

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I

Экономический факультет

**Кафедра управления и маркетинга в АПК**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для организации изучения дисциплины

# **СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Для обучающихся по специальности 38.05.01 – Экономическая  
безопасность  
(очного и заочного обучения)

Воронеж  
2017

Составители: Сабетова Т.В.

Рецензенты:

д.э.н., профессор Л.А.Запорожцева

Одобрена и рекомендована к изданию решением кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол №11 от «14» июня 2017 г.) и методической комиссией экономического факультета Воронежского государственного аграрного университета (протокол №4 от «29» июня 2017 г.).

## ВВЕДЕНИЕ

### *Цель изучения дисциплины*

Формирование у студентов знаний об общих основах государственного и муниципального управления и его специфике в РФ.

### *Задачи изучения дисциплины*

усвоение студентами теоретических основ государственного и муниципального управления

уяснение специфики государственного и муниципального управления в РФ, его организационно-правовых форм и финансово-экономических основ

ознакомление с существующей нормативно-правовой базой, регламентирующей сферу государственного и муниципального управления в РФ

уяснение особенностей государственного и муниципального управления как вида управленческой деятельности

понимание роли государства в социально-экономической сфере жизни общества.

### *Объект дисциплины*

Система государственного и муниципального управления, экономические, политические, социальные, правовые процессы, имеющие место в условиях Российской Федерации

### *Предмет дисциплины*

Методы государственного и муниципального управления

### *Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Данная дисциплина изучается на базе полученных ранее знаний по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право России» и другим дисциплинам в сфере права. В свою очередь, приобретенные знания впоследствии обеспечат освоение материала по таким дисциплинам, как «Управление развитием территорий», «Менеджмент», «Управление организацией», «Государственная инвестиционная политика».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: - о значении государственного и муниципального управления в современных условиях. Уметь: - пользоваться справочной юридической литературой. Иметь навыки: - ориентироваться в текущих и исторических политических, социальных и экономических процессах в России и за рубежом.

ПК-5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: - основные направления и виды экономической политики государства Уметь: - анализировать решения органов государственной власти с организационно-экономической точки зрения Иметь навыки: - использования полученных знаний и умений для решения задач государственного и муниципального управления.
ПК-49	Способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Знать: - о роли государства в жизни общества, в том числе в ее социально-экономической сфере Уметь: - ориентироваться в политических и социальных процессах Иметь навыки: - анализа системы государственного и муниципального управления, выявления их специфики, преимуществ и недостатков.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения изучаемой дисциплины:

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-1	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ										
ПК-49	Способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

# **1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Общие сведения**

Лекция является важнейшей формой усвоения теоретического материала, поскольку в режиме реального времени преподаватель может ответить на любой вопрос, возникающий у студента по ходу восприятия лекционного материала, очень важны и комментарии преподавателя по самым разным вопросам теории и практики изучаемой дисциплины. Часто преподаватель дает на лекции самую актуальную информацию, почерпнуть которую самостоятельно студенту не всегда удастся. Кроме указанных объективных причин, требующих от студента посещения лекций, можно отметить и субъективные причины. Посещение лекций является одним из важнейших факторов, характеризующих отношение студента к учебному процессу в целом, и к данной дисциплине в частности. А при текущем и итоговом контроле знаний удельный вес субъективных критериев у каждого преподавателя довольно высок. Следует помнить, что лекция – это не монолог преподавателя. Вопросы, заданные лектору по изучаемой теме, помогут лучше разобраться в ней не только Вам, но и всем остальным студентам, присутствующим на лекции. Несмотря на то, что каждому студенту предоставляется доступ к компьютерным презентациям всего лекционного материала, рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса. Чтение лекций осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

## **1.2. Особенности освоения отдельных тем**

### **1. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Теории государства. Государство как субъект управления. Понятие государственного управления. Функции системы государственного управления. Взаимосвязь государственного, регионального и муниципального управления.

Современные принципы формирования системы государственного управления.

Структура системы государственного управления: вертикаль и горизонталь власти.

### **2. СУЩНОСТЬ И ТИПЫ ГОСУДАРСТВА, ФОРМА ГОСУДАРСТВА**

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Типы

государства. Формы государства.

Структура системы управления РФ: государственный и муниципальный уровни.

Федеральный уровень системы государственного управления РФ. Конституционный статус президента РФ и его специфика. Федеральные органы законодательной, исполнительной и судебной власти: состав, структура, порядок формирования, основные полномочия.

Региональный уровень системы государственного управления РФ (субъекты РФ). Понятие регионального управления и принципы его организации в РФ. Порядок разграничения полномочий между федеральным и региональным уровнями управления РФ. Региональные органы представительной и исполнительной власти: состав, структура, порядок формирования, основные полномочия. Федеральное управление регионами. Региональное взаимодействие и интеграция.

Современные проблемы и тенденции развития государственного управления в РФ.

### **3. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

Понятие органа государственной власти, его признаки. Правовой статус. Конституционные принципы построения и деятельности органов государственной власти.

Классификация органов государственной власти. Федеральные органы и органы субъектов Федерации.

Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность.

### **4. СТРУКТУРА И КОМПЕТЕНЦИЯ ОРГАНОВ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ И ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РФ**

Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия. Функции парламента. Стадии законодательного процесса.

Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации.

Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Полномочия Государственной Думы.

Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия. Состав правительства.

### **5. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ. Правосудие. Суды: понятие и виды. Конституционные принципы судопроизводства.

Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ.

Судьи. Требования к кандидатам. Статус.

## **6. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОХРАНЫ И ЗАЩИТЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

Понятие безопасности и ее виды. Угроза безопасности. Объекты безопасности.

Система безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения. Основные функции системы безопасности. Государственные органы обеспечения безопасности. Совет безопасности РФ, его задачи.

Общегосударственные организационно-правовые средства обеспечения различных видов безопасности личности, общества и государства.

## **7. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ (МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ)**

Понятие муниципального управления (местного самоуправления). Функции системы муниципального управления (местного самоуправления). Теории муниципального управления

Основные принципы муниципального управления (местного самоуправления), закрепленные Европейской хартией местного самоуправления.

Особенности систем муниципального управления (местного самоуправления). Их преимущества и недостатки.

Модели организации муниципального управления (местного самоуправления). Их преимущества и недостатки.

История становления и развития местного самоуправления в России

Понятие местного самоуправления в РФ. Формы участия населения в местном самоуправлении.

Муниципальное образование как объект местного самоуправления. Виды муниципальных образований в РФ.

Представительные и исполнительные органы местного самоуправления: состав, структура, порядок формирования и основные полномочия.

Задачи местного самоуправления в РФ

Современные проблемы и тенденции развития местного самоуправления в РФ.

Особенности организации местного самоуправления в городском округе г. Воронеж.

## **8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РФ**



Бюджетная система РФ: состав, структура и принципы построения.  
Бюджетный федерализм. Бюджетный процесс.

Бюджетный кодекс как правовая основа бюджетной системы.

Доходы и расходы бюджетов разных уровней. Государственные и муниципальные расходы, их классификация. Система государственного и муниципального заказа.

Финансы субъектов Российской Федерации. Региональная финансовая политика, региональный бюджет.

## **9. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА**

Государственные и муниципальные доходы, их классификация. Налоговая система РФ. Собственность в системе государственного и муниципального управления. Классификация, сущность и функции налогов.

## **10. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКОВ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ**

Роль государства в социально-экономической сфере жизни общества.  
Функции государства. Общественные расходы.

Государственное регулирование рыночной экономики: формы, методы, инструменты.

Виды и направления государственной экономической политики.

Межрегиональное экономическое взаимодействие: сущность, виды, формы.

Формы и институты межрегиональной интеграции.

## **2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

### **2.1. Общие сведения**

Практические занятия – вид учебных занятий, ориентированный на практическое усвоение материала.

Обучающая функция практических занятий заключается в освоении обучающимся практических навыков разработки и реализации экономико-математических моделей, позволяющих решать прикладные задачи из будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Развивающая функция практических занятий реализуется через ориентацию обучающегося на самостоятельное решение отдельных проблем из будущей профессиональной деятельности с помощью специальных методов и инструментов реализации экономических задач.

Воспитательная функция практических занятий заключена в тесном контакте преподавателя с каждым обучающимся, позволяющем максимально эффективно воздействовать на мировоззрение обучающегося, на формирование у обучающихся навыков культуры общения и чувства корпоративной этики.

Организирующая функция практических занятий предусматривает управление самостоятельной работой обучающихся как в процессе практических занятий, так и после них.

Цель практических/лабораторных занятий по дисциплине «Система государственного и муниципального управления» заключается в установлении связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; обучении студентов умению решать профессиональные задачи, анализировать полученные результаты; проведении контроля самостоятельной работы студентов по освоению курса; обучении навыкам профессиональной деятельности.

Основными структурными элементами практических занятий являются:

- обсуждение преподавателем совместно со обучающимися темы занятий с пояснением ее взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью;

- освоение алгоритма решения задач и кейсов;
- самостоятельное решение задач;
- консультации преподавателя во время занятий;
- обсуждение и оценка полученных результатов;
- письменный или устный отчет обучающихся о выполнении заданий;
- текущий контроль знаний.

Проведение практических занятий должно осуществляться в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

Задания для практических занятий берутся из рекомендованных преподавателем источников.

## 2.2. Перечень тем практических занятий (лабораторных).

№ п/п	Тема лабораторной работы
1	Общетеоретические основы системы государственного управления
2	Сущность и типы государства, форма государства
3	Органы государственной власти РФ
4	Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ
5	Судебная власть в Российской Федерации
6	Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства
	Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)
	Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ
	Налоговая система
	Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция

### **3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Связь обучающегося с преподавателем при необходимости и в ходе самостоятельной работы может осуществляться по электронной почте, адрес которой преподаватель должен дать обучающемуся на первом же занятии.

Обучающиеся всех форм обучения самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов.

Более подробные инструкции по самостоятельной работе можно почерпнуть в методических указаниях для самостоятельной работы по дисциплине «Система государственного и муниципального управления».

## **4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Общие сведения**

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования, текущий контроль в форме проверки контрольных работ и собеседования со студентом (для студентов заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **4.2. Текущий контроль знаний в форме индивидуальных опросов**

Постоянный текущий контроль знаний (после изучения каждой темы и раздела) позволяет студенту систематизировать знания как в разрезе отдельных тем, так и отдельных разделов дисциплины. По итогам каждой темы практических занятий должен быть сформировать отчет с результатами выполнения индивидуального задания.

Критерии оценки знаний по отдельным темам:

- оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил задание полностью и без ошибок, показал полные и глубокие знания по изученной теме, логично и аргументировано ответил на все вопросы по выполненному заданию;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил задание полностью и без ошибок, твердо знает материал по данной теме, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы по выполненному заданию;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание полностью, но с незначительными ошибками, показал знание только основ материала по данной теме, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание полностью, но с грубыми ошибками, не знает основ материала по

данной теме, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

Обучающийся не аттестуется по данной теме, если задание по теме не выполнено или выполнено не полностью.

Если обучающийся не аттестован хотя бы по одной из тем практических занятий или имеет оценку «неудовлетворительно», то преподаватель, ведущий практические занятия, имеет право не допустить обучающегося до сдачи зачета.

#### **4.3. Текущий контроль знаний в форме тестирования**

Тестирование - форма унифицированного контроля знаний, умений и навыков на основе тестов, стандартизированных процедур проведения тестового контроля, обработки, анализа и представления результатов. Тестирование как форма текущего контроля знаний используется по мере изучения отдельных разделов дисциплины. Также тестирование проводится и после изучения всего курса.

На основании аттестации по отдельным темам практических занятий и результатов тестирования преподаватель, ведущий практические занятия, выводит среднюю интегрированную оценку, которой он оценивает результаты освоения дисциплины каждым обучающимся.