

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Экономика организаций (предприятий)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
и самостоятельной работы

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация «**Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**»

Воронеж 2017

Авдеев Е.В. Методические указания Экономика организаций (предприятий): Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность: специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е.В. Авдеев. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 12 с.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» А.Н. Черных

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол № 11 от 10 апреля 2017 г.).

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 2 от 19 апреля 2017 г.).

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель изучения дисциплины дать студентам представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и приобретение практических навыков студентами в процессе их обучения вопросам экономической деятельности предприятия.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение обучающимися рыночного механизма хозяйствования, принципов его функционирования и место предприятия в системе этих отношений;

- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии, как самостоятельном хозяйственном субъекте, созданного для производства продукции в целях получения прибыли: виды предприятий, их классификация, организационно-правовые формы предприятий, нормативные акты, регламентирующие их деятельность;

- освоение производственных ресурсов предприятия, механизма их формирования, показателей эффективности и основных направлений повышения эффективности ресурсного потенциала предприятия;

- познание экономического механизма хозяйствования предприятия в условиях рынка; прогнозирование и планирование деятельности предприятия, обоснование производственной программы предприятия, формирование издержек и себестоимости продукции, обоснование цен на товарную продукцию;

- изучение эффективности хозяйственной деятельности предприятия и его финансовых результатов: доходов, прибыли и финансов предприятия, взаимоотношений с государственными учреждениями и рыночной инфраструктурой;

- система показателей экономической эффективности; действующие методики ее расчета, сферы применения;

- овладение навыками самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: методики сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений</p> <p>уметь: применять методики сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений</p> <p>иметь навыки: создания информационной системы сбора и обработки экономической информации,</p>
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения и расчётов системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа в целях получения необходимых экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>уметь: использовать приобретённые знания и умение в практической деятельности, ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели деятельности организации; анализировать результаты расчётов, получать обоснованные выводы и использовать полученные данные для решения профессиональных задач.</p> <p>иметь навыки: работы с нормативными данными в области экономической деятельности организации; иметь навыки сбора, обработки и анализа полученных данных; навыки и правила расчёта основных экономических параметров деятельности организации, оценки эффективности работы организации;</p>
ПК-36	способностью составлять прогноз динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p>знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; совокупность относительных и обобщающих показателей для анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов; назначение и экономическое содержание экономических показателей; основы инновационной, инвестиционной деятельности, производственных и экономических рисков и использование их в своей деятельности; основы методического обоснования</p>

		<p>проектных решений</p> <p>уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели для принятия управленческих решений; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующих субъектов; оперируя экономическими понятиями и категориями, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам экономики, давать критическую оценку проблемным вопросам экономики, анализировать их сущность, понимать их экономическое значение, предлагать способы их решения с учётом экономической эффективности, возможных рисков и их последствий.</p> <p>иметь навыки: сбора, обработки и анализа экономической информации для подготовки и обоснования оптимальных управленческих решений. Иметь способность анализировать, обобщать и воспринимать информацию, выявлять сущность проблем, возникающих в процессе анализа и производственной деятельности и ставить цели. Иметь навыки прогнозирования развития оптимальных хозяйственных процессов; способность убедительно и грамотно доносить до руководства предприятия результаты проведенного анализа и разработанных проектных решений.</p>
--	--	---

3. Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, выполнение курсового проекта, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (защита курсового проекта, сдача зачета и экзамена).

1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы).

Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Учебная дисциплина включает следующие разделы.

Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса

Классификация экономических наук в отечественной и зарубежной учебной литературе. Понятие экономики предприятия и микроэкономики, их место в системе экономических наук. Задачи и методология курса. Основные разделы дисциплины. Организация учебного процесса.

Раздел I. Предприятие в рыночной экономике

Тема 2. Предприятие - основное звено рыночной экономики. Виды, организационно-правовые формы, классификация.

Понятие о предприятии, его цели, задачи и мотивы деятельности. Предприятие - как основное звено экономики и многоцелевая система отношений производства.

Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности. Классификация предприятий по основным признакам и их значение. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений: понятие, виды и задачи коллективных и индивидуальных форм предпринимательства - товарищества, общества, производственные кооперативы, унитарные и индивидуальные предприятия. Объединения предприятий: кооперативы, корпорации, холдинги, комбинаты, синдикаты, компании, ассоциации и др.

Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия, принципы организации производственного процесса.

Производственная структура предприятия: понятие и основные элементы производственной структуры. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение. Функциональные подразделения предприятия: основные, вспомогательные, обслуживающие, подсобные и побочные. Факторы, влияющие на производственную структуру.

Типы промышленного производства: единичное, серийное, массовое. Характеристика типов организации производства.

Производственный процесс: его состав, виды, принципы организации. Понятие производственного цикла и его составных частей.

Раздел II. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования.

Темы 4. Основные фонды предприятия.

Основные фонды предприятия: понятие, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов и ее

экономическое назначение. Виды оценок основных фондов. Необходимость переоценки и методы их организации.

Виды износа и амортизация основных фондов. Нормы амортизации, их роль и методика разработки. Методика начисления амортизации: линейная, пропорциональная, ускоренная. Амортизационный фонд, его планирование и использование. Способы воспроизводства основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Основные направления повышения эффективности использования основных фондов.

Тема 5. Оборотные фонды предприятия.

Оборотные средства, оборотные фонды и фонды обращения: понятия, состав и классификация. Нормирование, как основная часть процесса планирования оборотных средств. Основные методы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции. Способы воспроизводства оборотных средств. Проблемы формирования оборотных средств предприятий в условиях становления рыночных отношений, спада производства и инфляции. Показатели использования оборотных фондов. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств и основные направления ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Темы 6. Трудовые ресурсы предприятий.

Значение труда в производственном процессе. Понятия «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «кадры», «производственный персонал». Состав и структура производственного персонала предприятия. Понятие профессия, специальность, квалификация. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами: показатели и методы их определения.

Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета и анализа. Факторы и резервы повышения производительности труда.

Тема 7. Земельные ресурсы предприятия.

Роль и особенности земли в производственном процессе. Виды сельскохозяйственных угодий и их назначение. Основные задачи по рациональному использованию земельных ресурсов и экономические показатели по использованию сельскохозяйственных угодий. Рынок и аренда земли. Основные направления по улучшению использования сельскохозяйственных земель.

Раздел III. Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка.

Тема 8. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.

Понятие, значение и особенности планирования и прогнозирования деятельности предприятия в современных условиях. Основные задачи, принципы и методы планирования. Система планирования и виды планов в условиях предприятия. Разработка производственно - экономических норм и нормативов.

Характеристика производственно-финансового плана развития предприятия, его основных разделов: плана производства и реализации продукции; материально - технического обеспечения; плана капитальных вложений и технического развития; плана по труду и кадрам; плана издержек производства и реализации продукции; финансового плана, плана социального развития коллектива.

Бизнес-план предприятия; его назначение, содержание, характеристика разделов бизнес-плана и их взаимосвязей.

Тема 9. Издержки производства и себестоимость продукции.

Понятие затрат на производство и издержек производства. Понятие себестоимости продукции и ее влияние на эффективность производственной деятельности предприятия. Классификация затрат на производство и реализацию продукции по основным признакам.

Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с действующим законодательством РФ.

Виды материальных затрат, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции. Виды начислений на социальные нужды, их целевое назначение. Состав прочих расходов. Понятие основных, производственных и полных затрат, идущих на производство и реализацию продукции.

Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Смета затрат на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькулирование и калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Основные направления по снижению себестоимости продукции.

Тема 10. Формирование цен на товары в различных рыночных структурах.

Понятие цены, ее значение и основные функции. Виды цен и их классификация по различным признакам. Сложившееся соотношение свободных и регулируемых цен в экономике России. Основные этапы формирования свободных цен в условиях рыночных отношений. Основные факторы, влияющие на формирование цены. Методы ценообразования. Особенности формирования цен в условиях различных моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии.

Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции.

Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности. Система показателей качества продукции и конкурентоспособности. Система управления качеством продукции, применяемая на предприятиях России. Планирование показателей и нормативов качества. Служба управления качеством. Организация контроля качества. Экономические рычаги и стимулы повышения качества продукции.

Тема 12. Инвестиционная деятельность предприятия.

Понятие «инвестиции», «капитальные вложения», их назначение. Характеристика отраслевой, воспроизводственной и технологической структуры капитальных вложений. Динамика изменений структуры капитальных вложений по формам собственности и видам предприятий. Планирование капитальных вложений и капитального строительства: состав и исходные материалы для долгосрочных и текущих планов.

Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений. Участники инвестиционного процесса и его организационные формы в условиях рыночной экономики.

Тема 13 Инновационная деятельность предприятия

Определяющее значение НТП на развитие интенсификации производств. Особенности реализации достижений НТП в условиях рыночной экономики.

Научно техническое развитие предприятия: содержание, этапы, организационные формы. Принципы разработки плана технического развития производства, его структура и показатели.

Раздел IV. Финансовые ресурсы, доходы, прибыль. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 13. Финансы и финансовые ресурсы предприятий, доходы и прибыль предприятия.

Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования. Финансовый план предприятия. Виды финансирования предприятий различных форм собственности из бюджета. Взаимоотношения предприятий с банками, инвестиционными фондами, страховыми органами.

Доходы и прибыль предприятий, их понятие, виды, состав и порядок определения. Общие принципы планирования прибыли. Распределение прибыли и его особенности на предприятиях различных форм собственности. Факторы, влияющие на формирование прибыли. Рентабельность продукции и предприятия в целом: понятие, виды, значение рентабельности.

Тема 14. Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета.

Действующая система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика: обобщающие, факторные, затратные, функциональные.

Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятий. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий. Совершенствование системы показателей для рыночных условий хозяйствования.

2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям Обучающимся следует: - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; - теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения.

Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно- методическое обеспечение
1	Самостоятельная работа обучающихся по прочитанным и непрочитанным лекциям	1. Учебная литература см. раздел 6.1.1 2. Прочитанный лекционный материал и записанный студентом на лекции 3. Лекционный материал с электронных носителей
2	Выполнение домашних заданий при подготовке к проведению лабораторных_ занятий и тестовых заданий	Рабочая тетрадь для проведения лабораторных занятий
3	Разработка курсового проекта	1. Рабочая тетрадь для разработки курсового проекта; 2. Методические указания для разработки курсового проекта
	Итого	

4. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ, НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Выполнение курсового проекта проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих: осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты; анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит

регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсового проекта, сдачи зачета и экзамена.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС, доступном в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.