

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВПО ВОРОНЕЖСКИЙ ГАУ

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра управления и маркетинга в АПК

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

для практических занятий и самоподготовки студентов

для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01

«Экономическая безопасность»

(очного обучения)

Воронеж 2015

Составители: Сабетова Т.В.

Рецензенты:

доцент И.Ю.Федулова

доцент Е.В.Коробков

Одобрена и рекомендована к изданию решением кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол №1 от «31» августа 2015 г.) и методической комиссией гуманитарно-правового факультета Воронежского государственного аграрного университета им. императора Петра I (протокол №1 от «31» августа 2015 г.).

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Управление развитием территорий» является курсом по выбору студентов профессионального цикла ОП ВО специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Программа курса «Управление развитием территорий» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Предметом курса является система отношений между людьми в рамках управления в регионах.

Цель курса: формирование у студентов знаний о социально-ориентированной рыночной региональной экономике, привить навыки научного подхода к управлению экономикой региона с учетом отечественного и зарубежного прогрессивного опыта, научить конкретным методам управления экономикой.

Исходя из поставленной цели основными задачами являются изучение студентами:

- усвоение студентами теоретических основ регионального управления;
- уяснение специфики регионального управления в РФ, его организационно-правовых форм и финансово-экономических основ
- ознакомление с существующей нормативно-правовой базой, регламентирующей сферу регионального управления в РФ
- уяснение особенностей регионального управления как вида управленческой деятельности
- понимание роли государства в обеспечении и регулировании социально-экономического развития регионов и территорий.

Данная дисциплина изучается на базе полученных ранее знаний по дисциплинам «Теория государства и права», «Система государственного и муниципального управления», «Менеджмент» и другим дисциплинам.

Целью изучения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

В результате изучения этой дисциплины студент должен знать:

- о значении регионального управления в современных условиях
- о специфике деятельности в сфере регионального управления
- о роли территориального планирования в обеспечении и поддержании качества жизни людей на соответствующей территории
- современные подходы к формированию системы регионального управления
- состав, структуру, порядок формирования и основные полномочия органов регионального управления в РФ
- бюджетное обеспечение регионов
- содержание функций регионального управления как вида управленческой деятельности.
- основные направления и виды экономической политики региональных органов самоуправления

Студент должен уметь:

- владеть нормативно-справочной литературой по основам регионального управления;
- анализировать системы регионального управления, выявлять их специфику, преимущества и недостатки;
- использования знаний и умений, полученных в процессе изучения смежных дисциплин, для решения задач регионального управления;
- самостоятельного овладения новыми знаниями;
- профессиональной аргументации при определении проблем регионального управления и возможных путей их решения.

Студент должен владеть:

- профессиональными знаниями в области управления на уровне региона;
- экономическими инструментами регулирования и развития региональной деятельности.

Соответствие тем дисциплины «Управление развитием территорий» компетенциям ФГОС ВПО

Наименование тем	Компетенции
Регион: содержание понятия (практическое занятие не предусмотрено)	ОК-3
Регион как объект хозяйствования и управления	ОК-3, ПК-28
Анализ социально-экономического развития региона	ПК-28, ПК-31
Управление развитием регионов	ПК-28, ПК-31, ПК-35
Государственное управление территориальным развитием	ОК-3, ПК-28, ПК-31
Специализация и комплексное развитие региона	ПК-28, ПК-31
Межрегиональные связи	ПК-28, ПК-31, ПК-35

Тема 1: РЕГИОН КАК ОБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

Природные ресурсы региона

Природные ресурсы — основа первичного сектора экономики, ведущего сбор промышленного и сельскохозяйственного сырья и первичную его переработку для последующего потребления.

Природные ресурсы включают:

- минеральные;
- земельные;
- водные;
- лесные;
- ресурсы Мирового океана (для тех регионов, где они доступны).

Минеральные ресурсы образуют в мировой экономике базу для производства промышленной продукции. Изменения в добыче и потреблении сырья в международной торговле влияют не только на экономическую ситуацию в отдельных странах и регионах, но имеют глобальный характер. За последние 25-30 лет сырьевой сектор значительно изменился вследствие политики развитых стран, пытавшихся преодолеть зависимость от поставок сырья из развивающихся стран и сократить производственные затраты. В этот период активизировались геолого-разведочные работы в развитых странах, в том числе осваивались месторождения в отдаленных и труднодоступных районах, в том числе осуществлялись программы экономии минерального сырья (ресурсосберегающие технологии; использование вторичного сырья, снижение материалоемкости продукции и т. д.) и велись разработки в сфере альтернативной замены традиционных видов сырья, прежде всего энергетического и металлического. Таким образом, происходит переход мировой экономики с экстенсивного пути развития на интенсивный, сокращающий энерго- и материалоемкость мирового хозяйства. В то же время высокая обеспеченность минеральными ресурсами хозяйства той или иной страны или их дефицит в конечном счете не являются фактором, определяющим уровень социально-экономического развития. Во многих странах наблюдаются существенные разрывы между

уровнем развития производительных сил и обеспеченностью материально-сырьевыми ресурсами.

Промышленная значимость ресурсов определяется следующими требованиями:

- технической возможности и экономической рентабельности добычи, транспортировки и переработки;
- экологической допустимости разработки и использования;
- благоприятности политической и экономической международной ситуации.

Земельные ресурсы, почвенный покров — основа сельскохозяйственного производства. Вместе с тем лишь 1/3 земельного фонда планеты — это сельскохозяйственные угодья (4783 млн.га), то есть земли, используемые для производства продуктов питания и сырья для промышленности. Сельскохозяйственные угодья представляют собой пашни, многолетние насаждения (сады), естественные луга и пастбища. В различных странах и регионах мира соотношение пашни и пастбищ в сельскохозяйственных угодьях различно.

Лесами занято около 4 млрд. га земель (около 30% суши). Четко прослеживается два лесных пояса: северный с преобладанием хвойных пород деревьев и южный (главным образом тропические леса развивающихся стран). В развитых странах в последние десятилетия в основном из-за кислотных дождей поражены леса на территории около 30 млн. га. Это снижает качество их лесных ресурсов. Эта же проблема достаточно типична и для промышленно развитых регионов Российской Федерации. Для большинства стран третьего мира также характерно снижение обеспеченности лесными ресурсами (обезлесение территорий).

Рациональное использование водных ресурсов, в особенности пресноводных, — одна из острых глобальных проблем мирового хозяйства. Около 60% общей площади суши на Земле приходится на зоны, где нет достаточного количества пресной воды. Четвертая часть человечества ощущает ее недостаток, а еще свыше 500 млн. жителей страдают от недостатка и плохого качества питьевой воды. Большая часть вод на земном шаре — это воды Мирового океана — 96% (по объему). На подземные воды приходится около 2%, на ледники — тоже около 2% и только 0,02% приходится на поверхностные воды материков (реки, озера,

Задание 2: Заполните пропуски в следующих утверждениях:

1. На территории Воронежской области расположено _____ озер.
2. На территории Воронежской области протекает _____ реки.
3. Общая протяженность рек на территории Воронежской области составляет _____ км.
4. Главная, самая крупная река Воронежской области – _____, она протекает практически с _____ на _____ области.
5. Важнейшими притоками крупнейшей реки являются: _____

6. Болота в Воронежской области встречаются _____

7. Ресурсы подземных вод Воронежской области составляют _____ тыс. м³/сутки.

8. Объем воронежского водохранилища составляет _____ млн. м³ воды, площадь зеркала - _____ км², длина - _____ км, средняя ширина - _____ км, средняя глубина - _____ м.

Задание 3: Ответьте на следующие вопросы:

1. К каким зонам относится область по лесорастительному районированию?

2. Какие крупные лесные массивы в области вы знаете?

3. Общая площадь земель лесного фонда составляет _____

4. Лесистость (в %) составляет _____

Тема 2: АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Экономическое развитие региона

Система национальных счетов (СНС) – система взаимоувязанных показателей, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов более чем в 150 странах мира с рыночной экономикой. СНС предполагает разделение экономики на секторы, которые представляют собой совокупность институциональных единиц, однородных с точки зрения выполняемых функций и источников финансирования. Выделяются следующие секторы: нефинансовые корпорации, финансовые корпорации, государственное управление, некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства, домашние хозяйства.

Суть схемы СНС сводится к расчету обобщающих показателей развития экономики на различных стадиях процесса воспроизводства и взаимной увязке этих показателей между собой. Каждой стадии воспроизводства соответствует специальный счет или группа счетов.

Счета СНС являются счетами потоков, то есть в них отражается движение потоков товаров, услуг и доходов через все стадии – от производства до использования, а также изменение нефинансовых активов и финансовых активов и обязательств.

В рамках создания системы национальных счетов Федеральная служба государственной статистики разрабатывает методологию и организационные решения построения системы показателей развития экономики регионов в соответствии с концепцией СНС. Региональные счета являются региональными составляющими национальных счетов. Однако, в силу того, что субъекты Российской Федерации представляют собой открытые экономические системы с широкими межрегиональными связями по всем видам ресурсов, возникают серьезные проблемы как концептуального, так и практического характера с точки зрения информационного обеспечения. Поэтому методология расчета региональных показателей предполагает упрощения.

В региональном разрезе разрабатываются:

- валовой региональный продукт (валовая добавленная стоимость в основных ценах);
- фактическое конечное потребление домашних хозяйств на территории региона;
- валовое накопление основного капитала;

– оплата труда наемных работников, валовая прибыль (валовой смешанный доход), чистые налоги на производство.

Валовой региональный продукт (валовая добавленная стоимость в основных ценах) представляет собой стоимость товаров и услуг, произведенных для конечного использования. Валовой региональный продукт рассчитывается как разница между выпуском и промежуточным потреблением. Оценка ВРП в основных ценах отличается от оценки в рыночных ценах на величину чистых (за вычетом субсидий на продукты) налогов на продукты. Валовой региональный продукт в основных ценах представляет собой сумму добавленных стоимостей в основных ценах по видам экономической деятельности. Основная цена – цена, получаемая производителем за единицу товара или услуги, без налогов на продукты, но включая субсидии на продукты.

Задание 1: Рассмотрите размер и структуру валового регионального продукта исследуемого региона за последние 5 лет:

Показатели	Годы				
ВРП (добавленная стоимость в основных ценах), всего, млн. руб.					
В том числе, %					
- сельское и лесное хозяйство					
- добыча полезных ископаемых					
- обрабатывающие производства					
- производство и распределение электроэнергии, газа и воды					
- строительство					
- торговля и бытовой ремонт					
- гостиницы и рестораны					
- транспорт и связь					
- финансы					
- операции с недвижимостью					
- государственное управление, военное дело, социальное					

страхование					
- здравоохранение и социальные услуги					
- прочие услуги					

Сделайте выводы:

Задание 2: Из задания 1 выберите три лидирующие отрасли и рассмотрите основные показатели их развития в регионе:

Показатели по отрасли 1	Годы				

Показатели по отрасли 2	Годы				

Показатели по отрасли 3	Годы				

Сделайте выводы:

Тема 3: УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНОВ

Управление реализацией проектов

Сетевой график основан на использовании математической модели - графа. Графам (устаревшие синонимы: сеть, лабиринт, карта и т.д.) математики называют «множество вершин и набор упорядоченных или неупорядоченных пар вершин».

Наиболее распространенный тип сетевого графика работ представляет систему кружков и соединяющих их направленных

отрезков (стрелок), где стрелки отображают сами работы, а кружки на их концах («события») - начало или окончание этих работ.

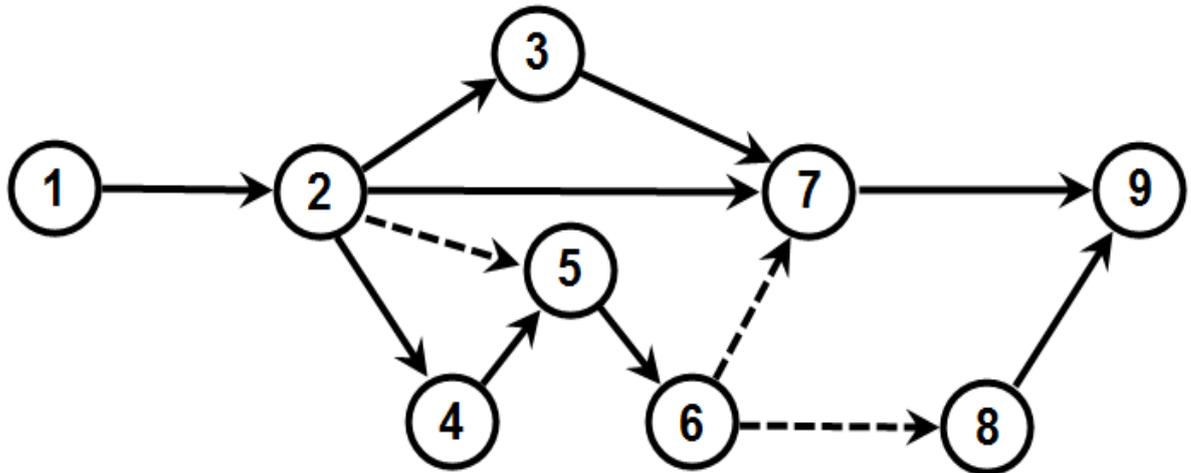


Рисунок показывает упрощенно лишь одну из возможных конфигураций сетевого графика, без данных, характеризующих сами планируемые работы. Фактически на сетевом графике приводится множество сведений о производимых работах. Над каждой стрелкой пишется наименование работы, под стрелкой - продолжительность, этой работы (в строительстве обычно в днях, в промышленности могут быть в часах и даже минутах).

Нумерация событий производится примерно в той последовательности, в какой они будут происходить. Начальное событие располагается обычно с левой стороны графика, конечное — с правой.

Последовательность стрелок, в которой начало каждой последующей стрелки совпадает с концом предыдущей, называется путем. Путь обозначается в виде последовательности номеров событий.

В сетевом графике между начальным и конечным событиями может быть несколько путей. Путь, имеющий наибольшую продолжительность, называется критическим. Критический путь определяет общую продолжительность работ. Все остальные пути имеют меньшую продолжительность, и поэтому в них выполняемые работы имеют резервы времени.

Критический путь обозначается на сетевом графике утолщенными или двойными линиями (стрелками).

Особое значение при составлении сетевого графика имеют два понятия:

- Раннее начало работы - срок, раньше которого нельзя начать данную работу, не нарушив принятой технологической последовательности. Он определяется наиболее долгим путем от исходного события до начала данной работы

- Позднее окончание работы - самый поздний срок окончания работы, при котором не увеличивается общая продолжительность работ. Он определяется самым коротким путем от данного события до завершения всех работ.

Сетевые графики широко распространены в строительстве, однако могут применяться практически где угодно, если присутствует поэтапное исполнение многоэлементного задания разными исполнителями, из которых хотя бы часть получает своего рода «полуфабрикат» от других исполнителей и без этого не может начать свою деятельность.

Задание 1: Исходя из нижеизложенных условий, составить сетевой график выполнения работ и оценить, когда весь их комплекс может быть окончен. Произойдет ли это до конца сезона (31 октября)?

Создан и утвержден план благоустройства центральной аллеи города. Администрация города X провела торги, и выигравшие подрядчики готовы приступить к работе с 1 июня 201.. года. План включает следующие работы со следующими условиями:

- 1) земляные работы: выравнивание участка и устройство подземных коммуникаций – этот этап работ должен быть первым и быть завершен до начала любого другого этапа. Продолжительность работ – 20 дней;
- 2) устройство спортивной площадки проводится на огороженной отдельной территории. Продолжительность работ – 45 дней;
- 3) устройство детской игровой площадки также проводится на огороженной отдельной территории. Продолжительность работ – 35 дней;
- 4) устройство дорожек и переходов возможно начать только после устройства внешнего периметра. Продолжительность работ – 70 дней;
- 5) обустройство внешнего периметра, ограждения. Продолжительность работ – 28 дней;

6) устройство освещения также возможно начать только после устройства внешнего периметра. Продолжительность работ – 50 дней;

7) высадка зеленых насаждений осуществляется после устройства освещения. Продолжительность работ – 30 дней;

8) общая уборка территории является завершающим этапом, проводимым после окончания всех других работ. Продолжительность работ – 10 дней.

Все работы выполняются не зависимыми друг от друга подрядчиками.

Тема 4: ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ

Система управления регионом

Системы исполнительной власти в субъектах Федерации достаточно разнообразны, как по видам органов, так и по структурно-функциональным взаимосвязям между ними.

Под системой исполнительной власти субъекта Федерации понимается совокупность органов субъекта Федерации, осуществляющих государственную исполнительную власть, их соподчиненность, средства их взаимодействия с иными органами государственной власти и органами местного самоуправления.

В единую систему исполнительной власти субъекта Российской Федерации включаются:

а) глава исполнительной власти субъекта Федерации – президент республики, глава администрации, губернатор, и т. д.;

б) исполнительный орган государственной власти общей компетенции (правительство или администрация);

в) исполнительные органы государственной власти специальной компетенции (отраслевые и межотраслевые);

г) территориальные органы государственной исполнительной власти общей компетенции, действующие в границах административно-территориальных образований (городов и районов республиканского или областного подчинения, и т. д.) или на территории административных (управленческих) округов;

д) территориальные органы государственной исполнительной власти специальной компетенции, являющиеся структурными подразделениями органов общей компетенции или отраслевых (межотраслевых) органов субъекта Федерации.

В организации исполнительной власти республик - субъектов Федерации отражаются специфические черты их конституционного положения и особенностей развития. Основными элементами их системы на уровне органов общей компетенции являются чаще всего единоличный орган - глава исполнительной власти (Президент, председатель Правительства, глава республики) и коллегиальный орган - Правительство. На уровне органов государственной администрации специальной компетенции (отраслевых и межотраслевых) наиболее распространенными организационно-правовыми формами являются министерства, государственные комитеты, комитеты, главные управления.

Наиболее типичными моделями, характеризующими организацию исполнительной власти в республиках - субъектах Федерации являются:

1. Система органов исполнительной власти возглавляется Президентом, который одновременно является главой исполнительной власти и председателем Правительства

(Республика Бурятия и Республика Тува). Правительство формируется Президентом, который руководит его деятельностью.

2. Система органов исполнительной власти, в которой Президент является по конституционному акту главой государства, высшим должностным лицом и главой исполнительной власти. Создание высшего органа исполнительной власти общей компетенции не предусмотрено. Президент наделен полномочиями для организации и осуществления централизованного оперативного руководства отраслевыми и функциональными органами исполнительной власти (Республика Калмыкия). Это - модель президентской республики.

3. Система органов исполнительной власти, которая в определенной мере копирует модель, характерную для федерального уровня, Президент выведен за пределы традиционной концепции разделения властей, которая, тем не менее, находит закрепление в Конституциях республик в качестве одной из основ конституционного строя. Президент является главой государства, назначает Председателя Правительства с согласия представительного органа, а Правительство формируется Президентом по представлению его Председателя (Республика Татарстан, Республика Башкортостан, Республика Ингушетия).

4. Система органов исполнительной власти, в которой Президент является главой государства и главой исполнительной власти. Председатель Правительства назначается и освобождается от должности Президентом с согласия представительного органа, а по его предложению Президент назначает и освобождает членов Правительства (Кабардино-Балкарская Республика, Республика Северная Осетия - Алания). Конституция Чувашской Республики 2000 г. допускает, что Президент вправе совмещать свой пост с должностью Председателя Комитета министров и тогда согласия законодательного органа на его назначение не требуется.

5. Система органов исполнительной власти, характеризующаяся отсутствием института Президента (Республика Хакасия). В рамках этой системы можно выделить три основные модели:

- Главой исполнительной власти и высшим должностным лицом республики является Председатель Правительства, избираемый всем населением. Он представляет на утверждение законодательного органа структуру исполнительной власти республики, назначает и освобождает

от должности министров (за исключением трех) и определяет порядок деятельности Правительства (Республика Карелия).

- Правительство формируется представительным органом и является высшим органом исполнительной власти (Республика Мордовия, Удмуртская Республика).
- Исполнительную власть непосредственно возглавляет коллегиальный орган, который формирует Правительство республики. Председатель Правительства входит в состав коллегиального органа в качестве заместителя его председателя (Государственный совет и Правительство Республики Дагестан).

Организация исполнительной власти в краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах менее разнообразна, чем в республиках. Исполнительная власть в этих субъектах реализуется администрацией (Правительством), руководство которой осуществляет на принципах единоначалия ее Глава (губернатор, глава администрации, мэр). Глава администрации - это высшее выборное административное должностное лицо, осуществляющее функции и полномочия главы исполнительной власти в системе исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации. Его взаимоотношение с администрацией (правительством) субъекта РФ могут быть представлены тремя основными моделями:

1. Глава администрации (губернатор) непосредственно осуществляет исполнительную власть, руководя прямо подчиненными ему отраслевыми и функциональными подразделениями администрации (Тюменская область, Сахалинская область, Ямало-Ненецкий автономный округ и др.);
2. Глава администрации (губернатор) осуществляет исполнительную власть через формируемый им самостоятельный орган общей компетенции - правительство или администрацию субъекта Федерации. Этот орган может возглавляться должностным лицом, назначаемым губернатором (председатель Правительства, первый заместитель главы администрации, вице-губернатор) - Московская, Мурманская, Тульская, Ярославская области, Ханты-Мансийский автономный округ и др.
3. Глава администрации (губернатор) непосредственно возглавляет орган общей компетенции - Правительство или

организации. SWOT-анализ является предварительным исследовательским этапом при составлении стратегических планов, разработке стратегических целей и задач.

SWOT расшифровывается как:

Strengths – сильные стороны,

Weakness – слабые стороны,

Opportunities - возможности,

Threats - угрозы.

В процессе проведения анализа внутренней ситуации экономической системы оцениваются ресурсы, бизнес процессы, анализируется конкурентоспособность.

Для проведения SWOT-анализа не нужна формальная подготовка. Но эта простота и лёгкость применения имеет и обратную сторону. Есть риск неправильного использования, поспешных и бессмысленных выводов, использования неопределённых и двусмысленных понятий. Для объективности картины надо использовать для анализа только актуальную, проверенную и свежую информацию, о чём многие пользователи просто забывают.

Первый этап – выделение наиболее важных параметров анализа, описан в предыдущей главе. Определившись с параметрами, рекомендую вначале занести их по пунктам в форме описания.

Затем описанные параметры заносятся в таблицу, часто называемую матрицей SWOT-анализа. Систематизация параметров в матрицах даёт возможность на этапах выбора и реализации стратегии вносить необходимые корректировки в оценку параметров и в стратегию.

Результаты заносятся в матрицу. В таблице приведен один из вариантов базовой матрицы SWOT.

Таблица

Стандартная матрица базового SWOT-анализа

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	ПРЕИМУЩЕСТВА
1.	1.
2.	2.
3.	3.
...	...
СЛАБЫЕ СТОРОНЫ	НЕДОСТАТКИ
1.	1.

2.	2.
3.	3.
...	...

Следующим этапом возможности и угрозы, выявленные в процессе анализа, разбиваются на три группы по приоритетности, необходимости концентрации усилий и средств и тщательности мониторинга.

Четвертый этап особенно важен для выработки правильных стратегических действий, хотя используется в России крайне редко. С учетом выявленных возможностей и угроз выделяются основные взаимовлияющие группы «Возможности – сильные/слабые стороны» «Угрозы – сильные/слабые стороны» и составляется соответствующая матрица.

Заключительным этапом становится формулировка основных стратегических направлений с учетом их важности.

Задание 1: Провести SWOT-анализ для региона, который вы хорошо знаете. Сделать выводы и наметить предпочтительные пути стратегического развития.

- технологические.

Самым распространенным методом исследования макроокружения является PEST-анализ.

PEST — это аббревиатура четырех английских слов P — Political-legal — политико-правовые, E — Economic — экономические, S — Sociocultural — социокультурные T — Technological forces — технологические факторы.

Цель PEST-анализа — отслеживание (мониторинг) изменений макросреды по четырем узловым направлениям и выявление тенденций, событий, не подконтрольных предприятию, но оказывающих влияние на результаты принятых стратегических решений.

PEST-анализ можно проводить как на качественном, так и на количественном уровне.

Таблица

PEST-анализ факторов макросреды

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ	ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИКИ
Текущее законодательство на рынке	Экономическая ситуация и тенденции
Будущие изменения в законодательстве	Динамика ставки рефинансирования
Европейское/международное законодательство	Уровень инфляции
Регулирующие органы и нормы	Инвестиционный климат в отрасли
Правительственная политика, изменение	Заграничные экономические системы и тенденции
Государственное регулирование конкуренции	Общие проблемы налогообложения
Торговая политика	Налогообложение, определенное для продукта / услуг
Ужесточение госконтроля за деятельностью бизнес-субъектов и штрафные санкции	Сезонность / влияние погоды
Выборы на всех уровнях власти	Рынок и торговые циклы
Финансирование, гранты и инициативы	Платежеспособный спрос
Группы лоббирования/давления рынка	Специфика производства
Международные группы давления	Товаропроводящие цепи и дистрибуция
Экологические проблемы	Потребности конечного

<p>Прочее влияние государства в отрасли</p>	<p>пользователя Обменные курсы валют Основные внешние издержки Энергоносители Транспорт Сырье и комплектующие Коммуникации</p>
<p>СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ</p>	<p>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ</p>
<p>Демография Изменения законодательства, затрагивающие социальные факторы Структура доходов и расходов Базовые ценности Тенденции образа жизни Бренд, репутация компании, имидж используемой технологии Модели поведения покупателей Мода и образцы для подражания Главные события и факторы влияния Мнения и отношение потребителей Потребительские предпочтения Представления СМИ Точки контакта покупателей Этнические / религиозные факторы Реклама и связи с общественностью</p>	<p>Развитие конкурентных технологий Финансирование исследований Связанные / зависимые технологии Замещающие технологии/решения Зрелость технологий Изменение и адаптация новых технологий Производственная емкость, уровень Информация и коммуникации, влияние интернета Потребители, покупающие технологии Законодательство по технологиям Потенциал инноваций Доступ к технологиям, лицензирование, патенты</p>

В процессе анализа *экономических факторов* рассматривают темпы инфляции (дефляции), систему налогообложения, уровень занятости населения, платежеспособность предприятий.

При анализе *политических факторов* следят за изменениями в законодательстве, нормативными актами местных органов власти и центральной политикой, действиями различных политических партий.

При анализе *технологических факторов* рассматриваются достижения научно-технического прогресса в плане совершенствования технологии производства продукции (услуг). Исследуются перспективы применения современных компьютерных технологий для проектирования товаров и услуг и для целей управления. Большое значение имеет совершенствование технологии сбора, обработки и передачи информации и средств связи.

При исследовании *социальных факторов* внешней среды изучаются общественные ценности, установки, отношения, ожидания и нравы, а также выявляются тенденции изменения этих характеристик. Примерами социальных факторов являются повышение внимания потребителей к качеству продукции, развитие движения в защиту прав потребителей, эмансипация, обострение национального самосознания, стирание культурных различий в мировом масштабе.

Данный тип анализа макроокружения активно используется предприятиями, однако применим и для иных экономически активных субъектов, в том числе региональных образований.

Порядок проведения PEST-анализа. Выделяют следующие этапы проведения внешнего анализа:

1. Разрабатывается перечень внешних стратегических факторов, имеющих высокую вероятность реализации и воздействия на функционирование предприятия.

2. Оценивается значимость (вероятность осуществления) каждого события для данного предприятия путем присвоения ему определенного веса от единицы (важнейшее) до нуля

Тема 6: МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

Оценка конкурентоспособности региона

Конкурентоспособность в широком смысле слова - это оценочная категория, которая характеризует возможность оцениваемого объекта успешно конкурировать. Т.е. высказывания о конкурентоспособности государства, компании, продукта или цены на этот продукт, могут быть одинаково корректны. Все зависит от конкретной ситуации и задач, для которых используется понятие «конкурентоспособность».

Национальная и региональная конкурентоспособность представляет собой совокупность факторов, влияющих на уровень производительности экономики стран и регионов, который, в свою очередь, обеспечивает устойчивое экономическое развитие и процветание. В более узком смысле конкурентоспособность – это набор условий для существования и развития бизнеса в стране или регионе, включая привлекательность для иностранных инвестиций.

Индекс конкурентоспособности характеризует микроэкономические факторы, определяющие уровень производительности и благосостояния в национальной экономике в средне- и долгосрочной перспективе.

Конкурентное преимущество - это внешняя оценка благ и ресурсов территории, которую дают непосредственные потребители. Это такие характеристики территории (ресурсы, блага, социальные характеристики), которые создают для территории определенное превосходство по сравнению с территориями, располагающими во многом подобными (порой аналогичными) ресурсами. За территорией признается конкурентное преимущество, если территория обладает

определенным превосходством над сопоставимыми территориями, своими прямыми (основными) конкурентами.

Конкурентное преимущество всегда относительно, поэтому работу по поиску конкурентных преимуществ территории следует начать с ответа на вопрос: Какую (или какие) территорию следует изучать в рамках сравнительного конкурентного анализа?

Территории-конкуренты можно разделить на:

- 1) случайных конкурентов – любая территория, на которой возможно проживание и осуществление деятельности;
- 2) конкурентов, отвечающих на те же потребности - это более узкий круг территорий в целом схожих друг с другом; например, по месту расположения все территории Северо-Запада России могут рассматриваться по отношению друг к другу как территории-конкуренты, отвечающие на однотипные потребности по условиям проживания и/или осуществления деятельности;
- 3) основных конкурентов – они максимально схожи. Особое внимание следует обращать на такие факторы, как:

- месторасположение территории;
- административно-политический уровень (МО несопоставим с регионом);
- имеющиеся в наличии природные ресурсы;
- плотность населения и структура расселения по территории;
- основные виды деятельности, развитые на территории;
- производственная и социальная инфраструктура;
- формы социального партнерства и некоторые другие факторы.

Определив круг основных территорий конкурентов, следует провести сравнительный анализ конкурентов. Объектами сравнения территорий-конкурентов могут быть следующие характеристики:

- местоположение территории (температурный режим, общая площадь и др.);
- природно-сырьевые ресурсы (количество, качество, размещение по территории и др.);
- человеческие ресурсы (половозрастная структура, специфика расселения, миграция, уровень образования и квалификации и др.);
- промышленное, сельскохозяйственное производство и непромышленная сфера (отраслевая структура, количественный состав, оценка финансового состояния и др.);

- производственная, транспортная, финансовая инфраструктуры (наличие, качество объектов инфраструктуры, размещение по территории и др.);
 - социальная инфраструктура (наличие, качество объектов образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты и др.);
 - специфические черты территории (особый статус территории, характеристики бюджета территории, побратимские связи с другими территориями и др.);
 - качество, эффективность территориального менеджмента.
- Удобной формой проведения конкурентного анализа являются взвешенные оценки сравнения (определяется перечень критериев для сравнения, каждый фактор получает свой вес, эксперты выставляют оценку каждой территории).

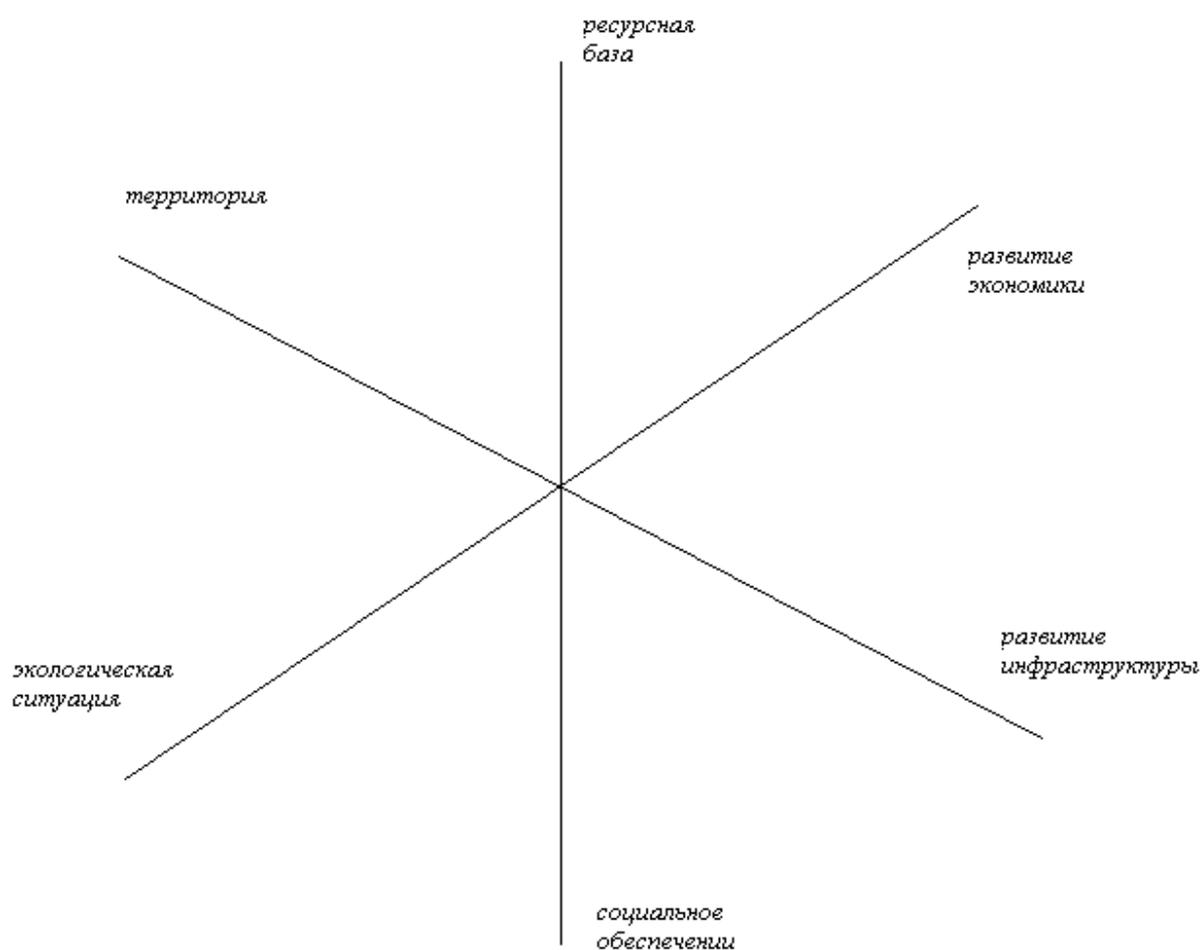
Задание 1: Исходя из знаний, полученных при выполнении практических занятий 1-3 данной темы, выбрать 2-3 региона (субъекта Российской Федерации) и провести сравнение их местоположения, природных ресурсов, человеческих ресурсов, развития экономики, а также рыночной и социальной инфраструктуры.

Показатели	Регионы		
Площадь, тыс. км ²			
Минеральные ресурсы			
ВРП на душу населения, руб.			
Производство сельского хозяйства, млн. руб.			
Индекс потребительских цен (декабрь к декабрю прошлого года, %)			
Оборот розничной торговли, млн. руб.			

Численность населения, тыс. чел.			
Среднедушевые доходы населения, руб. в мес.			
Доходы населения в % к прожиточному минимуму			
Домохозяйства, нанимающие отдельную квартиру (%)			
Домохозяйства, нанимающие дом/часть дома (%)			
Численность учителей на 1000 человек населения			
Студентов всех групп на 1000 чел. населения			
Численность врачей всех специальностей, тыс. чел.			
Число больничных коек круглосуточных стационаров, тыс. ед.			

Сделайте выводы:

Проведите сравнение выбранных регионов путем приведения результатов к балльной оценке и постройте лучевую диаграмму по результатам сравнения.



где линией
линией
линией

обозначен
обозначен
обозначен

Сделайте выводы:

Задание 2: Можно определить конкурентный профиль и оценить конкурентоспособность территории методом экспертной оценки¹. Технология такой оценки предполагает несколько этапов:

1. Выбрать по одному эксперту (Э) из каждой группы заинтересованных лиц, а именно – жителя (Э₁), туриста (Э₂), бизнесмена (Э₃), инвестора (Э₄) и представителя органа власти (Э₅) (всего 5 человек).

№	Фактор	Значение	Вес
1	Географическое положение		
2	Природные ресурсы и эффективность их использования		
3	Трудовые ресурсы и их качество		
4	Инвестиционная привлекательность и привлекательный бизнес-климат		
5	Конкурентоспособность расположенных на территории экономических субъектов		
6	Качество государственного менеджмента		
7	Уровень международной интеграции и кооперации территории		
8	Экспортный потенциал территории		
9	Наличие спроса на продукцию, производимую на территории		
10	Качество законодательства		
11	Уровень развития человеческого капитала		
12	Качество образования		
13	Развитие инновационной системы,		

¹ Данное задание можно выполнять только на примере знакомого всем пяти экспертам региона, например, региона постоянного проживания или местонахождения вуза.

	инновационная активность		
14	Уровень развития и качество инфраструктуры		
15	Наличие сформированных кластеров и групп предприятий		
16	Уникальность территории. Имидж и бренд территории		

2. Предложить экспертам заполнить графы 3 и 4 представленной ниже таблицы следующим образом:

а) оценить факторы конкурентоспособности (Φ_n), исходя из 10-балльной системы, где:

10 - max оценка данного фактора,

1 – min,

0 – полное отсутствие данного фактора конкурентоспособности у рассматриваемой территории;

б) определить для каждого фактора конкурентоспособности его значение (вес) именно для данной территории (O_n), исходя из 10-балльной системы, где:

10 - max значимость,

1 – min значимость.

Если оценка части факторов вызывает затруднения, можно проводить оценку по меньшему числу факторов, изменяя все формулы соответственно.

3. Обработать полученные данные следующим образом:

а) определить среднюю экспертную оценку каждого фактора конкурентоспособности территории ($\Phi_n \text{ сред.}$) по следующей формуле:

$\Phi_n \text{ сред.} = [\Phi_n \text{ (по оценке } \mathcal{E}_1) + \Phi_n \text{ (по оценке } \mathcal{E}_2) + \dots + \Phi_n \text{ (по оценке } \mathcal{E}_5)] / 5,$

где n – номер фактора.

б) на основе полученной средней экспертной оценки каждого фактора представить графически профиль

конкурентоспособности рассматриваемой территории, исходя из 16 радиальных линий (по числу факторов) с 10-тью делениями (по числу баллов оценки). Если выбрано меньшее число факторов, меньше должно быть и лучей.

в) определить среднее значение (вес) каждого фактора конкурентоспособности территории (B_n сред.) по следующей формуле:

$$B_n \text{ сред.} = [B_n (\text{по оценке } \mathcal{E}_1) + B_n (\text{по оценке } \mathcal{E}_2) + \dots + B_n (\text{по оценке } \mathcal{E}_5)] / 5,$$

где n – номер фактора.

г) вычислить общую сумму средних значений (весов) всех 16 факторов по следующей формуле:

$$\sum B_{\text{сред.}} = B_1_{\text{сред.}} + B_2_{\text{сред.}} + B_3_{\text{сред.}} + \dots + B_{16}_{\text{сред.}}$$

д) отнормировать значение (вес) каждого фактора (B_n норм.) с тем, чтобы общая сумма всех 16 факторов конкурентоспособности была равна 1 по следующей формуле:

$$B_n \text{ норм.} = B_n \text{ сред.} / \sum B \text{ сред.},$$

где n – номер фактора.

е) определить интегральную оценку конкурентоспособности территории (I) по следующей формуле:

$$I = \Phi_1 \text{ сред.} * B_1 \text{ норм.} + \Phi_2 \text{ сред.} * B_2 \text{ норм.} + \dots + \Phi_{16} \text{ сред.} * B_{16} \text{ норм.}$$

Сделайте выводы:

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие «регион», типология регионов
2. Регион как объект хозяйствования и управления
3. Территориальная организация населения.
4. Территориальная организация экономики.
5. Методы исследования региональной экономики
6. Сущность, принципы и методы регионального управления
7. Региональные проблемы в исследованиях российских и зарубежных ученых
8. Основные направления региональной политики в России
9. Основные положения региональной экономической политики
10. Государственное регулирование международной и внешнеэкономической деятельности субъектов РФ
11. Основные положения региональной политики в социальной сфере
12. Региональные аспекты национально-этнических отношений
13. Понятие «природные условия» и «природные ресурсы»
14. Классификация природных ресурсов
15. Экономическая оценка природных ресурсов
16. Российские месторождения полезных ископаемых
17. Земельные ресурсы России
18. Водные ресурсы России
19. Лесные ресурсы России
20. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил страны
21. Межрегиональное сотрудничество.
22. Формирование территориально-производственных комплексов
23. Межрегиональное экономическое взаимодействие
24. Экономическое районирование России
25. Характеристика хозяйства экономических районов России
26. Отраслевая структура экономики России
27. Экономическое обоснование отраслевого размещения производства
28. Методы определения рыночной специализации региона

29. Методы определения экономической эффективности производства
30. Территориальное размещение предприятий топливно-энергетического комплекса
31. Территориальное размещение предприятий металлургической промышленности
32. Территориальное размещение предприятий машиностроения, химической и легкой промышленности
33. Территориальное размещение предприятий лесного и агропромышленного комплексов
34. Транспортная система России
35. Объект и субъекты регионального управления экономикой
36. Принципы и методы регионального управления
37. Организационная структура управления экономикой региона
38. Методы разработки и реализации программ социально-экономического развития региона
39. Территориальное планирование
40. Суть кластерного подхода к развитию регионов
41. Международный опыт применения кластерного подхода
42. Стратегия и приоритеты регионального и кластерного развития на федеральном и региональном уровне в России
43. Кластерный подход, предложенный М.Портером
44. Кластерная политика в развитых и развивающихся странах
45. Стратегия и приоритеты регионального и кластерного развития на федеральном и региональном уровне в России
46. Система социальной поддержки отдельных категорий граждан в регионах
47. Показатель интегрального уровня жизни в регионе
48. Показатель интегрального уровня социальной напряженности
49. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование на региональном уровне.
50. Организация региональной статистики.

Список рекомендуемой литературы

1. Балашов А.П. Теория организации: Учебное пособие / А.П. Балашов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 208 с.
2. Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие / О.С.Белокрылова. – М., ИНФРА-М, 2009.
3. Братановский С.Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов / С.Н. Братановский. – М., ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 167 с.
4. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: Учебник / И.А. Василенко. – М., Гардарики, 2012. – 431 с.
5. Жданов С.А. Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И. Н. Козельская, Е.В. Козлова; под ред. М.И. Абрамовой. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 296 с.
6. Зайцев Л.Г. Стратегический менеджмент: учебник / Л.Г.Зайцев, А.А.Соколова. – М., Магистр, 2013. – 528 с.
7. Ильин А.И. Планирование на предприятии: Учебное пособие / А.И.Ильин. – М., Новое знание, 2014. – 668 с.
8. Морозова Т.Г. Региональная экономика / Т.Г.Морозова. – М., ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 527 с.
9. Орешин В.П. Государственное и муниципальное управление / В.П.Орешин. – М., ИНФРА-М, 2011.
10. Полтарыхин А.Л. Региональная экономика: учебное пособие / А.Л.Полтарыхин, Т.А.Сычева. – М., ИНФРА-М, 2014. – 400 с.
11. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник / Р.А.Попов. – М., ИНФРА-М, 2014.
12. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие / М.В.Романова. – М., ИНФРА-М, 2014. – 256 с.
13. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / Г.Ф. Скрипкин. – М., ЮНИТИ-ДАТА: Закон и право, 2012. – 176 с.

14. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник / Г.Г.Фетисов, В.П.Орешин. – М., ИНФРА-М, 2015. – 416 с.
15. Финансовый менеджмент: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б.Поляка. – М., ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 512 с.
16. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Л.А.Чалдаева. – М., Юрайт, 2012. – 384 с.
17. Чараева М.В. Инвестиционное бизнес-планирование: Учебное пособие / М.В.Чараева, С.Ю.Лапицкая, Н.М.Крашенникова. – М., ИНФРА-М, 2014. – 176 с.
18. Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципального управления: Учебник / Г.М. Шамарова. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 320 с.
19. Шимширт Н.Д. Управление государственными и муниципальными финансами: учебник / Н.Д.Шимширт. – М., ИНФРА-М, 2014.
20. Экономика муниципального сектора: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / Под. ред. А.В. Пикулькина. – М., ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 464 с.
21. Официальный сайт Росстата www.gks.ru.
22. Официальный сайт территориального органа Росстата по Воронежской области www.voronezhstat.gks.ru.