

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра экономики АПК

## **Актуальные проблемы аграрной экономики**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
для направления 38.06.01 «Экономика»,  
направленности «Бухгалтерский учет, статистика»

Воронеж 2017

Загайтов И.Б. Актуальные проблемы аграрной экономики: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (направление подготовки 38.06.01 Экономика / Загайтов И.Б., Медеяева З.П. – Воронеж: ВГАУ, 2017 - 9 с.

Рецензент: д.э.н., зав. кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» К.С. Терновых

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 11 от 4 мая 2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 3 от 16 мая 2017г.)

И.Б. Загайтов, З.П. Медеяева  
  ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

## ВВЕДЕНИЕ

**1. Предмет дисциплины.** Предмет дисциплины «Актуальные проблемы аграрной экономики» - углубление знаний сущности процесса воспроизводства общественного богатства, специфики условий и механизма его реализации в АПК.

**Цель дисциплины.** Цель дисциплины «Актуальные проблемы аграрной экономики» - познание методологических подходов к выявлению проблем, обоснованию состояния и перспектив развития АПК.

**Задачи дисциплины.** В соответствии с поставленной целью, курс решает следующие задачи:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий дисциплины;
- познакомить с законами динамики системы экономических отношений в АПК, с учетом цикличности воспроизводства;
- раскрыть методы, технику выявления проблем развития аграрной сферы и основные направления, методы и приемы их решения.

Дисциплина «Актуальные проблемы аграрной экономики» является дисциплиной по выбору (вариативная часть, Блок 1 «Дисциплины (модули)»)

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать теоретические и методологические основы развития системы отношений в АПК;  Уметь разрабатывать мероприятия по регулированию системы аграрных отношений и их отдельных групп для повышения устойчивости сельского хозяйства, эффективности процесса воспроизводства в отрасли и его регулирования;  иметь навыки владения терминологией, понятиями и категориями, используемыми в изучаемой дисциплине;  методами и прикладными методиками изучения системы отношений в аграрной сфере.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	Знать законы, закономерности и специфику воспроизводства в АПК и тенденции его развития;  Уметь использовать методологию исследования аграрных отношений для решения проблем, заявленных аспирантом в теме его диссертационного исследования;

	коммуникационных технологий	<p>пользоваться пакетами прикладных программ, применяемых при публикациях (в том числе электронных) статистических материалов и аналитических обзоров (Microsoft Office, «STATISTICA» и др.)</p> <p>Иметь навыки владения терминологией, понятиями и категориями, используемыми в изучаемой дисциплине;</p> <p>методами и прикладными методиками изучения системы отношений в аграрной сфере.</p>
ПК-5	способность проектировать аналитические системы и процедуры для проведения комплексного анализа экономических процессов и отношений на макро-и микроуровнях	<p>Знать методы и инструменты анализа экономических процессов и отношений на макро-и микроуровнях</p> <p>Уметь анализировать экономические процессы и отношения на макро-и микроуровнях</p> <p>Иметь навыки разрабатывать новые методы и инструменты для анализа аналитических систем.</p>

**Цель методических рекомендаций** - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача зачета).

### **УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

**Учебная дисциплина включает следующие разделы.**

### **3. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
---------------------	----------------------	------------------------

	всего зач. ед./ часов	объём часов	объём часов
		2 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т. ч.	30	30	6
Аудиторная работа:			
Лекции	14	14	2
Практические занятия	16	16	4
Семинары			
Лабораторные работы			
Другие виды аудиторных занятий			
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т. ч.	42	42	66
Подготовка к аудиторным занятиям	42	42	66
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)			
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ			
Другие виды самостоятельной работы			
Экзамен/часы			
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/ п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						

1	Специфика воспроизводства и закон компенсации нормы прибавочного продукта в АПК	2		2		6
2	Показатели и законы эффективности сельскохозяйственного производства	2		2		6
3	Цикличность воспроизводства. Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве	2		2		6
4	Историческая тенденция развития рыночных отношений в АПК. Предвидение в системе управления развитием агропромышленного комплекса	2		4		6
5	Законы земельной ренты. Способы регулирования рентных отношений	2		2		6
6	Отношения отчуждения и бесхозность в АПК	2		2		6
7	Сущность и этапы решения продовольственной проблемы	2		2		
заочная форма обучения						
1	Специфика воспроизводства и закон компенсации нормы прибавочного продукта в АПК	0,5		0,5		8
2	Показатели и законы эффективности сельскохозяйственного производства	0,5		0,5		12
3	Цикличность воспроизводства. Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве	0,5		0,5		10
4	Историческая тенденция развития рыночных отношений в АПК. Предвидение в системе управления развитием	0,5		0,5		8
5	Законы земельной ренты. Способы регулирования рентных отношений			0,5		8
6	Отношения отчуждения и бесхозность в АПК			0,5		8
7	Сущность и этапы решения продовольственной проблемы			1		12

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

##### **Тема 1. Специфика воспроизводства и закон компенсации нормы прибавочного продукта в АПК**

Структура реального экономического базиса АПК и тенденции его динамики. Сущность отношений нормы. Их проявление на примере предприятий и отраслей АПК. Экономические патологии. Их проявление в развитии АПК. Пороговые отношения. Их проявления в экономике РФ.

Непроизводительные издержки в системе АПК. Способы их сокращения

## **Тема 2. Показатели и законы эффективности сельскохозяйственного производства**

Частные и обобщающие показатели эффективности производства в сельском хозяйстве. Способы совершенствования оценки эффективности сельскохозяйственного производства.

## **Тема 3. Цикличность воспроизводства. Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве**

Цикличность воспроизводства. Структура кризиса. Виды кризисов, причины и условия возникновения. Устойчивость воспроизводства в АПК. Законы устойчивости. Влияние устойчивости на эффективность хозяйственной деятельности. Направления и способы профилактики и преодоления экономических кризисов. Пути повышения устойчивости хозяйственной деятельности на примере объекта диссертационного исследования аспиранта.

## **Тема 4. Историческая тенденция развития рыночных отношений в АПК. Предвидение в системе управления развитием агропромышленного комплекса**

История и динамика развития рыночных отношений в АПК. Законы цены и ценности земли. Особенности механизма функционирования АПК. Предвидение, прогноз, план в системе управления развитием АПК. Особенности и роль долгосрочного прогнозирования и планирования в АПК.

## **Тема 5. Законы земельной ренты. Способы регулирования рентных отношений**

Земельная рента: сущность, виды, законы и закономерности развития. Способы отчленения ренты от других видов добавочного дохода. Цена и ценность земель предприятий, являющихся объектом диссертационного исследования аспиранта: теоретический и прикладной подход.

## **Тема 6. Отношения отчуждения и бесхозность в АПК**

Развитие отношений собственности. Бесхозность: сущность, классификация. Условия возникновения и формы проявления бесхозности. Направления локализации негативных последствий отношений отчуждения и бесхозности в аграрной сфере. Мероприятия по преодолению бесхозности на предприятиях, являющихся объектами исследования аспиранта.

## **Тема 7. Сущность и этапы решения продовольственной проблемы**

Продовольственная проблема и продовольственная безопасность: сущность, подходы к оценке уровня продовольственной безопасности. Продовольственные балансы. Уровень потребления и современная продовольственная проблема. Основные направления решения продовольственной проблемы. Роль государства в решении продовольственной проблемы. Способы обеспечения продовольственной безопасности.

В интерактивной форме проводятся:

- лекции в форме «мозгового штурма», «диспута», в процессе которых обучающиеся предлагаются различные взгляды, позиции в понимании тех или иных категорий, понятий, терминов процессов и их развития в рамках изучения дисциплины. После этого в процессе активного обсуждения формулируется единая позиция, методологически выверенная, отражающая достигнутый уровень знаний по рассматриваемой проблеме;

- практические занятия. В рамках «Круглого стола» обучающимся предлагается обсудить изученные алгоритмы вычислений и оформить их в среде «Microsoft Office». Форма проведения «круглый стол».

- консультации и контроль работ. Предусмотрены индивидуальные и групповые консультации с обучающимися (лично, а также через электронную почту) в рамках использования самостоятельного времени подготовки обучающихся в согласованное с преподавателем время.

## **УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающиеся, пропустившие занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, должны не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.