

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра налогов и налогообложения

Налоги и налогообложение

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

38.05.01.«Экономическая безопасность»

Специализация:

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Воронеж 2017

Казьмин А.Г. Налоги и налогообложение: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (специальность 38.05.01.«Экономическая безопасность», специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности") / А.Г. Казьмин. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 13 с.

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры экономической теории и мировой экономики федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» Н.В. Шишкина

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры налогов и налогообложения (протокол № 12 от 11 мая 2017 г.).

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 3 от 16 мая 2017 г.).

© А.Г. Казьмин

© ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Общие сведения	5
1.2. Особенности освоения отдельных тем.....	5
2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	7
2.1. Общие сведения	7
2.2. Особенности освоения отдельных тем.....	8
3. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11
3.1. Общие сведения	11
3.2. Текущий контроль знаний в форме индивидуальных опросов.....	11
3.3. Текущий контроль знаний в форме тестирования.....	12
3.4. Текущий контроль знаний в форме проверки контрольной работы и собеседования с обучающимся (для заочной формы обучения)	12
3.5. Текущий контроль знаний в форме дифференцированного зачета по результатам решения типовых задач и заданий.....	12
3.6. Промежуточная аттестация в форме экзамена	13

ВВЕДЕНИЕ

Предметом изучения дисциплины является действующая налоговая система во взаимоотношениях с хозяйствующими субъектами.

Цель изучения дисциплины.

Является углубленное изучение процессов налогообложения Российской Федерации в тесной органической связи, взаимодействии и взаимовлиянии с мировым развитием и деятельности общества; формирование у специалистов системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения, необходимых для понимания актуальных вопросов развития налоговой системы в современной России.

Основные задачи изучения дисциплины.

1. научить студентов понимать характер Налогов и налогообложения как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;
 2. помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
 3. расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;
 4. системного подхода к изучению вопросов налогообложения использования природных ресурсов;
- освоение теоретических и практических знаний по вопросам, регламентирующим порядок налогообложения, определения налоговых обязательств по соответствующим налогам и сборам.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к курсу дисциплин по профилю «Производственный менеджмент в АПК» по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать действующую законодательно-нормативную базу Российской Федерации Уметь применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений Иметь навыки самостоятельного навыками самостоятельного применения теоретических положений, касающихся анализа функционирования налоговых систем, на практике
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать основные направления развития налоговой системы Уметь анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения контроля Иметь навыки навыками самостоятельного применения теоретических положений, касающихся анализа функционирования налоговых систем, на практике
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Знать особенности взаимодействия между различными источниками информации Уметь действующую законодательно-нормативную базу по налогам и налогообложению Иметь навыки самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные технологии в области экономической безопасности

1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Общие сведения

Лекция является важнейшей формой усвоения теоретического материала, поскольку в режиме реального времени преподаватель может ответить на любой вопрос, возникающий у обучающегося по ходу восприятия лекционного материала, очень важны и комментарии преподавателя по самым разным вопросам теории и практики изучаемой дисциплины. Часто преподаватель дает на лекции самую актуальную информацию, почерпнуть которую самостоятельно обучающемуся не всегда удастся. Кроме указанных объективных причин, требующих от обучающегося посещения лекций, можно отметить и субъективные причины. Посещение лекций является одним из важнейших факторов, характеризующих отношение обучающегося к учебному процессу в целом, и к данной дисциплине в частности. А при текущем и итоговом контроле знаний удельный вес субъективных критериев у каждого преподавателя довольно высок. Следует помнить, что лекция – это не монолог преподавателя. Вопросы, заданные лектору по изучаемой теме, помогут лучше разобраться в ней не только Вам, но и всем остальным обучающимся, присутствующим на лекции. Несмотря на то, что каждому обучающемуся предоставляется доступ к компьютерным презентациям всего лекционного материала, рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса. Чтение лекций осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

1.2. Особенности освоения отдельных тем

Раздел 1. Экономическая сущность и основы налогообложения.

Тема 1. Экономическое содержание налогов.

При изучении данной темы необходимо уделить внимание следующим аспектам:

- Экономическая сущность и функции налогов и сборов.
- Элементы налога.
- Способы уплаты налогов.
- Классификация налогов.
- Федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги в РФ.

Тема 2. Основы построения налогов и принципы налогообложения

В данной теме, обучающийся, изучает следующие вопросы. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП и национального дохода. Место и роль налогов в воспроизводственном процессе.

Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства.

Тема 3. Налоговая система Российской Федерации

Следует обратить внимание на следующие вопросы: понятие налоговой системы, ее составные элементы. Классификация налогов и ее значение. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с организаций и физических лиц. Соотношение отдельных видов налогов в доходах государства. Налоги с дохода, с имущества, ресурсные налоги, налоги на финансовые действия (обороты). Налоговая система Российской Федерации: федеральные налоги и сборы, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы. Применение классических принципов налогообложения в условиях становления налоговой системы России. Принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Совершенствование налоговой системы Российской Федерации.

Тема 4. Налоговая политика государства

В теме изучаются вопросы. Органы общего и оперативного управления налоговой системой Российской Федерации. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, сборщики налогов и сборов как субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Ответственность плательщиков налогов и сборов за нарушение налогового законодательства. Налоговые органы Российской Федерации: их состав, структура и характеристика; принципы построения. Задачи и функции федеральной налоговой службы и его подразделений. Налоговые полномочия, задачи и функции таможенных органов РФ. Роль Государственного таможенного комитета Российской Федерации в налоговом регулировании внешнеэкономической деятельности. Налоговые полномочия Министерства финансов Российской Федерации, министерств финансов республик, финансовых управлений (департаментов, отделов) администраций краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области, автономных округов, районов и городов при решении вопросов об отсрочке и о рассрочке уплаты налогов и сборов и других вопросов, предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации. Налоговые полномочия органов государственных внебюджетных фондов как участников налоговых правоотношений. Полномочия Федеральной службы налоговой полиции РФ как участника налоговых отношений и формы их реализации. Сферы и порядок взаимодействия налоговых органов и подразделений налоговой полиции.

Раздел 3. Налогообложение организации и физических лиц.

Тема 5. Налогообложение прибыли организаций

Следует обратить внимание на следующие вопросы: основы построения налога на прибыль организаций, его фискальное и регулирующее значение. Плательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения, его составные элементы. Порядок определения доходов, их классификация. Расходы, их группировка. Налоговая база. Налоговый учет, его назначение и содержание. Особенности определения налоговой базы банков, страховых организаций, негосударственных пенсионных фондов, организаций потребительской кооперации, профессиональных участников рынка ценных бумаг и иностранных организаций. Ставки налога на прибыль, их виды, современные размеры и регулирующая роль. Порядок исчисления и порядок расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций, сроки уплаты налога и авансовых платежей. Тенденции и основные направления совершенствования налогообложения прибыли организаций.

Тема 6. Специальные налоговые режимы

В данной теме необходимо изучить: виды специальных налоговых режимов. Упрощенную систему налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентную систему и налог на профессиональный доход. Примеры оптимизации налогообложения.

Тема 7. Налогообложение доходов физических лиц

Рассматриваются вопросы налогообложения доходов физических лиц. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Имущественные налоги с физических лиц. Порядок и сроки представления налоговой декларации по форме № 3 НДФЛ. Порядок заполнения иной документации по учёту доходов физических лиц.

Тема 8. Налог на добавленную стоимость

В данной теме, обучающимся, необходимо изучить вопросы определения основных элементов налога. Рассмотреть порядок предоставления налоговых вычетов по НДС. Изучить сроки подачи налоговой декларации и порядок и сроки уплаты налога. Особое внимание следует обратить на случаи незаконного возмещения НДС и способы их предотвращения.

2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

2.1. Общие сведения

Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у обучающихся умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средства оперативной обратной связи.

Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и обучающимся.

Методика практического занятия может быть различной, она зависит от авторской индивидуальности педагога. Между лекцией и практическим занятием планируется самостоятельная работа обучающихся, предполагающая изучение конспекта лекций или другой литературы и подготовку к практическому занятию.

Структура практического занятия включает следующие компоненты: вступление педагога; ответы на вопросы обучающегося по неясному учебному материалу; практическая часть как плановая; заключительное слово педагога.

Во вступительной части педагог объявляет тему практического занятия, ставит цели и его задачи, проверяет исходный уровень готовности обучающихся к практическому занятию (выполнение тестов, контрольные вопросы и т.п.).

Ответы на вопросы обучающихся по неясному учебному материалу могут возникнуть в процессе их подготовки к занятию. Педагог должен ответить на вопросы и дать дополнительные объяснения по проблемам, возникшим у обучающихся, назвать источники информации.

Практическая часть может включать обсуждение рефератов, дискуссии, решение задач, доклады, тренировочные упражнения, наблюдения, эксперименты. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучающиеся должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личный потенциал. Следовательно, при разработке заданий и плана занятий педагог должен учитывать уровень подготовленности и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и координатора, не подавляя его самостоятельности и инициативы. При проведении практического занятия следует учитывать роль повторения.

В заключительной части педагог должен подвести итоги занятия, отметив положительные и отрицательные стороны, обучающихся, достигших высоких результатов в процессе занятия и ориентировать обучающихся на следующее практическое занятие

Обучающая функция практических занятий заключается в освоении практических навыков владения способами распознавания налоговых теорий, владения отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, позволяющих решать задачи из будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Развивающая функция практических занятий реализуется через ориентацию обучающегося на самостоятельное решение отдельных проблем из будущей профессиональной деятельности с помощью специальных методов и инструментов реализации экономических задач.

Воспитательная функция практических занятий заключена в тесном контакте преподавателя с каждым обучающимся, позволяющем максимально эффективно воздействовать на его мировоззрение, на формирование навыков культуры общения и чувства корпоративной этики.

Организирующая функция практических занятий предусматривает управление самостоятельной работой обучающихся как в процессе практических занятий, так и после них. В ходе

практических занятий осваиваются умения критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; определять вид налоговой политики государства на примере Российской Федерации, которые создают базис для дальнейшей самостоятельной работы обучающихся, для формирования навыков исследовательской работы, для генерации новых знаний через использование различного рода информационных ресурсов.

Основными структурными элементами практических занятий являются:

- обсуждение преподавателем совместно с обучающимися темы занятий с пояснением ее взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью;
- освоение теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания места и роли налогов в системе социально-экономических отношений в государстве исходя из мирового опыта и истории налогов в России;
- консультации преподавателя во время занятий;
- обсуждение и оценка полученных результатов;
- письменный или устный отчет обучающихся о выполнении заданий;
- текущий контроль знаний.

Проведение практических занятий должно осуществляться в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

2.2. Особенности освоения отдельных тем

Раздел I. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения

1. Экономическое содержание налогов.

- 1 Роль налогов в экономике.
- 2 Основные понятия и определения налогообложения.
- 3 Функции налогов.
4. Виды налогов и сборов.

Рекомендуемая литература:

1. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для бакалавров / В.Г. Пансков - М.: Юрайт, 2014 - 343 с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1-2: по состоянию на 20 февраля 2013 г.: с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 282-ФЗ, от 30 декабря 2012 г. № 294-ФЗ - Москва: КноРус, 2017 - 844 с

2. Основы построения налогов и принципы налогообложения

- 1 Принципы налогообложения.
- 2 Методы и способы налогообложения

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемая литература:

1. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для бакалавров / В.Г. Пансков - М.: Юрайт, 2014 - 343 с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1-2: по состоянию на 20 февраля 2013 г.: с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 282-ФЗ, от 30 декабря 2012 г. № 294-ФЗ - Москва: КноРус, 2017 - 844 с

Раздел II. Налоговая политика и налоговая система государства

3. Налоговая система Российской Федерации.

- 1 Классификация налогов и сборов.
- 2 Структура и состав налоговой системы

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемая литература:

1. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для бакалавров / В.Г. Пансков - М.: Юрайт, 2014 - 343 с.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1-2: по состоянию на 20 февраля 2013 г.: с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 282-ФЗ, от 30 декабря 2012 г. № 294-ФЗ - Москва: КноРус, 2017 - 844 с

4. Налоговая политика государства.

1 Налоговая политика.

2 Налоговая стратегия

3 Налоговая тактика

4 Налоговый механизм

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемая литература:

1. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для бакалавров / В.Г. Пансков - М.: Юрайт, 2014 - 343 с.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1-2: по состоянию на 20 февраля 2013 г.: с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 282-ФЗ, от 30 декабря 2012 г. № 294-ФЗ - Москва: КноРус, 2017 - 844 с

Раздел III. Налогообложение организаций и физических лиц

5. Налогообложение прибыли организаций.

1 Основные элементы налога на прибыль организаций.

2 Особенности исчисления налога на прибыль организаций

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемая литература:

1. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для бакалавров / В.Г. Пансков - М.: Юрайт, 2014 - 343 с.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1-2: по состоянию на 20 февраля 2013 г.: с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 282-ФЗ, от 30 декабря 2012 г. № 294-ФЗ - Москва: КноРус, 2017 - 844 с

6. Специальные налоговые режимы.

1 ЕСХН.

2 ЕНВД.

3 УСН

4 Патентная система налогообложения

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемая литература:

1. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для бакалавров / В.Г. Пансков - М.: Юрайт, 2014 - 343 с.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1-2: по состоянию на 20 февраля 2013 г.: с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 282-ФЗ, от 30 декабря 2012 г. № 294-ФЗ - Москва: КноРус, 2017 - 844 с

7. Налогообложение доходов физических лиц.

1 Общая характеристика НДФЛ.

2 Доходы не подлежащие налогообложению.

3 Вычеты по НДФЛ

4 Основные элементы НДФЛ

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемая литература:

1. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для бакалавров / В.Г. Пансков - М.: Юрайт, 2014 - 343 с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1-2: по состоянию на 20 февраля 2013 г.: с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 282-ФЗ, от 30 декабря 2012 г. № 294-ФЗ - Москва: КноРус, 2017 - 844 с

8. Налог на добавленную стоимость

- 1 Общая характеристика НДС.
- 2 Порядок расчёта налоговых вычетов по НДС.
- 3 Основные элементы НДС.

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемая литература:

1. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для бакалавров / В.Г. Пансков - М.: Юрайт, 2014 - 343 с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1-2: по состоянию на 20 февраля 2013 г.: с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 282-ФЗ, от 30 декабря 2012 г. № 294-ФЗ - Москва: КноРус, 2017 - 844 с

3. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Общие сведения

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения студентами данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования, сообщений, решения типовых задач и заданий, текущий контроль в форме проверки контрольных работ и собеседования с обучающимися (для слушателей заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Обучающийся должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем практических занятий будет производиться индивидуальный опрос.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины подготовка к тестированию знаний проводится на основании тестовых вопросов.

К итоговому контролю следует готовиться на основании экзаменационных вопросов.

3.2. Текущий контроль знаний в форме индивидуальных опросов

Постоянный текущий контроль знаний (после изучения каждой темы и раздела) позволяет обучающемуся систематизировать знания как в разрезе отдельных тем, так и отдельных разделов дисциплины. В ходе индивидуального опроса преподаватель должен проверить правильность выполнения задания и уровень освоения обучающимся данной темы.

Перечень вопросов для индивидуального опроса приведен в Фонде оценочных средств дисциплины

По результатам опроса по каждой теме обучающемуся выставляется оценка.

Критерии оценки знаний по отдельным темам:

Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Обучающийся не аттестуется по данной теме, если задание по теме не выполнено или выполнено не полностью.

3.3. Текущий контроль знаний в форме тестирования

Тестирование - форма унифицированного контроля знаний, умений и навыков на основе тестов, стандартизированных процедур проведения тестового контроля, обработки, анализа и представления результатов. Тестирование как форма текущего контроля знаний используется по мере изучения отдельных разделов дисциплины. Также тестирование проводится и после изучения всего курса. Перечень тестовых заданий приведен в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 50 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 70 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 50 % баллов за задания теста.

3.4. Текущий контроль знаний в форме проверки контрольной работы и собеседования с обучающимся (для заочной формы обучения)

Контрольная работа является одной из наиболее эффективных форм самостоятельной работы обучающегося, позволяющей не только глубоко изучить теорию того или иного вопроса, связанного с профессиональной деятельностью специалиста, но и получить навыки практической работы. Тематика контрольных работ приведена в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Критерии оценки контрольных работ (для слушателей заочной формы обучения)

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к структуре и оформлению.
«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении.

3.5. Текущий контроль знаний в форме дифференцированного зачета по результатам решения типовых задач и заданий

Типовые задачи- это система диагностических мероприятий, направленная на диагностику сформированности компетенций обучающихся в процессе изучения дисциплины. Перечень типовых задач и заданий для текущего контроля знаний приведен в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Критерии оценки при решении задачи

Уровень	Оценка	Критерии
Начальный	2	Задача решена неправильно
Средний	3	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
Достаточный	4	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Высокий	5	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

3.6. Промежуточная аттестация в форме экзамена

К экзамену допускаются обучающиеся:

- аттестованные по всем темам практических занятий;
- не имеющие по этим темам ни одной оценки «неудовлетворительно»;

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса.

Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзамен проходит в устной форме, но с предоставлением экзаменатору тезисов ответов на вопросы экзаменационного билета. Тезисы ответов на вопросы экзаменационного билета хранятся у экзаменатора 30 дней со дня проведения экзамена.

Критерии оценки знаний, продемонстрированных при сдаче экзамена:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.