

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»**

Экономический факультет

**Кафедра конституционного и
административного права**

**Экспертно-консультационная
деятельность**

**Методические рекомендации по изучению дисциплины
для обучающихся экономического факультета,
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,
специализация «Экономико-правовое обеспечение эконо-
мической безопасности»**

**Воронеж
2018**

Составитель: доцент кафедры конституционного и административного права Пищулина Н.Н.

Методические рекомендации для специалистов экономического факультета, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», по изучению дисциплины «Экспертно-консультационная деятельность» рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры конституционного и административного права (протокол №1 от 31 августа 2018 г.)

Методические рекомендации для специалистов экономического факультета, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», по изучению дисциплины «Экспертно-консультационная деятельность» рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол №1 от 31 августа 2018 г.).

Рекомендации по использованию материалов данной дисциплины

Основными видами учебных занятий в рамках обучения являются лекции и практические занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по вопросам, рассмотренным во время лекций, развиваются навыки ведения публичной дискуссии.

Научно-исследовательская работа студентов по проблемам экспертно-консультационной деятельности ведется в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Экспертно-консультационная деятельность», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии: лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем; дискуссия; работа в малых группах; презентация; демонстрация; комментирование научной статьи; подготовка обзора научной литературы по теме; комментирование ответов студентов; решение задач; анализ конкретных ситуаций; составление таблиц и схем; тестирование и др.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах: опрос; проверка выполнения самостоятельных работ; решение практических и ситуационных задач; демонстрация презентаций; тестирование.

Описание последовательности изучения дисциплины

Изучаемая дисциплина состоит из лекционного курса и практических занятий, взаимосвязанных между собой.

После каждой прослушанной лекции обучающемуся необходимо повторить и проанализировать полученную информацию, используя разнообразные источники: лекции, рекомендованную основную и дополнительную литературу, периодические издания, ресурсы Интернет и т.д. При возникновении вопросов, ответы на которые обучающийся не может найти самостоятельно, он может обратиться за разъяснением к преподавателю на практическом занятии либо консультации.

Затем обучающийся должен ответить на вопросы, предназначенные для самоконтроля, которые выдаются после каждой лекции. На их основе в дальнейшем подготавливаются тестовые задания для текущего и итогового контроля.

Всё это является внеаудиторной самостоятельной работой, которая относится к обязательным формам обучения.

На практических занятиях, выслушав пояснения преподавателя, обучающемуся необходимо выполнить в полном объёме задания, предлагаемые преподавателем.

давателем. Также на практических занятиях будет осуществляться текущий контроль знаний с использованием тестовой системы.

Рекомендации изучения отдельных тем курса

При изучении темы 1 «Предмет, метод и правовые основы экспертно-консультационной деятельности» особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- понятие экспертной и консультационной деятельности;
- на методы, которые применяются данной дисциплиной;
- какими нормативно-правовыми актами регулируется данный вид деятельности.

Рекомендуемые источники:

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник .— 2, перераб и доп. —Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 368 с.
2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: Учебник.— 7, перераб. — Москва; Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 752 с.
3. Крохина Ю.А. Финансовое право России : Учебник .— 5, перераб. и доп. — Москва; Москва: Юридическое издательство Норма: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 624 с.

При изучении темы 2 «Система и организация экспертно-консультационной деятельности» особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- процессуальные и организационные основы производства экспертно-консультационной деятельности;
- порядок назначения и производства экспертно-консультационной деятельности;
- права и обязанности эксперта;
- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.

Рекомендуемые источники:

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник .— 2, перераб и доп. —Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 368 с.
2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: Учебник.— 7, перераб. — Москва; Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 752 с.
3. Крохина Ю.А. Финансовое право России : Учебник .— 5, перераб. и доп. — Москва; Москва: Юридическое издательство Норма: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 624 с.
4. Домашенко Д.В. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты. – М.: Издательство «Магистр»: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 513 с.

При изучении темы 3 «Документация финансово-хозяйственных операций и отчетность: их значение и процессуальные возможности использования в правоприменительной практике» особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- понятие и виды хозяйственного учета;
- основные приемы исследования учетных документов.

Рекомендуемые источники:

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник .— 2, перераб и доп. —Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 368 с.
2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: Учебник.— 7, перераб. — Москва; Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 752 с.
3. Крохина Ю.А. Финансовое право России : Учебник .— 5, перераб. и доп. — Москва; Москва: Юридическое издательство Норма: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 624 с.
4. Домашенко Д.В. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты. – М.: Издательство «Магистр»: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 513 с.

При изучении темы 4 «Правовые формы проведения экспертно-консультационной деятельности» особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- правовая природа экспертно-консультационной деятельности;
- природу и сущность угроз экономической безопасности.

Рекомендуемые источники:

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник .— 2, перераб и доп. —Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 368 с.
2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: Учебник.— 7, перераб. — Москва; Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 752 с.
3. Крохина Ю.А. Финансовое право России : Учебник .— 5, перераб. и доп. — Москва; Москва: Юридическое издательство Норма: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 624 с.
4. Котенева Т.В., Черномырдина Е.В. Методологические основы судебно-бухгалтерской экспертизы: Монография // Znanium.com: Электронно-библиотечная система. — Режим доступа: znanium.com/bookread2.php?book=439774

При изучении темы 5 «Основы документальной ревизии. Ревизия по инициативе правоохранительных органов и суда» особое внимание необходимо обратить на следующее:

- понятие, виды и задачи документальной ревизии;

- возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов;
- основные приемы (способы) исследования бухгалтерских документов и формы их использования в правоохранительной деятельности.

Рекомендуемые источники:

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник .— 2, перераб и доп. —Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 368 с.
2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: Учебник.— 7, перераб. — Москва; Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 752 с.
3. Крохина Ю.А. Финансовое право России : Учебник .— 5, перераб. и доп. — Москва; Москва: Юридическое издательство Норма: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 624 с.

При изучении темы 6 «Юридическая экспертиза нормативно правовых актов» особое внимание необходимо обратить на следующее:

- права и обязанности эксперта;
- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.

Рекомендуемые источники:

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник .— 2, перераб и доп. —Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 368 с.
2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: Учебник.— 7, перераб. — Москва; Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 752 с.
1. Крохина Ю.А. Финансовое право России : Учебник .— 5, перераб. и доп. — Москва; Москва: Юридическое издательство Норма: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 624 с.

При изучении темы 7 «Экономическая экспертиза нормативно правовых актов» особое внимание необходимо обратить на следующее:

- понятие, сущность и содержание заключение эксперта-экономиста, правила и порядок его оценки.

Рекомендуемые источники:

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник .— 2, перераб и доп. —Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 368 с.
2. Крохина Ю.А. Финансовое право России : Учебник .— 5, перераб. и доп. — Москва; Москва: Юридическое издательство Норма: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 624 с.
3. Домашенко Д.В. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты. – М.: Издательство «Магистр»: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 513 с.

4. Котенева Т.В.,Черномырдина Е.В. Методологические основы судебно-бухгалтерской экспертизы: Монография // Znanium.com: Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: znanium.com/bookread2.php?book=439774

Допуск к сдаче зачета обучающийся получает при выполнении условий:

1. Посещение лекций и практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на практических занятиях

Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оце-	Не менее 90 % баллов

(отлично)	нивает, прогнозирует, конструирует.	за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

Критерии постановки зачета

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«Не зачтено»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины