

**ФГБОУ ВПО  
«Воронежский государственный  
аграрный университет им. императора Петра I»**

**В.Д. Ситникова**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ  
ПО ФИЛОСОФИИ**

**Вариант II**

Методическое пособие для самостоятельной работы  
студентов всех форм обучения

Выполнил студент \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**ВОРОНЕЖ  
2011**

**ББК 87.3я7**  
**УДК 1(091)(076)**  
**С 412**

**Ситникова В.Д.**

С 412 Тестовые задания по философии. Вариант II. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов всех форм обучения. – Воронеж, издательство «Истоки», 2011. – 23 с.

Данное пособие имеет целью помочь студенту в освоении философских категорий и закреплении теоретического материала по философии. Для этого предлагаются по каждой теме тестовые задачи, задания по распознаванию понятий. Кроме того, в процессе выполнения предлагаемых упражнений студент учится самостоятельно работать со словарем и справочной литературой.

Пособие предназначено для студентов всех форм обучения и специальностей.

**ББК 87.3я7**  
**УДК 1(091)(076)**

© Ситникова В.Д., 2011

© Воронежский государственный аграрный  
университет имени императора Петра I, 2011

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Предмет философии.....	4
2. Античная философия .....	5
3. Философия средневековья.....	6
4. Философия Возрождения.....	7
5. Философия Нового времени и Просвещения.....	8
6. Немецкая классическая философия.....	9
7. Русская философия.....	10
8. Современная западная философия.....	11
Кроссворд по истории философии (Обобщающий).....	12
9. Философское понимание мира.....	14
10. Проблема сознания в философии.....	15
11. Проблема познания в философии.....	16
12. Проблема человека в философии.....	17
13. Общество. Основы философского анализа.....	18
14. Глобальные проблемы современности.....	19
Кроссворд по систематической философии (Обобщающий)....	21
Список использованной литературы.....	23

# 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ

## I. Ответьте на вопросы теста:

1. Термин «философия» в переводе с греческого означает:

- а – стремление к истине;
- б – умение рассуждать;
- в – любовь к мудрости;
- г – ведение правильного образа жизни.

2. Философское учение, считающее материальную и духовную субстанции равноправными началами:

- а – догматизм;
- б – дуализм;
- в – агностицизм;
- г – плюрализм.

3. Логика – это наука:

- а – о морали и нравственности;
- б – о методах научного познания;
- в – о законах и формах мышления;
- г – о человеке.

## II. Распознайте понятия:

1. Теоретически обоснованное, систематизированное, содержащее аргументацию и опирающееся на доводы разума мировоззрение –

2. Раздел философии, содержащий учение о ценностях –

3. Совокупность знаний людей о природе и социальной реальности –

## III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. Философская концепция, согласно которой мир имеет одно единое начало   | солипсизм     |
| 2. Интеллектуальная сторона мировоззрения, основывающаяся на доводах разума, здравом смысле   | аксиология    |
| 3. Философская дисциплина, занимающаяся исследованием ценностей как системообразующих оснований человеческого бытия                                   | миропонимание |
| 4. Крайняя форма субъективного идеализма, признающая единственной реальностью субъекта и объявляющая все остальное существующим только в его сознании | монизм        |

## 2. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

### 1. Ответьте на вопросы теста:

- I. Кто из философов утверждал, что вода – это поэтико-мифологический символ, который следует истолковывать как божественную первооснову:
  - а – Гераклит;
  - б – Фалес;
  - в – Анаксимен;
  - г – Анаксимандр.
2. Философ, создавший первую в истории систему логики – силлогистику:
  - а – Зенон;
  - б – Платон;
  - в – Аристотель;
  - г – Эмпедокл.
3. Понятие «атом» было введено философами:
  - а – Протагором и Горгием;
  - б – Зеноном и Парменидом;
  - в – Платоном и Аристотелем;
  - г – Левкиппом и Демокритом.

### II. Распознайте понятия:

1. Нечто бесконечное, беспредельное, синоним космической праматерии в Древней Греции, термин для обозначения первоначала мира –
2. Человек как часть Вселенной, такая же сложная как и большая Вселенная –
3. Древнегреческие философы, выступавшие в роли профессиональных учителей мудрости и красноречия –

### III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Метод философствования Сократа, искусство извлекать правильное знание с помощью наводящих вопросов, помогая рождению истины                  | диалектика |
| 2. Философское направление, противопоставляющее чувственный мир миру идей   | майевтика  |
| 3. Философский метод, отрицающий качественное развитие бытия через противоречия, рассматривающий явления и процессы обособленными друг от друга | платонизм  |
| 4. Теория и метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении  | метафизика |

### 3. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

#### I. Ответьте на вопросы теста:

1. Какова общая направленность средневековой философии:  
а – космоцентризм;  
б – теоцентризм;  
в – антропоцентризм;  
г – нет правильного ответа.
2. Каково понимание природы в средние века:  
а – природа носит объективный характер;  
б – природа неизменна;  
в – природа подчинена Богу;  
г – природа самостоятельна.
3. Расположите уровни бытия, представленные Фомой Аквинским в порядке их развития (обозначьте цифрами):  
а – животный мир;  
б – душа человека;  
в – неживая природа;  
г – растительный мир.

#### II. Распознайте понятия:

1. Развитие мира по замыслу Бога –
2. Религиозное учение о конце света как результате страшного суда –
3. Название общих понятий в средневековой философии –

#### III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Вера в единого, одного Бога   | догматизм   |
| 2. Религиозное учение о конце света и страшном суде  | патристика  |
| 3. Приверженность прошлому, некритическое следование некогда установленным канонам, без учёта изменений  | эсхатология |
| 4. Один из этапов средневековой философии; термин, обозначающий совокупность теологических, философских доктрин христианских мыслителей II - VII вв. (так называемых отцов церкви) | монотеизм   |

## 4. ФИЛОСОФИЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ

### I. Ответьте на вопросы теста:

1. В эпоху Возрождения схоластика:
  - а – перестала существовать и ушла в небытие;
  - б – неоспоримо оставалась официальной идеологией;
  - в – оставалась официальной идеологией, а зародившаяся философия гуманистов перестала быть служанкой богословия и ориентировалась на светское знание;
  - г – правильного ответа нет.
2. Мыслитель Пико делла Мирандолла писал:
  - а – человек рожден для счастья;
  - б – человек сам творец своего счастья;
  - в – Бог дарит человеку его счастье;
  - г – счастье – дым, и человек к нему стремится напрасно.
3. Н. Макиавелли – государственный деятель и представитель политического направления эпохи Возрождения – рассматривал политику как:
  - а – божественную волю, проявляющуюся через поступки людей;
  - б – систему взглядов, основанную на принципах альтруизма;
  - в – автономную сторону человеческой деятельности, регулируемую естественными законами жизни и человеческой психологии;
  - г – систему религиозных догматических правил, контролирующих жизнь государства.

### II. Распознайте понятия:

1. Учение о центральном положении Земли в системе Вселенной –
2. Философский мировоззренческий принцип, содержанием которого является понимание мира через призму бытия человека, как сознательно-деятельностного фактора –
3. Философское учение, отождествляющее Бога и природу –

### III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. Система воззрений, направленная на человека, признающая его высшей ценностью   | натурфилософия |
| 2. Отождествление Бога с природой   | пантеизм       |
| 3. Учение о центральном положении Земли во Вселенной  | геоцентризм    |
| 4. Философия, особенностью которой является умозрительное истолкование природы, объяснение ее явлений естественными причинами | гуманизм       |

## 5. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ

### I. Ответьте на вопросы теста:

1. Определяющим фактором для формирования философии Нового времени было:

- а – развитие протестантизма как нового направления христианства;
- б – формирование наук, в первую очередь естественных;
- в – подъем народного и революционного движения;
- г – необходимость эстетического воспитания.

2. По мнению Р. Декарта, материальная и духовная субстанции:

- а – находятся в тесной зависимости;
- б – являются противоположностями и постоянно противостоят друг другу;
- в – существуют независимо друг от друга и являются равноправными началами;
- г – существуют самостоятельно, причем существование одной исключает одновременное существование другой.

3. Согласно Руссо, посредством общественного договора человек обретает:

- а – собственную свободу;
- б – неограниченное право;
- в – гражданское право;
- г – естественное право.

### II. Распознайте понятия:

1. Метод познания, который на основе объединения общих и частных высказываний получает логическим путем новое частное знание –

2. Способность постижения истины без рационального обоснования –

3. Направление в гносеологии, признающее чувственный опыт источником знания –

### III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Непосредственное постижение истины без логического обоснования                 | метод    |
| 2. Направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знания   | дедукция |
| 3. Метод познания, который использует процесс движения мысли от общего к частному | эмпиризм |
| 4. Конкретный путь, способ исследования   | интуиция |

## 6. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

### 1. Ответьте на вопросы теста:

1. Кто не является представителем немецкой классической философии:  
а – Фихте;  
б – Шеллинг;  
в – Ницше;  
г – Фейербах.
2. Как называл И. Кант свой философский метод:  
а – экспериментальный;  
б – критический;  
в – эклектический;  
г – догматический.
3. К какому философскому направлению принадлежит Гегель:  
а – материализм;  
б – иррационализм;  
в – объективный идеализм;  
г – субъективный идеализм.

### II. Распознайте понятия:

1. Теория Канта, согласно которой человек должен поступать лишь согласно тем правилам, которые могут стать всеобщим законом, при этом относиться к другому человеку следует как к цели, а не как к средству –
2. Последняя, третья стадия развития в гегелевской диалектической триаде, с наступлением которой происходит объединение положительных качеств первых двух стадий и их проявление в новом, высшем качестве на основе преемственности –
3. Непостижимая сущность вещи, по Канту, противоположная явлению –

### III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Доопытное знание, предшествующее опыту и существующее независимо от него                  | ноумен   |
| 2. Непостижимая сущность вещи  | феномен  |
| 3. Категория, введенная Фихте для обозначения внешнего по отношению к сознанию человека мира | априори  |
| 4. Явление, данное в опыте, постигаемое при помощи органов чувств                            | «не – Я» |

## 7. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

### I. Ответьте на вопросы теста:

1. Кто из приведенных ниже мыслителей не является представителем космизма:

- а – Чижевский А.Л.;
- б – Федоров Н.Ф.;
- в – Зеньковский В.В.;
- г – Вернадский В.И.

2. Одно из центральных понятий русской философии «соборность» означает:

- а – стремление к коллективному творчеству;
- б – собрание единомышленников;
- в – принцип единения на основе любви к Богу;
- г – стремление к совместному труду.

3. Мессианство – это:

а – доктрина, приписывающая Московскому княжеству роль спасителя христианского мира;

б – религиозно-политическое учение, представители которого считали, что монахи должны жить своим трудом, а их главным занятием должно быть духовное самосовершенствование;

в – черта русской философии, показывающая ее пророческий характер, способность предвидения хода истории;

г – течение в древнерусском искусстве, полагающее, что мир пронизан божественной энергией, которая открывается человеку через созерцание природы, с помощью молитвы.

### II. Что чему соответствует (укажите стрелками):

1. Течение в православии, сторонники которого считали, что мир пронизан божественной энергией, открывающейся человеку через созерцание природы с помощью молитв

всеединство

2. Направление философии, которое рассматривает окружающий мир, природу, человека как единое взаимосвязанное целое

исихазм

3. Философское учение, раскрывающее внутреннее органическое единство бытия и всех составляющие его элементов

западничество

4. Течение русской общественной мысли, выступающее за развитие России по пути стран Западной Европы

космизм

### **III. Распознайте понятия:**

1. Течение русской общественной мысли, представители которого выступали за развитие России по пути прогресса, указанного странами Западной Европы –

2. Направление в философии, которое рассматривает Вселенную и человека, как единое взаимосвязанное целое –

3. Религиозно-философская доктрина, созданная Л.Н.Толстым, призывавшая отказаться от насилия, не отвечать злом на зло –

## **8. СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

### **I. Ответьте на вопросы теста:**

1. Какое философское течение не является течением современной западной философии:

- а – феноменология;
- б – герменевтика;
- в – томизм;
- г – экзистенциализм.

2. Кто является основоположником феноменологии:

- а – Хайдеггер;
- б – Гуссерль;
- в – Гадамер;
- г – Хабермас.

3. Согласно экзистенциализму, сущность человека определяется:

- а – характером производственных отношений;
- б – уровнем научно-технического прогресса;
- в – собственным выбором человеком своей цели;
- г – божественным провидением.

### **III. Что чему соответствует (укажите стрелками):**

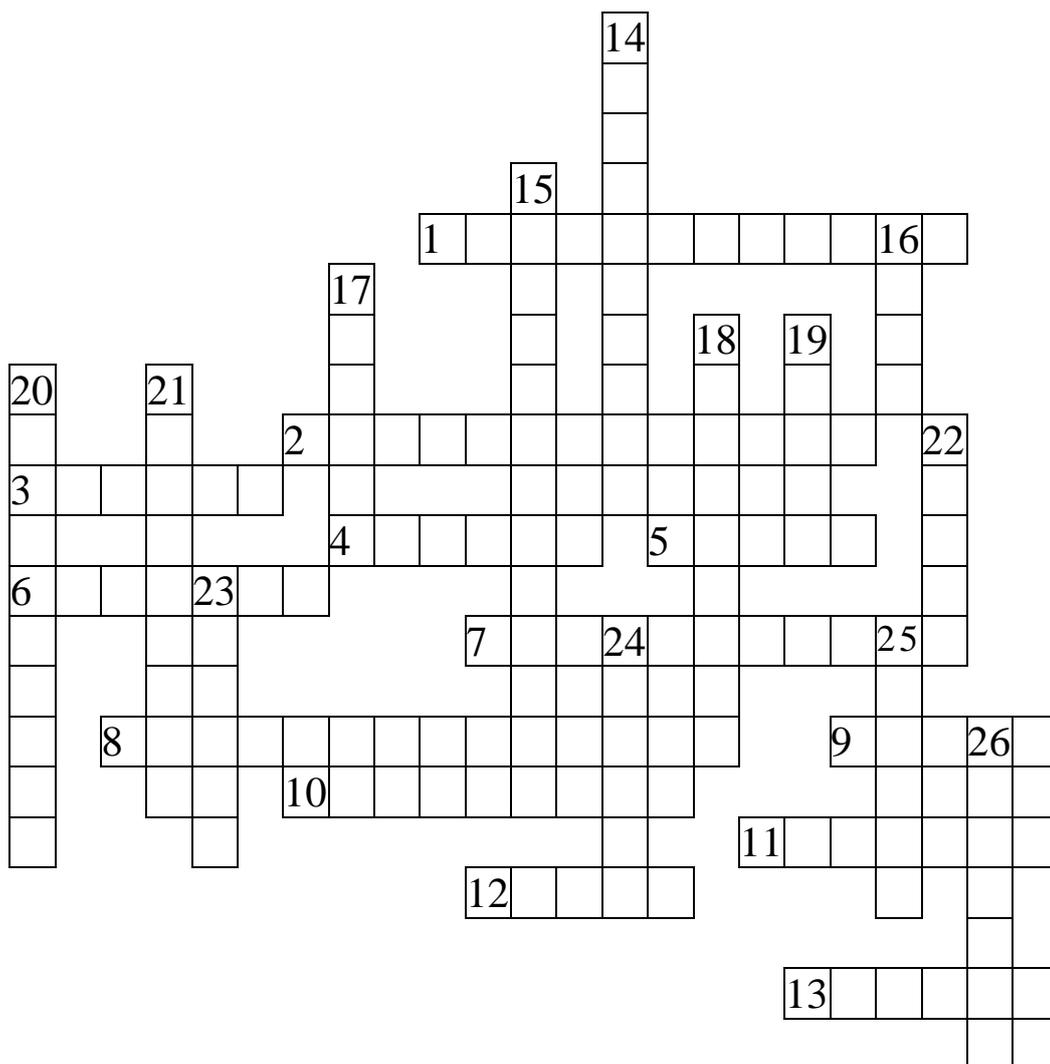
- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Один из способов проверки истинности теоретических утверждений посредством их опровержения путем сопоставления с полученными в результате опыта эмпирическими данными | феномен           |
| 2. Философско-методологическая дисциплина, в которой исследуется знание как таковое, его строение, структура, функционирование и развитие                                | фальсификация     |
| 3. Явление, данное нам в опыте чувственного познания   | интенциональность |
| 4. Направленность сознания на объекты  | эпистемология     |

## II. Распознайте понятия:

1. Совокупность убеждений, ценностей, принятых научным сообществом и обеспечивающих научную традицию –
2. Явление, данное нам в опыте чувственного познания –
3. Направленность сознания на объекты познания –

**А теперь есть возможность проявить смекалку, а заодно проверить своё знание философских терминов.  
Успеха !**

### Кроссворд по истории философии (Обобщающий)



**По горизонтали:** 1 – одна из мировых религий; 2 – система взглядов, воззрений на природу и общество; 3 – профессиональный проповедник богословия; 4 – метод научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей изучаемого объекта; 5 – то, что составляет высшую цель деятельности, стремлений человека; 6 – способность ощущать, испытывать, воспринимать внешние воздействия, а также само такое ощущение; 7 – философское направление, отрывающее мышление от чувственного опыта и считающее разум единственной основой научного познания закономерностей природы и общества; 8 – формирование познавательных образов мира с использованием наглядных представлений; 9 – сфера занятий ученого, теоретика; 10 – то, что является критерием мировоззрения; 11 – тип мировоззрения, удваивающий мир на земной и небесный; 12 – религия мусульман; 13 – одобрение или осуждение какого-либо поступка человека.

**По вертикали:** 14 – философская концепция, подвергающая сомнению возможность познания объективного мира; 15 – познавательно-интеллектуальная сторона мировоззрения; 16 – убежденность в чем-либо, не подкрепленная знаниями, фактами; 17 – наука о правилах и законах мышления; 18 – уверенность в правоте своих взглядов; 19 – в переводе с латинского обозначает «дух», «душа». Этот термин дал название первобытному религиозному верованию; 20 – древний греко-римский мир и его культура; 21 – одна из форм общественного сознания; наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления; 22 – то, что возвышает человека над природным миром; 23 – система обобщенного достоверного знания о каком-либо фрагменте реальности; 24 – верное, правильное отражение действительности в мысли; 25 – идеальное выражение в знаковой форме объективных свойств и связей мира; 26 – обсуждение чего-либо с целью выявления недостатков.

## 9. ФИЛОСОФСКОЕ ПОНИМАНИЕ МИРА

### I. Ответьте на вопросы теста:

1. Такое свойство материи как «объективность» означает:
  - а – активное функционирование явлений и процессов мира;
  - б – независимость существования от сознания человека;
  - в – зависимость существования от сознания и желания людей;
  - г – постоянное развитие мира.
2. Для какой эпохи характерна приведённая ниже трактовка бытия «Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, всё порождающее, источник всякого бытия» (Авг. Аврелий):
  - а – античности;
  - б – средневековья;
  - в – Возрождения;
  - г – Нового времени.
3. Философский подход, считающий материальную и духовную субстанцию равноправными началами:
  - а – детерминизм;
  - б – дуализм;
  - в – диалектика;
  - г – плюрализм.

### II. Распознайте понятия:

1. Любые изменения в материальных системах и способ существования материи –
2. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие материальных систем –
3. Область бытия, в которой объективная реальность дана не в форме предметной действительности, а в реальности, присутствующей в нас самих, являющейся неотъемлемой частью личности человека – мысли, знания, чувства, идеи и т.п. –

### III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Неотъемлемое свойство предмета, без которого он не может существовать   | синергетика |
| 2. Учение о бытии, его наиболее общих свойствах, способах и формах существования   | атрибут     |
| 3. Учение о наиболее общих закономерностях развития бытия и познания   | ОНТОЛОГИЯ   |
| 4. Теория, формулирующая общие принципы самоорганизации, действительные для всех структурных уровней материи, на языке математики описывает механизм структурогенеза | диалектика  |

## 10. ПРОБЛЕМА СОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ

### 1. Ответьте на вопросы теста:

1. Способность человека воспринимать, запоминать и воспроизводить информацию:

- а – интуиция;
- б – память;
- в – воображение;
- г – мышление.

2. Воля, являясь элементом сознания, характеризуется:

- а – целеустремлённостью, активностью, способностью к самооценке и самоконтролю;
- б – способностью быстро реагировать на изменение окружающей обстановки;
- в – умением правильно формулировать мысли;
- г – возможностью адекватной оценки ситуации.

3. Феномен бессознательного, его роль и влияние на область сознания изучал:

- а – Лейбниц;
- б – Фрейд;
- в – Вебер;
- г – Маркузе.

### II. Что чему соответствует (укажите стрелками):

1. Система условных символов, с помощью которых передается сочетание звуков, имеющих для людей определенные значения

активность сознания

2. Избирательность и целенаправленность сознания, которая выражается в генерировании новых идей, в актах продуктивного воображения, управлении практической деятельностью

самосознание

3. Осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе

мышление

4. Процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности в ее существенных связях и отношениях

язык

### III. Распознайте понятия:

1. Процесс преобразования психического, а также эмоционального, логически не оформленного содержания сознания в словесно-логические формы, то есть речевое выражение мысли в словах, языке –

2. Свойство живого организма, выражающееся в способности реагирования на воздействие внешней и внутренней среды –

3. Качество мышления, проявляющееся в склонности к шаблону, привычным формам рассуждений, в трудности переключения от одной системы действий к другой –

## 11. ПРОБЛЕМА ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ

### I. Ответьте на вопросы теста:

1. Раздел философского знания, исследующий природу познавательных процессов:

- а – аксиология;
- б – гносеология;
- в – онтология;
- г – антропология.

2. На самых ранних этапах развития общества человек получал знания в основном:

- а – научные;
- б – обыденно-практические;
- в – мифологические;
- г – религиозные.

3. Критерием истинности знания является:

- а – опыт и авторитет исследователя;
- б – согласие большинства ученых с той или иной точкой зрения;
- в – практика, эксперимент;
- г – красивое словесное оформление полученного знания.

### II. Что чему соответствует (укажите стрелками):

1. Умозаключение, в котором вывод делается на основании частичного сходства между явлениями, без достаточного исследования всех условий

наука

2. Логический процесс, в ходе которого из двух или нескольких суждений выводится новое суждение, представляющее собой новое знание о предмете

аналогия

3. Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности

гипотеза

4. Научное допущение или предположение, истинное значение которого не определено

умозаключение

### III. Распознайте понятия:

1. Преднамеренное и целенаправленное восприятие познаваемого объекта, осуществляемое с целью выявления его существенных свойств и отношений –
2. Форма мысли, в которой что-либо утверждается или отрицается –
3. Направление в теории познания, утверждающее, что единственной основой истинного познания являются ощущения –

## 12. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ

### I. Ответьте на вопросы теста:

1. Что является сущностной чертой человека:  
а – его зависимость от климатических условий;  
б – эмоциональное отношение к миру, обществу;  
в – опредмечивание и распредмечивание среды обитания;  
г – созерцание природы, эстетическое наслаждение ею.
2. Личность – это:  
а – понятие тождественное понятию «индивид»;  
б – совокупность физических и духовных способностей отдельного человека;  
в – устойчивая система социально-значимых черт, характеризующая человека как члена общества;  
г – то же самое, что индивид.
3. Антропоцентризм как мировоззренческий принцип характерен для эпохи:  
а – античности;  
б – средневековья;  
в – Возрождения;  
г – Нового времени и Просвещения.

### III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Процесс формирования социальных качеств человека  | индивид          |
| 2. Особенность человеческого мышления, направленного на осознание самого себя  | индивидуальность |
| 3. Конкретный представитель человеческого рода, носитель психофизиологических качеств  | рефлексия        |
| 4. Специфическое сочетание биологического и социального в каждом человеке; то, что отличает одного конкретного человека от других, понятие, выражающее неповторимое своеобразие человека | социализация     |

## **II. Распознайте понятия:**

1. Готовность бескорыстно действовать ради блага других людей, даже в ущерб собственным интересам, если это велит моральный долг или сострадание –

2. Особенность человеческого мышления, направленного на осознание самого себя –

3. Понятие, которое характеризует качества и способности, присущие всему человеческому роду (как биологические, так и социальные), субъект общественно-исторического процесса и культуры –

## **13. ОБЩЕСТВО. ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА**

### **I. Ответьте на вопросы теста:**

1. Понимание человека как общественного, политического животного характерно для:

- а – Платона;
- б – Герцена;
- в – Гердера;
- г – Аристотеля.

2. Как вы считаете, что оказывает основное влияние на развитие общества:

- а – природные условия;
- б – разумные идеи, взгляды людей;
- в – производство материальных благ;
- г – деятельность людей в различных сферах жизни.

3. Преувеличение роли субъективного фактора в общественном развитии характерно для:

- а – фатализма;
- б – детерминизма;
- в – волюнтаризма;
- г – сциентизма.

### **II. Распознайте понятия:**

1. Объективные, существенные, необходимые, повторяющиеся связи явлений общественной жизни –

2. Одна из сфер жизни общества, осуществляющая процесс управления государством –

3. Поступательное развитие общественных процессов в направлении к лучшему, более высокому уровню –

### III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. Теория об определяющей роли природных, прежде всего географических условий в развитии общества  | мораль                     |
| 2. Одна из форм общественного сознания, выполняющая функцию регулирования поведения людей во всех областях общественной жизни; более или менее устойчивые социально признанные предписания и оценки, подкрепленные силой массового примера, привычками, обычаями, общественным мнением | географический детерминизм |
| 3. Система правил поведения людей, которая устанавливается или санкционируется государством, имеет общеобязательный характер   | субъективный фактор        |
| 4. Влияние разнообразной деятельности субъекта истории (каковым являются массы, социальные группы и отдельные люди) на исторический процесс  | право                      |

## 14. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

### I. Ответьте на вопросы теста:

1. Технократический тип мышления, в котором человеку отводилась главная роль в мире, начинает формироваться:

- а – в эпоху античности;
- б – в средневековом обществе;
- в – в эпоху Возрождения;
- г – в современную эпоху, середина-конец XX века.

2. Ноосфера – это:

- а – водная поверхность земной коры;
- б – основная составляющая атмосферы;
- в – разумная среда, порождённая деятельностью человека;
- г – наиболее развитая часть биосферы.

3. Глобальные проблемы современности явились результатом:

- а – недостаточного уровня знаний человека о мире, природе;
- б – интенсивного развития НТП;
- в – неспособности человека разумно распорядиться достижениями

НТР;

- г – недооценкой эстетического воздействия природы на человека.

## II. Распознайте понятия:

1. Компонент экологической культуры, объединяющий все виды и результаты материальной и духовной деятельности людей, направленной на достижение оптимального взаимодействия общества и природы, на экологизацию материальной и духовной жизни общества –

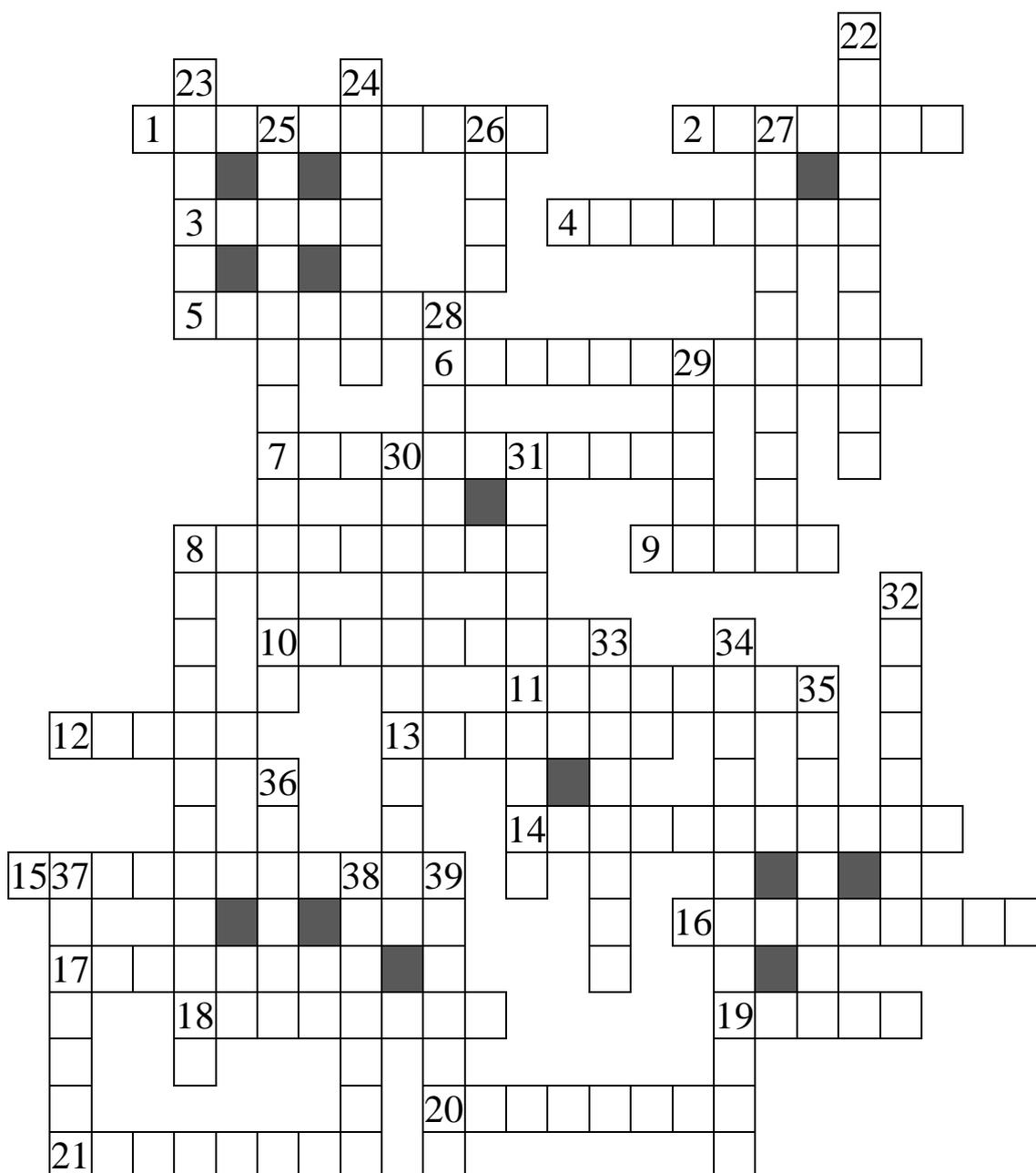
2. Окружающий нас мир во всем бесконечном многообразии своих проявлений; объективная реальность, существующая вне и независимо от сознания человека –

3. Сфера жизни – область активной жизни, охватывающая нижнюю часть атмосферы. Оболочку Земли, в которой совокупная деятельность живых организмов (в том числе и человека) проявляется как геохимический фактор планетарного масштаба и значения –

## III. Что чему соответствует (укажите стрелками):

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Совместное развитие человеческого общества и биосферы, которое обеспечивает сохранение человеческого рода как биологического вида и условий для дальнейшего развития цивилизации | ноосфера   |
| 2. Наука, изучающая закономерности взаимодействия живого с внешними условиями его обитания с целью поддержания динамического равновесия системы «общество – природа»                | коэволюция |
| 3. Жизненная общность; длительное сожительство особей различных видов, основанное на взаимном удовлетворении жизненных интересов, обычно приносящее им взаимную пользу              | симбиоз    |
| 4. Сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором развития                                 | экология   |

## Кроссворд по систематической философии «Обобщающий»



**По горизонтали:** 1 – отражение предметов и явлений в совокупности их свойств при непосредственном воздействии на органы чувств; 2 – французский математик, физик, религиозный философ и писатель, развивал представления о трагичности и хрупкости человека, называл его мыслящим тростником; 3 – в переводе с греческого - «память»; 4 – направленность и сосредоточенность человека на определенном объекте; 5 – комплекс взаимосвязанных элементов; 6 – осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, своего положения в обществе; 7 – философ и логик, один из создателей аналитической философии; 8 – представление, устоявшееся в общественном сознании, но уже не соответствующее действительности; 9 – в переводе с латинского означает «душа»; 10 – познавательная процедура, осуществляемая на эмпири-

ческом уровне; 11 – принцип обоснования моральных требований, согласно которому добро определяется как то, что приносит наслаждение и избавление от страданий, а зло – как то, что влечет за собой страдание; 12 – внутренняя, существенная, устойчивая связь явлений, обуславливающая их упорядоченное изменение; 13 – деспотическое единоличное правление; 14 – исследование какого-либо явления путем активного воздействия на него при помощи создания искусственных условий; 15 – течение в теории познания, отрицающее возможность постижения внутренних связей предмета, его сущности; 16 – русский мыслитель-идеалист, в центре внимания которого находились вопросы этики как ключевые для решения социальных задач; 17 – человек, всегда надеющийся на лучшее; 18 – античный философ, основатель элейской школы; 19 – награда; 20 – общая основа многообразия явлений, их носитель; 21 – общее обозначение сторонника сократической школы, основанной Аристипом из Кирены.

**По вертикали:** 8 – исторически первая, сформулированная Аристотелем логическая система дедукции; 22 – наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления; 23 – Вселенная; 24 – русский революционный публицист, литературный критик, философ-материалист, сотрудник журнала «Русское слово»; 25 – чувственно-наглядный образ предметов, воспроизводимый в сознании без непосредственного воздействия самих предметов на органы чувств; 26 – основная мысль какой-либо теории; 27 – направление в гносеологии, признающее ощущения единственным источником познания; 28 – сторона, часть проблемы; 29 – древнегреческий философ, основатель стоицизма; 30 – учение о центральном положении Земли во Вселенной; 31 – немецкий философ-идеалист, иррационалист; 32 – неуверенность в чем или ком-либо; 33 – сплоченность; 34 – свойство материальных объектов, означающее раздельность, прерывность; 35 – еврейский философ средневековья, основу философии которого составляет синтез иудейской теологии с аристотелизмом; 36 – внутреннее чувство, интуиция; 37 – сторонник религиозно-философского течения, которое признавало духовное непознаваемое первоначало, проявляющее себя в истечении (эманации), противостоящее материи; 38 – человек, исследующий прошлое общества, эпохи; 39 – одна из систем индийской философии.

## Список использованной литературы

1. Аналитическая тетрадь по истории философии для самостоятельной работы (для студентов негуманитарных вузов очной формы обучения).- Воронеж, ВГАУ. – 2005.
2. Аналитическая тетрадь по систематической философии. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов негуманитарных вузов очной формы обучения. / Под ред. Ситниковой В.Д. – Воронеж, ВГАУ, 2008.
3. Дягилев В.В. Занимательная философия. – М., 1996.
4. Кравченко В.В. Тесты по философии (с историко-философским введением). Учебное пособие для вузов. – М., 2003.
5. Лекции по истории философии и задания к семинарским занятиям. Учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Под ред. Ситниковой В.Д. – Воронеж: Истоки. – 2006.
6. Мартынов М.И., Кравченко Л.Г., Киселева С.А. Философия: задачи и упражнения. – Минск, 2001.
7. Новейший философский словарь. – Минск, 2003.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 2005.
9. Освоение философских понятий в игровой форме. Сборник кроссвордов по философии / Ситникова В.Д. – Воронежск. гос. аграрный ун-т им. К.Д. Глинки. - Воронеж, 2005. – 31с. – Библиогр. 14 назв. – Рукопись деп. в ИНИОН РАН № 59654.
10. Рабочая тетрадь по истории философии для самостоятельной работы (для студентов негуманитарных вузов очной формы обучения). - Воронеж, ВГАУ. – 2005.
11. Рабочая тетрадь по систематической философии. Методическое пособие для студентов негуманитарных вузов очной формы обучения / Под ред. Ситниковой В.Д. – Воронеж, ВГАУ, 2008.
12. Ситникова В.Д. Тесты и упражнения по истории философии. Учебное пособие для студентов вузов. Выпуск I-III. – Воронеж, Истоки, 2007.
13. Ситникова В.Д. Тестовые задания по истории философии. Выпуск 1. Для начинающих. Учебное пособие для студентов вузов. – Воронеж, Истоки, 2007.
14. Ситникова В.Д. Тестовые задания по истории философии. Выпуск II. Средней сложности. Учебное пособие для студентов вузов. – Воронеж: Истоки, 2007.
15. Ситникова В.Д. Тестовые задания по истории философии. Выпуск III. Повышенной сложности. Учебное пособие для студентов вузов.- Воронеж: Истоки, 2007.
16. Ситникова В.Д. Тестовые задания по систематической философии. Выпуск I-III. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов всех форм обучения. – Воронеж, Истоки, 2008.
17. Ситникова В.Д. Учимся играючи. Сборник кроссвордов по истории философии. - Выпуск IV - VII. - Воронеж, ВГАУ. – 2004.
18. Словарь иностранных слов. – М., 1987.
19. Словарь-минимум философских понятий. Справочно-методическое пособие / Под ред. Ситниковой В.Д. – Воронеж.: Истоки. – 2006.
20. Спиркин А.Г. Философия. – М., 2000.
21. Теоретический материал по истории философии и задания по его освоению. Учебно-методическое пособие / Под ред. Ситниковой В.Д. – Воронеж: Истоки. – 2006.
22. Философский словарь. – М., 1980.