

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра налогов и налогообложения

Организация и методика проведения налоговых проверок

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Воронеж 2017

Деревенских М.Н. Организация и методика проведения налоговых проверок: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся (специальность 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) / М.Н. Деревенских. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 21 с.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» А.А. Грибанов

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры налогов и налогообложения (протокол № 12 от 11 мая 2017 г.).

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 3 от 16 мая 2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе	4
2. Цели и задачи дисциплины	5
3. Организация и формы самостоятельной работы	7
4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	10
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6. Условия эффективности самостоятельной работы обучающихся	20

1. Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к обучающемуся. Необходимо перевести обучающегося из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования".

Происходящая в настоящее время реформа высшего образования связана по своей сути с переходом от парадигмы обучения к парадигме образования. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа обучающихся (СРО) должна стать основой образовательного процесса.

Это предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей обучающихся, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- корректировку учебных планов и программ в рамках существующих ГОСТов с целью увеличения доли самостоятельной работы обучающегося над изучаемым материалом, включение тем, выносимых для самостоятельного изучения, в том числе и с помощью компьютерных методических средств;

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателей, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;

- совершенствование системы текущего контроля работы обучающихся, возможности введения балльно-рейтинговой системы и широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы обучающихся в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль обучающегося в подборе материала, поиске путей решения задач и не должна приводить к значительному увеличению их количества (не более двух курсовых проектов в семестр).

Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у обучающегося способность к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

2. Цели и задачи дисциплины

Предмет дисциплины – экономические отношения, возникающие в процессе организации и проведения налоговых проверок.

Целью дисциплины является формирование системы практических навыков по организации и проведению камеральных и выездных налоговых проверок и повышению их эффективности с учетом актуальных направлений развития налоговой системы Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний в области организации и проведения камеральных и выездных налоговых проверок;
- приобретение практических навыков проведения научных исследований и способности к руководству и принятию обоснованных и актуальных решений в области налогового контроля,
- приобретение навыков работы с аналитическими материалами с целью оценки мероприятий в области экономической политики при осуществлении мероприятий налогового контроля и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровнях.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к Блоку 1 базовой части. Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к курсу специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

В учебном процессе дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» играет важную роль в подготовке квалифицированных выпускников.

В современных экономических условиях необходимо обратить особое внимание на проблемы налогового контроля в Российской Федерации, так от его качества, полноты, своевременности, полноты охвата налогоплательщиков зависит существенная доля поступлений в консолидированный бюджет РФ.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки и/или опыт деятельности
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	законодательство о налогах и сборах, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, права и обязанности должностных лиц налоговых органов	применять знания по налоговому учету, анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами	в области правил формирования и представления налоговой отчетности
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	систему налоговых органов и их компетенции, права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства	выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых	в области методов определения налоговой базы и налоговой нагрузки

			обязательств	
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	порядок, методы и приемы проведения налогового контроля	осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организации, предприятия, учреждения	координации работы налоговых и других контролирующих органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики

3. Организация и формы самостоятельной работы

Главное в стратегической линии организации самостоятельной работы обучающихся в вузе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

В стандартах высшего профессионального образования на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени обучающегося. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, большая часть времени, отводимого на аудиторские занятия, также включает самостоятельную работу. Таким образом, времени на самостоятельную работу в учебном процессе вполне достаточно, вопрос в эффективности его использования.

В общем случае возможны два основных направления построения учебного процесса на основе самостоятельной работы обучающихся.

Первый - это увеличение роли самостоятельной работы в процессе аудиторных занятий. Реализация этого пути требует от преподавателей разработки методик и форм организации аудиторных занятий, способных обеспечить высокий уровень самостоятельности обучающихся и улучшение качества подготовки.

Второй - повышение активности обучающихся по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время. Повышение активности обучающихся при работе во внеаудиторное время связано с рядом трудностей. В первую очередь это неготовность к нему большинства обучающихся и преподавателей, причем и в профессиональном, и в психологическом аспектах. Кроме того, существующее информационное обеспечение учебного процесса недостаточно для эффективной организации самостоятельной работы.

Основная задача организации самостоятельной работы обучающихся (СРО) заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Основным принципом организации СРО должен стать перевод всех обучающихся на индивидуальную работу с переходом от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли обучающегося к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Цель СРО - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Решающая роль в организации СРО принадлежит преподавателю, который должен работать не со обучающимся "вообще", а с конкретной личностью, с ее сильными и слабыми сторонами, индивидуальными способностями и наклонностями. Задача преподавателя - увидеть и развить лучшие качества обучающегося как будущего специалиста высокой квалификации.

При изучении дисциплины организация СРО должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа;
2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной СРО разнообразны:

- 1) подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Обучающемуся желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;

- 2) выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач;

перевод и пересказ текстов; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;

3) выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый обучающийся, так и часть обучающихся группы;

4) выполнение курсовых проектов и работ;

5) подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение обучающихся к внеаудиторной СРО, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей обучающимися, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой обучающихся путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний, опроса обучающихся в форме игры “Что? Где? Когда?” и т.д.

На практических и семинарских занятиях различные виды СРО позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части обучающихся в группе. На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное решение задач.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. В зависимости от раздела дисциплины можно использовать два пути:

1. Давать определенное количество задач для самостоятельного решения, равных по трудности, а оценку ставить за количество решенных за определенное время задач.

2. Выдавать задания с задачами разной трудности и оценку ставить за трудность решенной задачи.

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки обучающегося к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому обучающемуся поставить, по крайней мере, две оценки.

По материалам модуля или раздела целесообразно выдавать обучающемуся домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу или модулю подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в целом по модулю), обсудить оценки каждого обучающегося, выдать дополнительные задания тем обучающимся, которые хотят повысить оценку. Результаты выполнения этих заданий повышают оценку уже в конце семестра, на зачетной неделе, т.е. рейтинговая оценка на начало семестра ставится по текущей работе только, а рейтинговая оценка на конец зачетной недели учитывает все дополнительные виды работ.

При проведении семинаров и практических занятий обучающиеся могут выполнять СРС как индивидуально, так и малыми группами (творческими бригадами), каждая из которых разрабатывает свой проект (задачу). Выполненный проект (решение проблемной задачи) затем рецензируется другой бригадой по круговой системе. Публичное обсуждение и защита своего варианта повышают роль СРО и усиливают стремление к ее качественному выполнению. Данная система организации практических занятий позволяет вводить в задачи научно-исследовательские элементы, упрощать или усложнять задания.

Активность работы обучающихся на обычных практических занятиях может быть усилена введением новой формы СРО, сущность которой состоит в том, что на каждую

задачу обучающийся получает свое индивидуальное задание (вариант), при этом условие задачи для всех обучающихся одинаковое, а исходные данные различны. Перед началом выполнения задачи преподаватель дает лишь общие методические указания (общий порядок решения, точность и единицы измерения определенных величин, имеющиеся справочные материалы и т.п.). Выполнение СРО на занятиях с проверкой результатов преподавателем приучает обучающихся грамотно и правильно выполнять технические расчеты, пользоваться вычислительными средствами и справочными данными. Изучаемый материал усваивается более глубоко, у обучающихся меняется отношение к лекциям, так как без понимания теории предмета, без хорошего конспекта трудно рассчитывать на успех в решении задачи. Это улучшает посещаемость как практических, так и лекционных занятий.

4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Раздел I. Теоретические основы организации налогового контроля

1.1. Налоговый контроль в Российской Федерации

Рассматриваемые вопросы:

1. Сущность и специфика налогового контроля в системе государственного финансового контроля.
2. Цели, задачи и принципы организации налогового контроля.
3. Формы проведения налогового контроля.

Рекомендуемая литература:

1. Кондрат Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [электронный ресурс]: Монография / Кондрат - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 928 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2. Кузьменко Организация и методика проведения налоговых проверок [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кузьменко, Бескоровайная, Рубежной - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 186 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Дементьев И. В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность - Москва: Российская Академия Правосудия, 2014 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
4. Самыгин Д. Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 231 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
5. Налоги и налогообложение: научно-практический журнал / Московская государственная юридическая академия; учредитель В. И. Даниленко - Москва: НБ-Медиа, 2011-
6. Налоги: Информационно-аналит. газета - М.: Юрист, 2005-
7. Российский налоговый курьер: специализированный практико-аналитический журнал для бухгалтеров и налоговых консультантов / учредители: ООО "Статус-КВО 97", Федеральная налоговая служба России - Москва: ООО "Статус- КВО 97", 2011

1.2. Налоговые проверки как основная форма проведения налогового контроля

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие, виды налоговых проверок и основные приемы их проведения.
2. Порядок составления плана проверок.
3. Основные приемы проведения налоговых проверок.

Рекомендуемая литература:

1. Кондрат Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [электронный ресурс]: Монография / Кондрат - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 928 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2. Кузьменко Организация и методика проведения налоговых проверок [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кузьменко, Бескоровайная, Рубежной - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 186 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Дементьев И. В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность - Москва: Российская Академия Правосудия, 2014 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
4. Самыгин Д. Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 231 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
5. Налоги и налогообложение: научно-практический журнал / Московская государственная юридическая академия; учредитель В. И. Даниленко - Москва: НБ-Медиа, 2011-
6. Налоги: Информационно-аналит. газета - М.: Юрист, 2005-
7. Российский налоговый курьер: специализированный практико-аналитический журнал для бухгалтеров и налоговых консультантов / учредители: ООО "Статус-КВО 97", Федеральная налоговая служба России - Москва: ООО "Статус- КВО 97", 2011

Раздел II. Камеральная и выездная налоговые проверки

2.1. Камеральная налоговая проверка

Рассматриваемые вопросы:

1. Общие правила проведения камеральной налоговой проверки.
2. Процедура камеральной проверки.
3. Мероприятия налогового контроля в ходе углубленной камеральной проверки.

Окончание проверки.

4. Последующие процедуры.

5. Особенности взыскания недоимки по налогу, пеней и штрафов при нарушении срока камеральной проверки.

Рекомендуемая литература:

1. Кондрат Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [электронный ресурс]: Монография / Кондрат - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 928 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

2. Кузьменко Организация и методика проведения налоговых проверок [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кузьменко, Бескоровайная, Рубежной - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 186 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

3. Дементьев И. В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность - Москва: Российская Академия Правосудия, 2014 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

4. Самыгин Д. Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 231 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

5. Налоги и налогообложение: научно-практический журнал / Московская государственная юридическая академия; учредитель В. И. Даниленко - Москва: НБ-Медиа, 2011-

6. Налоги: Информационно-аналит. газета - М.: Юрист, 2005-

7. Российский налоговый курьер: специализированный практико-аналитический журнал для бухгалтеров и налоговых консультантов / учредители: ООО "Статус-КВО 97", Федеральная налоговая служба России - Москва: ООО "Статус- КВО 97", 2011

2.2. Оформление результатов камеральной проверки, акт камеральной проверки

Рассматриваемые вопросы:

1. Правила составления и требования к содержанию акта камеральной проверки.
2. Содержание составных частей акта камеральной проверки.
3. Ошибки при составлении акта камеральной проверки и их последствия.

Рекомендуемая литература:

1. Кондрат Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [электронный ресурс]: Монография / Кондрат - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 928 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

2. Кузьменко Организация и методика проведения налоговых проверок [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кузьменко, Бескоровайная, Рубежной - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 186 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

3. Дементьев И. В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность - Москва: Российская Академия Правосудия, 2014 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

4. Самыгин Д. Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 231 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

5. Налоги и налогообложение: научно-практический журнал / Московская государственная юридическая академия; учредитель В. И. Даниленко - Москва: НБ-Медиа, 2011-

6. Налоги: Информационно-аналит. газета - М.: Юрист, 2005-

7. Российский налоговый курьер: специализированный практико-аналитический журнал для бухгалтеров и налоговых консультантов / учредители: ООО "Статус-КВО 97", Федеральная налоговая служба России - Москва: ООО "Статус- КВО 97", 2011

2.3. Возражения на акт камеральной проверки

Рассматриваемые вопросы:

1. Действия налогоплательщика при получении акта камеральной проверки, составленного, с нарушениями.
2. Внесение изменений в акт камеральной проверки.
3. Права налогоплательщиков при проведении камеральной проверки.
4. Порядок составления возражений на акт камеральной проверки.
5. Приложения к возражениям на акт камеральной проверки.

Рекомендуемая литература:

1. Кондрат Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [электронный ресурс]: Монография / Кондрат - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 928 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2. Кузьменко Организация и методика проведения налоговых проверок [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кузьменко, Бескоровайная, Рубежной - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 186 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Дементьев И. В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность - Москва: Российская Академия Правосудия, 2014 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
4. Самыгин Д. Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 231 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
5. Налоги и налогообложение: научно-практический журнал / Московская государственная юридическая академия; учредитель В. И. Даниленко - Москва: НБ-Медиа, 2011-
6. Налоги: Информационно-аналит. газета - М.: Юрист, 2005-
7. Российский налоговый курьер: специализированный практико-аналитический журнал для бухгалтеров и налоговых консультантов / учредители: ООО "Статус-КВО 97", Федеральная налоговая служба России - Москва: ООО "Статус- КВО 97", 2011

2.4. Подача уточненной декларации (расчета) при проведении камеральной проверки

Рассматриваемые вопросы:

1. Случаи представления уточненной декларации (расчета) при камеральной проверке.
2. Недоимка и пени при представлении уточненной декларации (расчета) в ходе камеральной проверки.

Рекомендуемая литература:

1. Кондрат Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [электронный ресурс]: Монография / Кондрат - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 928 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2. Кузьменко Организация и методика проведения налоговых проверок [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кузьменко, Бескоровайная, Рубежной - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 186 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Дементьев И. В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность - Москва: Российская Академия Правосудия, 2014 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
4. Самыгин Д. Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 231 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
5. Налоги и налогообложение: научно-практический журнал / Московская государственная юридическая академия; учредитель В. И. Даниленко - Москва: НБ-Медиа, 2011-
6. Налоги: Информационно-аналит. газета - М.: Юрист, 2005-
7. Российский налоговый курьер: специализированный практико-аналитический журнал для бухгалтеров и налоговых консультантов / учредители: ООО "Статус-КВО 97", Федеральная налоговая служба России - Москва: ООО "Статус- КВО 97", 2011

2.5. Критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездной проверки

Рассматриваемые вопросы:

1. Нормативное регулирование критериев отбора налогоплательщиков для проведения выездной проверки.
2. Критерии оценки рисков.

Рекомендуемая литература:

1. Кондрат Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [электронный ресурс]: Монография / Кондрат - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 928 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2. Кузьменко Организация и методика проведения налоговых проверок [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кузьменко, Бескоровайная, Рубежной - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 186 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Дементьев И. В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность - Москва: Российская Академия Правосудия, 2014 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
4. Самыгин Д. Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 231 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
5. Налоги и налогообложение: научно-практический журнал / Московская государственная юридическая академия; учредитель В. И. Даниленко - Москва: НБ-Медиа, 2011-
6. Налоги: Информационно-аналит. газета - М.: Юрист, 2005-
7. Российский налоговый курьер: специализированный практико-аналитический журнал для бухгалтеров и налоговых консультантов / учредители: ООО "Статус-КВО 97", Федеральная налоговая служба России - Москва: ООО "Статус- КВО 97", 2011

2.6. Выездная налоговая проверка

Рассматриваемые вопросы:

1. Подготовка к выездной проверке.
2. Общие правила проведения выездной налоговой проверки.
3. Процедура проведения выездной проверки.
4. Справка о проведенной выездной налоговой проверке.

Рекомендуемая литература:

1. Кондрат Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [электронный ресурс]: Монография / Кондрат - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 928 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2. Кузьменко Организация и методика проведения налоговых проверок [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кузьменко, Бескоровайная, Рубежной - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 186 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Дементьев И. В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность - Москва: Российская Академия Правосудия, 2014 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
4. Самыгин Д. Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 231 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
5. Налоги и налогообложение: научно-практический журнал / Московская государственная юридическая академия; учредитель В. И. Даниленко - Москва: НБ-Медиа, 2011-
6. Налоги: Информационно-аналит. газета - М.: Юрист, 2005-
7. Российский налоговый курьер: специализированный практико-аналитический журнал для бухгалтеров и налоговых консультантов / учредители: ООО "Статус-КВО 97", Федеральная налоговая служба России - Москва: ООО "Статус- КВО 97", 2011

2.7. Оформление результатов выездной проверки

Рассматриваемые вопросы:

1. Акт выездной проверки.

2. Ошибки при составлении акта выездной проверки и их последствия.

3. Права налогоплательщиков при проведении выездной проверки.

Рекомендуемая литература:

1. Кондрат Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [электронный ресурс]: Монография / Кондрат - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 928 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

2. Кузьменко Организация и методика проведения налоговых проверок [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кузьменко, Бескоровайная, Рубежной - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 186 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

3. Дементьев И. В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность - Москва: Российская Академия Правосудия, 2014 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

4. Самыгин Д. Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 231 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

5. Налоги и налогообложение: научно-практический журнал / Московская государственная юридическая академия; учредитель В. И. Даниленко - Москва: НБ-Медиа, 2011-

6. Налоги: Информационно-аналит. газета - М.: Юрист, 2005-

7. Российский налоговый курьер: специализированный практико-аналитический журнал для бухгалтеров и налоговых консультантов / учредители: ООО "Статус-КВО 97", Федеральная налоговая служба России - Москва: ООО "Статус- КВО 97", 2011

2.8. Возражения на акт выездной проверки

Рассматриваемые вопросы:

1. Порядок составления возражений на акт выездной проверки.

2. Приложения к возражениям на акт выездной проверки.

Рекомендуемая литература:

1. Кондрат Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [электронный ресурс]: Монография / Кондрат - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 928 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

2. Кузьменко Организация и методика проведения налоговых проверок [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кузьменко, Бескоровайная, Рубежной - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 186 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

3. Дементьев И. В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность - Москва: Российская Академия Правосудия, 2014 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

4. Самыгин Д. Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 231 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

5. Налоги и налогообложение: научно-практический журнал / Московская государственная юридическая академия; учредитель В. И. Даниленко - Москва: НБ-Медиа, 2011-

6. Налоги: Информационно-аналит. газета - М.: Юрист, 2005-

7. Российский налоговый курьер: специализированный практико-аналитический журнал для бухгалтеров и налоговых консультантов / учредители: ООО "Статус-КВО 97", Федеральная налоговая служба России - Москва: ООО "Статус- КВО 97", 2011

2.9. Подача уточненной декларации (расчета) при проведении выездной проверки

Рассматриваемые вопросы:

1. Случаи представления уточненной декларации (расчета) при выездной проверке.

2. Недоимка и пени при представлении уточненной декларации (расчета) в ходе выездной проверки.

Рекомендуемая литература:

1. Кондрат Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [электронный ресурс]: Монография / Кондрат - Моск-

ва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 928 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

2. Кузьменко Организация и методика проведения налоговых проверок [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кузьменко, Бескоровайная, Рубежной - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 186 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

3. Дементьев И. В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность - Москва: Российская Академия Правосудия, 2014 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

4. Самыгин Д. Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 231 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

5. Налоги и налогообложение: научно-практический журнал / Московская государственная юридическая академия; учредитель В. И. Даниленко - Москва: НБ-Медиа, 2011-

6. Налоги: Информационно-аналит. газета - М.: Юрист, 2005-

7. Российский налоговый курьер: специализированный практико-аналитический журнал для бухгалтеров и налоговых консультантов / учредители: ООО "Статус-КВО 97", Федеральная налоговая служба России - Москва: ООО "Статус- КВО 97", 2011

Раздел III. Нарушения налогового законодательства

3.1. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и виды нарушений налогового законодательства.

2. Налоговые санкции.

Рекомендуемая литература:

1. Кондрат Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [электронный ресурс]: Монография / Кондрат - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 928 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

2. Кузьменко Организация и методика проведения налоговых проверок [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кузьменко, Бескоровайная, Рубежной - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 186 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

3. Дементьев И. В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность - Москва: Российская Академия Правосудия, 2014 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

4. Самыгин Д. Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 231 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

5. Налоги и налогообложение: научно-практический журнал / Московская государственная юридическая академия; учредитель В. И. Даниленко - Москва: НБ-Медиа, 2011-

6. Налоги: Информационно-аналит. газета - М.: Юрист, 2005-

7. Российский налоговый курьер: специализированный практико-аналитический журнал для бухгалтеров и налоговых консультантов / учредители: ООО "Статус-КВО 97", Федеральная налоговая служба России - Москва: ООО "Статус- КВО 97", 2011

3.2. Виды налоговых правонарушений

Рассматриваемые вопросы:

1. Налоговые правонарушения, ответственность за совершение которых установлена НК РФ.

2. Административные правонарушения в сфере налогообложения (налоговые проступки).

3. Уголовные правонарушения в сфере налогообложения (налоговые преступления).

Рекомендуемая литература:

1. Кондрат Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [электронный ресурс]: Монография / Кондрат - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 928 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

2. Кузьменко Организация и методика проведения налоговых проверок [электрон-

ный ресурс]: Учебное пособие / Кузьменко, Бескорвайная, Рубежной - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 186 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

3. Дементьев И. В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность - Москва: Российская Академия Правосудия, 2014 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

4. Самыгин Д. Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 231 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

5. Налоги и налогообложение: научно-практический журнал / Московская государственная юридическая академия; учредитель В. И. Даниленко - Москва: НБ-Медиа, 2011-

6. Налоги: Информационно-аналит. газета - М.: Юрист, 2005-

7. Российский налоговый курьер: специализированный практико-аналитический журнал для бухгалтеров и налоговых консультантов / учредители: ООО "Статус-КВО 97", Федеральная налоговая служба России - Москва: ООО "Статус- КВО 97", 2011

3.3. Отчетность налоговых органов

Рассматриваемые вопросы:

1. Учет информации в налоговых органах.

2. Отчетность налоговых органов.

Рекомендуемая литература:

1. Кондрат Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [электронный ресурс]: Монография / Кондрат - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 928 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

2. Кузьменко Организация и методика проведения налоговых проверок [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кузьменко, Бескорвайная, Рубежной - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 186 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

3. Дементьев И. В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность - Москва: Российская Академия Правосудия, 2014 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

4. Самыгин Д. Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 231 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

5. Налоги и налогообложение: научно-практический журнал / Московская государственная юридическая академия; учредитель В. И. Даниленко - Москва: НБ-Медиа, 2011-

6. Налоги: Информационно-аналит. газета - М.: Юрист, 2005-

7. Российский налоговый курьер: специализированный практико-аналитический журнал для бухгалтеров и налоговых консультантов / учредители: ООО "Статус-КВО 97", Федеральная налоговая служба России - Москва: ООО "Статус- КВО 97", 2011

Перечень тем сообщений

1. Организация налогового контроля - мировая практика
2. Налоговый контроль в США
3. Налоговый контроль в Японии
4. Налоговый контроль во Франции
5. Налоговый контроль в Германии
6. Камеральная проверка - мировая практика
7. Функции отделов камеральных проверок
8. Планирование выездных проверок - мировая практика
9. Функции отделов планирования выездных проверок
10. Выездные проверки - мировая практика
11. Функции отделов выездных проверок
12. Проведение совместных мероприятий налогового контроля с органами внутренних дел
13. Ответственность за налоговые правонарушения- мировая практика

14. Функции отдела налогового аудита
15. Порядок возмещения НДС из бюджета
16. Основные нарушения, выявляемые в ходе налоговых проверок указанных налогов
17. Проблемы администрирования ЕНВД
18. Схемы ухода от налогообложения с использованием специальных налоговых режимов и способы борьбы с ними
19. Проблемы администрирования имущественных налогов физических лиц
20. Проблемы администрирования земельного налога
21. Схемы ухода от налогообложения по налогу на имущество организаций и способы борьбы с ними
22. Перспективы введения единого "налога на недвижимость"

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература	Кондрат Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [электронный ресурс]: Монография / Кондрат - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 928 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Кузьменко Организация и методика проведения налоговых проверок [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кузьменко, Бескоровайная, Рубежной - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 186 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
6.1.2. Дополнительная литература	Дементьев И. В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность - Москва: Российская Академия Правосудия, 2014 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине "Организация и методика проведения налоговых проверок" для студентов специальности 080101.65 "Экономическая безопасность", специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [авт.-сост.О.И. Леонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 20 с. [ЦИТ 7990]
	Самыгин Д. Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 231 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
6.1.3. Периодические издания	Налоги и налогообложение: научно-практический журнал / Московская государственная юридическая академия; учредитель В. И. Даниленко - Москва: НБ-Медиа, 2011-
	Налоги: Информационно-аналит. газета - М.: Юрист, 2005-
	Российский налоговый курьер: специализированный практико-аналитический журнал для бухгалтеров и налоговых консультантов / учредители: ООО"Статус-КВО 97", Федеральная налоговая служба России - Москва: ООО "Статус- КВО 97", 2011

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ;
- 2) www.economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития и торговли РФ;
- 3) <http://www.budgetrf.ru> – сайт «Мониторинг экономических показателей»;
- 4) <http://www.businesspress.ru> –сайт «Деловая пресса»;
- 5) <http://www.garant.ru> – сайт СПС «Гарант»;
- 6) <http://www.rbc.ru> – сайт «РосБизнесКонсалтинг» (материалы аналитического и обзорного характера);
- 7) <http://www.minfin.ru/ru> – сайт Министерства финансов РФ;
- 8) <http://www.ach.gov.ru/ru> – сайт Счетной палаты Российской Федерации;
- 9) <http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы;
- 10) <http://www.goscomstat.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики РФ;
- 11) <http://www.govement.ru>- сайт Правительства РФ;
- 12) <http://www.nlr.ru> – сайт Российской национальной библиотеки;
- 13) <http://www.nns.ru> – сайт Национальной электронной библиотеки;
- 14) <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки;
- 15) <http://www.biznes-karta.ru> – сайт «Агентство деловой информации «Бизнескарта»;

- 16) www.ey.com – сайт компании «ERNST & YOUNG»;
- 17) www.mirkin.ru – сайт электронной библиотеки «Новая экономика»;
- 18) www.ru.pwc.com – сайт аудиторской компании «PricewaterhouseCoopers» в России.

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ
(<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6. Условия эффективности самостоятельной работы обучающихся

Для эффективности СРО необходимо выполнить ряд условий:

1. Обеспечение правильного сочетания объемной аудиторной и самостоятельной работы.
2. Методически правильная организация работы обучающегося в аудитории и вне ее.
3. Обеспечение обучающегося необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий.
4. Контроль за организацией и ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих обучающегося за ее качественное выполнение. Это условие в той или иной форме с необходимостью должно присутствовать в первых трех, чтобы контроль стал не столько административным, сколько именно полноправным дидактическим условием, положительно влияющим на эффективность СРО в целом.

Первое условие состоит в необходимости оптимального структурирования учебного плана не только в смысле последовательности изучения отдельных курсов, но и разумного соотношения аудиторной и самостоятельной работы. Большую роль здесь играет правильное определение трудоемкости различных видов самостоятельных работ, таких как курсовые проекты и работы, расчетно-графические работы, других заданий. Составлению такого плана должно предшествовать серьезное изучение бюджета времени обучающегося, оснащенности методической литературой и учет национальных традиций в системе образования.

Второе условие – это методически рациональная организация работы. Важно постепенно изменять отношения между обучающимся и преподавателем. Если на первых курсах преподавателю принадлежит активная созидательная позиция, а обучающийся чаще всего ведомый, то по мере продвижения к старшим курсам эта последовательность должна деформироваться в сторону побуждения обучающегося работать самостоятельно, активно стремиться к самообразованию. Выполнение заданий самостоятельной работы должны учить мыслить, анализировать, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы, т.е. процесс самостоятельной работы постепенно должен превращаться в творческий. В этом могут помочь новые информационные технологии. Как показывает опыт, обучающийся с большим интересом решает поставленные задачи (курсовое и дипломное проектирование, контрольные задачи, различные другие домашние задания), когда использует современные пакеты или сам программирует решение той или иной задачи. В ходе решения он глубже познает сущность предмета, изучает литературу, ищет оптимальные способы решения. Это стимулирование интересом. За таким шагом должно следовать стимулирование обучающегося в форме интереса сокурсников и преподавателей к проделанной работе (консультации преподавателя, информация о “рейтинге обучающегося” по выполняемым заданиям и т. п.).

Третье условие – это обеспечение обучающегося соответствующей учебно-методической литературой. Сложившаяся ситуация в высшей школе не позволяет обеспечить обучающегося необходимой литературой, изданной в центральных издательствах. Учитывая наши экономические условия и возможности полиграфической базы, следует рекомендовать в таком случае переход на электронные издания, лекционных материалов преподавателей. Вместе с тем, переход на такой способ общения со обучающимся требует разработки, возможно это одна из задач, в том числе, и внутренних вузовских, мероприятий, позволяющих такие издания считать методическим трудом и регистрировать, на них распространить авторское право. Кроме того, в университете имеется мощный информационный источник – Internet.

Особо следует выделить возможности обеспечения учебной и методической литературой дистанционное обучение (ДО) с использованием информационных компьютерных технологий (ИКТ), в частности, компьютерных образовательных сред (КОС), специ-

ально построенных и организованных для размещения учебных материалов с учетом педагогических и дидактических требований.

Под ДО следует понимать любое удаленное обучение как определенный способ организации образовательного процесса (учебно-коммуникационное взаимодействие опосредовано), которое может быть использовано во всех формах обучения (очная, заочная, экстернат, обучение с использованием средств телекоммуникации, почтовой переписки и др.). Именно ДО призвано сократить аудиторную нагрузку и увеличить долю самостоятельной работы обучающегося. В этой связи для эффективности СРО необходимо всемерно разрабатывать и приобретать электронные учебники и обучающие программы.

По существу – это компьютеризация образовательного процесса, которая в условиях многоуровневой структуры образования является активизирующим фактором СРО, когда обучающийся вырабатывает умение самостоятельно выбирать источники информации, приобщается к этике международного общения с навыками экономии времени, овладевает искусством объективной и целевой оценки собственного потенциала, своих деловых и личностных качеств.