

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

## **Современные платежные системы и их безопасность**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и  
самостоятельной работе

Специальность:

**38.05.01 Экономическая безопасность (специалист)**

Специализация:

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Воронеж 2017

Кателиков А.Н. Современные платежные системы и их безопасность: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работе (специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность (специалист), специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) / А.Н. Кателиков. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 11 с.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» Ю.В. Некрасов.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем (протокол № 3 от 16 мая 2017 г.).

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 3 от 16 мая 2017 г.).

©А.Н. Кателиков.

© ФГОУ ВО Воронежский ГАУ

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
1.1. Общие сведения .....	6
1.2. Особенности освоения отдельных тем .....	6
2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ .....	8
2.1. Общие сведения .....	8
2.2. Особенности освоения отдельных тем .....	8
3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	10
4. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕМУ И ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.1. Общие сведения .....	11
4.2. Текущий контроль знаний в форме индивидуальных опросов .....	11
4.3. Текущий контроль знаний в форме тестирования .....	12
4.4. Текущий контроль знаний в форме проверки контрольной работы и собеседования со студентом (для заочной формы обучения) .....	12
4.5. Промежуточная аттестация в форме зачета .....	12
4.6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты курсового проекта .....	12
4.7. Итоговый контроль знаний в форме экзамена .....	12

## ВВЕДЕНИЕ

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является изучение истории развития, назначения, структуры и функций современных платежных систем, а также методов работы, приобретение умений, компетенций, необходимых для выпускника специальности «Экономическая безопасность».

Основные задачи изучения дисциплины.

- раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики;
- изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств;
- рассмотреть состав и назначение программного обеспечения ПК;
- изучить возможности использования офисных программ в профессиональной сфере;
- раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования;
- изучить способы и методы организации информационной безопасности.

### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, основы функционирования и виды платежных систем; способы сбора и обработки исходных данных для оценки эффективности современных технологий проведения расчетов в платежных системах; принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в области построения и функционирования современных платежных систем; методы анализа статистических данных отечественной и зарубежной статистики об экономических показателях по применяемым на практике технологиям расчетов в платежных системах государств.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать в практической деятельности знания о функционировании платежных систем и особенностях расчетов, анализировать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих эффективность платежных систем; использовать компьютер как средство управления и анализа информацией, вести поиск в глобальных и локальных компьютерных сетях; анализировать современное состояние, тенденции и проблемы современных платежных систем; использовать отечественные и зарубежные источники информации для формиро-</li></ul>

		<p>вания информационных обзоров и аналитических отчетов о современном состоянии платежных систем.</p> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• научного исследования эффективности платежных систем, применения современных технологий и самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития системы безналичных расчетов; основными методами и средствами получения и обработки информации, технологиями работы в глобальных и локальных компьютерных сетях; навыками прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем; основами методологии экономического исследования в области современных платежных систем.</li></ul>
--	--	---

# 1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Общие сведения

Лекция является важнейшей формой усвоения теоретического материала, поскольку в режиме реального времени преподаватель может ответить на любой вопрос, возникающий у студента по ходу восприятия лекционного материала, очень важны и комментарии преподавателя по самым разным вопросам теории и практики изучаемой дисциплины. Часто преподаватель дает на лекции самую актуальную информацию, почерпнуть которую самостоятельно студенту не всегда удастся. Кроме указанных объективных причин, требующих от студента посещения лекций, можно отметить и субъективные причины. Посещение лекций является одним из важнейших факторов, характеризующих отношение студента к учебному процессу в целом, и к данной дисциплине в частности. А при текущем и итоговом контроле знаний удельный вес субъективных критериев у каждого преподавателя довольно высок.

Следует помнить, что лекция – это не монолог преподавателя. Вопросы, заданные лектору по изучаемой теме, помогут лучше разобраться в ней не только Вам, но и всем остальным студентам, присутствующим на лекции.

Несмотря на то, что каждому студенту предоставляется доступ к компьютерным презентациям всего лекционного материала, рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса.

Чтение лекций осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

## 1.2. Особенности освоения отдельных тем

### **Раздел 1. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем**

Прежде чем начать изучение дисциплины, уясняют сущность, функции и роль в экономике платежных систем. Рассматривают виды и управление рисками платежных систем. Изучают роль центральных банков и иных регуляторов в организации и функционировании платежных.

### **Раздел 2. Состав и структура национальной платежной системы России**

При освоении материалов по данной теме следует обратить внимание на становление и развитие платежной системы в России. Также в этом разделе необходимо рассмотреть правовые и организационные основы современной национальной платежной системы России. При освоении материалов по данной теме необходимо познакомиться с порядком осуществления перевода денежных средств в Российской Федерации.

### **Раздел 3. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы**

Изучение данного раздела следует начать с рассмотрения порядка организации деятельности операторов по переводу денежных средств, платежных агентов, банковских платежных агентов и банковских платежных субагентов. Далее следует познакомиться с деятельностью операторов услуг платежной инфраструктуры.

### **Раздел 4. Платежная система банка России**

Изучение данной темы следует начать с рассмотрения современного состояния и развития платежной системы Банка России. Затем рассмотреть подсистему БЭСП в платежной системе Банка России.

### **5. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе**

Изучение темы необходимо начать со знакомства с платежными системами с использованием банковских карт. Затем уясняют особенности организации электронных платежных систем в интернет - коммерции.

### **6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий**

6.1. Парадигма информационной безопасности для национальной платежной системы

6.2. Принципы обеспечения информационной безопасности национальной платежной системы

6.3. Модельные решения и стандарты обеспечения информационной безопасности

6.4. Организационная основа безопасности и надежности

При изучении этой темы необходимо рассмотреть парадигму информационной безопасности для национальной платежной системы. Познакомиться с принципами обеспечения информационной безопасности национальной платежной системы и модельными решениями обеспечения информационной безопасности.

**7. Организация Банком России деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе**

В данном вопросе необходимо рассмотреть вопросы организации Банком России деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе

**8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей**

При освоении материалов по данной теме необходимо четко уяснить для себя вопросы идентификации и аутентификации. Особое внимание следует обратить на перспективные решения.

## **2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ**

### **2.1. Общие сведения**

Лабораторные занятия – вид учебных занятий, ориентированный на практическое усвоение материала с помощью приборов, инструментов, технических средств обучения, компьютеров и другого специального оборудования.

Обучающая функция лабораторных занятий заключается в освоении студентом практических навыков работы на компьютере, позволяющих решать прикладные задачи из будущей профессиональной деятельности студентов.

Развивающая функция лабораторных занятий реализуется через ориентацию студента на самостоятельное изучение отдельных проблем из будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная функция лабораторных занятий заключена в тесном контакте преподавателя с каждым студентом, позволяющем максимально эффективно воздействовать на мировоззрение студента, на формирование у студентов навыков культуры общения и чувства корпоративной этики.

Организирующая функция лабораторных занятий предусматривает управление самостоятельной работой студентов, как в процессе лабораторных занятий, так и после них.

Лабораторные занятия по дисциплине «Информатика» проводятся по подгруппам в компьютерных классах.

Цель лабораторных занятий по дисциплине «Информатика» заключается в освоении практических навыков работы с техническими и программными средствами современных персональных компьютеров; проведении контроля самостоятельной работы студентов по освоению курса; обучении навыкам профессиональной деятельности.

Основными структурными элементами лабораторных занятий являются:

- обсуждение преподавателем совместно со студентами темы занятий;
- самостоятельное выполнение заданий по теме;
- консультации преподавателя во время занятий;
- обсуждение и оценка полученных результатов;
- текущий контроль знаний.

Проведение лабораторных занятий должно осуществляться в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

Задания для лабораторных занятий берутся из «Практикума по информатике».

### **2.2. Особенности освоения отдельных тем**

#### **Раздел 1. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем**

Лабораторные занятия не предусмотрены

#### **Раздел 2. Состав и структура национальной платежной системы России**

Лабораторные занятия не предусмотрены

#### **Раздел 3. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы**

Лабораторные занятия не предусмотрены

#### **Раздел 4. Платежная система банка России**

Лабораторные занятия не предусмотрены

#### **5. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе**

Контроль умений и навыков осуществляется на лабораторных занятиях во время приема отчетов обучающихся о выполнении индивидуальных заданий в соответствии с планом



проведения лабораторных занятий и в ходе опроса обучающихся при контроле выполнения ими индивидуальных заданий.

Оценка овладения навыками осуществляется через решение обучающимися следующих практических задач:

- Изучение правовых основ организации платежных и расчетных систем.
- Анализ электронной платежной системы [http:// www.money.yandex.ru](http://www.money.yandex.ru).
- Анализ электронной платежной системы [http:// www.webmoney.ru](http://www.webmoney.ru).
- Анализ электронной платежной системы [http:// www.cyberplat.ru](http://www.cyberplat.ru).
- Анализ электронной платежной системы [http:// www.assist.ru](http://www.assist.ru).
- Анализ электронной платежной системы [http:// www.rbkmoney.ru](http://www.rbkmoney.ru).
- Анализ электронной платежной системы [http:// www.moneymail.ru](http://www.moneymail.ru).
- Анализ электронной платежной системы [http:// www.rapida.ru](http://www.rapida.ru).
- Работа с валютными операциями в Интернет: интернет-банкинг, электронные платежные системы, валютная биржа FOREX.
- Сравнительный анализ безопасности платежных систем.

#### **6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий**

Лабораторные занятия не предусмотрены

#### **7. Организация Банком России деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе**

Лабораторные занятия не предусмотрены

#### **8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей**

Лабораторные занятия не предусмотрены

### **3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Связь студента с преподавателем при необходимости и в ходе самостоятельной работы может осуществляться по электронной почте, адрес которой преподаватель должен дать студенту на первом же занятии.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Информатика» являются:

- самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- самостоятельное изучение тем лабораторных занятий;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на лабораторные занятия, приведенных в Практикуме по информатике;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;
- самостоятельное выполнение лабораторных работ,

Студенты всех форм обучения самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов.

Все практические задания выполняются как на лабораторных занятиях (в то числе и самостоятельно), так и вне аудиторий.

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, формирования отчета о выполняемых темах лабораторных занятий, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах.

В этой связи на каждом лабораторном занятии проводятся опросы студентов с целью как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

## **4. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕМУ И ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ**

### **4.1. Общие сведения**

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения студентами данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения студентов требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования, текущий контроль в форме проверки контрольных работ и собеседования со студентом (для студентов заочной формы обучения).

Студент должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем лабораторных занятий будет производиться индивидуальный опрос.

Подготовка к текущему и итоговому контролю происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

По итогам выполнения заданий по каждой теме лабораторных занятий необходимо сформировать отчет в электронном виде с результатами каждого задания. При подготовке к защите отчета (сдаче работы) необходимо самостоятельно повторить лекционный материал по данной теме и провести самоконтроль знаний на основании перечня вопросов для самоконтроля по отдельным темам, приведенных в Практикуме по информатике.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины подготовка к тестированию знаний проводится на основании тестовых вопросов, приведенных в Практикуме по информатике.

К итоговому контролю следует готовиться на основании экзаменационных вопросов, приведенных в рабочей программе учебной дисциплины.

### **4.2. Текущий контроль знаний в форме индивидуальных опросов**

Постоянный текущий контроль знаний (после изучения каждой темы и раздела) позволяет студенту систематизировать знания, как в разрезе отдельных тем, так и отдельных разделов дисциплины. По итогам каждой темы лабораторных занятий должен быть сформирован отчет с результатами выполнения индивидуального задания. В ходе индивидуального опроса преподаватель должен проверить правильность выполнения задания и уровень освоения студентом данной темы. Вопросы для самоконтроля по отдельным темам лабораторных занятий приведены в Практикуме по информатике. При индивидуальном опросе преподаватель обращает особое внимание на знание студентами основных вопросов темы. По результатам опроса по каждой теме студенту выставляется оценка.

Критерии оценки знаний по отдельным темам:

- оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил задание полностью и без ошибок, показал полные и глубокие знания по изученной теме, логично и аргументировано ответил на все вопросы по выполненному заданию;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил задание полностью и без ошибок, твердо знает материал по данной теме, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы по выполненному заданию;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание полностью, но с незначительными ошибками, показал знание только основ материала по данной теме, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание полностью, но с грубыми ошибками, не знает основ материала по данной теме, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

Студент не аттестуется по данной теме, если задание по теме не выполнено или выполнено не полностью.

Если студент не аттестован хотя бы по одной из тем лабораторных занятий или имеет оценку «неудовлетворительно», то преподаватель, ведущий лабораторные занятия, имеет право не допустить студента до сдачи экзамена.

#### **4.3. Текущий контроль знаний в форме тестирования**

Тестирование - форма унифицированного контроля знаний, умений и навыков на основе тестов, стандартизированных процедур проведения тестового контроля, обработки, анализа и представления результатов. Тестирование как форма текущего контроля знаний используется по мере изучения отдельных разделов дисциплины. Также тестирование проводится и после изучения всего курса.

Тестирование по разделам дисциплины и в целом по дисциплине проходит в соответствии с графиком тестирования, составляемым на основе календарных планов проведения аудиторных занятий.

На основании аттестации по отдельным темам лабораторных занятий и результатов тестирования преподаватель, ведущий лабораторные занятия, выводит среднюю интегрированную оценку, которой он оценивает результаты освоения дисциплины каждым студентом.

#### **4.4. Текущий контроль знаний в форме проверки контрольной работы и собеседования со студентом (для заочной формы обучения)**

Структура и содержание контрольной работы в целом должны соответствовать предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки. Обучающийся должен твердо знать материал по теме контрольной, грамотно его излагать, не допускать существенных неточностей в ответе, достаточно полно отвечать на вопросы, связанные с материалами контрольной работы.

#### **4.5. Промежуточная аттестация в форме зачета**

Учебным планом не предусмотрен.

#### **4.6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты курсового проекта**

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

#### **4.7. Промежуточный контроль знаний в форме экзамена**

Критерием допуска к экзамену является выполнение плана лабораторных занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

К экзамену допускаются студенты:

- аттестованные по всем темам лабораторных занятий;
- набравшие в ходе тестирования по каждому разделу дисциплины не менее 30 баллов.

Во время сдачи экзамена студент получает три теоретических вопроса.

Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе учебной дисциплины.

Экзамен проходит с предоставлением экзаменатору тезисов ответов на полученные вопросы. Тезисы ответов на вопросы хранятся у экзаменатора 30 дней со дня проведения экзамена.