

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет  
имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра экономики АПК

## **Экономика труда**

Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,  
специализация - Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Воронеж 2017

Шилова Н.П. Экономика труда: Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Н.П. Шилова. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 11 с.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» Попкова Е.В.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 11 от 4 мая 2017 г.)

Методические указания рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 3 от 16 мая 2017 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	4
1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ	9
3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11

## ВВЕДЕНИЕ

**Предмет дисциплины.** Экономика труда включает комплекс дисциплин, изучающих различные аспекты трудовой деятельности. Составными частями курса являются организация, нормирование, производительность и оплата труда, а также рынок труда и доходы населения, управление трудом на предприятии и антикризисное управление. Данная дисциплина рассматривает организационные и экономические взаимоотношения работников на предприятиях.

**Цель изучения дисциплины.** Основной целью изучения данного курса является усвоение обучающимися теоретических знаний в области экономики труда, приобретение практических навыков исследования, планирования, проектирования и управления организационными и экономическими отношениями в трудовой сфере.

### **Основные задачи дисциплины:**

– получение целостного представления об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения,

– выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности,

– изучение основных тенденций развития и закономерностей построения трудовой деятельности,

– изучение правовых аспектов организации, нормирования и оплаты труда,

– изучение основных закономерностей функционирования рынка труда,

– ознакомление с сущностью и методами исследования производительности труда, методами проектирования организации труда, нормирования труда и оплаты труда,

– освоение системы управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики.

Дисциплина Б1.В.11 «Экономика труда» относится к дисциплинам вариативной части (обязательные дисциплины). Она базируется на изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория» и является основой для изучения таких дисциплин, как «Управление персоналом».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	способность принимать оптимальные	<b>знать:</b> основы построения трудовой деятельности, основы организации труда на предприятии, содержание систем управления трудом,

	организационно-управленческие решения	соответствующих условиям современной российской экономики и трудовому законодательству <b>уметь:</b> уметь провести мониторинг трудовых показателей, строить систему управления трудом на предприятии, принимать оптимальные организационно-управленческие решения <b>иметь навыки:</b> использования приемов управления трудом на предприятии
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<b>знать:</b> основные тенденции развития и закономерности построения трудовой деятельности, основные закономерности функционирования рынка труда, правовые основы труда и отдыха работников <b>уметь:</b> анализировать состояние рынка труда, рассчитывать уровень занятости и безработицы населения <b>иметь навыки:</b> использования социально-экономических показателей развития общества в области экономики труда
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<b>знать:</b> основы методик нормирования и начисления оплаты труда в современных экономических условиях <b>уметь:</b> определять нормы труда, разрабатывать системы оплаты труда, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей <b>иметь навыки:</b> использования методов нормирования труда и опыт начисления оплаты труда различным категориям работников
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<b>знать:</b> основы организации, нормирования и оплаты труда в современных экономических условиях <b>уметь:</b> определять нормы труда, выполнять расчеты по планированию численности персонала, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, рассчитывать фонд оплаты труда <b>иметь навыки:</b> расчета производственно-экономических показателей трудовой деятельности и начисления оплаты труда различным категориям работников

**Объём дисциплины и виды учебной работы**

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	2 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3 / 108	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа	60,65	60,65	14,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	47,35	47,35	93,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	60,5	60,5	14,5
лекции	30	30	6
практические занятия	30	30	8
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	38,5	38,5	84,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа			
курсовой проект			
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта			
выполнение курсовой работы			
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

**Цель данных методических указаний** - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, лабораторных занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача зачета).

## **1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.

Это позволит:

- сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

**После каждой прослушанной лекции** Вам необходимо будет повторить и проанализировать полученную информацию, используя разнообразные источники: учебное пособие по данному курсу, рекомендованную дополнительную литературу, осуществить поиск необходимых материалов в журналах, Интернете и т.д. При этом у Вас будут появляться неясности, возникать вопросы, на которые Вы должны будете попытаться ответить самостоятельно, а при невозможности найти ответ – задать их на следующей лекции или лабораторном занятии преподавателю.

**Перед очередной лекцией** необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на лабораторных занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

**Учебная дисциплина включает следующие разделы.**

Раздел 1. Основы экономики труда: теоретические и концептуальные положения

Тема 1. Основы экономики труда

Труд как объект междисциплинарного анализа. Основные понятия курса. История экономики труда. Категория «труд» в экономической теории и в экономике труда. Актуальные проблемы экономики труда. Задачи курса «Экономика труда».

Тема 2. Производительность труда

Сущность и значение производительности труда и методы её измерения. Уровень производительности труда в АПК России и других странах мира. Факторы роста производительности труда. Резервы и пути роста производительности труда в АПК России. Интенсивность труда. Система понятий ресурсов для труда.

Тема 3. Трудовой потенциал

Понятие трудового потенциала. Компоненты трудового потенциала. Трудовой потенциал личности. Трудовой потенциал предприятия. Трудовой потенциал общества.

Раздел 2. Рынок труда

Тема 4. Занятость населения

Социально-экономическая сущность занятости. Основные модели занятости. Безработица: сущность, виды и формы. Уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Трудовая миграция населения.

Тема 5. Рынок труда

Понятие и содержание рынка труда. Современные модели рынка труда. Формирование спроса и предложения труда. Теория и практика поиска работы. Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления.

Раздел 3. Основы эффективной организации и нормирования труда

Тема 6. Основы эффективной организации труда

Понятие, содержание и принципы эффективной организации труда. Организация труда на рабочих местах и в рабочих процессах. Разделение и кооперация труда. Организация трудовых коллективов. Режимы труда и отдыха работников.



Тема 7. Нормирование труда.

Понятие о нормировании и нормах труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Приёмы наблюдения за использованием рабочего времени.

Тема 8. Мотивация труда.

Значение мотивации труда. Методы и формы мотивации работников. Мотивы трудового поведения. Теории мотивации.

#### Раздел 4. Доходы населения

Тема 9. Основы оплаты труда

Формирование доходов работников предприятий. Понятие, содержание, принципы и функции оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Тарификация труда в сельском хозяйстве. Тарифная система оплаты труда. Правовые аспекты оплаты труда.

Тема 10. Коллективные системы оплаты труда

Оплата труда от валового дохода. Оплата труда от хозрасчетного дохода. Оплата труда от стоимости валовой продукции.

#### Раздел 5. Управление трудом на предприятии

Тема 11. Управление трудом на предприятии

Формирование трудового потенциала предприятия. Планирование карьеры. Регулирование рабочего времени. Управление трудом в условиях кризиса.

## **2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ**

При подготовке к лабораторным занятиям обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного лабораторного занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к лабораторным занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

На лабораторных занятиях, выслушав пояснения преподавателя, необходимо будет выполнять в полном объеме предложенные задания. Исходные материалы для расчетов Вам будет выдавать преподаватель.

В начале занятий следует:

- задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе лабораторного занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Если по каким-либо причинам Вы не смогли выполнить в полном объеме все расчеты на занятии, то необходимо эту работу завершить самостоятельно во внеаудиторное время. Это связано с тем, что ряд лабораторных заданий построены по сквозному принципу: результаты расчетов текущего занятия будут использоваться на последующих. Поэтому невыполнение заданий в полном объеме будет приводить к отставанию и постепенному накоплению задолженности. Преподаватель имеет право потребовать у отстающего объяснений по методике выполнения расчетов.

Кроме этого на каждом лабораторном занятии 10-15 минут будут посвящаться осуществлению текущего контроля по материалам прослушанных лекций и выполненным лабораторным работам.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному лабораторному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

### **3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать

установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения.

С этой целью следует использовать следующие методические указания:

Шилова Н.П. Экономика труда: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Н.П. Шилова. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 20 с.

#### **4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний по дисциплине.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи зачета.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС, доступном в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.