

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»

Факультет экономический

Кафедра экономики АПК

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для самостоятельной работы по дисциплине
для направления 38.06.01 «Экономика»,
направленности «Бухгалтерский учет, статистика»

Воронеж
2017

Составители: д.э.н., проф. И. Б. Загайтов
д.э.н., проф. З. П. Медеяева

Рецензент: д.э.н., профессор Закшевская Е.В.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к размещению в качестве электронного издания в электронном каталоге научной библиотеки ВГАУ на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 11 от 04.05 2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к размещению в качестве электронного издания в электронном каталоге научной библиотеки ВГАУ на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 3 от 16.05 2017 г.)

Введение

Цель самостоятельной работы обучающегося – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией; заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Ежедневной учебной работе обучающемуся следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

1. Рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к аудиторным занятиям

1.1 Работа на лекциях.

Слушание и запись лекций - сложный вид самостоятельной аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное, и сделано это самим обучающимся.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

1.2 Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с конспектом лекции, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов темы практического занятия основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по теме занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

2 Работа с литературными источниками

Обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

3 Подготовка к зачету

Подготовка к сдаче зачетов является также самостоятельной работой обучающихся. Основное в подготовке к сессии - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к экзамену и зачету будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - возможное отчисление из учебного заведения.

4 Перечень тем для самостоятельного изучения обучающихся
Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Специфика воспроизводства и закон компенсации нормы прибавочного продукта в АПК	1. Загайтов И. Б. Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки : монография / И. Б. Загайтов ; Воронежский государственный аграрный университет .- Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2012 .- Ч. 1: От земельной ренты - к законам цены и ценности земли -Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 .- 280 с. - http://catalog.vsau.ru/elib/books/b77014.pdf	6	8
2	Показатели и законы эффективности сельскохозяйственного производства	2. Загайтов И. Б. Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки : монография / И. Б. Загайтов ; Воронежский государственный аграрный университет .- Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет. - Ч. 2: От учения о ренте - к теории экономических патологий -Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 .- 292 с.- URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b77015.pdf	6	12
3	Цикличность воспроизводства. Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве	3. Загайтов И. Б. Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки : монография / И. Б. Загайтов ; Воронежский государственный аграрный университет .- Воронеж : Воронежский государственный аграрный университете. - Ч. 3: Экономические законы : (От познания - до использования) -Воронежский государственный аграрный университет.- Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .- 247 с. - http://catalog.vsau.ru/elib/books/b85769.pdf	6	10
4	Историческая тенденция развития рыночных отношений в АПК. Предвидение в системе управления развитием агропромышленного комплекса	4. Загайтов И. Б. Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки : монография / И. Б. Загайтов ; Воронежский государственный аграрный университет	6	8
5	Законы земельной ренты. Способы регулирования рентных отношений		6	8
6	Отношения отчуждения и бесхозность в АПК		6	8
7	Сущность и этапы решения продовольственной проблемы		6	12

	<p>университет .- Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет.- Ч. 4: Общественное воспроизводство как особый объект во Вселенной -Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .- 238 с.- http://catalog.vsau.ru/elib/books/b99419.pdf</p> <p>5. Загайтов И. Б. Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки : монография / И. Б. Загайтов ; Воронежский государственный аграрный университет .- Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет.- Ч. 5: Предвидение и эффективность воспроизводства -Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .- 379 с. - http://catalog.vsau.ru/elib/books/b105963.pdf</p>		
Всего		42	66

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература

№	Автор	Заглавие	Гриф	Издательство	Год	Кол-во экз. /чел.
1	Загайтов И. Б.	Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки: монография. - Ч. 4: Общественное воспроизводство как особый объект во Вселенной - 238 с.		Воронеж : ВГАУ	2012	
2	Загайтов И. Б.	Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки: монография. - Ч. 5: Предвидение и эффективность воспроизводства - 379 с.		Воронеж : ВГАУ	2012	
3	Загайтов И. Б.	Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки: монография - Ч. 1: От земельной ренты - к законам цены и ценности земли - 280 с.		Воронеж : ВГАУ	2012	
4	Загайтов И. Б.	Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки: монография - Ч. 2: От учения о ренте - к теории		Воронеж : ВГАУ	2012	

		экономических патологий - 292 с.				
5	Загайтов И. Б.	Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки: монография - Ч. 3: Экономические законы: (От познания - до использования) - 247 с		Воронеж : ВГАУ	2012	
6	Загайтов И. Б.	. Законы и закономерности цикличности воспроизводства: монография - 163 с.		Воронеж : ВГАУ	2011	
7	Загайтов И. Б., Терновых К. С.	Основы аграрной теории: учеб. пособие - 319 с.		Воронеж : ВГАУ	2010	

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Бабич Т. Н.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс] : Учебное пособие	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014
2	Басовский Л. Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс] : Учебное пособие	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014
3	Борисенко Е.Н.	Продовольственная безопасность России: Проблемы и перспективы	М.: Экономика	1997
4	Власов Д.В., под общ. ред. И. Б. Загайтова	Налоговые отношения: Сущность и пути совершенствования	Воронеж : ВГАУ	2001
5	Загайтов И. Б.	Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки: монография - Ч. 6: Всеобщий основной закон динамики общественного прогресса - 215 с	Воронеж : ВГАУ	2012
6	Загайтов И. Б.	Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки: монография - Ч. 7: 50 лет предвидений и 44 года	Воронеж : ВГАУ	2012

		прогнозов: (итог публичных испытаний) - 103 с.		
7	Загайтов И.Б.	От теории ренты - к преодолению негативных явлений в экономике	Воронеж: Изд-во ун-та	1987
8	Загайтов И.Б., Половинкин П.Д.	Экономические проблемы повышения устойчивости сельскохозяйственного производства	М.: Экономика	1984
9	Кондратьев Н.Д. под ред. Л.И. Абалкина	Проблемы экономической динамики: монография.	Москва: Экономика	1989
10	И. Б. Загайтов и др.	Моделирование взаимодействия объективных экономических законов	Воронеж: Истоки	2007
11	И.Б. Загайтов и др.	Основы теории экономических патологий - Ч. 2: Патологии отношений обмена, распределения и потребления: монография	Воронеж ВГАУ	2007
12	И.Б. Загайтов и др.	Основы теории экономических патологий - Ч. 1: Патологии в сфере отношений присвоения, организации и управления производством	Воронеж: ВГАУ	2007
13	И.Б. Загайтов и др.	Основы теории экономических патологий - Ч. 3: Непроизводительные издержки воспроизводства: монография	Воронеж: ВГАУ	2007
14	Тодаро М.П.	Экономическое развитие: Учебник для вузов: Пер. с англ.	М.: ЮНИТИ	1997
15	Трейси М.	Сельское хозяйство и продовольствие в экономике развитых стран: Введение в теорию, практику и политику: Учебник: Пер. с англ.	СПб: Экономическая школа	1995

Периодические издания: АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат,

Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж: ВГАУ,

Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда,

Российский экономический журнал: научно-практический журнал - Москва,

Экономика сельского хозяйства: Реферативный журнал / Государственное научное учреждение Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук - Москва: ЦНСХБ.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Мировая статистика / <http://www.worldstat.ru/>
2. Народное хозяйство РСФСР / Проект «Исторические Материалы» / <http://www.istmat.info/node/21356>
3. Федеральная служба государственной статистики / <http://www.gks.ru>
4. ЕМИСС - информация по разделам / <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
5. СТАТИСТИКА.ру: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России / <http://www.statistika.ru/>
6. Статистические данные он-лайн / <http://guide.aonb.ru/stat.html>
7. РСМД: Статистика и индексы / <http://www.russiancouncil.ru>
8. Регулярная статистика РФ / <http://www.russiancouncil.ru>
9. Статистическая база данных ФАО / FAO Statistics / <http://www.fao.org>
10. Валовой внутренний продукт (ВВП) — Российская Федерация / <http://www.statinfo.biz>
11. Лаборатория долгосрочных прогнозов / Воронежский государственный аграрный университет / <http://prognoz2.vsau.ru/>
12. eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА / <http://elibrary.ru>
13. FAOSTAT / <http://faostat3.fao.org>
14. Статистическая база данных по российской экономике / <http://stat.hse.ru/>
15. Информационно-издательский центр "Статистика России" - Каталог / <http://www.infostat.ru/katalog>
16. CountrySTAT / <http://www.countrystat.org>
17. <http://www.usda.gov> - Министерство сельского хозяйства США
18. Национальная сельскохозяйственная статистическая служба при Министерстве сельского хозяйства США / <http://www.nass.usda.gov>
19. Статистическая база данных / <http://www.economadgic.com>
20. ООН / <http://www.un.org>
21. Подразделение ООН по эк. развитию и торговле <http://www.unctad.org>
22. Статистика Канады <http://www.statcan.org>
23. МВФ <http://www.imf.org>
24. <http://www.worldbank.org>
25. <http://www.standardbank.com>
26. <http://www.finmarket.ru>

6. Практические задания

К зачету рекомендуется прорешать нижеприведенные задачи.

Задача. Определить среднегодовые темпы прироста производства продукции на перспективу. Объемы производства в 2015 году – 200.000 ц., в 2020 г. – 260.000 ц

Задача. Посевная площадь подсолнечника в базовом году – 800 га, урожайность – 28 ц/га, в 2020 г. посевная площадь составит 950 га, урожайность – 28 ц/га. Определить среднегодовые темпы прироста производства продукции на перспективу (6 лет)

Задача. Посевная площадь подсолнечника в базовом году – 800 га, урожайность – 28 ц/га. На перспективу планируется ежегодный прирост по посевной площади на 1%, по урожайности на 2%. Определить среднегодовые темпы прироста производства продукции на перспективу (8 лет)

Задача. Посевная площадь подсолнечника в базовом году – 800 га, урожайность – 28 ц/га. На перспективу планируется в первые три года прирост по посевной площади на 1%, по урожайности на 2%, в последующие три года прирост по посевной площади на 1,5%, по урожайности на 2,5%. Определить среднегодовые темпы прироста производства продукции через шесть лет

Задача. поголовье животных на предприятии – 800 голов, продуктивность 5300 кг. Определить среднегодовые темпы прироста молока через пять лет, если темпы прироста поголовья составят 3% ежегодно, а продуктивности – 5%.

Задача. Посевная площадь подсолнечника в базовом году – 900 га, урожайность – 26 ц/га. На перспективу планируется в первые три года прирост по посевной площади на 1%, по урожайности на 2%, в последующие три года прирост по посевной площади на 1,5%, по урожайности на 2,5%. Определить среднегодовые темпы прироста производства продукции через 10 лет

Задача.

Посевная площадь подсолнечника в базовом году – 600 га, урожайность – 26 ц/га, в 2020 г. посевная площадь составит 950 га, урожайность – 28 ц/га. Определить среднегодовые темпы прироста производства продукции на перспективу (7 лет)

Задача. Продуктивность коров в базовом году 6500 кг., поголовье – 900 коров. Ежегодные темпы увеличения поголовья животных 5%, удоя – 3%. Определить среднегодовые темпы роста объемов производства молока через 5 лет.

Задача. поголовье животных на предприятии – 800 голов, продуктивность 5300 кг. Определить среднегодовые темпы прироста молока через пять лет, если темпы прироста поголовья составят 3% ежегодно, а продуктивности – 5%.

Задача. Посевная площадь подсолнечника в базовом году – 900 га, урожайность – 26 ц/га. На перспективу планируется в первые три года прирост по посевной площади на 1%, по урожайности на 2%, в последующие три года прирост по посевной площади на 1,5%, по урожайности на 2,5%. Определить среднегодовые темпы прироста производства продукции через 10 лет

Задача. Посевная площадь подсолнечника в базовом году – 600 га, урожайность – 26 ц/га, в 2020 г. посевная площадь составит 950 га, урожайность – 28 ц/га. Определить среднегодовые темпы прироста производства продукции на перспективу (8 лет)

Задача. Посевная площадь подсолнечника в базовом году – 800 га, урожайность – 28 ц/га. На перспективу планируется в первые три года прирост по посевной площади на 1%, по урожайности на 2%, в последующие три года прирост по посевной площади на 1,5%, по урожайности на 2,5%. Определить среднегодовые темпы прироста производства продукции через шесть лет

Задача. поголовье животных на предприятии – 800 голов, продуктивность 5300 кг. Определить среднегодовые темпы прироста молока через пять лет, если темпы прироста поголовья составят 3% ежегодно, а продуктивности – 5%.

Задача. Посевная площадь подсолнечника в базовом году – 900 га, урожайность – 26 ц/га. На перспективу планируется в первые три года прирост по посевной площади на 1%, по урожайности на 2%, в последующие три года прирост по посевной площади на 1,5%, по урожайности на 2,5%. Определить среднегодовые темпы прироста производства продукции через 10 лет

Задача. Посевная площадь подсолнечника в базовом году – 600 га, урожайность – 26 ц/га, в 2020 г. посевная площадь составит 950 га, урожайность – 28 ц/га. Определить среднегодовые темпы прироста производства продукции на перспективу (10 лет)

Задача. поголовье животных на предприятии – 800 голов, продуктивность 5300 кг. Определить среднегодовые темпы прироста молока через пять лет, если темпы прироста поголовья составят 3% ежегодно, а продуктивности – 5%.

Задача. Посевная площадь подсолнечника в базовом году – 900 га, урожайность – 26 ц/га. На перспективу планируется в первые три года прирост по посевной площади на 1%, по урожайности на 2%, в последующие три года прирост по посевной площади на 1,5%, по урожайности на 2,5%. Определить среднегодовые темпы прироста производства продукции через 10 лет