

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени Императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра экономики АПК

Экономика труда

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,
специализация - Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Воронеж 2017

Шилова Н.П. Экономика труда: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Н.П. Шилова. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 20 с.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» Попкова Е.В.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 11 от 4 мая 2017 г.)

Методические указания рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 3 от 16 мая 2017 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	4
1. Содержание самостоятельной работы	5
2. Организация самостоятельной работы по дисциплине	6
3. Вопросы для устного опроса обучающихся	10
4. Особенности контроля и оценки самостоятельной работы	14
5. Вопросы к зачету	15
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	16

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые обучающиеся, ваша самостоятельная работа в вузе является одним из основных методов приобретения и углубления знаний по изучаемым дисциплинам.

В задачи самостоятельной работы входит развитие общекультурных и профессиональных компетенций, умений приобретать научные знания путем личных поисков, формирование активного интереса к креативному самостоятельному подходу в учебно-практической работе.

Самостоятельная работа складывается из аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы. Она включает изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование различных источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, рефератов, решения практических задач, подготовку к текущей и промежуточной аттестации.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся соответствуют рабочей программе дисциплины «Экономика труда». Они включают: методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, темы для самостоятельного изучения и рекомендуемую литературу; примерный перечень вопросов к зачету, вопросы для устного опроса.

Список литературы не является исчерпывающим. Он может изменяться и определяться с учётом научных интересов и пожеланий обучающихся. Литература, используемая для самостоятельного изучения тем должна быть актуальной.

Методические указания по изучению дисциплины и виды самостоятельной работы обучающихся также не являются исчерпывающими. Обучающиеся могут прибегать к иным формам, методам и видам самостоятельной работы исходя из имеющихся возможностей (наличия литературы, доступа к информационным ресурсам и т.д.).

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по изучению курса «Экономика труда» предназначены для очной и заочной форм обучения для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО ВГАУ.

1. Содержание самостоятельной работы

В соответствии с ФГОС ВО, образовательный процесс включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и научно исследовательской работы, и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП В настоящее время отмечается усиление роли самостоятельной работы обучающихся.

Согласно требованиям государственного образовательного стандарта Российской Федерации в ходе обучения по программам высшего профессионального образования обучающийся должен овладеть определенными знаниями, умениями и навыками. Знания, то есть информационный массив, содержащийся в рамках дисциплин учебного плана, обучающийся получает преимущественно на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа - это метод, средство вовлечения обучающихся в образовательный процесс, для которой характерно наличие четко сформулированной задачи, организационная форма обучения и др.

На самостоятельную работу обучающихся в образовательном процессе отводится значительная доля объема часов по дисциплине.

В процессе самостоятельной работы у обучающихся отчетливо проявляется целевая установка - готовность к достижению поставленной цели (результата) - формирование компетентности по данной области знаний и предмету. Готовность обучающихся к этой деятельности подразумевает возможности самостоятельно и целенаправленно решать различные задачи и позволяет им включаться в активную и управляемую учебно-познавательную деятельность различной структуры.

По форме организации самостоятельная работы делится на индивидуальную и групповую. В практике обучения каждый тип самостоятельной работы представлен большим разнообразием видов работ, используемых педагогом в системе учебных и внеучебных занятий. Наиболее распространенные и эффективные из самостоятельных работ при подготовке к текущей и промежуточной аттестации:

1. Работа с книгой или учебной литературой:

а) работа с текстом и графическим материалом учебника, учебного пособия;

б) работа с первоисточниками, справочниками и научно-популярной литературой, конспектирование и реферирование прочитанного.

2. Упражнения:

а) тренировочные, воспроизводящие упражнения по образцу;

б) реконструктивные упражнения;

в) составление различных задач и вопросов и их решения;

г) рецензирование ответов других обучающихся, оценка их деятельности на занятии;

д) различные упражнения, направленные на выработку практических умений и навыков.

3. Решение разнообразных задач, выполнение практических (лабораторных) работ, тестирование.

4. Подготовка докладов и рефератов, отчетов, статей, исследований, курсовых и выпускных квалификационных работ.

5. Выполнение индивидуальных и групповых заданий в формате интерактивных занятий.

6. Различные проверочные и контрольные работы.

7. Опыты и наблюдения.

8. Ситуационное и проблемное моделирование и конструирование.

9. Работа в среде Интернет.

10. Подготовка к сдаче зачетов, коллоквиумов, экзаменов.

Любая работа должна начинаться с осознания обучающимися цели действия и способов действий.

Роль самостоятельной работы в настоящее время возрастает также в связи с изменением целей обучения, его направленностью на формирование навыков целенаправленной творческой деятельности, с широким использованием средств информатизации образования в педагогическом процессе.

Лабораторные занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельного изучения. Но главное – на них вырабатываются и развиваются умения и навыки, а именно: умение самостоятельно и оперативно пользоваться полученными знаниями, извлекать их из устных выступлений других слушателей, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, проявлять и развивать навыки публичных выступлений.

2. Организация самостоятельной работы по дисциплине

Предмет дисциплины. Экономика труда включает комплекс дисциплин, изучающих различные аспекты трудовой деятельности. Составными частями курса являются организация, нормирование, производительность и оплата труда, а также рынок труда и доходы населения, управление трудом на предприятии и антикризисное управление. Данная дисциплина рассматривает организационные и экономические взаимоотношения работников на предприятиях.

Цель изучения дисциплины. Основной целью изучения данного курса является усвоение обучающимися теоретических знаний в области экономики труда, приобретение практических навыков исследования, планирования, проектирования и управления организационными и экономическими отношениями в трудовой сфере.

Основные задачи дисциплины:

- получение целостного представления об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения,
- выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности,
- изучение основных тенденций развития и закономерностей построения трудовой деятельности,
- изучение правовых аспектов организации, нормирования и оплаты труда,
- изучение основных закономерностей функционирования рынка труда,
- ознакомление с сущностью и методами исследования производительности труда, методами проектирования организации труда, нормирования труда и оплаты труда,
- освоение системы управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа;
2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Связь студента с преподавателем при необходимости и в ходе самостоятельной работы может осуществляться в виде консультаций во внеаудиторное время и по электронной почте.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Экономика труда» являются:

- самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- самостоятельное изучение тем лабораторных занятий;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на лабораторные занятия;
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- самостоятельное решение задач, полученных на лабораторных занятиях, а также самостоятельный их поиск и разбор,
- поиск, анализ, структурирование информации из разнообразных источников для подготовки рефератов, участия в научных конференциях.

Студенты всех форм обучения самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов.

Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение
1	Основы экономики труда	Экономика труда: Учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. - М.: Дашков и К, 2012. - 232 с. (с. 9-15)
2	Производительность труда	Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков; Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. (с. 98-112) Экономика труда: Учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. - М.: Дашков и К, 2012. - 232 с. (с. 28-55) Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК [электронный ресурс]: Учебное пособие / И. М. Четвертаков; ВГАУ - Воронеж: ВГАУ, 2016. – 139 с. (с. 5-8)
3	Трудовой потенциал	Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков; Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. (с. 6-19)
4	Занятость населения	Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков; Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. (с. 20-24, 28-29) Экономика труда: Учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. - М.: Дашков и К, 2012. - 232 с. (с. 19-25) Экономика труда в организациях АПК [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов эконом. фак-тов с.-х. вузов / Ю.Н. Шумаков, Л.Б. Винничек и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 223 с. (с. 103-128)
5	Рынок труда	Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков; Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. (с. 24-48) Экономика труда в организациях АПК [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов эконом. фак-тов с.-х. вузов / Ю.Н. Шумаков, Л.Б. Винничек и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 223 с. (с. 77-102)

6	Основы эффективной организации труда	Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК [электронный ресурс]: Учебное пособие / И. М. Четвертаков; ВГАУ - Воронеж: ВГАУ, 2016. – 139 с. (с. 19-30) Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков; Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. (с. 130-142)
7	Нормирование труда	Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК [электронный ресурс]: Учебное пособие / И. М. Четвертаков; ВГАУ - Воронеж: ВГАУ, 2016. – 139 с. (с. 31-37) Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков; Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. (с. 143-162)
8	Мотивация труда	Югов Е.А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е.А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с. (с. 182-192)
9	Основы оплаты труда	Экономика труда: Учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. - М.: Дашков и К, 2012. - 232 с. (с. 156-197) Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК [электронный ресурс]: Учебное пособие / И. М. Четвертаков; ВГАУ - ВГАУ, 2016. – 139 с. (с. 58-84) Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков; Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. (с. 163-181)
10	Коллективные системы оплаты труда	Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК [электронный ресурс]: Учебное пособие / И. М. Четвертаков; ВГАУ - Воронеж: ВГАУ, 2016. – 139 с. (с. 106-115)
11	Управление трудом на предприятии	Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков; Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. (с. 6-19)

Все практические задания выполняются как на лабораторных занятиях (в том числе и самостоятельно), так и вне аудиторий.

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, отчета о

выполняемых темах лабораторных занятий, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах. В этой связи на каждом лабораторном занятии проводятся опросы обучающихся с целью, как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний. Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы, на взаимосвязь тем между собой и необходимость самостоятельного изучения конкретных вопросов темы.

К другим видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

1. изучение нормативной и рекомендованной литературы (в т.ч. электронных источников), дополняющей и расширяющей лекционный материал, с целью подготовки к лабораторным занятиям, а также к темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
2. решение задач, полученных на лабораторных занятиях, а также самостоятельный их поиск и разбор;
3. подготовка ко всем видам контроля (текущего и промежуточного); выполнение индивидуальных расчетных домашних заданий, выдаваемых преподавателем;
4. поиск, анализ, структурирование информации из разнообразных источников для подготовки рефератов, докладов, участия в научных конференциях.

3. Вопросы для устного опроса обучающихся

Тема 1. Основы экономики труда

1. Рассмотрите различные категории населения. Какова роль населения в экономических и социальных процессах?
2. Какие характеристики населения вы считаете наиболее важными для экономики труда?
3. Сравните этапы развития экономики труда с этапами развития экономической науки в целом.
4. Какие актуальные проблемы в сфере труда и трудовых отношений вам известны?
5. Какие экономико-трудовые проблемы появились в нашей стране в период рыночных реформ, а какие существовали еще до начала их осуществления?
6. В чем отличие категории труд в экономической теории и экономике труда?
7. Назовите задачи курса «экономика труда».
8. Какова роль профсоюзов в решении проблем в области экономики труда?

Тема 2. Производительность труда

1. Что такое производительность труда?
2. Какое значение имеет производительность труда для экономики предприятия?
3. Система показателей производительности труда.
4. Какой уровень производительности труда в сельском хозяйстве России в сравнении с другими странами?
5. Какие факторы определяют рост производительности труда?
6. Каковы резервы повышения производительности труда за счёт различных факторов в сельском хозяйстве России?
7. Кого в соответствии с российским законодательством включают в состав трудовых ресурсов?
8. Какими показателями измеряется трудообеспеченность предприятия?
9. По каким показателям определяется эффективность использования трудовых ресурсов?

Тема 3. Трудовой потенциал

1. Понятие трудового потенциала?
2. Компоненты трудового потенциала?
3. Трудовой потенциал личности?
4. Трудовой потенциал предприятия?
5. Трудовой потенциал общества?

Тема 4. Занятость населения

1. В чем состоит социально-экономическая сущность занятости?
2. Какие существуют основные модели занятости?
3. Безработица: сущность, виды и формы?
4. Как определяется уровень безработицы?
5. Какие бывают социально-экономические последствия безработицы?
6. Где выражена сильнее трудовая миграция населения?

Тема 5. Рынок труда

1. Какие теории рынка труда вам известны?
2. В чем принципиальные различия между классическими и радикальными теориями?
3. От каких факторов зависит спрос на труд?
4. Что понимают под физическим и экономическим рабочими местами?
5. Приведите примеры внутреннего и внешнего рынков труда?
6. Какие виды дискриминации на рынке труда вы знаете?

7. Каковы причины, порождающие дискриминацию на рынке труда?
8. В чем суть теории поиска работы?
9. Каковы пути преодоления дискриминации на рынке труда?

Тема 6. Основы эффективной организации труда

1. Дайте определение научной и эффективной организации труда.
2. Перечислите основные направления работы по совершенствованию организации труда.
3. Перечислите принципы эффективной организации труда.
4. Назовите уровни производственных систем.
5. Что называют картой организации труда?
6. Перечислите основные принципы организации труда на рабочих местах.
7. Что называют рабочим процессом?
8. Назовите основные рабочие процессы в растениеводстве и животноводстве.
9. Какие принципы нужно соблюдать для рациональной организации рабочих процессов?
10. Что такое разделение труда?
11. Виды разделения труда.
12. Формы единичного разделения труда.
13. Что называют кооперацией труда?
14. Формы кооперации труда.
15. Основные формы организации труда в сельском хозяйстве.
16. Какие факторы влияют на режимы труда и отдыха?
17. Основные требования, предъявляемые к режимам труда и отдыха.
18. Виды режимов труда и отдыха.
19. Как рассчитывается годовой фонд рабочего времени?
20. Как рассчитывается продолжительность смены?

Тема 7. Нормирование труда

1. Что понимают под нормированием труда и нормами труда?
2. Функции норм труда.
3. Виды норм труда.
4. Что относится ко времени работы исполнителя?
5. Что включает время перерывов?
6. Что относится к нормируемым затратам рабочего времени?
7. Что понимают под методом нормирования труда?
8. Методы нормирования труда.
9. Достоинства и недостатки суммарного метода нормирования труда.

10. В чём состоит сущность аналитического метода нормирования труда?

11. Последовательность проведения наблюдения за использованием рабочего времени.

12. Приёмы наблюдения за использованием рабочего времени.

Тема 8. Мотивация труда

1. В чём состоит значение мотивации труда работников предприятия?

2. Основные методы мотивации работников.

3. Основные формы мотивации труда работников.

4. Каковы мотивы трудового поведения?

5. Классификация теорий мотивации.

6. Традиционные теории мотивации.

7. Содержательные теории мотивации.

8. Процессуальные теории мотивации.

Тема 9. Основы оплаты труда

1. В чём состоит экономическая сущность трудового вознаграждения?

2. Какие существуют основные формы трудового вознаграждения?

3. Что входит в неденежные формы трудового вознаграждения?

4. Основные элементы организации оплаты труда?

5. За что начисляется основная оплата труда?

6. Как регулируется размер основной оплаты труда?

7. Разновидности дополнительной оплаты труда?

8. Формы оплаты труда.

9. Что понимают под системой оплаты труда?

10. Системы повременной формы оплаты труда.

11. Системы сдельной формы оплаты труда.

12. Что понимается под тарификацией труда?

13. Факторы тарификации, действующие в сельском хозяйстве.

14. Что учитывают при установлении индивидуальных разрядов работникам?

15. Что понимается под тарифной системой оплаты труда?

16. Основные элементы тарифной системы.

17. Что такое справочники тарификации работ?

18. Что называют тарифно-квалификационными справочниками?

19. Что называют тарифной сеткой?

20. Что такое диапазон тарифной сетки?

21. Что такое тарифная ставка?

22. Чем отличаются повременные тарифные ставки от сдельных?

23. Что такое отраслевой коэффициент?

Тема 10. Коллективные системы оплаты труда

1. Оплата труда от валового дохода.
2. Оплата труда от хозрасчетного дохода.
3. Оплата труда от стоимости валовой продукции.

Тема 11. Управление трудом на предприятии

1. Что означает формирование трудового потенциала предприятия?
2. В чем заключается повышение уровня профессионализма работников?
3. Что такое планирование карьеры?
4. Как регулируют рабочее время?
5. Что такое мобильность рабочей силы?
6. С чем связан кризис сферы труда в современной России?
7. Как осуществляется управление трудом в условиях кризиса?
8. Какое место занимает формирование трудового потенциала в системе управления трудом?
9. Каким образом планируется потребность в человеческих ресурсах?
10. Как планирование карьеры соотносится со стратегическим планированием на предприятии?

4. Особенности контроля и оценки самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы обучающихся – это комплекс мероприятий, включающий анализ и оценку самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения ими учебной дисциплины (модуля). Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя. Контроль самостоятельной работы со стороны преподавателя может осуществляться как на аудиторных занятиях, так и в рамках индивидуальной работы с обучающимися в различных формах, определяемых преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины.

Виды контроля: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем, интерактивных технологий.

Перечень контрольных мероприятий, распределение баллов по всем видам и формам контроля (текущей и промежуточной аттестации) регламентируются рабочей программой дисциплины и фондом оценочных средств, которые разрабатываются преподавателем и доступны в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.

5. Вопросы к зачету

1. Труд как объект междисциплинарного анализа.
2. История экономики труда.
3. Категория труд в экономической теории и в экономике труда.
4. Актуальные проблемы экономики труда.
5. Задачи курса «Экономика труда».
6. Сущность и значение производительности труда и методы её измерения.
7. Уровень производительности труда в АПК России и других странах мира.
8. Факторы роста производительности труда.
9. Резервы и пути роста производительности труда в АПК России.
10. Интенсивность труда.
11. Система понятий ресурсов для труда.
12. Понятие трудового потенциала.
13. Компоненты трудового потенциала.
14. Трудовой потенциал личности.
15. Трудовой потенциал предприятия.
16. Трудовой потенциал общества.
17. Социально-экономическая сущность занятости.
18. Основные модели занятости.
19. Безработица: сущность, виды и формы.
20. Уровень безработицы.
21. Социально-экономические последствия безработицы.
22. Понятие и содержание рынка труда.
23. Современные модели рынка труда.
24. Формирование спроса и предложения труда.
25. Внешний и внутренний рынок труда.
26. Взаимодействие субъектов на рынке труда.
27. Теория и практика поиска работы: гарантии и риски.
28. Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления.
29. Понятие, содержание и принципы эффективной организации труда.
30. Организация труда на рабочих местах и в рабочих процессах.
31. Разделение и кооперация труда.
32. Организация трудовых коллективов.
33. Режимы труда и отдыха работников.
34. Правовые аспекты организации труда.
35. Понятие о нормировании и нормах труда.
36. Классификация затрат рабочего времени.
37. Методы нормирования труда.
38. Приемы наблюдения за использованием рабочего времени.
39. Значение мотивации труда.

40. Методы и формы мотивации работников.
41. Мотивы трудового поведения.
42. Теории мотивации.
43. Формирование доходов работников предприятий.
44. Основные формы трудового вознаграждения.
45. Понятие, содержание, принципы и функции оплаты труда.
46. Виды, формы и системы оплаты труда.
47. Тарификация труда.
48. Тарифная система оплаты труда.
49. Правовые аспекты оплаты труда.
50. Оплата труда от валового дохода.
51. Оплата труда от хозрасчетного дохода.
52. Оплата труда от стоимости валовой продукции.
53. Формирование трудового потенциала предприятия.
54. Планирование карьеры.
55. Регулирование рабочего времени.
56. Управление трудом в условиях кризиса.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 2. Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке
1	Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК [электронный ресурс]: Учебное пособие / И. М. Четвертаков; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016. – 139 с. [ПТ]	ЭИ
2	Экономика труда в организациях АПК [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов эконом. фак-тов с.-х. вузов / Ю.Н. Шумаков, Л.Б. Винничек и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 223 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
3	Экономика труда: Учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. - М.: Дашков и К, 2012. - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
4	Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков; Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

Таблица 3. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Трудовой кодекс Российской Федерации (новый) [электронный ресурс] - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2.	Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
3.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебное пособие / А.П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 378 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
4.	Леженкина Т.И. Научная организация труда персонала [Электронный ресурс]: учебник / Т.И. Леженкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
5.	Экономика и социология труда: Учебное пособие / А.И. Маскаева, Д.Р. Амирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 172 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
6.	Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
7.	Экономика труда: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 171 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
8.	Югов Е.А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е.А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ]	ЭИ
9.	Югов Е.А. Актуальные вопросы организации и стимулирования труда: учеб. пособие для студентов экон. фак. / Е.А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 98 с. [ЦИТ 3995] [ПТ]	ЭИ

Таблица 4. Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-
2	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

3	Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал / учредитель: ООО "Индепендент масс медиа" - Москва: Панорама, 2007-
4	Экономика сельского хозяйства России: Массовый научно-производственный ежемесячный журнал / учредитель: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России" - Москва: Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", 1994-
5	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-

Для осуществления самостоятельной работы, помимо печатных изданий, обучающимся рекомендованы к использованию также ниже приведенные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Федеральная служба государственной статистики / <http://www.gks.ru>
2. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России / <http://www.statistika.ru/>
3. Статистические данные он-лайн / <http://guide.aonb.ru/stat.html>
4. Статистическая база данных по российской экономике / <http://stat.hse.ru/>
5. Электронный каталог /Библиотека Воронежского государственного аграрного университета /<http://catalog.vsau.ru>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/

4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience компании ClarivateAnalytics (Scientific) LLC (БД WebofScience)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети

Помещениями для самостоятельной работы обучающихся являются читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7, которые оснащены компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым

системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.