

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра экономики АПК

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Методические указания по организации самостоятельной работы
для обучающихся экономического факультета
для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
квалификация выпускника экономист

Авторы: доценты кафедры экономики АПК
к.э.н. Яблоновская С.И., к.э.н. Козлобаева Е.А.

Рецензент: доцент кафедры управления и маркетинга в АПК,
к.э.н. Сабетова Т.В.

Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: Методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся экономического факультета для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / С. И. Яблоновская, Е.А. Козлобаева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017. – 41 с.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к размещению в качестве электронного издания в электронном каталоге научной библиотеки ВГАУ на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 11 от 04.05.2017 г.).

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к размещению в качестве электронного издания в электронном каталоге научной библиотеки ВГАУ на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол №3 от 16.05.2017 г.).

© Яблоновская С. И., 2017.

© Козлобаева Е.А., 2017.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», 2017.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
3. ВИДЫ И ФОРМЫ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
4. ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
5. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1– Перечень рекомендуемых тем рефератов	26
Приложение 2. – Образец оформления титульного листа отчета о лабораторной работе (курсового проекта, реферата, доклада).....	31
Приложение 3 – Темы лабораторных работ по дисциплине.....	32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Самостоятельная работа обучающихся (далее СР) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая в основном во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. СР может быть проведена и во время аудиторных занятий при участии преподавателя.

1.2 Основной целью СР является воспитание сознательного отношения обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитие им привычки к напряжённому интеллектуальному труду.

1.3 Задачи СР:

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

– углубление и расширение полученных теоретических знаний;

– формирование навыков и умений использования нормативной, правовой, справочной документации и специальной литературы;

– развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развитие исследовательских умений;

– использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем – на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, в общежитии при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Границы между этими видами работ достаточно размыты, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

2.2 Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования и другое);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации; усвоения, переработки, применения, передачи знаний; фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация; оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

2.3 Организация самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий включает:

- учет обеспеченности тем и разделов учебной литературой, ее доступности для всех обучающихся;
- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование системы текущего контроля СРС (использование возможностей бально-рейтинговой системы, компьютеризированного тестирования и др.).

Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации самостоятельной работы, должны предусматривать обеспечение каждого студента:

- рабочим местом при выполнении теоретических и практических работ;
- информационно-справочными ресурсами (справочники, учебные пособия и т.д.), методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- контролирующими материалами (тесты и др.);
- консультациями преподавателя;

– возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных студентом самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы) и др.

2.4 Виды и формы самостоятельной работы, сроки их выполнения, а также формы контроля результатов освоения отдельных разделов (модулей, тем) студентами данного направления подготовки/специальности устанавливаются рабочими программами каждой из учебных дисциплин, входящих в соответствующую основную образовательную программу.

2.5 Контроль самостоятельной работы обучающихся и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка преподавателя.

2.6 Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося:

- соответствие работы требуемому объему и структуре;
- степень самостоятельности выполнения заданий;
- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- логика изложения материала;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- полнота необходимых расчетов;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- формулировка выводов по итогам работы;
- наличие ссылок на источники информации;
- качество оформления работы.

3. ВИДЫ И ФОРМЫ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы организации самостоятельной работы:

1. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. На лекциях обучающимся предлагаются вопросы для самостоятельной работы с указанием источников литературы. В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» – выступления, сообщения обучающихся по отдельным вопросам плана. Могут даваться опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются проблемные лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция обучающихся – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. Работа на лабораторных занятиях.

Дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Анализ конкретных ситуаций. Один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающийся. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Круглый стол. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает обучающимся вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричаст-

ности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Метод проектов. Для реализации этого метода важно выбрать тему, взятую из реальной жизни, значимую для обучающегося, для решения которой необходимо приложить имеющиеся у него знания и новые знания, которые еще предстоит получить. Выбор темы преподаватель и студент осуществляют совместно, раскрывают перспективы исследования, вырабатывают план действий, определяют источники информации, способы сбора и анализа информации. В процессе исследования преподаватель опосредованно наблюдает, дает рекомендации, консультирует. После завершения и представления проекта обучающийся участвует в оценке своей деятельности.

Существуют также и другие формы самостоятельной работы, которые могут быть использованы в учебном процессе на усмотрение преподавателя.

4. ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Можно выделить следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

1. Самостоятельная работа в Интернете. Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- поиска информации в сети – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- организации диалога в сети – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- создания тематических web-страниц и web-квестов – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

Поиск и обработка информации в Интернете рекомендуются для:

- написания реферата на данную тему;
- анализа существующих рефератов в сети, их оценивания;
- написания своего варианта плана лекции или ее фрагмента;
- составления библиографического списка;
- подготовки фрагмента практического занятия;
- подготовки доклада по теме;
- подготовки к дискуссии по теме.

2. Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «прослушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание. При подобном конспектировании придется компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрестными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого, потому что именно перекрестные ссылки наиболее полно фиксируют внутренние взаимосвязи темы.

Опосредованное конспектирование можно применять и на лекции, если перед началом лекции преподаватель будет раздавать обучающимся схему лекции (табличка, краткий конспект в виде основных понятий, алгоритмы и т. д.).

3. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь новое, ценное и полезное содержание (приращение науки, знания).

4. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Годится в особенности для подготовки к семинарам. Подходит и для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе очень краткого конспекта.

5. Доклад, реферат.

- Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных занятиях, поскольку способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

- Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающихся, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 10 до 20 страниц. Тема реферата согласовывается с преподавателем, ведущим данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Темы докладов и рефератов по дисциплине приведены в приложении 1.

6. Курсовой проект.

Курсовой проект – является одной из форм самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы.

В процессе курсового проектирования обучающийся развивает навыки аналитического мышления, умения работы с информацией из различных источников, учебной и научной литературой, решения практических задач в процессе профессиональной деятельности.

Целью курсового проектирования является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся по экономической безопасности, а также развитие навыков проведения самостоятельного исследования при решении конкретных практических задач обеспечения экономической безопасности.

Выполнение курсового проекта направлено на:

- развитие навыков самостоятельного изучения и использования экономической литературы, трудов российских и зарубежных экономистов, справочно-библиографической литературы, статистических материалов и других источников;

- формирование и развитие у обучающихся навыков творческого экономического анализа;

- выработку умений грамотно, аргументировано и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации;

- аргументирование собственной позиции обучающихся по исследуемым проблемам и способностей использовать полученные знания в повседневной жизни и практической деятельности.

Основная функция курсового проекта – контрольная. Качество выполнения данной исследовательской работы отражает знание категориального аппарата экономической безопасности, понимание сути и содержания экономических явлений и процессов, умение ориентироваться в реальной экономической деятельности и хозяйственной практике. Курсовые проекты могут послужить основой для написания выпускных квалификационных дипломных работ (ВКР).

Основные требования к курсовому проекту:

- высокий теоретический уровень (использование законов экономической науки, значительная глубина раскрытия темы, оптимальное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с жизнью современной России);

- применение многообразных методов исследования;

- широкое использование различных источников (произведений отечественных и зарубежных экономистов, научных журналов, периодической печати, архивных материалов и т.д.);

- творческий подход к разработке курсового проекта (использование оригинальных документов, четкая формулировка авторской позиции по рас-

сма­три­вае­мым про­бле­мам, са­мо­сто­я­тель­ность вы­во­дов, на­ли­чие прак­ти­че­ских ре­ко­мен­да­ций);

– пра­виль­ное оформ­ле­ние курсового проекта (четкая структура, за­вер­шен­ность, пра­виль­ное оформ­ле­ние спи­ска ли­те­ра­ту­ры, ак­ку­рат­ность ис­пол­не­ния и т.д.);

– на­ли­чие в про­ек­те са­мо­сто­я­тель­ных рас­че­тов ав­то­ра.

Про­ект оформ­ля­ет­ся ак­ку­рат­но, с уче­том тре­бо­ва­ний, пред­ъяв­ляе­мых к ли­те­ра­тур­но­му оформ­ле­нию на­уч­но­го тру­да. Об­щий об­ъем курсового проекта – при­мер­но 40 стра­ниц ос­нов­но­го тек­ста, от­пе­чатан­но­го че­рез 1,5 ин­тер­ва­ла.

Особое значение при выполнении курсового проекта имеет подбор ли­те­ра­ту­ры. Употребление одного источника недостаточно, поэтому необходимо использовать разнообразные источники, в том числе – журналы и пе­ри­одические издания.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая безопасность» обучающиеся выполняют курсовой проект на тему: «Экономическая безопасность субъекта хозяйственной деятельности (на примере конкретного предприятия)». По­дроб­ные ре­ко­мен­да­ции по вы­пол­не­нию курсовых проектов, тре­бо­ва­ния к их оформ­ле­нию, кри­те­рии оцен­ки курсовых проектов из­ло­же­ны в Учебно-методическом пособии по выполнению курсовых проектов по дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Яблонская С.И., Козлобаева Е.А. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016.

Критерии оценки курсового проекта

1. Оценка степени соответствия курсового проекта предъявляемым требованиям

№ п/п	Оцениваемые показатели	Степень соответствия (в баллах)		
		Соответствует	В целом соответствует	Не соответствует
1	Наличие в проекте правильно оформленного плана	5	3	0
2	Актуализация темы проекта	5	3	0
3	Четкость, конкретность и корректность постановки цели, демонстрация степени разработанности проблемы	5	3	0
4	Четкость, конкретность и корректность постановки задач	5	3	0
5	Наличие четких, содержательных выводов по вопросам (главам, разделам)	5	3	0

6	Качество оформления работы (наличие ошибок, небрежность в оформлении и пр.)	5	3	0
7	Качество оформления библиографического материала	5	3	0
8	Наличие заключения, раскрывающего основные положения проекта (работы) и достижения автора	5	3	0
9	Наличие и качество экономических моделей	5	3	0
10	Объем работы	5	3	0
11	Наличие в проекте (работе) современного фактического и статистического материала, полнота и качество собранных данных по объекту исследования	5	3	0
12	Наличие корректного анализа фактического и статистического материала	5	3	0
13	Наличие в проекте (работе) качественных экономико-математических расчетов	5	3	0
14	Наличие в проекте обоснованных практических рекомендаций (конкретной разработки, варианта), обеспечивающих либо решение проблем, выявленных в работе, либо совершенствования тех или иных процессов (политики, системы и пр.)	5	3	0
15	Наличие четкой и обоснованной авторской позиции по проблемам и вопросам проекта	5	3	0
17	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения	5	3	0
18	Критический анализ экономических концепций, подходов по рассматриваемым проблемам	5	3	0
19	Сумма баллов, полученная при проверке курсового проекта			

Критерии оценки: обучающийся допускается к защите курсового проекта при сумме баллов более 50.

2. Критерии оценки защиты курсового проекта

№ п/п	Оцениваемые показатели	Степень соответствия (в баллах)		
		Соот- ветст- вует	В це- лом соот- ветст- вует	Не со- от- ветст- вует
1	Выполнение рекомендованного алгоритма доклада на защите	5	3	0
2	Использование средств наглядности	5	3	0
3	Ясность, четкость, последовательность, содержательность изложения	5	3	0
4	Четкость и содержательность ответов на вопросы комиссии и аудитории	5	3	0
5	Владение материалом курсового проекта	5	3	0
6	Мастерство публичного выступления	5	3	0
7	Дополнительные баллы, выставленные по решению комиссии (в случае корректировки варианта представленной к защите работы, при блестящей защите работы и пр.)			
8	Сумма баллов по результатам защиты курсового проекта			
	Сумма баллов, полученная при проверке курсового проекта			
9	ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ			

Таблица перевода полученных баллов в традиционную оценку

Итоговая сумма баллов	Традиционная оценка
$R \geq 100$	Отлично
$99 \geq R \geq 70$	Хорошо
$69 \geq R \geq 40$	Удовлетворительно
$R < 40$	Неудовлетворительно

7. Подготовка творческого домашнего задания

Творческие домашние задания – это одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Творческое задание – задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков творческих домашних работ обучающихся выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Выделяются следующие виды домашних творческих заданий по дисциплине «Экономическая безопасность»:

1. Решение реальной проблемы, которая существует в науке.
2. Составление словаря, кроссворда, викторины и т.д.
3. Подготовка презентации, видеофильма.
4. Разработка своих учебных пособий.
5. Подготовка эссе.

Требования к написанию и оформлению творческого домашнего задания.

Работа выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14, через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2, правое –3; левое –1,5 см. Отступ первой строки абзаца –1,25. Сноски – постраничные).

Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки даются по тексту работы, имеют сквозную нумерацию. Объем работы, без учета приложений, не более 10 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Структура оформления творческого задания:

1) *Титульный лист* -1 стр. Оформляется аккуратно и грамотно. В нем указывается следующая информация: названия министерства, ВУЗа, факультета, кафедры, дисциплины; фамилия, имя, отчество студента, выполнившего исследование; фамилия, имя, отчество ведущего преподавателя.

Образец оформления представлен в Приложении 1.

2) *Форма задания* (план) – 1 стр. Оформляется вторым листом после титульного. В нем отражается Общая схема задания: краткая инструкция по выполнению, описание ситуации, текст или основа задания, варианты ответов (план со страницами разделов).

3) *Пояснительная записка* – 2-3 стр. В этой части творческой домашней работы обучающийся обосновывает актуальность задания, формулирует конкретные цели и задачи. Указывается объект рассмотрения, приводится

характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

4) *Содержательная часть* домашнего творческого задания должна точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Материал должен представляться сжато, логично и аргументировано.

5) *Заключительная часть (выводы)* предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

6) *Список использованной литературы* составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованной литературы для творческого домашнего задания должно соответствовать ГОСТу.

8. Подготовка научной статьи

Научная статья - законченная и логически цельная работа, посвященная конкретному вопросу, входящему в круг решаемых проблем (задач).

Научная статья раскрывает наиболее значимые полученные результаты и должна включать, как правило, следующие элементы:

Элементы научной статьи	Требования
1. Аннотация	Аннотация (100 -150 слов) должна ясно излагать содержание научной статьи.
2. Сведения об авторе(ах)	Сведения об авторе(ах) включают в себя: фамилию, имя и отчество обучающегося полностью, название факультета, направления и программы подготовки, курс, номер группы.
3. Название	Название статьи должно отражать основную идею выполненного исследования, быть по возможности кратким, содержать ключевые слова, позволяющие индексировать данную статью.
4. Введение	Должен быть дан краткий обзор источников по проблеме, указаны нерешенные ранее вопросы, сформулирована актуальность, обоснована цель работы и, если необходимо, указана ее связь с важными научными и практическими направлениями. Во введении следует избегать специфических понятий и терминов. Содержание введения должно быть понятным также и неспециалистам в соответствующей области.
5. Основная часть	Основная часть статьи должна содержать описание методики, аппарата, объектов исследования и подробно освещать содержание исследований, проведенных ав-

	тором (авторами). Полученные результаты должны быть обсуждены с точки зрения их научной новизны и сопоставлены с соответствующими известными данными. Основная часть статьи может делиться на подразделы (с разъяснительными заголовками) и содержать анализ последних публикаций, посвященных решению вопросов, относящихся к данным подразделам.
6. Заключение	Завершается четко сформулированными выводами.
7. Библиография	Анализ источников, использованных при подготовке научной статьи, должен свидетельствовать о знании автором (авторами) статьи научных достижений в соответствующей области. В этой связи обязательными являются ссылки на работы других авторов. При этом должны присутствовать ссылки на научные публикации последних лет, включая зарубежные публикации в данной области.

Дополнительно, в соответствии с требованиями редакций научных изданий, в структуру статьи могут быть также включены: индекс УДК; перечень принятых обозначений и сокращений; аннотация на английском языке; основные понятия и др.

Статья должна соответствовать научным требованиям, быть интересной достаточно широкому кругу российской научной общественности. Материал, предлагаемый для публикации, должен быть оригинальным, не опубликованным ранее в других печатных изданиях, написан в контексте современной научной литературы и содержать очевидный элемент создания нового знания. За точность воспроизведения имен, цитат, формул, цифр несет ответственность автор.

5. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к сдаче зачета по дисциплине «Экономическая безопасность и общественное благосостояние», является также самостоятельной работой обучающихся.

Основным моментом при подготовке к сдаче зачета является повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.

Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомый материал, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – возможное отчисление из учебного заведения.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

1. Оценка «зачтено».

Выставляется обучающемуся, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

2. Оценка «не зачтено». Выставляется обучающемуся, который не в ответах на вопросы допустил существенные ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, отсутствует целостное представление о взаимосвязях, компонентах дисциплины.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Основой для подготовки к зачету являются прочитанные в течение семестра лекции. В качестве дополнительного материала необходимо использовать рекомендованные учебники и учебные пособия.

2. При подготовке к зачету в качестве вспомогательного материала рекомендуется использовать задачи и практические задания рабочей тетради по дисциплине, а также результаты по тестовым заданиям, полученным в ходе текущего контроля.

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Сущность категории «безопасность».
2. Система национальной безопасности Российской Федерации и основополагающие документы ее обеспечения.
3. Основные положения стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
4. Понятие и виды экономической безопасности.
5. Угрозы экономической безопасности.
6. Критерии и показатели экономической безопасности.
7. Правовые основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
8. Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики.
9. Экономические патологии российской экономики и их влияние на экономическую безопасность.
10. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.
11. Инновационное развитие экономики России и инвестиционная безопасность.
12. Энергетическая и сырьевая безопасность.
13. Транспортный фактор экономической безопасности.
14. Агропромышленный комплекс (АПК) и обеспечение продовольственной безопасности.
15. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
16. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны.
17. Развитие теневого сектора в экономике России.
18. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
19. Оценка масштабов теневой экономики.
20. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.
21. Коррупция как угроза экономической безопасности.
22. Понятие финансовой безопасности.
23. Роль финансовой системы в национальной экономической безопасности страны.
24. Основные индикаторы финансовой безопасности.

25. Устойчивость фондового рынка и экономическая безопасность.
26. Рынок внутреннего долга и обеспечение экономической безопасности.
27. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.
28. Экономическая безопасность и конвертируемость национальной валюты.
29. Бегство капитала: масштабы и меры противодействия.
30. Основные ориентиры формирования долгосрочной национальной финансовой стратегии.
31. Регионализация экономики и экономическое районирование страны.
32. Дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития.
33. Систематизация угроз в социально-экономическом развитии регионов.
34. Критерии оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе.
35. Приоритетные задачи государственной региональной политики и государственное регулирование развития регионов.
36. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере.
37. Безработица как социальный индикатор национальной экономической безопасности.
38. Бедность как угроза экономической безопасности.
39. Демографический кризис в современной России и обеспечение социально-экономической безопасности.
40. Понятие «экологическая безопасность».
41. Правовые отношения в области экологии. Киотский протокол.
42. Методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
43. Особенности мониторинга окружающей среды.
44. Экономическое регулирование природопользования.
45. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.
46. Информационное обеспечение мониторинга экономической безопасности.
47. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.
48. Механизм защиты национальных интересов страны в области экономики.
49. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны.
50. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1) основой для подготовки к экзамену являются прочитанные в течение семестра лекции. В качестве дополнительного материала необходимо использовать рекомендованные учебные пособия;

2) при подготовке к экзамену в качестве вспомогательного материала рекомендуется использовать задачи и практические задания рабочей тетради по дисциплине, а также результаты по тестовым заданиям, полученным в ходе текущего контроля.

Допуск к сдаче экзамена осуществляется при соблюдении следующих условий:

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.

2. Выполнение домашних заданий.

3. Активное участие в работе на занятиях.

4. Выполнение и защита курсового проекта.

5. Положительные результаты тестирования.

Вопросы к экзамену:

1. Сущность категории «безопасность».

2. Система национальной безопасности Российской Федерации и основополагающие документы ее обеспечения.

3. Основные положения стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

4. Понятие и виды экономической безопасности.

5. Угрозы экономической безопасности.

6. Критерии и показатели экономической безопасности.

7. Правовые основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

8. Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики.

9. Экономические патологии российской экономики и их влияние на экономическую безопасность.

10. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.

11. Инновационное развитие экономики России и инвестиционная безопасность.

12. Энергетическая и сырьевая безопасность.

13. Транспортный фактор экономической безопасности.

14. Агропромышленный комплекс (АПК) и обеспечение продовольственной безопасности.

15. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.

16. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны.

17. Развитие теневого сектора в экономике России.

18. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
19. Оценка масштабов теневой экономики.
20. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.
21. Коррупция как угроза экономической безопасности.
22. Понятие финансовой безопасности.
23. Роль финансовой системы в национальной экономической безопасности страны.
24. Основные индикаторы финансовой безопасности.
25. Устойчивость фондового рынка и экономическая безопасность.
26. Рынок внутреннего долга и обеспечение экономической безопасности.
27. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.
28. Экономическая безопасность и конвертируемость национальной валюты.
29. Бегство капитала: масштабы и меры противодействия.
30. Основные ориентиры формирования долгосрочной национальной финансовой стратегии.
31. Регионализация экономики и экономическое районирование страны.
32. Дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития.
33. Систематизация угроз в социально-экономическом развитии регионов.
34. Критерии оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе.
35. Приоритетные задачи государственной региональной политики и государственное регулирование развития регионов.
36. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере.
37. Безработица как социальный индикатор национальной экономической безопасности.
38. Бедность как угроза экономической безопасности.
39. Демографический кризис в современной России и обеспечение социально-экономической безопасности.
40. Понятие «экологическая безопасность».
41. Правовые отношения в области экологии. Киотский протокол.
42. Методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
43. Особенности мониторинга окружающей среды.
44. Экономическое регулирование природопользования.
45. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.

46. Информационное обеспечение мониторинга экономической безопасности.
47. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.
48. Механизм защиты национальных интересов страны в области экономики.
49. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны.
50. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития.
51. Место и роль субъектов хозяйствования в системе экономической безопасности.
52. Среда функционирования субъектов хозяйствования.
53. Понятие экономической безопасности организации (предприятия) и принципы обеспечения.
54. Основные угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
55. Система экономической безопасности организации.
56. Организационно-экономический механизм обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
57. Правовой статус службы безопасности.
58. Основные функции службы безопасности.
59. Организация (создание) службы безопасности на предприятии.
60. Структура и деятельность службы безопасности.
61. Управление службой безопасности предприятия и совершенствование ее деятельности.
62. Коммерческая информация и коммерческая тайна.
63. Разработка перечня сведений, составляющих коммерческую тайну организации.
64. Методы определения коммерческой тайны на предприятии.
65. Защита коммерческой тайны на предприятии.
66. Ответственность за разглашение коммерческой тайны и возмещение убытков, вызванных разглашением сведений, относящихся к коммерческой тайне
67. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения обеспечения его экономической безопасности.
68. Диагностика кризисных ситуаций.
69. Управление экономическим и финансовым состоянием предприятия.
70. Экономическая безопасность предприятия в ситуациях риска.

Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1– Перечень рекомендуемых тем рефератов

Приложение 2. – Образец оформления титульного листа отчета о лабораторной работе (курсового проекта, реферата, доклада)

Приложение 3 — Темы лабораторных работ по дисциплине

Приложение 1– Перечень рекомендуемых тем рефератов

№п/п	Тема реферата, доклада
1.	Институциональные основы системы национальной безопасности
2.	Государство как субъект обеспечения национальной безопасности
3.	Совет Безопасности Российской Федерации: история создания, правовой статус, структура и основные направления деятельности
4.	Институциональная среда и обеспечение экономической безопасности
5.	Управление системой экономической безопасности страны (региона)
6.	Взаимосвязь экономической безопасности с другими составляющими национальной безопасности
7.	Роль формирования баланса интересов в обеспечении экономической безопасности
8.	Функция государства в обеспечении экономической безопасности России.
9.	Низкая конкурентоспособность отечественной экономики как угроза национальной экономической безопасности
10.	Структура национальной экономики Российской Федерации как фактор экономической безопасности страны
11.	Экономические и организационно-правовые проблемы перехода к инновационной модели экономического роста
12.	Основные проблемы обеспечения инвестиционной безопасности России на современном этапе
13.	Экономическая безопасность России: внутренние и внешние угрозы
14.	Угроза изоляции России в системе мирохозяйственных связей: сущность и содержание
15.	Сотрудничество России со странами-членами СНГ как фактор обеспечения национальной безопасности
16.	Сотрудничество России со странами БРИКС как фактор обеспечения экономической безопасности
17.	Экологическая безопасность в начале XXI века и способы ее обеспечения
18.	Экологическая политика развивающихся стран (на примере одного государства)
19.	Экологический аспект экономической безопасности предприятия
20.	Проблема обеспечения информационной безопасности как вызов XXI века
21.	Социальная стабильность и обеспечение экономической безопасности России
22.	Демографический аспект экономической безопасности
23.	Бедность как угроза национальной безопасности
24.	Внеэкономические аспекты национальной безопасности

25.	Мониторинг экономической безопасности
26.	Таможенные правонарушения в экономической сфере
27.	Таможенные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности государства
28.	Противодействие международному терроризму
29.	Обоснование стратегических целей ФТС России
30.	Роль таможенных платежей в доходах бюджета
31.	Коррупция как угроза инвестиционной безопасности России
32.	Продовольственная безопасность России в современных условиях
33.	Конкурентоспособность продукции АПК и обеспечение продовольственной безопасности
34.	Региональная продовольственная безопасность
35.	Финансовая ситуация в различных секторах российской экономики и ее влияние на обеспечение стабильного экономического роста
36.	Совершенствование государственного (муниципального) финансового контроля как фактор укрепления финансовой безопасности
37.	ФСФМ в системе противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
38.	Роль банков в противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, и задачи Банка России по регулированию и контролю соответствующей деятельности кредитных организаций
39.	Правовые и организационные проблемы совершенствования противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
40.	Регулирование фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности
41.	Международная экономическая безопасность
42.	Россия в офшорном бизнесе
43.	Понятие «бюджетная безопасность». Бюджетная безопасность как вид финансовой безопасности
44.	Критерии, показатели и пороговые значения бюджетной безопасности. Характеристика угроз бюджетной безопасности в современной России
45.	Основные задачи и направления деятельности государства по обеспечению бюджетной безопасности
46.	Проблема обеспечения «вертикальной» и «горизонтальной» сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ как фактор обеспечения ее устойчивости
47.	Повышение эффективности бюджетных расходов как необходимое условие и фактор обеспечения бюджетной безопасности

48.	Совершенствование бюджетного контроля как фактор повышения эффективности бюджетных расходов и основа деятельности по предупреждению и пресечению преступлений в финансово-бюджетной сфере
49.	Денежно-кредитная политика как инструмент обеспечения национальной экономической безопасности
50.	Основные направления развития банковского сектора и проблема повышения его устойчивости
51.	Методы оценки демографических процессов и система индикаторов демографической безопасности
52.	Основные цели, задачи и направления демографической политики в интересах обеспечения национальной безопасности
53.	Определение направлений социально-экономического развития страны с использованием индикаторов экономической безопасности
54.	Разработка прогнозов социально-экономического развития на основе пороговых значений индикаторов экономической безопасности
55.	Проблемы экономической безопасности реформирования российской экономики.
56.	Региональные особенности управления экономической безопасностью социально-экономических систем (на примере Воронежской области)
57.	Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий Воронежской области
58.	Механизм управления экономической безопасностью социально-экономических систем
59.	Организационно-методические основы обеспечения системы экономической безопасности предприятия
60.	Налоговые службы России на страже экономических интересов государства
61.	Основные задачи и направления деятельности государства по обеспечению налоговой безопасности
62.	Налоговая политика государства и ее влияние на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта
63.	Зарубежный опыт (опыт отдельных стран: США, Франция, Япония, Германия, Великобритания и др.) по обеспечению экономической безопасности (государства, региона, фирмы, домашнего хозяйства и т.д.)
64.	Обоснование критериев и показателей различных уровней экономической безопасности (страна, регион, отрасль, организация)
65.	Системы экономической безопасности (мирового сообщества, государства, региона, организации, личности)

66.	Стратегическое планирование национальной экономики, как фактор экономической безопасности страны.
67.	Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности
68.	Угрозы безопасности в транспортной системе страны и их нейтрализация
69.	Виды экономической безопасности
70.	Коммерческая тайна и способы ее защиты
71.	Теневая экономика и ее особенности в современной России
72.	Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
73.	Развитие теневого сектора в экономике РФ
74.	Методы оценки уровня теневой экономики (государства, региона)
75.	Методика диагностики опасностей и угроз экономической безопасности (государства, региона, организации)
76.	Криминализация экономики и ее влияние на экономическую безопасность страны
77.	Экономическая преступность – угроза экономической безопасности
78.	Правоохранительные органы на страже экономической безопасности
79.	Правовые основы экономической безопасности государства
80.	Конституционные основы экономической безопасности
81.	Продовольственная безопасность России и способы ее обеспечения
82.	Управление хозяйственным риском
83.	Инвестирование и экономическая безопасность России
84.	Механизм управления процессом обеспечения экономической безопасности страны
85.	Экономические интересы России и их учет при формировании системы безопасности
86.	Оценки региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий по состоянию их экономической безопасности
87.	Современное состояние экономической безопасности регионов
88.	Энергетическая и сырьевая безопасность России
89.	Безопасность внешнеэкономической деятельности
90.	Виды компьютерных преступлений и борьба с ними
91.	Роль персонала в обеспечении экономической безопасности предприятия
92.	Роль аудита в обеспечении экономической безопасности предприятия
93.	Регулирование внутреннего аудита безопасности хозяйствующего субъекта

94.	Лояльность персонала, как элемент безопасности хозяйствующего субъекта
95.	Кадровая политика и ее влияние на безопасность хозяйствующего субъекта
96.	Государство и обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта
97.	Отраслевые особенности хозяйствующего субъекта при обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта
98.	Коррупция как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта
99.	Безопасность личности в системе организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта
100.	Влияние теневой экономики на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта
101.	Возможности экономической безопасности хозяйствующего субъекта малого бизнеса
102.	Проверка делового партнера с учетом отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта
103.	Информационная безопасность как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
104.	Технологии на службе экономической безопасности хозяйствующего субъекта
105.	Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности
106.	Практика защиты коммерческой тайны в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта
107.	Особенности обеспечения экономической безопасности при слиянии или разделении хозяйствующего субъекта
108.	Конкурентная разведка: особенности ее ведения современными российскими предприятиями
109.	Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
110.	Организация защиты от недружественных поглощений в целях обеспечения экономической безопасности организации
111.	Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации

Приложение 2. – Образец оформления титульного листа отчета о лабораторной работе (курсового проекта, реферата, доклада)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Экономический факультет

Кафедра экономики АПК

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ
по дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

на тему: «Экономическая безопасность субъекта хозяйственной деятельности (на примере ЗАО «Яменское» Рамонского района Воронежской области)»

Выполнил(а): _____

Руководитель:

Воронеж
2017

Приложение 3 – Темы лабораторных работ по дисциплине

Лабораторная работа №1: «Оценка уровня экономической безопасности РФ»

Задание: По данным официальной статистики (Росстата, МСХ РФ и др.) определите показатели экономической безопасности РФ за 2012-2016 гг. (таблица 1). Сравните их с пороговыми значениями и сделайте выводы об уровне и угрозах экономической безопасности РФ в настоящее время.

Оформите отчет о выполнении лабораторной работы.

Таблица 1.1 Основные показатели оценки уровня экономической безопасности страны

№ п/п	Наименование	Пороговые значения	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г. (предвидение /прогноз)
1	Объем валового внутреннего продукта (ВВП), млрд руб.							
2	Валовой сбор зерновых, млн т							
3	Доля инвестиций в основной капитал, % к ВВП							
4	Доля расходов на оборону, % к ВВП							
5	Доля расходов на науку, % к ВВП							
6	Доля инновационной продукции в общем объеме промышленной продукции, %							
7	Доля машиностроения и металлообработки в промышленном производстве, %							
8	Доля лиц с денежными доходами ниже прожиточного минимума в общей численности населения, %							
9	Коэффициент дифференциации доходов населения							
10	Уровень безработицы, % к экономически активному населению							
11	Уровень монетизации, % к ВВП							
12	Объем внешнего долга, % к ВВП							
13	Объем внутреннего долга, % к ВВП							

14	Доля расходов бюджета на обслуживание государственного долга в общем объеме расходов бюджета, %							
15	Дефицит федерального бюджета, % к ВВП							
16	Уровень инфляции, %							
17	Объем золотовалютных резервов, млрд дол.							
18	Отношение выплат по внешнему долгу к объему годового экспорта, %							
19	Доля продовольствия, поступившего по импорту, в общем объеме продовольственных ресурсов, %							

Лабораторная работа №2: «Основные проблемы обеспечения национальной продовольственной безопасности»

Задание: По данным официальной статистики (Росстата, МСХ РФ и др.) оцените продовольственную безопасность РФ в 2012-2016 гг. (таблица 2.1). Сделайте выводы об основных проблемах ее обеспечения в настоящее время, сформулируйте предложения по ее укреплению.

Оформите отчет о выполнении лабораторной работы.

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы:

1. Дайте определение продовольственной безопасности, актуальность проблемы ее оценки.

2. По данным официальной статистики рассчитайте показатели оценки продовольственной безопасности. Результаты расчетов представьте в табличной форме.

3. Сделайте соответствующие выводы о состоянии продовольственной безопасности, определите ее основные угрозы в настоящее время и сформулируйте предложения по укреплению продовольственной безопасности.

4. Оформите отчет по лабораторной работе.

Ход выполнения лабораторной работы:

Для оценки состояния продовольственной безопасности используется следующая система показателей:

а) в сфере потребления:

- располагаемые ресурсы домашних хозяйств по группам населения;
- обеспеченность площадями для осуществления торговли и организации питания в расчете на 1000 человек;

- потребление пищевых продуктов в расчете на душу населения;
- объемы адресной помощи населению;
- суточная калорийность питания человека;
- количество белков, жиров, углеводов, витаминов, макро- и микроэлементов, потребляемых человеком в сутки;
- индекс потребительских цен на пищевые продукты;
- б) в сфере производства и национальной конкурентоспособности:
 - объемы производства сельскохозяйственной и рыбной продукции, сырья и продовольствия;
 - импорт сельскохозяйственной и рыбной продукции, сырья и продовольствия;
 - бюджетная поддержка производителей сельскохозяйственной и рыбной продукции, сырья и продовольствия в расчете на рубль реализованной продукции;
 - продуктивность используемых в сельском хозяйстве земельных ресурсов;
 - объемы реализации пищевых продуктов организациями торговли и общественного питания;
- в) в сфере организации управления:
 - объемы продовольствия государственного материального резерва, сформированного в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации;
 - запасы сельскохозяйственной и рыбной продукции, сырья и продовольствия.

Лабораторная работа № 3: «Финансовая безопасность Российской Федерации»

Задание: По данным официальной статистики (МВФ, Центробанк РФ, Минфина и др.) определите показатели финансовой безопасности РФ за 2012-2016 гг. Сравните их с пороговыми значениями, сделайте выводы об уровне и угрозах финансовой безопасности страны в настоящее время, сформулируйте предложения по повышению финансовой безопасности РФ.

Оформите отчет о выполнении лабораторной работы.

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы:

5. Дайте определение финансовой безопасности.
6. По данным официальной статистики выполните задания 1-8.
7. Сделайте соответствующие выводы о состоянии финансовой безопасности, определите основные угрозы финансовой безопасности страны в настоящее время и сформулируйте предложения по ее повышению.
8. Оформите отчет по лабораторной работе.

Ход выполнения лабораторной работы:

Для оценки финансовой безопасности страны используется ряд показателей.

I. Показатели, характеризующие состояние бюджетной сферы: доходы бюджета, расходы бюджета, сальдо, дефицит / профицит, ставка рефинансирования

Задание 1: Назовите причины и последствия бюджетного дефицита, укажите источники его покрытия.

Задание 2: По данным официальной статистики, представьте схематично динамику доходов, расходов бюджета РФ, дефицита (профицита) за последние 5 лет.

Задание 3: По данным таблицы 3.1, на основе корреляционного анализа¹, определите взаимосвязь ставки рефинансирования, инфляции и денежной массы (без учета и с учетом временного лага).

Как полученные результаты могут быть использованы для стимулирования экономического роста, уменьшения инфляционного давления на экономику, укрепления финансовой безопасности?

Таблица 3.1. Исходные данные к заданию

Период	Среднегодовое значение показателя инфляции, %	Среднее значение ставки рефинансирования, %	Средняя денежная масса (M2), млрд руб.
1 квартал 2006	10,83	12	4 467,26
2 квартал 2006	9,4	11,97	4 920,75
3 квартал 2006	9,47	11,5	5 524,21
4 квартал 2006	9,07	10,62	6 038,44
1 квартал 2007	7,73	10,15	6 310,88
2 квартал 2007	7,97	10,43	7 710,11
3 квартал 2007	8,9	10	8 314,04
4 квартал 2007	11,4	10	8 992,01
1 квартал 2008	12,87	10,16	9 830,68
2 квартал 2008	14,83	10,48	10 109,38
3 квартал 2008	14,9	10,97	10 762,44
4 квартал 2008	13,77	11,89	10 169,95
1 квартал 2009	13,77	13	9 203,61
2 квартал 2009	12,47	12,21	9 459,14
3 квартал 2009	11,43	10,87	9 957,81
4 квартал 2009	9,2	9,44	10 693,10
1 квартал 2010	7,23	8,64	11 686,00
2 квартал 2010	5,93	7,99	12 460,58
3 квартал 2010	6,2	7,75	13 135,91
4 квартал 2010	8,13	7,75	13 917,60
1 квартал 2011			
2 квартал 2011			
3 квартал 2011			
4 квартал 2011			

¹ Рекомендовано использование программы STATISTICA.

III. Показатели, характеризующие размер денежной массы: денежная масса (M2), наличные деньги в обращении (денежный агрегат M0), безналичные средства.

Задание 5. Заполните таблицу и сделайте соответствующие выводы.
Таблица 3.3. Денежная масса M2, млрд руб.

Дата	Денежная масса M2			Темпы прироста денежной массы, %	
	Всего	В том числе		к предыдущему месяцу	к 01.01.____
		наличные деньги (M0)	безналичные средства		

IV. Показатели, характеризующие уровень инфляции: индекс потребительских цен, темп инфляции.

Задание 6. Заполните таблицу и сделайте соответствующие выводы
Таблица 3.4. Индексы потребительских цен (декабрь к декабрю предыдущего года, %)

Годы	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Индекс														

V. Показатели, характеризующие внешнюю торговлю: экспорт товаров, импорт товаров, сальдо торгового баланса

Задание 7. Заполните таблицу и сделайте соответствующие выводы
Таблица 3.5. Внешняя торговля РФ

Годы	Экспорт, млрд руб.	Импорт, млрд руб.	Сальдо торгового баланса, млрд руб.

Задание 8: Заполните итоговую таблицу и сделайте выводы об уровне финансовой безопасности РФ. Какие показатели по Вашему мнению следует дополнительно включить в таблицу?

Таблица 3.6. Показатели, характеризующие степень развития финансовой системы государства (уровень финансовой безопасности)

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	_____
Дефицит (профицит) федерального бюджета						
Ставка рефинансирования ЦБ РФ						
Международные резервы РФ						
Объем и динамика денежной массы (агрегат М2)						
Соотношение денежной массы (М2) и ВВП						
Курс рубля по отношению к доллару США и евро						
Индекс потребительских цен (инфляция)						
Объем и динамика обслуживания внешнего долга						
Объем и динамика обслуживания формирования и использование средств стабилизационного фонда внутреннего долга						
Внешняя торговля (экспорт/импорт товаров, торговый баланс)						
Платежный баланс (объемы ввоза/вывоза капитала частными и физическими лицами)						
Количество организаций кредитно-банковской сферы						
Объем предоставленных кредитов и задолженность по предоставленным кредитам (в том числе просроченная задолженность)						
Основные индексы Московской биржи (индекс ММВБ и индекс РТС).						

Источник: Бюллетень банковской статистики, "Вестник Банка России", "Социально-экономическое положение России", бюллетене "Статистическое обозрение", других изданиях Росстата, а также в статистическом издании МВФ International Financial Statistics.

Лабораторная работа №4 **на тему: «Экономическая безопасность регионов»**

Задание: Оцените состояние экономической безопасности Центрально-го Федерального округа (ЦФО), Воронежской области еще и одной-двух областей ЦФО² по выбору обучающихся.

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы:

1. Охарактеризуйте специализацию выбранных регионов России.
2. По данным официальной статистики за последние 3 года (2014-2016 гг.), рассчитайте показатели экономической безопасности Центрального Федерального округа, Воронежской и выбранных областей (табл.1). Какие показатели по Вашему мнению следует дополнительно включить в таблицу?

3. Сделайте соответствующие выводы о состоянии региональной экономической безопасности, определите основные угрозы безопасности регионов в настоящее время и сформулируйте предложения по повышению экономической безопасности Воронежской области и других регионов ЦФО.

4. Оформите отчет по лабораторной работе.

Таблица 4.1 – Показатели региональной экономической безопасности

Показатели	Пороговые значения	201__ г.	201__ г.	201__ г.	Отклонение	
					абсолютное	относительное
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Центральный Федеральный округ						
1. Объем ВРП на душу населения, %	100 % от среднего по РФ					
2. Объем инвестиций в основной капитал, % к ВРП	>25% от ВРП					
3. Уровень безработицы, %	<7%					
4. Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, %	<8%					
5. Отношение среднедушевых денежных доходов населения к прожиточному минимуму, раз	>2,5 раз					
6. Удельный вес лиц старше 65 лет в общей численности населения, %	<7%					

² Белгородская, Брянская, Владимирская, Воронежская, Ивановская, Калужская, Костромская, Курская, Липецкая, Московская, Орловская, Рязанская, Смоленская, Тамбовская, Тверская, Тульская, Ярославская.

Продолжение таблицы 4.1

1	2	3	4	5	6	7
7. Ожидаемая продолжительность жизни населения, лет в т.ч. мужчины женщины	>75 лет					
Воронежская область						
1. Объем ВРП на душу населения, %	100 % от среднего по РФ					
2. Объем инвестиций в основной капитал, % к ВРП	>25% от ВРП					
3. Уровень безработицы, %	<7%					
4. Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, %	<8%					
5. Отношение среднедушевых денежных доходов населения к прожиточному минимуму, раз	>2,5 раз					
6. Удельный вес лиц старше 65 лет в общей численности населения, %	<7%					
7. Ожидаемая продолжительность жизни населения, лет в т.ч. мужчины женщины	>75 лет					
область						
1. Объем ВРП на душу населения, %	100 % от среднего по РФ					
2. Объем инвестиций в основной капитал, % к ВРП	>25% от ВРП					
3. Уровень безработицы, %	<7%					
4. Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, %	<8%					
5. Отношение среднедушевых денежных доходов населения к прожиточному минимуму, раз	>2,5 раз					
6. Удельный вес лиц старше 65 лет в общей численности населения, %	<7%					
7. Ожидаемая продолжительность жизни населения, лет в т.ч. мужчины женщины	>75 лет					

Продолжение таблицы 4.1

1	2	3	4	5	6	7
область						
1. Объем ВРП на душу населения, %	100 % от среднего по РФ					
2. Объем инвестиций в основной капитал, % к ВРП	>25% от ВРП					
3. Уровень безработицы, %	<7%					
4. Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, %	<8%					
5. Отношение среднедушевых денежных доходов населения к прожиточному минимуму, раз	>2,5 раз					
6. Удельный вес лиц старше 65 лет в общей численности населения, %	<7%					
7. Ожидаемая продолжительность жизни населения, лет в т.ч. мужчины женщины	>75 лет					