

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономики АПК

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность»
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

для обучающихся всех форм обучения

Воронеж
2018

Программа практики разработана: к.э.н., доцентом Козлобаевой Е.А., к.э.н., доцентом Яблоновской С.И., к.ю.н., доцентом Хузиной Н.А.

Рецензенты:

Терновых К.С., д.э.н., профессор, зав. кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Шелестов Д.С., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин

Программа производственной преддипломной практики содержит цели, задачи, место в ОП, формы, место и время проведения, используемые технологии, методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, формы аттестации.

Программа производственной преддипломной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), №20 от 16.01.2017 г.

Программа производственной преддипломной практики рассмотрена и рекомендована к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 4 от 05 декабря 2017 года).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
1.1. Цель производственной преддипломной практики	4
1.2. Задачи производственной преддипломной практики:	4
1.3. Место производственной преддипломной практики в структуре ОП	4
1.4. Формы проведения и контроля производственной преддипломной практики.....	5
1.5. Место и время проведения производственной преддипломной практики.....	6
1.6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения данной производственной практики	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	11
2.1. Этапы и трудоемкость производственной практики	11
2.2. Организация практики	11
2.3. Структура и выполнение программы практики	12
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО- ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....	16
3.1. Исследовательские технологии, используемые на практике	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	16
3.3. Оформление дневника практики и отчета о прохождении практики	17
3.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике	18
3.5. Перечень рекомендуемой учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	21
3.6. Материально-техническое обеспечение производственной преддипломной практики.....	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	26
Приложение 1. Примерные формы таблиц для оформления результатов исследования организации (предприятия)	26
Приложение 2. Образец оформления титульного листа отчета	31

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель производственной преддипломной практики

Целью производственной преддипломной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана в производственно-экономических условиях, а также создание условий для обеспечения практической готовности выпускника к профессиональной деятельности в области обеспечения экономической безопасности.

1.2. Задачи производственной преддипломной практики:

1) Закрепить и углубить ранее полученные теоретические знания на основе изучения документов и материалов организаций (предприятий):

– собрать информацию о состоянии и тенденциях развития организации (предприятия), на базе которой осуществляется практика;

– провести оценку экономического состояния и отразить тенденции развития организации (предприятия) – базы практики;

– выявить угрозы экономической безопасности организации (предприятия) – базы практики;

– обосновать направления предотвращения и минимизации угроз организации (предприятия) – базы практики;

– оценить эффективность деятельности организации по обеспечению экономической безопасности.

2) Выработать у обучающихся практические навыки и сформировать соответствующие профессиональные качества, необходимые для работы в качестве специалистов в сфере обеспечения экономической безопасности субъектов различного уровня.

3) Собрать и обработать материал по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии индивидуальным заданием руководителя ВКР.

1.3. Место производственной преддипломной практики в структуре ОП

Прохождение обучающимися производственной преддипломной практики является обязательным и способствует успешному выполнению ВКР.

Производственная преддипломная практика базируется на знании комплекса дисциплин, изученных ранее, что позволит при прохождении практики:

– осуществлять сбор информации для диагностики деятельности организаций различных видов деятельности и форм собственности с позиций безопасности;

– проводить анализ основных экономических событий в организации и выявлять основные проблемы экономико-правового обеспечения экономической безопасности;

– использовать различные технологии для управления экономической безопасностью и др.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимым для успешного прохождения производственной практики:

знать:

- содержание и социальную значимость своей профессии;
 - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;
 - содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
 - приоритетные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности;
- современные методы и критерии оценки экономической безопасности на уровне предприятия;

уметь:

- выполнять оценку социально-экономической ситуации и показателей экономического состояния организации;
 - определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности;
 - рассчитывать значения показателей экономической безопасности и обосновывать направления обеспечения экономической безопасности;
- формировать систему данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;

иметь навыки:

- анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения;
 - сбора информации для анализа состояния экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
 - подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.

1.4. Формы проведения и контроля производственной преддипломной практики

Практика реализуется в дискретной форме.

Способ проведения производственной практики может быть как выездной, так и стационарный.

Производственная преддипломная практика нацелена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в экспертно-консультационной деятельности (формирование компетенций ПК-37,

ПК-38, ПК-39, ПК-40), организационно-экономической деятельности (формирование компетенции ПК-41), научно-исследовательской деятельности (формирование компетенций ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49) и формирование профессионально-специализированных компетенций ПСК-1, ПСК-3.

Рабочие графики проведения производственной преддипломной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, разработаны согласно учебным планам.

Проведение производственной преддипломной практики предполагает:

— работу с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации;

— ознакомление с вопросами деятельности выбранного объекта практики, связанными с экономико-правовым обеспечением их экономической безопасности.

Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной преддипломной практики является письменный отчет обучающихся о прохождении практики и индивидуальный план прохождения данной практики по установленной форме.

Форма контроля – зачет с оценкой.

1.5. Место и время проведения производственной преддипломной практики

Базами практики являются учреждения, организации и предприятия различных форм собственности и организационно-правового статуса, а также государственные структуры различных уровней управления и ведомства, связанные с государственным контролем деятельности рыночных субъектов и экономико-правовым обеспечением их экономической безопасности.

Практика проводится по учебному плану программы подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность» на 5-ом курсе очной и на 6-ом курсе заочной форм обучения продолжительностью 4 недели (6 зач. ед. – 216 часов).

1.6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения данной производственной практики

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-37	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	знать: основы назначения и производства экспертизы, права обвиняемого при назначении и производстве судебно-экономической экспертизы уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

		иметь навыки: выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности
ПК-38	способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	знать: права и обязанности эксперта; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности уметь: выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных иметь навыки: по составлению постановления о назначении экспертизы; экспертного заключения
ПК-39	способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	знать: понятие, сущность и содержание заключение эксперта-экономиста, правила и порядок его оценки; организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций, возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов уметь: определять основания для назначения и производства экспертизы на различных стадиях процесса; осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации иметь навыки: составления акта документальной ревизии; владеть правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет

ПК-40	<p>способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>знать: правовую природу судебно-экономической экспертизы, основные понятия дисциплины, экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности</p> <p>уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>иметь навыки: составления постановления о назначении экспертизы; выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности</p>
ПК-41	<p>способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>	<p>знать: существующие методы оценки и стратегии экономической безопасности организаций</p> <p>уметь: разрабатывать проекты стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, программ по ее реализации</p> <p>иметь навыки: обоснования концептуальных направлений обеспечения экономической безопасности организаций</p>
ПК-45	<p>способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>знать: основные источники информации по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>уметь: разрабатывать мероприятия по повышению экономической безопасности, в том числе, с учетом зарубежного опыта</p> <p>иметь навыки: анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>

ПК-46	<p>способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p>знать: условия функционирования экономических систем и объектов уметь: оценивать эффективность разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности иметь навыки: формулировки разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p>
ПК-47	<p>способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обобщать их результаты, формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>знать: методы проведения прикладных научных исследований уметь: обобщать и формулировать выводы по теме исследования иметь навыки: проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов</p>
ПК-48	<p>способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>	<p>знать: основные виды угроз экономической безопасности организаций уметь: определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации иметь навыки: проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организаций</p>
ПК-49	<p>способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p>	<p>знать: способы представления результатов проведенного исследования уметь: подготавливать и оформлять научные материалы для представления их заинтересованным лицам иметь навыки: оценки полученных научных результатов</p>
ПСК-1	<p>способность сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК</p>	<p>знать: источники информации, способы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК уметь: обрабатывать исходные данные</p>

		<p>для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>иметь навыки: подготовки данных, имеющих значение для выявления угроз экономической безопасности организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК</p>
ПСК-3	<p>способность обработки информации имеющей значение для выявления экономических рисков при составлении прогнозов угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК</p>	<p>знать: способы обработки информации, имеющей значение для выявления экономических рисков</p> <p>уметь: разрабатывать прогнозы угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК</p> <p>иметь навыки: выявления экономических рисков при составлении прогнозов угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Этапы и трудоемкость производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики на 5-ом курсе очной и 6-ом курсе заочной форм обучения составляет 6 зач. ед. – 216 часов.

Ход практики определяется программой и календарным планом (при 6-дневной рабочей неделе).

Примерная трудоемкость преддипломной производственной практики

Содержание работы (этап)	Трудоемкость, час.
1. Сбор сведений об организации и изучение специфики ее деятельности	30
2. Характеристика основных элементов экономической безопасности организации – базы практики	50
3. Сбор и критический анализ информации о системе обеспечения экономической безопасности в организации	50
4. Характеристика основных направлений экспертно-консультационной деятельности в организации	50
5. Подготовка отчета по практике, содержащего рекомендации по совершенствованию системы экономической безопасности на базовом предприятии и его защита.	36

2.2. Организация практики

Основными мероприятиями по организации производственной преддипломной практики являются выбор места прохождения практики и закрепление руководителя от университета, а также доведение до обучающихся содержания практики, обязанностей обучающихся-практикантов, вида и сроков отчетности.

В качестве базы практики может быть выбрана организация (учреждение) с которой университет заключил договор на прохождение практики. В случаях отсутствия такого договора обучающимся разрешается проходить практику в организациях по своему выбору, с которой также необходимо заключить договор в индивидуальном порядке. Для этого не позднее, чем за 1 месяц до начала практики, обучающийся должен представить в деканат договор, подписанный на предполагаемой базе практики. В отдельных случаях (для федеральных органов власти) возможно предоставление гарантийного письма за подписью руководителя подразделения организации.

Организационные вопросы решаются на собрании, которое проводится деканатом и руководителями практики от университета. На весь период прохождения практики за обучающимся в организации (учреждении) также должен быть закреплен руководитель (руководитель от организации), который

определит порядок и последовательность прохождения практики в отделах и структурных подразделениях организации.

Организацию и контроль прохождения практики обучающихся осуществляет преподаватель-руководитель практики от университета, в функции которого входит:

— установить контакт с руководителем практики от организации (учреждения), решить организационные вопросы, согласовать с руководителем практики от организации (учреждения) рабочую программу, согласовать сроки прибытия практикантов, а также дату и часы проведения инструктажа по технике безопасности и режиму работы; обеспечить проведение всех организационных мероприятий перед выездом обучающихся на практику;

— в процессе проведения организационных собраний исчерпывающе осветить: цель и задачи практики, содержание программы, календарный план, назначение и порядок заполнения дневника, права и обязанности обучающихся, требования к отчету по практике, а также порядок защиты отчета.

С руководителем практики от университета обучающийся обязан согласовать тему индивидуального задания, порядок его выполнения и оформления. Индивидуальные задания для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, представлены в дневнике по производственной преддипломной практике.

2.3. Структура и выполнение программы практики

Рекомендуемые исходные формы для сбора и обработки информации по разделам практики представлены в Приложении 1.

2.3.1. Основные сведения об организации

В процессе прохождения практики необходимо собрать (актуализировать) имеющуюся информацию об организации (наименование организации, когда и кем зарегистрирована, вышестоящий орган; организационно-правовая форма предприятия (организации), ее особенности, собственник (и); миссия и основные цели организации; основные направления деятельности предприятия согласно Уставу или Учредительному договору, цели и задачи и др.).

Для коммерческих предприятий обязательно рассматривается экономическая эффективность работы. Для некоммерческих организаций выявляется степень достижения поставленных перед ними целей.

Кроме общей характеристики организации, с позиций обеспечения безопасности следует обратить внимание на значимость организации в масштабах региона, ее конкурентные преимущества, деловую репутацию руководящего состава и сотрудников, размер дебиторской/кредиторской задолженности, размер убытков и др.

Приложение 1, таблицы 1–2.

2.3.2. Характеристика основных элементов экономической безопасности организации

В процессе прохождения практики необходимо:

– определить основные элементы системы экономической безопасности организации (предприятия), т.е. главные направления его экономической безопасности, отличающиеся друг от друга по содержанию;

– выяснить, какие из них имеют наибольшее значение для обеспечения экономической безопасности данной организации.

Приложение 1, таблицы 3–8.

2.3.3. Система обеспечения экономической безопасности в организации

В процессе прохождения практики необходимо:

– выявить реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности организации и их последствия: макроэкономические угрозы; угрозы со стороны конкурентов и контрагентов; угрозы криминального характера, экологические угрозы и др.;

– ранжировать угрозы по вероятности наступления и степени влияния угроз на финансовый результат деятельности организации; выполнить весовую оценку угроз и расположить угрозы по весовой оценке (по убыванию); определить 2-3 угрозы, реализация которых будет иметь наиболее тяжкие последствия в ближайшей перспективе;

– для выбранных угроз определить новизну проблемной ситуации в организации, установить причины ее возникновения и определить взаимосвязь рассматриваемой проблемы с другими проблемами (угрозами), степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации, а также степень разрешимости проблемы (что позволит установить, есть ли смысл заниматься разработкой мероприятий по противодействию угрозам);

– для выделенных угроз определить вызвавшие их риски; перечислите, какие еще риски (связанные с производством товаров, возникающие при осуществлении обычной предпринимательской деятельности или в рамках финансовой: инвестиционной деятельности и др.), влияют на экономическую безопасность предприятия? Какие из них были оправданы¹ (результативны) с точки зрения эффективности выполнения поставленных задач?

– разработать комплекс мероприятий по укреплению экономической безопасности функционирования и развития исследуемой организации, в части локализации (нейтрализации) выбранных, наиболее значимых, угроз; определить влияние (в рамках предвидения) предложенной системы мероприятий на изменение основных финансово-экономических показателей деятельности организации;

¹ *Оправданность риска* связана со степенью эффективности, прогнозируемой в момент принятия решений. При этом ожидается высокая эффективность выполнения задач и есть уверенность в правильности оценки ситуации, предвидении ее развития. В данном случае можно говорить о результативности риска, который представляет собой реально достигнутую эффективность принятого решения.

– оценить экономическую эффективность предложенных мероприятий с позиций соотношения стоимостной оценки экономических результатов (эффекта) от деятельности по защите и расходов, связанных с созданием, функционированием и развитием системы безопасности.

Правомерно рассмотрение прямого и косвенного экономических эффектов.

Прямой эффект связан, с предотвращением потерь от недобросовестной конкуренции – финансовых средств, материальных ценностей, с сохранением имиджа, обеспечением контроля над деятельностью, а также получением доходов.

Косвенный экономический эффект связан с результатами, достигаемыми в социальной, политической, экономической, организационной, информационной, правовой областях, в частности с повышением оперативности получения информации, улучшением морально-психологического климата в коллективе, повышением уверенности работников в своей защищенности, с укреплением имиджа организации вследствие наличия эффективной системы управления безопасностью.

Главный эффект от принятия мер по защите деятельности организации обусловлен: снижением вероятности недобросовестной конкуренции; снижением размера возможного ущерба всех видов – материального, морального и иного; снижением затрат на локализацию последствий и переносом части затрат с этапа локализации на этап профилактики, где эти затраты существенно ниже; возможностью оперативно принять меры противодействия угрозам.

В качестве основных показателей эффективности мероприятий по защите деятельности организации могут быть рассмотрены:

- 1) показатели эффективности, базирующиеся на расчете абсолютной величины превышения результатов над понесенными затратами – абсолютный эффект;
- 2) относительная величина эффекта, характеризующая размер эффекта на единицу затрат;

– описать существующую в организации службу безопасности и сформулируйте предложения по совершенствованию ее структуры.

Приложение 1, таблицы 9–12.

2.3.4. Основные направления экспертно-консультационной деятельности в организации

В процессе прохождения производственной преддипломной практики обучающемуся необходимо:

– реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, проанализировать и оценить значимость ее с позиций выявления рисков и угроз экономической безопасности организации;

– осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения угроз экономической безопасности;

– документировать выявленные правонарушения в деятельности организации.

С позиций обеспечения безопасности особое внимание следует обратить на:

– изучение информационных потоков организации по схеме: входящая информация, внутренняя информация, исходящая информация и направления обеспечения информационной составляющей экономической безопасности организации;

– организацию бухгалтерского учета и учетной политики;

– систему налогообложения организации (уплачиваемые налоги, их краткая характеристика, влияние на формирование прибыли и др.);

– анализ внешних условий функционирования организации (основные поставщики, подрядчики, кредиторы и др.);

– выявление факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность предприятия.

Владение обучающимися методами экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности дают возможность собрать и проанализировать необходимые данные, исследовать и обобщать причины и последствия различных отклонений в деятельности предприятия, готовить предложения, направленные на устранение правонарушений. Полученные данные также могут повлечь подготовку документов, связанных с бухгалтерской (финансовой) отчетностью с целью назначения экономических экспертиз.

Программа прохождения производственной преддипломной практики так же предусматривает выполнение обучающимися индивидуальных заданий для успешного выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Рекомендуемое содержание индивидуального задания:

1) Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими ведение экономической работы в организации, должностными инструкциями соответствующих специалистов.

2) Проанализировать финансово-экономическое положение организации, с позиций обеспечения экономической безопасности.

3) Определить основные объекты безопасности, сформулировать положения стратегии безопасности организации и т.п.

Конкретное содержание индивидуального задания выдается руководителем ВКР и должно быть тесно связано с ее темой.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

3.1. Исследовательские технологии, используемые на практике

Прохождение производственной преддипломной практики предполагают использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант»;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- методы сбора и обработки информации;
- программные средства обработки информации.

В рамках подготовки к производственной практике, ее прохождения и подготовки отчета возможно применение следующих информационных технологий и программного обеспечения:

- Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.), Open Office, Skype;
- программное обеспечение электронного ресурса сайта ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»: электронный каталог библиотеки ВГАУ, электронная библиотечная система, «Консультант Плюс», «Гарант».

3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего рабочего и специалиста.

Специфика самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что работая на практике над определенным заданием, обучающийся сам выбирает способы выполнения задания. Непосредственное участие преподавателя в самостоятельной работе фактически отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, проводимых консультаций, выдаваемых рекомендаций).

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике руководителями практики от университета предполагается:

- проведение всех необходимых организационных мероприятий перед выездом обучающихся на практику;
- планирование работ и контроль за ходом практики;
- разработка и утверждение индивидуальных планов работы обучающихся;
- консультирование, оказание помощи в работе источниками информации;
- проверка отчетной документации обучающихся о прохождении производственной практики;
- подготовка аттестации обучающихся по результатам прохождения производственной практики (сообщения о результатах практики, презентации).

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике руководителями практики от организации предполагается:

- консультирование, оказание помощи в работе с аналитической информацией;
- решение организационных вопросов прохождения практики и формирования отчетов;
- определение порядка и последовательности прохождения практики в отделах и структурных подразделениях учреждения (организации).

3.3. Оформление дневника практики и отчета о прохождении практики

Оформление дневника практики и отчета о прохождении практики осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе.

Отчет оформляется в печатном виде. Он должен включать в себя титульный лист. Таблицы, схемы, плановая, учетная, отчетная и другая документация могут быть представлены как по мере изложения вопроса, так и в конце отчета (в виде приложений). Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике).

Отчет должен быть напечатан на стандартных листах бумаги формата А4 (297×210 мм). С каждой стороны листа должны быть оставлены поля не менее: слева – 30 мм, справа - 10 мм, сверху – 25 мм, снизу – 20 мм. Страницы отчета должны быть пронумерованы.

Обложкой отчета является титульный лист, на котором должны быть указаны все атрибуты работы и идентификационные сведения об обучающемся (Приложение 2).

В отчет в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список использованных источников.

К отчету обучающийся должен приложить дневник практики и годовые отчеты организации.

Дневник подписывается руководителем (заместителем руководителя) организации, на базе которой проводилась практика и заверяется печатью организации.

3.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

По итогам практики обучающиеся защищают отчет о прохождении практики перед комиссией, состоящей из преподавателей кафедры экономики АПК и кафедры уголовного права и уголовного процесса.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные сведения об организации	ПК-45, ПК-49, ПСК-1	устный опрос защита отчёта
2.	Характеристика основных элементов экономической безопасности организации	ПК-46, ПК-48, ПК-49, ПСК-1, ПСК-3	устный опрос защита отчёта
3.	Система обеспечения экономической безопасности в организации	ПК-37, ПК-38, ПК-41, ПК-46, ПК-48, ПК-49, ПСК-1, ПСК-3	устный опрос защита отчёта
4.	Состояние и эффективность организации деятельности по обеспечению экономической безопасности в организации	ПК-39, ПК-41, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПСК-1, ПСК-3	устный опрос защита отчёта
5.	Характеристика экспертно-консультационной деятельности	ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-47, ПСК-1, ПСК-3	устный опрос защита отчёта

В процессе защиты отчета обучающийся должен свободно ориентироваться в своей работе. Защита отчета (устный опрос) по практике, как правило, состоит в ответах на вопросы по существу отчета. Сроки защиты практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса ВГАУ. К защите допускаются обучающиеся, правильно выполнившие все задания и оформившие в виде отчета выполнение заданий для самостоятельной проработки.

Полностью заверченный и надлежащим образом оформленный отчет о практике представляется руководителям практики от университета в установленные сроки.

При оценке учитываются содержание и правильность оформления отчета по практике; объем выполнения программы и индивидуальных заданий практики, правильность ответов на заданные вопросы, отзыв-характеристика руково-

дителя практики от организации. В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики; обращается внимание на инициативу обучающихся, проявленную в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы организации, в которой проходила практика.

3.4.1. Вопросы к устному опросу:

1. Дайте понятие экономической безопасности организации.
2. Назовите виды и факторы экономической безопасности организации.
3. Перечислите критерии и показатели экономической безопасности организации.
4. Каковы угрозы экономической безопасности организации?
5. Назовите стратегические направления ликвидации угроз экономической безопасности.
6. Изложите краткую характеристику организации.
7. Опишите главную миссию организации и основные цели ее деятельности.
8. Опишите динамику основных показателей работы предприятия и охарактеризуйте её.
9. Раскройте характеристику основных элементов экономической безопасности организации.
10. Опишите признаки проблемной ситуации в сфере безопасности организации (потенциальные и реальные угрозы безопасности, причины и факторы зарождения угроз; негативные последствия угроз для организации).
11. Изложите механизм обеспечения безопасности организации:
 - определите субъектов безопасности и объекты защиты;
 - назовите принципы обеспечения безопасности;
 - определите цели и задачи обеспечения безопасности;
 - перечислите критерии и показатели безопасности организации;
 - опишите структуру по управлению системой безопасности организации.
12. Опишите информационные потоки организации и назовите основные направления обеспечения ее информационной безопасности.
13. Расскажите об организации бухгалтерского учета.
14. Каковы основные приемы (способы) исследования бухгалтерских документов и формы их использования в правоохранительной деятельности?
15. Дайте понятия фиктивного и подложного документа.
16. Назовите приемы (способы) исследования отдельного бухгалтерского документа.
17. Назовите основные приемы исследования учетно-бухгалтерских документов при выявлении и расследовании хозяйственно-должностных преступлений, совершенных в процессе денежных и расчетных операций.
18. Каков существующий порядок налогообложения организации?
19. Охарактеризуйте внешние условия функционирования организации.
20. Назовите факторы финансовой нестабильности.
21. Перечислите экономические угрозы организации.

22. Какие факторы оказывают негативное влияние на экономическую безопасность организации?

23. Раскройте сущность и задачи судебно-экономической экспертизы.

24. Назовите предмет и объекты исследования судебно-экономической экспертизы.

25. Каков порядок назначения судебно-экономической экспертизы?

26. Как осуществляется производство экспертизы в судебно-экспертном учреждении?

27. Какова роль аудитора в судебно-бухгалтерской экспертизе и документальной ревизии?

28. Как осуществляется подготовка материалов к назначению судебно-бухгалтерской экспертизы?

29. Охарактеризуйте структуру и содержание заключения эксперта-бухгалтера.

30. Назовите требования, предъявляемые к заключению эксперта-бухгалтера.

3.4.2. Критерии оценки устного опроса и защиты отчёта о практике

Оценка	Критерии
Зачтено («отлично»)	Выполнен полный объем работы, содержание письменного отчета о прохождении практики и оформление дневника полностью соответствуют установленным требованиям, отчет на проверку сдан в установленные сроки, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
Зачтено («хорошо»)	Выполнено не менее 75% работы, содержание письменного отчета о прохождении практики и оформление дневника в целом соответствуют установленным требованиям (имеются незначительные недочеты), отчет на проверку сдан в установленные сроки, ответ обучающегося правильный, но неполный. Обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено, но он умеет ориентироваться в вопросах программы практики, хотя и имеет определённые трудности при ответе на детализирующие вопросы.
Зачтено («удовлетворительно»)	Выполнено более 50% работы, содержание письменного отчета о прохождении практики и оформление дневника в целом соответствуют установленным требованиям (имеются существенные недочеты), отчет сдан на проверку с нарушениями сроков сдачи, собственное мнение обучающегося выражено слабо, есть ошибки в ответах.

Не зачтено («неудовлетворительно»)	Выполнено менее 50% работы, содержание письменного отчета о прохождении практики и оформление дневника не соответствуют установленным требованиям, отчет на проверку сдан с нарушением сроков сдачи, в ответе имеются существенные ошибки в основных аспектах разделов практики. Обучающийся не имеет навыков практического применения знаний.
------------------------------------	--

Оценка по производственной преддипломной практике проставляется преподавателем в экзаменационной ведомости и зачетной книжке в разделе «Производственная практика».

Защита отчета по производственной преддипломной практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. При этом обучающиеся, не выполнившие программу производственной преддипломной практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность. В случае невыполнения программы практики по уважительной причине, подтвержденной документально, обучающийся может быть направлен на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, повторно не выполнившие без уважительной причины требования программы производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются до прохождения итоговой государственной аттестации и отчисляются из университета.

3.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

3.5. Перечень рекомендуемой учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз в библи.
1.	Сенчагов В.К.	Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Сенчагова. - 4-е изд. - (эл.).		Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний	2012	<URL:http://znanium.com/go.php?id=538881.

2.	Манохина Н.В.	Экономическая безопасность [электронный ресурс]: Учебное пособие/ Манохина, Попов, Жадан и др.		Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	2014	<URL: http://znanium.com/go.php?id=417929 .
3.	Ильшева Н.Н.	Анализ финансовой отчетности: учебник / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов		Москва: Финансы и статистика	2015	<URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65905 >
4.	Россинская Е.Р.	Теория судебной экспертизы: Учебник/ Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской. –		М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2014	<URL: http://znanium.com/go.php?id=472883 >
5.	Аверьянова Т.В	Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография		М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М	2015	<URL http://znanium.com/bookread2.php?book >

б) дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» (080101)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2015
2.	Криворотов В.В.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика»; по научной специальности 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством"	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2015

3.	Суглобов А.Е.	Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» (080101)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2014
----	---------------	--	-----------------------	------

в) ресурсы сети «Интернет»:

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsheb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

3.6. Материально-техническое обеспечение производственной преддипломной практики

Университет располагает информационно-библиотечным центром, к которому обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременно индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован изданиями научной и специализированной литературы, а также официальными документами, необходимыми для подготовки материалов о прохождении практики по специальности «Экономическая безопасность».

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки отчета о прохождении производственной практики.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 302, 303)	7 компьютеров, 3 принтера, сканер;
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде

6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 238, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Примерные формы таблиц для оформления результатов исследования организации (предприятия)

Таблица 1 – Краткая характеристика организации

Показатели	Форма для заполнения
Организационно-правовая форма	
Юридический адрес предприятия	
Год основания	
ФИО руководителя	
Периоды реорганизации предприятия за последние 5-10 лет	
Расстояние до районного и областного центров, км	
Наименование населенных пунктов в составе предприятия	

Таблица 2 – Показатели производственно-коммерческой деятельности организации

Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.
Выручка от реализации продукции (работ, услуг), тыс. руб. - всего				
в т.ч. по видам деятельности (отраслям)				
Полная себестоимость продукции (работ, услуг) - всего, тыс. руб.				
в т.ч. по видам деятельности (отраслям)				
Прибыль - всего, тыс. руб.				
в т.ч. по видам деятельности (отраслям)				
Уровень рентабельности, %				
в т.ч. по видам деятельности (отраслям)				

Таблица 3 – Показатели финансового состояния организации

Показатели	Нормативное значение	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Отклонение от нормативного значения/базового уровня (+,-)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Показатели ликвидности					
Коэффициент абсолютной ликвидности					
Коэффициент быстрой ликвидности					
Коэффициент текущей ликвидности					
2. Показатели финансовой устойчивости					
Коэффициент автономии					
Коэффициент заемного капитала					
Коэффициент финансовой зависимости					

Коэффициент финансовой устойчивости					
Коэффициент маневренности собственного капитала					
Коэффициент структуры долгосрочных вложений					
Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств					
Коэффициент финансового риска					
3. Оценка деловой активности					
Коэффициент оборачиваемости активов	x				
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	x				
Коэффициент оборачиваемости запасов	x				
Продолжительность операционного цикла в днях	x				
Продолжительность финансового цикла	x				
4. Показатели рентабельности					
Рентабельность основной деятельности, %	x				
Рентабельность продаж, %	x				
Рентабельность продаж по чистой прибыли, %	x				
Рентабельность активов по чистой прибыли, %	x				

Таблица 4 – Сводная оценка состояния технико-технологической составляющей организации

Показатели	Оптимальная величина/тенденция	Фактическое состояние
Коэффициент обновления	Тенденция к увеличению	
Коэффициент выбытия		
К обновления/ К выбытия		
Фондовооруженность, тыс. руб./чел		
Рентабельность основного капитала, %		
Рентабельность оборотного капитала, %		
... и др.		

Таблица 5 – Сводная оценка состояния интеллектуально-кадровой составляющей

Показатели	Оптимальная величина/тенденция	Фактическое состояние (соблюдается/ не соблюдается)
Производительность труда, тыс. руб.	Тенденция к увеличению не столько за счет сокращения персонала, сколько за счет увеличения объемов производства Нижняя граница – величина базисного периода	
Размер средней заработной платы, тыс. руб./чел.	Не ниже прожиточного минимума.	
... и др.		

Таблица 6 – Сводная оценка состояния правовой составляющей

Показатели	Фактическое состояние (соблюдается/ не соблюдается)
Правовая защищенность интересов предприятия в договорной и прочей деловой документации	
Соблюдение коммерческой тайны	
Правовое обучение персонала	
... и др.	

Таблица 7 – Сводная оценка состояния силовой составляющей

Показатели	Фактическое состояние (соблюдается/ не соблюдается)
Организация пропускного режима	
Охрана зданий, помещений и оборудования	
Защита информации от несанкционированного доступа	
Обеспечение режима секретности документов и материалов	
... и др.	

Таблица 8 – Состояние экономической безопасности организации

Виды	Состояние уровня безопасности				
	абсолютный	нормальный	нестабильный	критический	кризисный
1. Финансовая				←	
2. Технико-технологическая				←	
3. Интеллектуально-кадровая и кадровая			→		
... и др.					

Таблица 9 – Экономическое предвидение динамики финансово-экономических показателей

Показатели	Отчетный год	Изменение показателя (↑ - рост; ↓ - снижение)
1. Показатели ликвидности:		
Коэффициент абсолютной ликвидности		↑ (в результате увеличения размера денежных средств на балансе за счет сокращения просроченной дебиторской задолженности)
и др.		
2. Показатели финансовой устойчивости		
Коэффициент финансовой устойчивости		↑ (в результате ...)
и др.		

Таблица 10 – Реальные и потенциальные угрозы безопасности организации

Виды угроз	Реальные	Потенциальные
Внутренние (перечислить направления формирования угроз)	1. Низкий уровень квалификации персонала предприятия. 2. и т.д.	1. Низкий уровень маркетинга и потеря рынков сбыта продукции. 2. ... и т.д.
Внешние (перечислить направления формирования угроз)	1. Существенный уровень инфляции. 2. ... и т.д.	1. Уменьшение покупательной способности потребителей. 2. ... и т.д.

Таблица 11 – Примерная шкала экспертной оценки угроз экономической безопасности²

Шкала возможности возникновения угроз		Шкала степень значимости угроз по тяжести последствий	
Коэффициент	Описание	Балл	Описание
0,1	Незначительная возможность возникновения	1	Незначительные последствия (материальный ущерб, не оказывающий заметного влияния на эффективность деятельности организации)
0,3	Низкая возможность возникновения	2	Средние последствия (материальный ущерб, снижающий эффективность деятельности организации)
0,6	Средняя возможность возникновения	3	Значимые последствия (серьезный материальный ущерб, оказывающий значительное влияние на эффективность деятельности организации)
1	Высокая возможность возникновения	4	Критические последствия (значительный материальный ущерб, приводящий к невыполнению основных задач организации)

² Обучающийся может самостоятельно разработать шкалу оценки угроз экономической безопасности

Таблица 12 – Управление экономической безопасностью

(наименование организации)

№ п.п.	Угроза	Последствия	Весовая оценка ³ угрозы	Мероприятия по противодействию	Ожидаемый результат
1.	<i>Наличие и рост просроченной дебиторской задолженности</i>	<i>Снижение платежеспособности предприятия</i>	<i>1,8=0,6*3</i>	<i>Ежегодная инвентаризация дебиторской задолженности предприятия; создание резервов за счет прибыли для погашения сомнительных долгов</i>	<i>Снижение вероятности просроченной кредиторской задолженности и предупреждение банкротства</i>
	<i>... и т.д.</i>				

³ Рассчитывается как произведение Коэффициента возможности возникновения угроз на Балл степень значимости угроз (табл.11).

Приложение 2. Образец оформления титульного листа отчета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»

Экономический факультет

ОТЧЕТ о прохождении практики

Производственная. Преддипломная практика

Место прохождения практики _____
(организация, ее юридический адрес)

Ф.И.О. обучающегося, группа _____

Воронеж – 20__ г.

Издается в авторской редакции

Подписано в печать

Усл. п. л.
Тираж 100 экз.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»
Типография Воронежского ГАУ
394087 г. Воронеж, ул. Мичурина, 1