.

Литература:

1. Финансы: учебник / Под ред. Романовского М.В, Врублевской О.В., Сабанти Б.М. – М.: Издательство Юрайт. – 2013. – 599 с. Глава 3.

2. Финансы: учебное пособие / О.И. Ухина, Л.С. Шохина, Л.А. Запорожцева. – 2012 Глава 7. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79301.pdf>

3. Финансы: учебник / Под ред. Балакиной А. П., Бабленковой И.И. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 Тема 1.2. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415398>

4. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. проф. П.Н. Шуляка. – 2013 Глава 2. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=411399>

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под финансовым контролем? В каких аспектах он может рассматриваться?
2. Охарактеризуйте формы и методы проведения финансового контроля?
3. Назовите принципы государственного финансового контроля.
4. Назовите органы, осуществляющие государственный финансовый контроль, их задачи и функции.
5. Что включает негосударственный финансовый контроль?

Тестовые задания

1. Финансовый контроль – это:

- 1) система экономических отношений, связанных с формированием государства и хозяйствующих субъектов;
- 2) строго регламентированная деятельность специально созданных контролирующих органов за соблюдением финансового законодательства и финансовой дисциплины всех экономических субъектов;
- 3) самостоятельная сфера деятельности государства в области финансовых отношений, направленная на обеспечение соответствующими финансовыми ресурсами той или иной государственной программы экономического и социального развития;
- 4) неотъемлемый элемент управления финансами и денежными потоками на макро- и микроуровне с целью обеспечения целесообразности и эффективности финансовых операций;
- 5) все вышеперечисленное.

2. Главная цель государственного финансового контроля:

- 1) минимизировать отчисления в пользу государства и другие издержки с целью повышения нормы прибыли на вложенный капитал (в пределах действующих законов).
- 2) максимизировать поступления ресурсов в казну и минимизировать государственные издержки управления.
- 3) обеспечить непрерывность поступления финансовых ресурсов во все сферы экономики и банковскую систему.
- 4) обеспечить реализацию финансовой политики государства.

3. Главная цель негосударственного финансового контроля:

- 1) минимизировать отчисления в пользу государства и другие издержки с целью повышения нормы прибыли на вложенный капитал (в пределах действующих законов).

- 2) максимизировать поступления ресурсов в казну и минимизировать государственные издержки управления.
 - 3) обеспечить непрерывность поступления финансовых ресурсов во все сферы экономики и банковскую систему.
 - 4) обеспечить реализацию финансовой политики государства.
4. По регламенту осуществления финансовый контроль классифицируют:
- 1) на предварительный, текущий и последующий;
 - 2) на обязательный (внешний) и инициативный (внутренний);
 - 3) на государственный и негосударственный;
 - 4) на оперативный, инициативный и тематический.
5. По времени проведения финансовый контроль классифицируется:
- 1) на государственный и негосударственный;
 - 2) на обязательный (внешний) и инициативный (внутренний);
 - 3) на предварительный, текущий и последующий;
 - 4) на оперативный, инициативный и тематический.
6. К негосударственным видам финансового контроля относятся:
- 1) налоговый контроль;
 - 2) банковский контроль;
 - 3) контроль счетной палаты;
 - 4) страховой надзор;
 - 5) внутрифирменный (корпоративный) финансовый контроль;
 - 6) аудиторский контроль;
 - 7) все вышеперечисленное.
7. Установите соответствие методом финансового контроля:
- 1) .проверка
 - 2) .обследование
 - 3) .надзор
 - 4) .анализ финансового состояния
 - 5) .наблюдение (мониторинг)
 - 6) .ревизия
- а) проводится контролирующими органами за экономическими субъектами, получившими лицензию на тот или иной вид финансовой деятельности, и предполагает соблюдение ими установленных правил и нормативов;
- б) разновидность финансового контроля, предполагает детальное изучение периодической или годовой отчетности с целью общей оценки результатов финансовой деятельности и ликвидности, обеспеченности собственным капиталом и эффективности его использования;
- в) наиболее глубокий и всеобъемлющий метод финансового контроля – полное обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью проверки ее законности, правильности, целесообразности, эффективности
- г) на основе отчетной документации и расходных документов рассматриваются отдельные вопросы финансовой деятельности и намечаются меры для устранения выявленных нарушений.
- д) постоянный контроль со стороны кредитных организаций за использованием выданной ссуды и финансовым состоянием предприятия клиента.
- е) охватывает более широкий спектр финансово-экономических показателей обследуемого экономического субъекта для определения его финансового состояния и возможных перспектив развития.

РАЗДЕЛ II. ФИНАНСЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

Тема 7. Финансы коммерческих организаций

Студент должен самостоятельно изучить особенности функционирования предприятий в разных сферах экономической деятельности. Принципы организации предприятий. Различия в финансовом обеспечении коммерческих и некоммерческих предприятий. Отраслевые особенности. Выявить факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.

Литература:

1. Финансы: учебник / Под ред. Романовского М.В, Врублевской О.В., Сабанти Б.М. – М.: Издательство Юрайт. – 2013. – 599 с. Глава 14.
2. Финансы: учебное пособие / О.И. Ухина, Л.С. Шохина, Л.А. Запорожцева. – 2012 Глава 4.2. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79301.pdf>
3. Финансы: учебник / Под ред. Балакиной А. П., Бабленковой И.И. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 Тема 3.1. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415398>
4. Финансы: учебник / Нешиной, А. С. -М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». – 2013 Глава 9. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=411399>

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит экономическое содержание финансов предприятия?
2. Какие функции выполняют финансы предприятий?
3. Назовите принципы коммерческого расчета?
4. Какие расходы могут осуществлять коммерческие организации?
5. В чем состоит роль выручки от реализации продукции?
6. Что входит в состав финансовых ресурсов предприятия?
7. Назовите источники формирования основных и оборотных средств?
8. Что представляет собой прибыль предприятия, направления ее распределения?

Тестовые задания

1. Финансы коммерческих организаций присущи функции:

- 1) производственная, контрольная, стимулирующая
- 2) распределительная и контрольная, финансово-образующая
- 3) распределительная, фискальная и производственная

2. К принципам коммерческого расчета относятся:

- 1) самокупаемость
- 2) всеобщность
- 3) дифференцированность
- 4) самостоятельность
- 5) самофинансирование
- 6) материальная заинтересованность
- 7) обеспеченность
- 8) материальная ответственность
- 9) обеспечение финансовых резервов
- 10) срочность
- 11) контроль рублем

3. Вставьте недостающие слова (амортизация, оборотные активы в сфере обращения, оборотные производственные активы, финансовые ресурсы предприятия, основные средства, прибыль):

а) денежные доходы и накопления, находящиеся в распоряжении субъекта хозяйствования и предназначенные для выполнения финансовых обязательств, осуществления затрат по расширенному воспроизводству и экономическому стимулированию работающих – это ...

б) ... участвуют в процессе производства в течение длительного времени и постепенно, частями, по мере износа переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции.

в) ... обслуживают сферу производства и полностью переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции, изменяя первоначальную форму в процессе производственного цикла.

г) ... не участвуют непосредственно в процессе производства, но необходимы для обеспечения единства производства и обращения.

д) ... - это процесс постепенного перенесения стоимости средств труда по мере их износа на производимую продукцию, превращения в денежную форму и накопления ресурсов для последующего воспроизводства основных средств и нематериальных активов.

е) ... – это источник финансирования различных по экономическому содержанию потребностей как хозяйствующего субъекта, так и государства.

4. Оборотные средства (активы) коммерческого предприятия выполняют функции:

- 1) распределительную
- 2) производственную
- 3) контрольную экономическую
- 4) расчетную
- 5) все вышеперечисленные

5. Способыми распределения прибыли предприятия являются:

- 1) бюджетный
- 2) фондовый
- 3) не фондовый
- 4) нормативный

Тема 8. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Студент должен познакомиться с особенностями организации финансов некоммерческих организаций. Рассмотреть финансовые отношения в социальной сфере и других отраслях нерыночного сектора экономики. Познакомиться с бюджетными учреждениями. Выяснить состав и структуру финансовых ресурсов. Изучить особенности организации общественных организаций и объединений. Рассмотреть финансы профсоюзов, политических партий, общественных движений. Определить нормативы бюджетного финансирования, а также выявить проблемы совершенствования нормативов учреждений социальной сферы.

Литература:

1. Финансы: учебное пособие / О.И. Ухина, Л.С. Шохина, Л.А. Запорожцева. – 2012 Глава 4.3. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79301.pdf>

2. Финансы: учебник / Под ред. Балакиной А. П., Бабленковой И.И. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 Тема 3.2. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415398>

Вопросы для самопроверки:

1. Какие предприятия относятся к некоммерческим организациям?
2. Назовите источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций социально-культурной сферы, бюджетных учреждений?
3. В чем содержание финансов общественных организаций и объединений?
4. Источники финансовых ресурсов общественных организаций и объединений.
5. В чем особенности финансов профсоюзов, политических партий и движений, благотворительных фондов?

Тестовые задания

1. Некоммерческие организации могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:
 - 1) открытых акционерных обществ
 - 2) производственных кооперативов
 - 3) потребительских кооперативов
 - 4) коммандитных товариществ
 - 5) общественных организаций
 - 6) финансируемых собственником учреждений
 - 7) унитарных предприятий
 - 8) ассоциаций и союзов
 - 9) обществ с дополнительной ответственностью
2. Может ли учреждение, осуществляющее некоммерческую деятельность пользоваться кредитом?
 - 1) да
 - 2) нет
3. В какой форме предоставляются бюджетные средства некоммерческим бюджетным учреждениям?
 - 1) в форме трансфертов
 - 2) на возвратной основе
 - 3) в форме бюджетных ассигнований
 - 4) в форме субсидий
 - 5) в рамках целевых программ
4. Неиспользованные бюджетные средства на конец года в бюджетном учреждении
 - 1) остаток средств изымается в бюджет
 - 2) остаток средств переходит на следующий год, при этом норматив бюджетного финансирования уменьшается
 - 3) остаток средств переходит на следующий год, при этом норматив бюджетного финансирования не меняется
5. Существует ли зависимость между уплатой членских взносов и получением материальной помощи в общественных объединениях?
 - 1) да, прямо пропорциональная
 - 2) нет
 - 3) да
6. Несут ли ответственность по налогам перед госбюджетом профсоюзы?
 - 1) нет
 - 2) да, если имеются доходы от предпринимательской деятельности
 - 3) да, в любых случаях
7. Основным источником финансовых ресурсов общественных объединений являются:
 - 1) средства государственного бюджета
 - 2) кредитные ресурсы
 - 3) взносы
 - 4) поступления от коммерческой деятельности

РАЗДЕЛ III. СТРАХОВАНИЕ

Тема 9. Сущность, значение и основы организации страхования.

Студент должен самостоятельно изучить экономическую сущность страхования, его функции, значение. Рассмотреть классификацию и виды страхования. Целесообразно познакомиться с организацией страхования в РФ. Рассмотреть формирование тарифной ставки.

Литература:

1. Финансы: учебник / Под ред. Романовского М.В, Врублевской О.В., Сабанти Б.М. – М.: Издательство Юрайт. – 2013. – 599 с. Глава 13.

2. Финансы: учебник / Под ред. Балакиной А. П., Бабленковой И.И. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 Тема4.3. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415398>

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте сущность страхования.
2. Какие признаки характерны для категории страхования?
3. Назовите функции страхования.
4. Что лежит в основе страхования?
5. Какие имущественные интересы могут выступать объектом страхования?
6. Перечислите элементы, составляющие тарифную ставку.
7. Объясните, с кой целью проводится перестрахование.

Тестовые задания

1.Подберите к каждому термину определение:

- 1) страхование
 - 2) страховщик
 - 3) страхователь
 - 4) страховая сумма
 - 5) страховое обеспечение
- а) ... - это уровень страховой оценки по отношению к стоимости имущества, принятой для страхования
- б) ... - это специализированная организация, проводящая страхование и получившая лицензию на осуществление страховой деятельности
- в)... - это система экономических отношений, включающая образование специального фонда средств и его использование (распределение и перераспределение) для преодоления и возмещения разного рода потерь, ущерба, вызванных неблагоприятными событиями, путем выплаты страхового возмещения и страховых сумм
- г) ... - это физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы, и вступающее в конкретные страховые отношения со страховщиком
- д) ... - это определенная договором страхования или установленная законом денежная сумма, на которую фактически застрахованы имущество, жизнь, здоровье

2.Экономической сущности страхования соответствуют его функции:

- 1) бюджетная
- 2) фискальная
- 3) рисковая
- 4) предупредительная
- 5) воспроизводственная
- 6) сберегательная
- 7) контрольная
- 8) все вышеперечисленное

3.Страховые организации являются:

- 1) некоммерческими организациями, которые, не создавая нового продукта, активно участвуют в процессе его перераспределения
- 2) коммерческими организациями, которые, не создавая нового продукта, активно участвуют в процессе его перераспределения

4. Денежная сумма, выплачиваемая страховщиком страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю при наступлении страхового случая, называется:

- 1) страховая выплата
- 2) перестраховочная премия
- 3) страховая премия

- 4) страховая защита
5. Личное страхование включает:
 - 1) страхование жизни
 - 2) страхование имущества граждан
 - 3) транспортное страхование
 - 4) страхование от несчастных случаев
 - 5) медицинское страхование

РАЗДЕЛ IV. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Тема 10. Государственный бюджет как экономическая категория

Студент должен самостоятельно изучить сущность государственного бюджета, его функции. Познакомиться с сущностью доходов и расходов государственного бюджета. Выявить роль налоговой системы в формировании доходной части бюджета. Рассмотреть направление расходов, изучить сущность бюджетного дефицита и источники его покрытия.

Литература:

1. Финансы: учебник / Под ред. Романовского М.В, Врублевской О.В., Сабанти Б.М. – М.: Издательство Юрайт. – 2013. – 599 с. Глава 3.
2. Финансы: учебное пособие / О.И. Ухина, Л.С. Шохина, Л.А. Запорожцева. – 2012 Глава 7. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79301.pdf>
3. Финансы: учебник / Под ред. Балакиной А. П., Бабленковой И.И. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 Тема 1.2. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415398>
4. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. проф. П.Н. Шуляка. – 2013 Глава 2. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=411399>

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте сущность государственного бюджета.
2. Назовите функции государственного бюджета.
3. Дайте характеристику доходной части бюджета.
4. Перечислите применяемые классификации расходов бюджета.
5. Дайте представление о направлениях расходов федерального бюджета.
6. Что понимается под бюджетным дефицитом?
7. Назовите возможные источники покрытия бюджетного дефицита.

Тестовые задания

1. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет - это:
 - 1) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;
 - 2) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
 - 3) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
 - 4) документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств.
2. Как экономическая категория бюджет выражает отношения по поводу:
 - 1) формирования и использования фондов денежных средств;
 - 2) обращения денежных ресурсов;

- 3) перераспределения части национального дохода для образования и расходования централизованного фонда денежных средств государства;
 - 4) формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов.
3. Функцией бюджета не является:
- 1) контроль формирования и использования государственных денежных средств;
 - 2) перераспределение части национального дохода и ВВП;
 - 3) стимулирование различных сфер деятельности общества;
 - 4) воспроизводственная;
 - 5) регулирующая;
 - 6) учет государственных финансовых ресурсов.
4. К неналоговым доходам бюджета относятся:
- 1) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
 - 2) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями, находящимися в ведении соответствующих органов государственной власти;
 - 3) бюджетные кредиты;
 - 4) штрафы, полученные в результате применения мер гражданско-правовой ответственности;
 - 5) дотации бюджетам нижестоящего уровня.
5. Налоги это:
- 1) обязательный и безвозмездный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц;
 - 2) реальная сумма денежных средств общества, мобилизуемая государством;
 - 3) экономическая категория, выражающая денежные отношения, предъявляющиеся в процессе изъятия части стоимости национального дохода в пользу общегосударственных потребностей;
 - 4) все вышеперечисленное.
6. Под расходами бюджета понимают:
- 1) затраты, возникающие в результате воспроизводственного процесса в различных отраслях экономики;
 - 2) затраты, возникающие в связи с выполнением государством своих задач и функций;
 - 3) экономические отношения, на основе которых происходит процесс использования средств централизованного фонда денежных средств государства по различным направлениям.
 - 4) все вышеперечисленное

Тема 11. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Студент должен самостоятельно изучить понятие бюджетной системы и бюджетного устройства РФ, бюджетного процесса РФ и его стадии. Определить основные различия бюджетной системы РФ, существовавшей до 1991г. и действующей в настоящее время, а также особенности построения бюджетной системы в экономически развитых странах. Изучить содержание понятия бюджетного федерализма, его законодательную основу.

Литература:

1. Финансы: учебник / Под ред. Романовского М.В, Врублевской О.В., Сабанти Б.М. – М.: Издательство Юрайт. – 2013. – 599 с. Главы 4.2., 5.

2. Финансы: учебное пособие / О.И. Ухина, Л.С. Шохина, Л.А. Запорожцева. – 2012 Глава 4.7.6, 4.7.7. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79301.pdf>

3. Финансы: учебник / Под ред. Балакиной А. П., Бабленковой И.И. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 Тема 1.2. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415398>

4. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. проф. П.Н. Шуляка. – 2013 Глава 4. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=411399>

Вопросы для самопроверки:

Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ.

1. На каких принципах основывается бюджетное устройство РФ?
2. Дайте понятие бюджетной системы РФ.
3. В чем заключается экономическая сущность бюджетного планирования?
4. Что представляет собой бюджетный процесс? Какие он имеет основные стадии (этапы)?
5. Дайте характеристику основных этапов бюджетного процесса.

Тестовые задания

1. Бюджетное устройство – это:

- 1) направление деятельности органов власти по составлению и исполнению финансовых планов страны;
- 2) организация бюджетной системы, принципы ее построения;
- 3) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны.

2. Бюджетная система РФ не включает в себя:

- 1) федеральный бюджет;
- 2) бюджеты субъектов РФ;
- 3) бюджеты предприятий на территории субъектов РФ;
- 4) бюджеты муниципальных районов;
- 5) бюджеты государственных внебюджетных фондов.

3. Принципом бюджетной системы не является:

- 1) сбалансированность бюджета;
- 2) самостоятельность бюджетов;
- 3) самообеспеченность бюджетов;
- 4) единство;
- 5) гласность.

4. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы означает:

- 1) наличие собственных источников доходов у бюджетов каждого уровня бюджетной системы Российской Федерации;
- 2) закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;
- 3) недопустимость изъятия доходов, дополнительно полученных в ходе исполнения законов (решений) о бюджете, сумм превышения доходов над расходами бюджетов и сумм экономии по расходам бюджетов;
- 4) недопустимость компенсации за счет бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации потерь в доходах и дополнительных расходов, возникших в ходе исполнения законов (решений) о бюджете.

5. Принцип достоверности бюджета означает что:

- 1) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;
- 2) обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, полноту представления информации о ходе исполнения бюджетов;
- 3) все доходы и расходы бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов и прочие обязательные поступления подлежат отражению в бюджетах, бюджетах государственных внебюджетных фондов в обязательном порядке и в полном объеме;
- 4) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета.

6. Бюджетный период в Российской Федерации:

- 1) начинается 1 января, заканчивается 31 декабря текущего года;
- 2) начинается 1 января текущего года, заканчивается 1 января следующего года;
- 3) начинается 1 сентября текущего года, заканчивается 31 августа следующего года;
- 4) начинается с момента подписания и обнародования закона о бюджете, заканчивается 31 декабря текущего года.

7. Укажите верную последовательность этапов бюджетного процесса:

- 1) составление проектов бюджетов; исполнение бюджетов; государственный и муниципальный финансовый контроль; рассмотрение и утверждение бюджетов;
- 2) государственный и муниципальный финансовый контроль; составление проектов бюджетов; исполнение бюджетов; рассмотрение и утверждение бюджетов;
- 3) составление проектов бюджетов; рассмотрение и утверждение бюджетов; исполнение бюджетов; государственный и муниципальный финансовый контроль;
- 4) рассмотрение и утверждение бюджетов; составление проектов бюджетов; государственный и муниципальный финансовый контроль; исполнение бюджетов.

8. Проект закона о федеральном бюджете рассматривается Государственной Думой:

- 1) в одном чтении;
- 2) в двух чтениях;
- 3) в трех чтениях;
- 4) в четырех чтениях.

Тема 12. Государственный и муниципальный кредит

Студент должен самостоятельно изучить сущность государственного и муниципального кредита, его функции. Рассмотреть понятие государственного долга, формы его регулирования, источники погашения. Выяснить особенности муниципального кредита. Изучить виды займов, их классификации. Определить основные направления в области управления государственным долгом в РФ.

Литература:

1. Финансы: учебник / Под ред. Романовского М.В, Врублевской О.В., Сабанти Б.М. – М.: Издательство Юрайт. – 2013. – 599 с. Глава 9.

2. Финансы: учебное пособие / О.И. Ухина, Л.С. Шохина, Л.А. Запорожцева. – 2012 Глава 4.7.9. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79301.pdf>

3. Финансы: учебник / Под ред. Балакиной А. П., Бабленковой И.И. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 Тема 2.1.5. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415398>

4. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. проф. П.Н. Шуляка. – 2013 Глава 6. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=411399>

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение государственного кредита.
2. Охарактеризуйте кредит с точки зрения экономической и финансовой категорий.
3. В каких формах выступает внутренний и внешний государственный кредит?
4. По каким признакам классифицируются государственные займы?
5. Дайте определение государственного долга.
6. Сравните два термина – «бюджетные кредиты» и «бюджетные ссуды». В чем их отличие?
7. Назовите методы регулирования государственного долга.

Тестовые задания

1. Государственный кредит это...

- 1) совокупность экономических отношений, связанных с формированием и использованием денежных фондов государства для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
- 2) совокупность финансовых отношений, форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств
- 3) совокупность экономических отношений между государством в лице органов власти и управления, с одной стороны и физическими и юридическими лицами – с другой, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта

2. Функциям государственного кредита экономисты считают:

- 1) фискальную
- 2) распределительную
- 3) регулирующую
- 4) контрольную
- 5) все вышеперечисленное

3. Какие принципы характерны для государственного кредита

- 1) обязательности
- 2) добровольности
- 3) безвозвратности
- 4) возвратности
- 5) платности
- 6) срочность

4. Определите классификацию государственных займов по способу выплаты дохода:

- 1) процентные, лотерейные
- 2) процентные, лотерейные, с нулевым купоном
- 3) с гарантированным доходом, с плавающим доходом

5. Государственный кредит действует в двух сферах денежных отношений:

- 1) товарной и финансовой
- 2) финансовой и кредитной
- 3) кредитной и страховой
- 4) финансовой и страховой

6. Установите соответствие определениям:

- 1) конверсия внешнего долга
- 2) государственная гарантия

- 3) бюджетный кредит
 - 4) бюджетная ссуда
 - 5) управление государственным кредитом
- а) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года
- б) способ обеспечения гражданско-правовых обязательств, в силу которых соответственно РФ или субъект РФ дает письменное обязательство отвечать за исполнение лицом, обязательства перед третьими лицами полностью или частично
- в) все механизмы, обеспечивающие замещение внешнего долга другими видами обязательств, менее обременительными для экономики государства должника
- г) формирование одного из направлений финансовой политики государства, связанной с его деятельностью в качестве заемщика, кредитора и гаранта
- д) форма финансирования бюджетных расходов, предусматривающая предоставление средств юридическим лицам на возвратной и возмездной основе.

Тема 13. Внебюджетные фонды страны

Студент должен самостоятельно изучить сущность внебюджетных фондов, их источники формирования, порядок формирования и использования ПФ, ФСС, ФОМС. Разобраться с понятием внебюджетных экономических фондов РФ, дать их характеристику.

Литература:

1. Финансы: учебник / Под ред. Романовского М.В, Врублевской О.В., Сабанти Б.М. – М.: Издательство Юрайт. – 2013. – 599 с. Глава 6.
2. Финансы: учебное пособие / О.И. Ухина, Л.С. Шохина, Л.А. Запорожцева. – 2012 Главы 4.7.10-4.7.13. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79301.pdf>
3. Финансы: учебник / Под ред. Балакиной А. П., Бабленковой И.И. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 Тема 2.1.6. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415398>
4. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. проф. П.Н. Шуляка. – 2013 Глава 5. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=411399>

Вопросы для самопроверки:

1. Чем вызвана необходимость создания государственных внебюджетных фондов?
2. Назовите правовые основы образования государственных внебюджетных фондов.
3. За счет каких средств формируется ПФ?
4. На какие цели используются средства ПФ?
5. Назовите источники формирования ФСС.
6. На какие цели используются средства ФСС?
7. Какую цель ставит обязательное медицинское страхование в РФ?
8. Средства формирования ФОМС.

Тестовые задания

1. Внебюджетные фонды это:

- 1) совокупность экономических отношений связанных с расширением деятельности государства в области контроля за формированием и использованием специальных денежных фондов государства
- 2) форма перераспределения и использования финансовых ресурсов, привлекаемые государством для финансирования некоторых общественных потребностей, находящихся в распоряжении центральных

- и региональных (местных) органов власти и имеющих целевое назначение
- 3) все вышеперечисленное
2. Источниками формирования социальных внебюджетных фондов являются:
- 1) налог на доходы с физических лиц;
 - 2) единый социальный налог;
 - 3) бюджетные ассигнования;
 - 4) банковский кредит;
 - 5) доходы от инвестирования свободных средств фондов;
 - 6) штрафы, пени;
 - 7) добровольные взносы;
 - 8) налог на прибыль предприятий;
 - 9) все вышеперечисленное.
3. К действующим социальным внебюджетным фондам РФ относятся:
- 1) Пенсионный фонд;
 - 2) Фонд социального страхования;
 - 3) Фонд занятости населения РФ;
 - 4) Фонд социальной поддержки населения;
 - 5) Фонд обязательного Медицинского страхования;
 - 6) Фонд охраны окружающей среды.
4. Источники уплаты единого социального налога являются:
- 1) заработная плата работающих;
 - 2) включение в себестоимость;
 - 3) прибыль предприятия;
 - 4) включение в цену реализуемой продукции
5. По экономическому содержанию внебюджетные фонды включают:
- 1) социальные
 - 2) федеральные
 - 3) региональные
 - 4) экономические
 - 5) общественные

РАЗДЕЛ V. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

Тема 14. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

Студент должен самостоятельно изучить направления международного сотрудничества и роль финансов в их развитии. Рассмотреть роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон, а также формы иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов в России, методы его привлечения.

Литература:

1. Финансы: учебник / Под ред. Романовского М.В, Врублевской О.В., Сабанти Б.М. – М.: Издательство Юрайт. – 2013. – 599 с. Глава 15.
2. Финансы: учебник / Под ред. Балакиной А. П., Бабленковой И.И. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 Тема 2.1.4. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415398>
3. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. проф. П.Н. Шуляка. – 2013 Глава 19. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=411399>
4. Золотарев В.С., Кочановская О.М., Карпова Е.Н., Черенков А.Я. Международные финансы: Учебное пособие: М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М . – 2014. - 224 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=429036>

Вопросы для самопроверки:

1. Какова сущность интеграционных процессов и структура мирового хозяйства?

2. Какие формы международных экономических отношений складываются на мировом рынке?
3. В чем заключается роль финансов в развитии международной торговли?
4. Какие наиболее крупные кредитно-финансовые организации функционируют в современном мире?
5. В чем заключается роль МВФ?

Тестовые задания

1. Главной функцией мировых финансов является функция:
 - 1) ценовая
 - 2) перераспределительная
 - 3) - контрольная
2. Для международных финансовых рынков свойственен _____ характер
 - 1) административный
 - 2) децентрализованный
 - 3) - биржевой
 - 4) централизованный
3. Развитые страны в зависимости от государственного устройства имеют:
 - 1) четырехзвенную бюджетную систему
 - 2) двух или трехзвенную бюджетную систему
 - 3) однозвенную бюджетную систему
 - 4) пятизвенную бюджетную систему
4. Финансовая система зарубежных стран включает :
 - 1) государственный бюджет
 - 2) финансы государственных предприятий (корпораций)
 - 3) финансы частных предприятий (корпораций)
 - 4) местные финансы
 - 5) специальные внебюджетные фонды
 - 6) финансы политических партий
5. Главной функцией мировых финансов является:
 - 1) ценовая
 - 2) информационная
 - 3) перераспределительная
 - 4) контрольная
6. С какой целью государства участвуют в международных финансовых организациях
 - 1) оказание гуманитарной помощи
 - 2) продвижение товаров на мировом рынке
 - 3) обогащение и увеличение золотовалютных запасов
7. Деятельность каких международных финансовых организаций связана с урегулированием внешних долговых обязательств стран:
 - 1) Лондонский клуб кредиторов
 - 2) МВФ
 - 3) МБРР
 - 4) ЕБРР
 - 5) Парижский клуб кредиторов
8. К международным публичным организациям относят:
 - 1) организации осуществляющие операции на международном финансовом рынке
 - 2) организации образованные на основе межгосударственных соглашений
 - 3) совокупность организаций различных стран, осуществляющих определенную деятельность на финансовом рынке
9. Одной из первых международных публичных организаций созданы:
 - 1) Международный валютный фонд

- 2) Международный банк реконструкции и развития
 - 3) Банк международных расчетов
 - 4) Межамериканский банк реконструкции и развития
10. Какая из перечисленных организаций не является международной?
- 1) МВФ
 - 2) МБРР
 - 3) ММВБ
 - 4) ЕБРР
 - 5) Лондонский и Парижский клуб кредиторов