

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Воронежский государственный аграрный**  
**университет имени императора Петра I»**

**Экономический факультет**

**Кафедра экономики АПК**

## **Планирование и прогнозирование в АПК**

Методические указания  
по изучению дисциплины для обучающихся экономического фа-  
культета  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»  
квалификация выпускника экономист

Воронеж – 2017

Автор: доцент кафедры экономики АПК к.э.н. Яблоновская С.И.

Рецензент: доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, к.э.н. Кучеренко О.И.

Планирование и прогнозирование в АПК [Электронный ресурс]: Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / С. И. Яблоновская – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017. – 27 с.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к размещению в качестве электронного издания в электронном каталоге научной библиотеки ВГАУ на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 1 от 30.08.2017 г.).

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к размещению в качестве электронного издания в электронном каталоге научной библиотеки ВГАУ на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 1 от 30.08.2017 г.).

© Яблоновская С.И., 2017.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», 2017.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. ОСНОВНЫЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
3.1. Указания по использованию материалов учебно-методического комплекса .....	10
3.2. Указания по использованию лекционных материалов .....	11
3.3. Указания по подготовке к практическим занятиям .....	11
3.4. Указания по подготовке учебных рефератов.....	13
3.5. Указания по работе с тестовой системой курса .....	15
3.6. Указания по подготовке к зачету .....	17
3.7. Указания по работе с литературой.....	19
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23
Приложение 1. Перечень рекомендуемых тем рефератов .....	24
Приложение 2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25

## 1. АННОТАЦИЯ

Предметом дисциплины «Планирование и прогнозирование в АПК» является познание способов реализации требований объективных экономических законов через такие механизмы управленческой деятельности, как прогноз и планирование социально-экономического развития.

Цель дисциплины – изучение методологических и организационных основ построения и функционирования системы прогнозирования и планирования в АПК для формирования у обучающихся определенных профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины: изучить содержание основных понятий и категорий планирования и прогнозирования; освоить современные методы и показатели планирования и прогнозирования в АПК; раскрыть современное состояние и возможности совершенствования управления АПК на базе современных методов научно-обоснованного прогноза и планирования; изложить методические подходы к выявлению проблем прогнозирования и планирования экономического развития, определить целесообразные направления их преодоления.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<b>знать</b> научные основы предвидения, прогнозирования и планирования социально-экономического развития, в том числе экономико-математические методы и модели анализа экономических процессов, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; <b>уметь</b> рассчитывать экономические показатели состояния экономики, с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также осуществлять последующую аналитическую работу с полученными данными для совершенствования управления АПК на базе современных методов прогнозирования и планирования;

		<b>иметь навыки</b> применения современного математического инструментария для решения экономических задач, разработки прогнозов, планов и целевых программ.
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>знать</b> виды экономических рисков и основы их анализа; методические подходы к выявлению проблем экономического развития; достоинства и недостатки современных методов прогнозирования и планирования; <b>уметь</b> анализировать процессы и явления в целях определения угроз экономической безопасности и обоснования прогнозов динамики социально-экономического развития; <b>иметь навыки</b> владения методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих уровень угроз экономической безопасности, планирования целесообразных мер противодействия угрозам.
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<b>Знать</b> методические подходы к выявлению факторов риска деятельности хозяйствующих субъектов, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; <b>уметь</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, экспертнооценивать возможные социально-экономические последствия и экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы; <b>иметь навыки</b> обоснования способов решения экономических проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и выявления возможных резервов повышения эффективности плановой деятельности.
ПСК-1	способностью сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих фи-	<b>знать</b> экономические показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы соб-

	нансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК	ственности, их специфику в АПК; <b>уметь</b> анализировать исходную информацию, проводить расчеты показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций; <b>иметь навыки</b> работы с источниками информации, необходимой для разработки предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК
ПСК-3	способностью обработки информации, имеющей значение для выявления факторов риска при составлении прогнозов угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК	<b>знать</b> специфику прогнозирования и планирования в АПК; источники и способы обработки информации, имеющей значение для выявления факторов риска; <b>уметь</b> определять основные закономерности изменения социально-экономических показателей в АПК и разрабатывать мероприятия по преодолению нежелательных тенденций развития; <b>иметь навыки</b> разработки прогнозов угроз экономической безопасности и предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК.

### Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего часов	10 семестр	6 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа	38,65	38,65	8,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	69,35	69,35	99,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	38,5	38,5	8,5
лекции	12	12	4
практические занятия	26	26	4
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5

Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	60,5	60,5	90,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа			
курсовой проект			
зачёт	0,15	0,15	0,15
экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсовой работы			
выполнение курсового проекта			
подготовка к зачёту	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт	Зачёт

### Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Научные основы прогнозирования и планирования	6	-	12	-	24
2.	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития	6	-	14	-	36,5

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Научные основы прогнозирования и планирования**

Тема 1. Прогнозирование и планирование как инструмент управления экономическим развитием. Глобальные вызовы в развитии мирового АПК

Планирование как инструмент реализации экономических отношений. Классификация планов. Система плановых показателей. Принципы планирования. Научное предвидение, прогноз и предсказание в процессе планирования. Виды прогнозов, показатели оценки их качества и эффективности. Организация прогнозирования и планирования в РФ. Актуальные проблемы макроэкономического планирования и прогнозирования в АПК РФ. Зарубежный опыт прогнозно-плановой работы, в том числе в АПК и сельском хозяйстве. Тенденции развития и особенности прогнозирования мировой экономики. Перспективы развития мирового сельского хозяйства: возможности, угрозы, приоритеты.

Тема 2. Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития АПК

Определение условий и факторов перспективного развития национальной экономики. Информационная база прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и разработки плановых показателей развития АПК. Обоснование критериев эффективности плановых решений. Структура и субординация показателей планов, с учетом их заблаговременности и масштабности.

Тема 3. Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности

Понятие экономического предвидения и прогноза. Способы экономического предвидения. Предвидение и планирование циклической динамики воспроизводства. Планирование динамики отношений нормы и экономических патологий. Прогноз колебаний условий хозяйственной деятельности по технологии «ЗОНТ».

## **Раздел 2. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития**

Тема 4. Прогноз и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК

Показатели экономической динамики и их перспективно ориентированный анализ. Экономические модели и условия их эффективного использования в планировании. Прогнозирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики РФ. Прогнозирование и планирование развития производственных отраслей. Прогнозирование цен, инфляции и финансов. Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности. Сценарии научно-технологического развития АПК.

Тема 5. Прогноз параметров социального развития

Взаимосвязь показателей экономического и социального развития. Прогнозирование и планирование развития сферы обслуживания населения. Моделирование динамики социальных процессов. Методы разработки прогноза социальных нормативов. Прогнозирование и планирование демографического развития, трудовых ресурсов и занятости. Прогнозирование и планирование уровня жизни населения РФ.

Тема 6. Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК региона

Индикативные показатели экономической безопасности и их использование для эффективного управления экономикой, в том числе АПК. Система и субординация социально-экономических критериев целевых программ и планов развития АПК и обеспечение продовольственной безопасности. Балансовое обоснование целевых программ и планов социально-экономического развития. Использование законов устойчивости воспроизводства в планировании развития АПК. Методы программирования (линейное, динамическое, стохастическое) как инструмент совершенствования многовариантного планирования. Планирование социально-экономического развития и регулирование хозяйственного механизма. Анализ выполнения планов и методическое сопровождение их корректировок.

### **3. ОСНОВНЫЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение всякой дисциплины университетского курса должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями, чему в значительной мере будет способствовать хорошо продуманная организация труда. В первую очередь это правильная организация времени.

Формы работы обучающихся при изучении дисциплины: аудиторная работа (лекции и практические занятия) и самостоятельная работа.

Подготовка к аудиторным занятиям проводится обучающимися самостоятельно. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление теоретических знаний по соответствующим темам. Самостоятельная работа складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы и включает в себя как устное изложение изучаемого материала, так и письменное выполнение заданий практических занятий. Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации, включая работу с учебной и периодической литературой, государственными документами министерств и ведомств (Федеральные законы, постановления и решения Правительства РФ и др.) в части, относящейся к вопросам изучаемой дисциплины и др. Обучающиеся могут написать реферат по выбранной теме.

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны дополнительные рекомендации.

Виды контроля: текущий и промежуточный.

#### **3.1. Указания по использованию материалов учебно-методического комплекса**

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, обучающемуся необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести, какие задания выполнить. Сведения об этом (структура курса по изучаемым темам, списки учебных пособий, научных трудов, которые следует прочесть, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к

зачету и другие необходимые материалы) имеются в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Учебно-методический комплекс (УМК, 2017 г.) призван помочь обучающемуся понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить.

Выполнение всех заданий, определяемых содержанием курса, предполагает работу с научными исследованиями (монографиями и статьями). Перед работой с научными источниками студенту следует обратиться к учебной литературе (основной и дополнительной), что позволит ему сформировать общее представление по интересующему вопросу.

### **3.2. Указания по использованию лекционных материалов**

Регулярное посещение лекций способствует не только успешному овладению профессиональными знаниями, но наилучшей организации рабочего времени, так как все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Перед началом лекции рекомендуется просматривать тематический план занятий по дисциплине, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. Также рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если по-прежнему остались вопросы, то необходимо обратиться за разъяснениями к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### **3.3. Указания по подготовке к практическим занятиям**

Посещение практических занятий является обязательным, так как без них освоить данную дисциплину достаточно сложно.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения: они позволяют закрепить, углубить и конкретизировать теоретические знания по дисциплине, подготовиться к практической и научно-исследовательской деятельности.

Темы практических занятий сформулированы в соответствии с

содержанием разделов дисциплины (см. выше).

Практические занятия направлены на развитие навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, материалами юридической практики, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных жизненных ситуаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо обращаться не только к лекционному материалу, но и к источникам, рекомендованным в рабочей программе дисциплины. При этом обучающиеся могут столкнуться с трудностями. С одной стороны, они обусловлены сложностью проблем, изучаемых на занятиях. Поэтому для обучающихся предусмотрено проведение соответствующих консультаций. С другой стороны, часть источников представлена в недостаточном количестве. В связи с этим обучающимся необходимо активно пользоваться перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Обучающемуся, пропустившему занятия (независимо от причин), не имеющему письменного решения задач или не подготовившемуся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Для проверки результатов практической работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях.
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии) и результатов контрольных срезов и тестов;
3. Заслушивание докладов и проверка рефератов.

### Критерии оценки устного опроса на практических занятиях

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры; умеет отлично объяснить ход и результаты решения конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он в целом демонстрирует хорошее знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе; умеет хорошо объяснить ход и результаты решения конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; умеет при помощи преподавателя объяснить ход и результаты решения конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 3.4. Указания по подготовке учебных рефератов

Университетское образование предполагает глубокое изучение предмета: не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Практические навыки этого помогает приобрести написание докладов и реферата.

Работа над рефератом предусматривает глубокий анализ теории и практики работы по выбранной проблеме, для чего необходимо самостоятельно изучать научные труды.

В начале определяется решаемая проблема, задача, тема. Такое начало сразу вводит потребителя информации в атмосферу того существенного, что изложено в реферате.

Материал в реферате излагается кратко и точно, что определяется научным стилем изложения, характерными признаками которого являются точность, логичность, доказательность, беспристрастное изложение материала.

Работа должна иметь органическое внутреннее единство, стройную логику изложения, смысловую завершённость раскрытия заданной темы.

В любом реферате можно выделить 5 частей: план, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Примерный объём реферата должен быть 10–20 печатных листов. Введение и заключение составляют 20% от общего объёма реферата.

При защите, в ходе комментированного рассуждения автор высказывает свои мысли, суждения.

### Критерии оценки учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста 0 - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
2. Степень раскрытия сущности проблемы 0- 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
3. Обоснованность выбора источников 0 - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
4. Соблюдение требований к оформлению 0 - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объёму реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>
5. Грамотность 0- 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Реферат, как форма выполнения контрольной работы обучающимся заочной формы, оценивается отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Уровень качества данного вида самостоятельной работы обучающегося определяется с использованием следующей системы оценок:

«Зачтено» выставляется, в случае если обучающийся показывает хорошие знания материала по предложенным темам; хорошо владеет основными терминами и понятиями в области экономической безопасности и общественного благосостояния; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебной дисциплины; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов, показывает умение формулировать выводы.

«Не зачтено» – выставляется при не полном раскрытии выбранной темы; наличии серьезных упущений в процессе изложения материала – отсутствии логики и последовательности в изложении материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий дисциплины.

Перечень тем для рефератов по дисциплине «Экономическая безопасность и общественное благосостояние» приводится в приложении 1. Кроме того, тема может быть выбрана обучающимся самостоятельно по согласованию с ведущим преподавателем дисциплины.

### **3.5. Указания по работе с тестовой системой курса**

После изучения дисциплины «Экономическая безопасность и общественное благосостояние» обучающимся необходимо выполнить тестовые задания.

Перед каждым видом тестовых заданий преподавателем, который проводит тестирование, дается краткая инструкция по их выполнению. Обучающемуся перед началом работы с тестами необходимо изучить учебный материал по соответствующей теме (конспекты лекций, учебники и учебные пособия, практикумы). Это поможет осмысливать вопросы и предлагаемые ответы на них, а не просто «угадывать» их. При работе с тестами полезно давать краткие обоснования выбора правильного ответа. Следует иметь в виду, что работа с тестами не сводится к необходимости угадать верный ответ, отвечая на вопросы тестовых заданий. Следует внимательно обдумать причины, по которым выбран тот или иной ответ, причастить себя обосновывать выбранное решение; обращать внимание, на то, что среди тестов, могут быть верными несколько ответов или верным не является ни один из приведенных вариантов.

Обучающимся рекомендуется обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в ответах.

Для исключения элемента случайности при выполнении тестовых заданий в аудитории преподавателем может быть предложено обучающемуся письменно обосновать выбор ответов на некоторые вопросы.

#### Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

Перечень тестов для осуществления текущего контроля и промежуточная аттестации изложен в Фонде оценочных средств (ФОС) к УМК дисциплины (2017 г.). Коды к тестам находятся у ведущего преподавателя – разработчика УМК и ФОС.

### **3.6. Указания по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Основой для подготовки к зачету являются прочитанные в течение семестра лекции. В качестве дополнительного материала необходимо использовать рекомендованные учебники и учебные пособия.

2. При подготовке к зачету в качестве вспомогательного материала рекомендуется использовать задачи и практические задания рабочей тетради по дисциплине, а также результаты по тестовым заданиям, полученным в ходе текущего контроля.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Сущность планирования. Принципы планирования.
2. Классификация планов.
3. Этапы плановой деятельности.
4. Эффективность воспроизводства как ориентир планирования.
5. Организация прогнозирования и планирования в РФ.
6. Сущность и виды экономического предвидения.
7. Способы экономического предвидения.
8. Предвидение и планирование циклической динамики воспроизводства.
9. Планирование локализации экономических патологий в сфере организации производства и обмена.
10. Планирование локализации экономических патологий в сфере распределения и потребления.
11. Экономические законы и их использование в плановой деятельности.
12. Показатели экономической динамики и их перспективно ориентированный анализ.

13. Прогноз и планирование экономического развития: современные методы и проблемы.
14. Экономические модели и условия их эффективного использования в планировании.
15. Показатели оценки качества прогнозов. Пути повышения эффективности прогнозов
16. Прогноз колебаний условий хозяйственной деятельности по технологии «ЗОНТ».
17. Прогнозирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики. Прогнозирование и планирование развития производственных отраслей.
18. Прогнозирование цен, инфляции и финансов.
19. Сценарии научно-технологического развития АПК.
20. Взаимосвязь показателей экономического и социального развития
21. Моделирование динамики социальных процессов.
22. Прогнозирование и планирование демографического развития, трудовых ресурсов и занятости.
23. Прогнозирование и планирование уровня жизни населения.
24. Сущность и этапы решения продовольственной проблемы.
25. Законы продовольственного баланса, и учет их в планировании.
26. Пути совершенствования планирования развития продовольственного комплекса в РФ.
27. Сущность и показатели устойчивости воспроизводства.
28. Законы устойчивости воспроизводства и их использование в планировании.
29. Использование законов устойчивости воспроизводства в планировании развития АПК.
30. Методы программирования (линейное, динамическое, стохастическое) как инструмент совершенствования многовариантного планирования.

## Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

### 1. Оценка «зачтено».

Выставляется обучающемуся, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

2. Оценка «не зачтено». Выставляется обучающемуся, который не в ответах на вопросы допустил существенные ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, отсутствует целостное представление о взаимосвязях, компонентах дисциплины.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

### **3.7. Указания по работе с литературой**

В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку рекомендованной литературы.

Работу с литературой следует начинать со знакомства со списком в которой перечислены основная и дополнительная литература, периодические, методические и иные издания, интернет-ресурсы, необходимые для работы на занятиях.

Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего специалиста.

## Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1. Основная литература	Бабич Т. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т. Н. Бабич; Э. Н. Кузьбожев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Басовский Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 260 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р. А. Попов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2. Дополнительная литература	Борисевич В.И. Прогнозирование и планирование экономики: Учеб.пособие для студентов экон.специальностей вузов / Под общ.ред.В.И.Борисевича,Г.А.Кандауровой - М.: Экоперспектива, 2000 - 432с.	5
	Загайтов И. Б. Актуальные вопросы теории планирования: [монография] / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с. [ЦИТ 4141] [ПТ]	20
	Загайтов И. Б. Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки: монография / И. Б. Загайтов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - [ЦИТ 6470] [ПТ] Ч. 2: От учения о ренте - к теории экономических патологий - 292 с. [ЦИТ 6470] [ПТ]	7
	Загайтов И. Б. Основы аграрной теории: учеб. пособие / И. Б. Загайтов, К. С. Терновых; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010	254

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	- 319 с. [ЦИТ 4554] [ПТ]	
	Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2006 - 104 с [ЦИТ 3201] [ПТ]	54
	Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с [ЦИТ 3561]	46
	Личко К.П. Прогнозирование и планирование аграрно-промышленного комплекса: Учебник / К.П. Личко - М.: Гардарики, 1999 - 264с.	5
	Прогнозирование основных параметров социально-демографического развития сельской местности региона: [рекомендации] / [И. Ф. Хицков [и др.]; Науч.-исслед. ин-т экономики и орг. агропром. комплекса Центр.-Чернозем. района Рос. Федерации ; [отв. за вып. В. Ф. Печеневский] - Воронеж: Научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района, 2009 - 56 с.	2
	Стратегические ориентиры роста агропромышленного комплекса Воронежской области / [И. Ф. Хицков [и др.]; Науч.-исслед. ин-т экономики и орг. АПК Центр.-Чернозем. р-на Рос. Федерации - Воронеж: Научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района, 2011 - 30 с.	2
3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Вопросы статистики: ежемесячный научно-информационный журнал / учредитель : Федеральная служба государственной статистики - Москва: Б.и., 1996-	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Международная жизнь: Проблемы междунар. отношений, мировой политики и дипломатии: Ежемесячный журнал - М.: Б.и., 1994-	1
	Общество и экономика: общественно-политический и научный журнал - Москва: Наука, 1992-	1
	Российский внешнеэкономический вестник: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Б.и., 2006-	1

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1. Перечень рекомендуемых тем рефератов.**

**Приложение 2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

## Приложение 1. Перечень рекомендуемых тем рефератов

№ п/п	Тема реферата, доклада
1.	Сущность и роль прогнозирования. Основные проблемы прогнозирования в современной экономике.
2.	Значение планирования в условиях рыночной экономики.
3.	Методология прогнозирования и планирования.
4.	Организация прогнозирования и планирования.
5.	Источники и классификация экономической информации. Требования к информации, используемой в планировании. Методы определения потребностей в информации.
6.	Прогнозирование и планирование развития национальной экономики.
7.	Принципы финансирования в рыночной экономике. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование.
8.	Прогнозирование и планирование инвестиций.
9.	Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса (НТП).
10.	Прогнозирование и планирование развития регионов.
11.	Прогнозирование социальной политики государства.
12.	Прогнозирование социальной политики регионов.
13.	Главные задачи и виды отраслевого прогнозирования. Факторы, учитываемые при разработке отраслевых прогнозов.
14.	Прогнозирование и планирование кадровых ресурсов сельского хозяйства.
15.	Прогнозирование и планирование развития социальной сферы сельских территорий.
16.	Прогнозирование и планирование демографического развития сельских территорий.
17.	Прогнозирование и планирование развития сферы здравоохранения сельских территорий.
18.	Прогнозирование и планирование развития сферы образования сельских территорий.
19.	Прогнозирование тенденций развития предпринимательства в аграрном секторе.
20.	Планирование и эффективность деятельности организации.
21.	Понятие стратегического планирования. Элементы стратегического планирования
22.	Прогнозирование и планирование стратегического развития организации.
23.	Прогнозирование и планирование текущей деятельности организации.
24.	Прогнозирование хозяйственного риска.
25.	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования социально-экономического развития.

## **Приложение 2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### *Нормативно-правовые акты РФ*

1. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция)[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://base.garant.ru/70684666/>

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145–ФЗ (ред. от 28.12.2017) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. I) 30.11.1994 № 51-ФЗ от (в редакции последующих изменений и дополнений) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. II) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)

### *Прочие ресурсы*

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.gpntb.ru>

2. Интернет-портал Правительства Российской Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.government.ru>

3. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.gks.ru>

4. Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (ИНП РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа<https://ecfor.ru/>

5. Официальный сайт Институт экономики Российской академии наук (ИЭ РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://inecon.org/>

6. Официальный сайт информационного агентства РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.rbk.ru>

7. Официальный сайт Международного Валютного Фонда (МВФ)[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>

8. Официальный сайт Международной сельскохозяйственной организации (ФАО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fao.org>
9. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
10. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usda.gov>
11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
12. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
13. Официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org>
14. Официальный сайт Совета Безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
15. Официальный сайт Фонда Исследования Аграрного Развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fadr.msu.ru/>
16. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.public.ru>
17. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
18. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
19. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
20. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
21. Статистическая база данных ФАО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.apps.fao.org>
22. Центр макроэкономического анализа и краткосрочных прогнозов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru)
23. Центр политической конъюнктуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cpkr.ru/>
24. Экономический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://institutiones.com>

25. Электронный каталог Библиотеки Воронежского государственного аграрного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru>