

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

## **Управление затратами предприятия**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация «**Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности**»

Воронеж 2017

Кучеренко О.И. Управление затратами предприятия: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (специальность 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / О.И. Кучеренко. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 6 с.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК С.Н. Коновалова

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол №11 от 10 апреля 2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол №3 от 16 мая 2017г.)

## ВВЕДЕНИЕ

**1. Цель изучения дисциплины** состоит в том, чтобы дать знания в области методов и средств управления затратами на предприятии в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;
- ознакомление с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат на предприятии;
- овладение навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;
- определение и выбор системы управления затратами, соответствующей целям и условиям работы предприятия.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: теоретические и методические основы прогнозирования и планирования затрат на производство. Уметь: организовать систему бюджетов на предприятии. Иметь навыки: составления прогнозных бюджетов.
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: приемы, методы и правила эффективного управления затратами организации в целях обеспечения экономической безопасности. Уметь: проводить анализ затрат с целью предупреждения и нейтрализации экономической безопасности. Иметь навыки: калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; выявления резервов снижения затрат; подготовки информации в области затрат до принятия хозяйственных решений.

**3. Цель методических рекомендаций** - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, лабораторных занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача зачета).

## **1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует просмотреть основные литературные источники. Если разобраться в материале опять не удалось, то необходимо обратиться к лектору или к преподавателю на лабораторных занятиях.

### **Учебная дисциплина включает следующие разделы.**

Тема 1. Сущность и содержание управления затратами предприятия

Содержание системы управления затратами предприятия. Цели, задачи, функции управления затратами. Принципы управления затратами. Затраты как объект управления.

Тема 2. Виды и классификация затрат на производство

Классификация расходов (затрат) в бухгалтерском и налоговом законодательствах. Классификация затрат на производство по экономическим элементам. Классификация затрат по статьям калькуляции. Классификация затрат для принятия управленческих решений.

Тема 3. Прогнозирование и планирование (бюджетирование) затрат на производство

Система норм и нормативов использования основных видов ресурсов на предприятии. Смета затрат на производство продукции. Бюджетирование в системе управления затратами. Виды бюджетов.

Тема 4. Калькулирование, его принципы, объекты и методы

Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении и учете затрат. Методы калькулирования себестоимости продукции, их классификация. Системы фактического и нормального калькулирования себестоимости. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости по отклонениям. Новейшие системы калькулирования себестоимости.

Тема 5. Управленческий анализ и контроль затрат

Понятие и содержание анализа затрат, его роль в управлении затратами предприятия. Основные направления анализа затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 6. Особенности управления затратами в различных отраслях производственной сферы

Особенности калькулирования и бюджетирования хлебопекарного производства. Особенности калькулирования и бюджетирования в кондитерском производстве. Особенности калькулирования и бюджетирования в молочном производстве. Особенности калькулирования и бюджетирования в мясоперерабатывающем производстве.

## **2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ**

При подготовке к лабораторным занятиям обучающимся следует: приносить с собой рабочую тетрадь; до следующего занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; при подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, но и учебную литературу, рекомендованную преподавателем и рабочей программой.

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии не допускаются к зачету.

## **3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для

самостоятельного выполнения. С этой целью следует использовать следующие методические указания:

Кучеренко О.И. Управление затратами предприятия: Методические указания по самостоятельной работе обучающихся (специальность 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / О.И. Кучеренко. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 11 с.

#### **4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи зачета.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания представлены в отдельном документе ФОС, доступном в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.