

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Кафедра Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по освоению дисциплины «Методика экономических исследований»  
и самостоятельной работе

Специальность:

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация:

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**  
квалификация выпускника: экономист

Воронеж 2018

А.В. Улезько Методические рекомендации по самостоятельной работе и изучению дисциплины «Методика экономических исследований» / А.В. Улезько. – Воронеж: ВГАУ, 2018 – 11 с.

© А.В. Улезько  
© ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Общие сведения .....	5
1.2. Особенности освоения отдельных тем .....	5
2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ.....	7
2.1. Общие сведения .....	7
2.2. Особенности освоения отдельных тем .....	7
3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	10
4.1. Общие сведения .....	10
4.2. Текущий контроль знаний в форме индивидуальных опросов .....	10
4.3. Текущий контроль знаний в форме тестирования.....	11
4.4. Текущий контроль знаний в форме проверки контрольной работы и собеседования со студентом (для заочной формы обучения).....	11
4.5. Промежуточная аттестация в форме зачета .....	11
4.6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты курсового проекта .....	11
4.7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.....	11

## ВВЕДЕНИЕ

**Цель изучения дисциплины:** Сориентировать обучающихся на эффективное использование совокупности методов экономических исследований и рациональную организацию научных исследований экономических систем и процессов.

**Задачи изучения дисциплины:**

Выбор предметной области экономических исследований, формулирование предмета и объекта исследования.

Раскрытие сущности методологии, методов и методик исследования.

Использование системного подхода как методологии исследования.

Раскрытие сущности методов экономических исследований и области их применения.

Выбор темы исследования, обоснование актуальности темы, целей и задач исследования, обоснование логики и структуры исследования.

Изучение правил работы с научной литературой, цитирования и использования результатов исследования других авторов.

Изучение правил работы с источниками статистической информации, представления информации в виде рисунков и схем.

Обоснование выводов и предложений по результатам исследований.

Изучение порядка оформления результатов исследования и их публичной защиты.

**Предмет дисциплины:** методы и инструменты проведения экономических исследований, процесс организации научных исследований экономических систем и процессов

**Дисциплина нацелена на формирование компетенций:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> методы экономических исследований. <b>Уметь:</b> выбирать адекватные методы исследования экономических систем. <b>Иметь навыки:</b> работы с инструментами проведения экономических исследований.
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<b>Знать:</b> правила работы с научной литературой и другими источниками экономической и научной информации. <b>Уметь:</b> обобщать и анализировать экономическую информацию. <b>Иметь навыки:</b> работы с источниками экономической информации.
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных экономических исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	<b>Знать:</b> основы организации научных исследований. <b>Уметь:</b> обобщать и формулировать выводы по теме исследования. <b>Иметь навыки:</b> анализа и обработки результатов научных исследований.
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<b>Знать:</b> правила оформления результатов научных исследований. <b>Уметь:</b> готовить отчеты и доклады по результатам научных исследований; <b>Иметь навыки:</b> оформления результатов научных исследований и их представления.

# 1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Общие сведения

Лекция является важнейшей формой усвоения теоретического материала, поскольку в режиме реального времени преподаватель может ответить на любой вопрос, возникающий у студента по ходу восприятия лекционного материала, очень важны и комментарии преподавателя по самым разным вопросам теории и практики изучаемой дисциплины. Часто преподаватель дает на лекции самую актуальную информацию, почерпнуть которую самостоятельно студенту не всегда удастся. Кроме указанных объективных причин, требующих от студента посещения лекций, можно отметить и субъективные причины. Посещение лекций является одним из важнейших факторов, характеризующих отношение студента к учебному процессу в целом, и к данной дисциплине в частности. А при текущем и итоговом контроле знаний удельный вес субъективных критериев у каждого преподавателя довольно высок. Следует помнить, что лекция – это не монолог преподавателя. Вопросы, заданные лектору по изучаемой теме, помогут лучше разобраться в ней не только Вам, но и всем остальным студентам, присутствующим на лекции. Несмотря на то, что каждому студенту предоставляется доступ к компьютерным презентациям всего лекционного материала, рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса. Чтение лекций осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

## 1.2. Особенности освоения отдельных тем

### Раздел 1. Введение в методы экономических исследований

#### 1.1. Предметная область и объекты экономических исследований

При освоении материалов по данной теме требуется обратить внимание на особенности формулирования темы исследования, обоснования ее актуальности, на выбор объекта и предмета исследования.

#### 1.2. Методология, метод и методика: сущность и специфика использования

При освоении материалов по данной теме необходимо обратить внимание на сущностные характеристики категорий «методология», «метод» и «методика», осознать их роль и место в проведении экономических исследований, понять принципы и специфику использования.

#### 1.3. Системы и системный подход: понятие систем, принципы системного подхода

При освоении материалов по данной теме необходимо обратить внимание на четкое определение системы, на классификацию систем и приоритете системного подхода как метода их исследования.

### Раздел 2. Методы экономических исследований и области их применения

2.1. Теоретические методы экономических исследований: метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, метод научной абстракции

При освоении материалов по данной теме следует использовать знания, полученные при изучении дисциплины «Экономическая теория». Особое внимание обратите на область применения данных методов исследования при исследовании экономических процессов и систем.

2.2. Генетические методы экономических исследований: исторический метод в экономике, эволюционный метод в экономике

При освоении материалов по данной теме следует использовать знания, полученные при изучении дисциплины «Экономическая теория». Особое внимание обратите на область применения данных методов исследования при исследовании экономических процессов и систем.

2.3. Математические и статистические методы экономики: экономико-математическое и экономико-статистическое моделирование

При освоении материалов по данной теме следует понять логику разработки экономико-математических и экономико-статистических моделей, цель и этапы моделирования, раскрыть круг задач, которые могут быть эффективно решены с их помощью.

#### 2.4. Эмпирические и прочие методы экономических исследований

При освоении материалов по данной теме следует понять сущность и принципы проведения экономических экспериментов, сущность и необходимость мониторинга экономических процессов, осознать специфику протекания экономических процессов различного уровня, сущность монографического, расчетно-конструктивного методов, метода экспертных оценок, раскрыть круг задач, которые могут быть эффективно решены с их помощью.

### **Раздел 3. Организация научных исследований экономических систем и процессов**

#### 3.1. Теоретические исследования предметной области

При освоении материалов по данной теме следует особое внимание уделить формулировке направления и детализации научного исследования, выбору темы исследования, обоснованию актуальности темы, цели и задач исследования, раскрытию логика и обоснованию структуры исследования, обратить внимание на вопросы, связанные с формированием новых знаний, введению в научный оборот новых определений, освоить правила работы с научной литературой, поиска отбора и накопления информации по теме исследования. Иметь представление о законодательном и нормативном обеспечении исследуемых аспектов функционирования экономических систем. Освоить критерии истинности научных знаний: логический, эмпирический, прогностический.

#### 3.2. Исследование состояния экономических систем и тенденций их развития

При освоении материалов по данной теме следует обратить внимание на вопросы, связанные с проведением классификации, систематизации, структуризации экономических объектов. Знать правила работы с источниками статистической информации, отчетами предприятий, уметь оценивать достоверность и репрезентативность исходной и результирующей информации. Уметь выявлять тенденции и составлять тренды, разрабатывать и совершенствовать методики, проводить их апробацию, оценку достоверности сделанных выводов. Уметь обосновывать выводы и предложения по результатам исследований, формулировать научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследований.

#### 3.3. Оформление и публичная защита научных работ

При освоении материалов по данной теме следует обратить внимание на представление цифровой информации в виде таблиц, графиков, приложений, рисунков и схем. Знать правила оформления библиографических ссылок, правила цитирования и использования результатов исследования других авторов. Уметь отражать результаты исследований в виде резюме, научных публикаций, автореферата, доклада, компьютерной презентации. Знать порядок публичной защиты результатов исследования.

#### 3.4. Организация научной деятельности

При освоении материалов по данной теме следует обратить внимание на вопросы организации работы исследовательских коллективов, разработку планов научных исследований и отчетов по результатам их проведения. Знать основные наукометрические показатели.

## **2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ**

### **2.1. Общие сведения**

Лабораторные занятия – вид учебных занятий, ориентированный на практическое усвоение материала с помощью приборов, инструментов, технических средств обучения, компьютеров и другого специального оборудования.

Обучающая функция лабораторных занятий заключается в освоении студентом практических навыков проведения научных исследований, позволяющих решать исследовательские задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Развивающая функция лабораторных занятий реализуется через ориентацию студента на самостоятельное решение отдельных проблем из будущей профессиональной деятельности с помощью специальных методов и инструментов проведения экономических исследований.

Воспитательная функция лабораторных занятий заключена в тесном контакте преподавателя с каждым студентом, позволяющем максимально эффективно воздействовать на мировоззрение студента, на формирование у студентов навыков культуры общения и чувства корпоративной этики.

Организирующая функция лабораторных занятий предусматривает управление самостоятельной работой студентов как в процессе аудиторных занятий, так и после них. В ходе практических занятий формируются навыки проведения экономических исследований, которые создают базис для дальнейшей самостоятельной работы студентов, для формирования опыта исследовательской работы, для генерации новых знаний через использование различного рода информационных ресурсов.

Лабораторные занятия по дисциплине «Методика экономических исследований» проводятся по подгруппам в компьютерных классах.

Цель лабораторных занятий заключается в установлении связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; обучении студентов умению проводить экономические исследования, анализировать полученные результаты; проведении контроля самостоятельной работы студентов по освоению курса; обучении навыкам профессиональной деятельности.

Основными структурными элементами лабораторных занятий являются:

- обсуждение преподавателем совместно со студентами темы занятий с пояснением ее взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью;
- закрепление теоретических знаний в ходе обсуждения лекционного материала;
- самостоятельное решение конкретных исследовательских задач;
- консультации преподавателя во время занятий;
- обсуждение и оценка полученных результатов;
- устный отчет студентов о выполнении заданий;
- текущий контроль знаний.

Проведение лабораторных занятий должно осуществляться в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курсом.

### **2.2. Особенности освоения отдельных тем**

#### **Раздел 2. Методы экономических исследований и области их применения**

##### **2.1. Получение навыков работы с электронными библиотеками**

При освоении материалов по данной теме каждый студент должен ознакомиться со структурой электронной библиотеки eLIBRARY.RU и реализуемыми данной библиотекой функциями, научиться формировать поисковые запросы по предметной области.

##### **2.2. Получение навыков оформления ссылок на источники информации**

При освоении материалов по данной теме каждый студент должен изучить правила оформления ссылок на источники информации, формирования библиографического, привести примеры

описания литературных источников: книг, статей, материалов конференций с разным количеством авторов, нормативных и законодательных документов, Интернет-ресурсов.

### 2.3. Получение навыков оформления табличного материала

При освоении материалов по данной теме каждый студент должен продемонстрировать навыки представления цифровой информации в виде таблиц и привести примеры оформления таблиц с различной структурой.

### 2.4. Получение навыков оформления графического материала

При освоении материалов по данной теме каждый студент должен продемонстрировать навыки представления цифровой информации в виде графиков, рисунков и схем, и привести примеры их оформления.

## **Раздел 3. Организация научных исследований экономических систем и процессов**

### 3.1. Работа с сайтом Федеральной службы государственной статистики (ФСГС)

При освоении материалов по данной теме каждый студент должен изучить структуру сайта Федеральной службы государственной статистики, научиться находить статистическую информацию, размещенную в открытых статистических сборниках, опубликованных на сайте Росстата.

### 3.2. Работа с Единой межведомственной информационно–статистической системой ФСГС

При освоении материалов по данной теме каждый студент должен изучить структуру Единой межведомственной информационно–статистической системы ФСГС, научиться находить статистическую информацию, размещенную в базе данных ЕМИСС и формировать структуру выходных документов

### 3.3. Работа с БД «Показатели муниципальных образований» ФСГС

При освоении материалов по данной теме каждый студент должен изучить структуру БД «Показатели муниципальных образований» ФСГС, научиться находить статистическую информацию, размещенную в базе данных «Показатели муниципальных образований» и формировать структуру выходных документов.

### 3.4. Получение навыков по оформлению результатов научных исследований

При освоении материалов по данной теме каждый студент должен сформулировать тему научного исследования, обосновать ее актуальность, цели и задач исследования, раскрыть логику и обосновать структуры исследования, продемонстрировать знание правил работы с научной литературой, поиска отбора и накопления информации по теме исследования, правил работы с источниками статистической информации, отчетами предприятий, умение оценивать достоверность и репрезентативность исходной и результирующей информации, навыки выявления тенденций и формирования трендов, разработки и совершенствования методик, проведения их апробацию, оценки достоверности сделанных выводов. Пр продемонстрировать умение обосновывать выводы и предложения по результатам исследований, формулировать научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследований, отражать результаты исследований в виде резюме, научных публикаций, автореферата, доклада, компьютерной презентации, знание порядка публичной защиты результатов исследования. Должен знать основы организации работы исследовательских коллективов, разработки планов научных исследований и отчетов по результатам их проведения, основные наукометрические показатели.



### **3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Связь студента с преподавателем при необходимости и в ходе самостоятельной работы может осуществляться по электронной почте, адрес которой преподаватель должен дать студенту на первом же занятии.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Методика экономических исследований» являются:

- самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня вопросов к зачету, вопросов к устному опросу, тестовых вопросов по материалам лекционного курса представленных в фонде оценочных средств;
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Студенты всех форм обучения самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов.

Все практические задания выполняются как на лабораторных занятиях (в то числе и самостоятельно), так и вне аудиторий.

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, формирования отчета о выполняемых темах практических занятий, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах.

В этой связи на каждом лабораторном занятии проводятся опросы студентов с целью как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

## **4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Общие сведения**

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения студентами данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения студентов требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи зачета.

Студент должен с первого занятия помнить, что по каждому разделу дисциплины будет проводиться тестирование по материалам теоретического курса, а по результатам выполненных тем лабораторных занятий будет производиться индивидуальный опрос.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины подготовка к тестированию знаний проводится на основании тестовых вопросов, приведенных в фонде оценочных средств.

К зачету следует готовиться на основании вопросов, приведенных в фонде оценочных средств.

### **4.2. Текущий контроль знаний в форме индивидуальных опросов**

Постоянный текущий контроль знаний (после изучения каждой темы и раздела) позволяет студенту систематизировать знания как в разрезе отдельных тем, так и отдельных разделов дисциплины. В ходе индивидуального опроса преподаватель проверяет правильность выполнения задания и уровень освоения студентом данной темы. При индивидуальном опросе преподаватель обращает особое внимание на знание студентами материалов конкретной темы. По результатам опроса по каждой теме студенту выставляется оценка.

Критерии оценки знаний по отдельным темам:

- оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил задание полностью и без ошибок, показал полные и глубокие знания по изученной теме, логично и аргументировано ответил на все вопросы по выполненному заданию;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил задание полностью и без ошибок, твердо знает материал по данной теме, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы по выполненному заданию;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание полностью, но с незначительными ошибками, показал знание только основ материала по данной теме, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание полностью, но с грубыми ошибками, не знает основ материала по данной теме, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

Студент не аттестуется по данной теме, если задание по теме не выполнено или выполнено не полностью.

Если студент не аттестован хотя бы по одной из тем лабораторных занятий или имеет оценку «неудовлетворительно», то преподаватель, ведущий лабораторные занятия, имеет право не допустить студента до сдачи экзамена.

### **4.3. Текущий контроль знаний в форме тестирования**

Тестирование - форма унифицированного контроля знаний, умений и навыков на основе тестов, стандартизированных процедур проведения тестового контроля, обработки, анализа и представления результатов. Тестирование как форма текущего контроля знаний используется по мере изучения отдельных разделов дисциплины. Также тестирование проводится и после изучения всего курса.

Вопросы тестов приведены в фонде оценочных средств. Тестирование по разделам дисциплины и в целом по дисциплине проходит в соответствии с графиком тестирования, составляемым на основе календарных планов проведения аудиторных занятий.

На основании аттестации по отдельным темам лабораторных занятий и результатов тестирования преподаватель, ведущий практические занятия, выводит среднюю интегрированную оценку, которой он оценивает результаты освоения дисциплины каждым студентом.

### **4.4. Текущий контроль знаний в форме проверки контрольной работы и собеседования со студентом (для заочной формы обучения)**

Учебным планом не предусмотрена

### **4.5. Промежуточная аттестация в форме зачета**

Критерием допуска к зачету является выполнение плана лабораторных занятий. Вопросы, выносимые на зачет, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

### **4.6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по результатам защиты курсового проекта**

Учебным планом не предусмотрена

### **4.7. Промежуточная аттестация в форме экзамена**

Учебным планом не предусмотрена