

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I

Экономический факультет

Кафедра конституционного и административного права

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по изучению дисциплины и самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине

Б1.В.07 Конституционное право России
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация "Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности"
(очной и заочной форм обучения)

Воронеж
2018

Составители:

к.ю.н., доцент Шелестов Д.С.

Рецензент:

к.и.н., доцент кафедры теории и истории
государства и права Пыльцина М.В.

© Д.С. Шелестов

© ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

1. Указания по изучению теоретической части дисциплины

1.1. Общие сведения

Лекция является важнейшей формой усвоения теоретического материала, поскольку в режиме реального времени преподаватель может ответить на любой вопрос, возникающий у обучающегося по ходу восприятия лекционного материала, очень важны и комментарии преподавателя по самым разным вопросам теории и практики изучаемой дисциплины. Часто преподаватель дает на лекции самую актуальную информацию, почерпнуть которую самостоятельно обучающемуся не всегда удастся. Кроме указанных объективных причин, требующих от студента посещения лекций, можно отметить и субъективные причины. Посещение лекций является одним из важнейших факторов, характеризующих отношение обучающегося к учебному процессу в целом, и к данной дисциплине в частности. А при текущем и итоговом контроле знаний удельный вес субъективных критериев у каждого преподавателя довольно высок.

Следует помнить что лекция – это не монолог преподавателя. Вопросы, заданные лектору по изучаемой теме, помогут лучше разобраться в ней не только вам, но и всем студентам, присутствующим на лекции.

Несмотря на то, что каждому обучающемуся предоставляется доступ к компьютерным презентациям всего лекционного материала, рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса.

Чтение лекций должно осуществляться в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом.

2. Указания по подготовке к практическим занятиям

2.1. Общие сведения

Практические занятия – вид учебных занятий, ориентированный на практическое усвоение материала с помощью решения задач и тестов.

Обучающая функция практических занятий заключается в освоении обучающимся практических навыков связанных с реализацией идей конституционализма, позволяющих решать прикладные задачи из будущей профессиональной деятельности студентов.

Развивающая функция практических занятий реализуется через ориентацию студента на самостоятельное решение отдельных проблем из будущей профессиональной деятельности с помощью специальных методов и инструментов реализации конституционно-правовых задач.

Воспитательная функция практических занятий заключена в тесном контакте

преподавателя с каждым обучающимся, позволяющем максимально эффективно воздействовать на мировоззрение студента, на формирование у студентов навыков культуры общения и чувства корпоративной этики.

Организирующая функция практических занятий предусматривает управление самостоятельной работой студентов как в процессе занятий, так и после них. В ходе практических занятий осваиваются алгоритмы решения правовых задач, которые создают базис для дальнейшей самостоятельной работы обучающихся, для формирования навыков исследовательской работы, для генерации новых знаний через использование различного рода информационных ресурсов.

Практические занятия по дисциплине «Конституционное право России» проводятся по группам.

Основными структурными элементами практических занятий являются:

- обсуждение преподавателем совместно обучающимися темы занятия с пояснением ее взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью;
- освоение государственно-правовой системы страны;
- изучение основ построения органов государственного и муниципального управления;
- консультации преподавателя во время занятий;
- обсуждение и оценка полученных результатов;
- текущий контроль знаний.

Проведение практических занятий должно осуществляться в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом.

3. Указания по подготовке к текущему и итоговому контролю знаний

3.1. Общие сведения

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения студентов требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования, текущий контроль в форме проверки контрольных работ и собеседования со студентом (для студентов заочной формы обучения).

Студент должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем практических занятий будет производиться индивидуальный опрос.

Подготовка к текущему и итоговому контролю происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

По итогам выполнения заданий по каждой теме практических занятий необходимо сформировать письменный отчет с результатами каждого задания. При подготовке к защите отчета (сдаче работы) необходимо самостоятельно повторить лекционный материал по данной теме и провести самоконтроль знаний на основании перечня вопросов для самоконтроля по отдельным темам, приведенных в методических рекомендациях по самостоятельной работе.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины подготовка к тестированию знаний проводится на основании тестовых вопросов, приведенных в методических рекомендациях по самостоятельной работе.

К итоговому контролю следует готовиться на основании экзаменационных вопросов, приведенных в рабочей программе курса.

3.2. Текущий контроль знаний в форме индивидуальных опросов

Постоянный текущий контроль знаний (после изучения каждой темы и раздела) позволяет обучающимся систематизировать знания по изучаемой дисциплине как в разрезе отдельных тем, так и отдельных разделов дисциплины. По итогам каждой темы семинарских и практических занятий должен быть сформирован отчет с результатами выполнения индивидуального задания. В ходе индивидуального опроса преподаватель должен проверить правильность выполнения задания и уровень освоения студентом данной темы. Вопросы для самоконтроля по отдельным темам занятий приведены в методических рекомендациях по самостоятельной работе. По результатам опроса по каждой теме студенту выставляется оценка.

Критерии оценки знаний по отдельным темам:

- оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил задание полностью и без ошибок, показал полные и глубокие знания по изученной теме, логично и аргументировано ответил на все вопросы по выполненному заданию;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил задание полностью и без ошибок, твердо знает материал по данной теме, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы по выполненному заданию;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание. Вопросы, выносятся полностью, но с незначительными ошибками, показал знание

только основ материала по данной теме, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание полностью, но с грубыми ошибками, не знает основ материала по данной теме, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

Обучающийся не аттестуется по данной теме, если задание по теме не выполнено или выполнено не полностью.

3.3. Текущий контроль знаний в форме тестирования

Тестирование - форма унифицированного контроля знаний, умений и навыков на основе тестов, стандартизированных процедур проведения тестового контроля, обработки, анализа и представления результатов. Тестирование как форму текущего контроля знаний рекомендуется использовать по мере изучения отдельных разделов дисциплины. Также рекомендуется проводить тестирование и после изучения всего курса.

На основании аттестации по отдельным темам практических занятий и результатов тестирования преподаватель, ведущий практические занятия, выводит среднюю интегрированную оценку, которой он оценивает результаты освоения дисциплины каждым студентом.

4. Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, постоянному профессиональному росту. Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста обучающихся, воспитание творческой активности и

инициативы.

Необходимо перевести обучающегося из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у обучающегося способность к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

5. Цели и задачи дисциплины

Изучение конституционного права развивает общую профессиональную культуру любого юриста. Немаловажен и прикладной характер соответствующих знаний, с целью сравнительного анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права.

Конституционное право России дисциплина, изучающая особенности конституционной системы и ход современного конституционного процесса как в Российской Федерации, а также изменения, происходящие в государственно-правовой жизни мирового сообщества.

Целью данной дисциплины является формирование, развитие и закрепление у обучаемых принципиально новых взглядов и отношения относительно ценности и значения конституционного права в правовых системах стран мира, и в правовой системе России; воспитание студентов в духе уважения конституционного строя и защиты конституционных прав и свобод граждан, интересов общества и государства; усвоение обучаемыми теоретических основ конституционного права, положений конституционного законодательства; знание Конституции РФ, судебной практики Конституционного Суда РФ, формирования и развития навыков толкования и применения норм конституционного права России.

Основными задачами изучения курса являются:

1) выявление сущности и предмета конституционного права; 2) дача анализа особенностей развития конституционного права и отдельных его институтов на современном этапе; 3) рассмотрение конституционного права России в системе права РФ. Специальной задачей курса является глубокое осмысление студентами ценности прав и свобод человека и гражданина, знание и понимание государственно-правовых способов, конституционных средств и механизмов их обеспечения, выработка на этой основе профессионально-юридического отно-

шения к правам и свободам человека и гражданина.

Место дисциплины

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части Блока Б1.

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплины «Гражданское право», «Административное право» и др.

6. Организация и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, периодических изданий, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Связь студента с преподавателем при необходимости и в ходе самостоятельной работы может осуществляться по электронной почте, адрес которой преподаватель должен дать студенту на первом же занятии.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Конституционное право» являются:

- самостоятельная подготовка студентов к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- самостоятельное изучение тем практических и семинарских занятий;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на семинарские и практические занятия, приведенных в методических рекомендациях по самостоятельной работе;
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

Студенты всех форм обучения самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов.

Все практические задания выполняются как на практических занятиях (в том числе и самостоятельно), так и вне аудиторий.

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, формирования отчета о выполняемых темах практических занятий, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах.

В этой связи на каждом практическом занятии проводятся опросы студентов с целью как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

7. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы
1.	Конституционное право РФ как отрасль права юридическая наука и учебная дисциплина.
	Конституционное право как отрасль права: предмет, метод, система. Конституционные правоотношения. Конституционно-правовые нормы и источники конституционного права как отрасли права. Наука конституционного права. Конституционное право как учебная дисциплина.
	Рекомендуемая литература: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник./ Под общ. ред. М.В.Баглая. М., 2013
2.	Основные этапы развития Российской конституции
	Конституционный процесс в дореволюционной России. Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт. Основные этапы развития конституций СССР и России. Конституции РФ 1993 г. и ее отличительные черты от всех предыдущих конституций.
	Рекомендуемая литература: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник./ Под общ. ред. М.В.Баглая. М., 2013
3.	Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.
	Понятие Конституции, её функции и значение. Сущность Конституции. Виды Конституции. Свойства Конституции. Особенности Конституции как основного закона. Конституционные нормы и институты. Толкование Конституции РФ, понятие и виды.
	Рекомендуемая литература: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник./ Под общ. ред. М.В.Баглая. М., 2013

4.	Основы конституционного строя России.
	<p>Понятие основ конституционного строя. Закрепление основ (принципов) конституционного строя в Конституции России: федерализм, народовластие, республиканская форма правления, признание человека, его прав и свобод высшей ценностью в обществе, верховенство права, разделение властей, суверенитет государства, его демократический, социальный, правовой и светский характер, многообразие форм собственности, политический плюрализм и др. гарантии защиты конституционного строя</p>
	<p>Рекомендуемая литература: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник./ Под общ. ред. М.В.Баглая. М., 2013</p>
5	Референдум РФ как форма непосредственной демократии.
	<p>Референдум РФ в системе народовластия. Становление и развитие института референдума в РФ. Понятие референдума. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума в РФ: порядок образования и полномочия избирательных комиссий по проведению референдума РФ, образование участков референдума РФ. Списки граждан, имеющих право на участие в референдуме РФ. Агитация. Голосование на референдуме РФ и определение результатов. Юридическая сила решения принятого на референдуме. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме РФ.</p>
	<p>Рекомендуемая литература: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник./ Под общ. ред. М.В.Баглая. М., 2013</p>
6.	Гражданство РФ.
	<p>Человек, гражданин, личность. Основы взаимоотношений между государством и личностью. Гражданство как конституционно-правовой институт. Порядок приобретения гражданства РФ: основные способы и основания. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в порядке регистрации. Прекращение гражданства РФ: вследствие выхода из гражданства, вследствие отмены решения о приёме в гражданстве, путём выбора гражданства при изменении границы РФ и по иным основаниям.</p>
	<p>Рекомендуемая литература: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник./ Под общ. ред. М.В.Баглая. М., 2013</p>
7.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

	<p>Основы правового положения гражданина. Конституционный статус человека и гражданина и его принципы. Права человека и права гражданина: соотношение понятий. Права и свободы. Система прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.</p>
	<p>Рекомендуемая литература: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник./ Под общ. ред. М.В.Баглая. М., 2013</p>
8.	<p>Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации</p>
	<p>Правовое положение иностранных граждан в РФ. Права и обязанности иностранных граждан в РФ. Постоянно проживающие и временно пребывающие граждане в РФ. Ответственность иностранных граждан. Лица без гражданства (апатриды).</p>
	<p>Рекомендуемая литература: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник./ Под общ. ред. М.В.Баглая. М., 2013</p>
9.	<p>Конституционно-правовой статус и структура Российской Федерации как федеративного государства.</p>
	<p>Правовая природа и принципы построения федеративного государства. Конституционные основы федеративного устройства. Понятие национально-государственного устройства Российской Федерации как категория государственного прав.</p>
	<p>Рекомендуемая литература: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник./ Под общ. ред. М.В.Баглая. М., 2013</p>
10.	<p>Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ.</p>
	<p>Понятие и виды субъектов в РФ. Правовой статус республики в составе РФ. Конституционно-правовой статус краёв, областей, городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа. Предметы ведения и полномочия субъектов Федерации. Символы субъектов РФ.</p>
	<p>Рекомендуемая литература: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник./ Под общ. ред. М.В.Баглая. М., 2013</p>
11.	<p>Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в России.</p>
	<p>Понятие органа государственной власти, его конституционно-правовые признаки. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации. Виды государственных органов в Российской Федерации.</p>

	<p>Рекомендуемая литература: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник./ Под общ. ред. М.В.Баглая. М., 2013</p>
12.	<p>Избирательное право, избирательная система Российской Федерации.</p> <p>Выборы как конституционно-правовой институт. Виды выборов. Понятие и сущность избирательного права. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право.</p> <p>Принципы избирательного права в РФ: всеобщее избирательное право, равное, прямое при тайном голосовании. Принцип участия избирателей в контроле за организацией и проведением выборов. Принцип добровольности: содержание и гарантии.</p> <p>Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.</p>
	<p>Рекомендуемая литература: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник./ Под общ. ред. М.В.Баглая. М., 2013</p>
13.	<p>Президент РФ.</p> <p>Президент России в системе разделения властей. Конституционно-правовые основы статуса Президента Российской Федерации.</p>
	<p>Рекомендуемая литература: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник./ Под общ. ред. М.В.Баглая. М., 2013</p>
14.	<p>Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Федеральное Собрание Российской Федерации – постоянно действующий представительный и законодательный орган Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации. Социально-политическая роль двухпалатного парламента России.</p> <p>Правовое регулирование порядка формирования Совета Федерации. Правовое регулирование порядка избрания депутатов Государственной Думы. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Классификация полномочий Совета федерации и Государственной Думы.</p>
	<p>Рекомендуемая литература: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник./ Под общ. ред. М.В.Баглая. М., 2013</p>
15.	<p>Законодательство и законодательный процесс РФ.</p> <p>Понятие правотворчества и нормотворчества. Проблемы совершенствования правотворчества в современных условиях.</p> <p>Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, субъекты, стадии. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса.</p> <p>Право законодательной инициативы в Российской федерации: сущность, понятие, субъекты, формы реализации.</p>

	Рекомендуемая литература: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник./ Под общ. ред. М.В.Баглая. М., 2013
16.	Правительство Российской Федерации
	Правительство РФ - высший орган исполнительной власти. Правительство РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования и состав Правительства. Структура и полномочия Правительства. Взаимоотношения Правительства с иными ветвями власти. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства. Ответственность Правительства: формы и последствия.
	Рекомендуемая литература: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник./ Под общ. ред. М.В.Баглая. М., 2013
17.	Судебная власть в Российской Федерации.
	Судебная власть в РФ. Общая характеристика организации и функций судебной власти в РФ. Понятие и принципы правосудия в РФ. Судебная система России: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые суды субъектов РФ. Конституционно-правовой статус судей.
	Рекомендуемая литература: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник./ Под общ. ред. М.В.Баглая. М., 2013
18.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Законодательные органы власти субъекта РФ. Порядок избрания законодательных органов. Состав, компетенция. Порядок формирования органов исполнительной власти субъектов РФ. Состав, компетенция, организация деятельности. Взаимодействие представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
	Рекомендуемая литература: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник./ Под общ. ред. М.В.Баглая. М., 2013
19.	Местное самоуправление в РФ.
	Конституционные основы местного самоуправления. Порядок формирования органов исполнительной и представительной власти местного самоуправления РФ. Состав, компетенция, организация деятельности. Взаимодействие с иными органами власти.

	Рекомендуемая литература: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / Под общ. ред. М.В.Баглая. М., 2013
20.	Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ
	Законодательство РФ о пересмотре и внесении поправок в Конституцию РФ. Порядок принятия и изменения Конституции. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ. Пересмотр положений глав 1,2 и 9. Конституционное Собрание. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ.
	Рекомендуемая литература: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник./ Под общ. ред. М.В.Баглая. М., 2013

8. Перечень тем докладов

№ п/п	Тема доклада
1.	Право политического убежища в РФ.
2.	Конституционно-правовой статус РФ как федеративного государства.
3.	Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
4.	Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
5.	Порядок подготовки и проведения референдума в РФ.
6.	Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
7.	Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
8.	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти. Порядок формирования и роспуска Правительства Российской Федерации.
9.	Судебная система Российской Федерации.
10.	Конституционно-правовые принципы организации судебной власти.
11.	Формы осуществления гражданами местного самоуправления.
12.	Российская Федерация – правовое государство: понятие и признаки.
13.	Российская Федерация – социальное государство: понятие и признаки.
14.	Понятие и принципы гражданства РФ., способы приобретения и прекращения гражданства РФ.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Рекомендуемая литература

1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библиот.
1	Баглай М.В.	Конституционное право Российской Федерации	УМО	НОРМА	2013	41

2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Авакьян С.А.	Конституционное право России. [электронный ресурс]	НОРМА	2013

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

Содержание

1. Указания по изучению теоретической части дисциплины
2. Указания по подготовке к практическим занятиям
3. Указания по подготовке к текущему и итоговому контролю знаний
4. Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе ...
5. Цели и задачи дисциплины
6. Организация и формы самостоятельной работы
7. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....
8. Перечень тем докладов
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....