

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Воронежский государственный аграрный университет имени
императора Петра I"

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

**Система управленческого учёта и контроллинга
в экономике АПК**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
направление 38.06.01 Экономика
направленность программы - Бухгалтерский учет, статистика

Воронеж
2017

Составитель: Грибанов А.А.

Рецензент: к.э.н., доц. кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Лубков В.А.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 12 от 12 мая 2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 3 от 16 мая 2017 г.)

Введение

Предметом дисциплины выступают теоретические, организационные и методические проблемы управленческого учета и контроллинга, возникающие при его организации и ведении в процессе взаимодействия с системой управления.

Целью изучения дисциплины является углубление теоретических знаний и практических навыков исследований в области методологии, организации и технологии управленческого учета и контроллинга в аграрном секторе, направленных на повышение уровня научной и научно-педагогической квалификации аспирантов.

Задачи учебной дисциплины:

- выявление специфики аграрного бизнеса, его влияния на методологию, методику и организацию развития форм, методов и инструментов управленческого учета и контроллинга;

- исследование основных концептуальных подходов к формированию и развитию системы управленческого учета и контроллинга в аграрном секторе;

- развитие способности разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели управленческого учета и контроллинга к отрасли АПК и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью усиления его взаимосвязи и взаимодействия с другими функциями управления;

- идентификация проблем и способность генерировать инновации в организации управленческого учета и контроллинга, а также формирование систем отчетности применительно к изменениям внешних условий и внутренних факторов развития экономических субъектов;

- исследование перспектив адаптации современной российской системы управленческого учета и контроллинга к требованиям зарубежного опыта;

- формирование навыков научных исследований в области управленческого учета и контроллинга, в том числе составления программы исследования, обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с адаптацией результатов исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин.

- развитие практических навыков и следование этическим нормам в профессиональной деятельности в области управленческого учета и контроллинга в экономике АПК.

Дисциплина "Система управленческого учёта и контроллинга в экономике АПК" относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору программы Бухгалтерский учет, статистика.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2	Способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью усиления его взаимосвязи и взаимодействия с другими функциями управления	<ul style="list-style-type: none"> - отраслевые особенности бизнес-процессов в аграрном секторе и их влияние на выбор форм и методов управленческого учета и контроллинга; - формы, методы и инструменты управленческого учета и стратегического контроллинга в аграрном секторе. 	детализировать цели и задачи организации управленческого учета и контроллинга по различным направлениям АПК.	организации и моделирования стратегического контроллинга в условиях функционирования субъекта аграрного бизнеса.
ПК-3	Способность генерировать инновации в организации учета и формирование систем отчетности применительно к изменениям внешних условий и внутренних факторов развития экономических субъектов	теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации управленческого учета и контроллинга в аграрном секторе.	аргументировать и давать рекомендации, связанные с решением теоретических и практических вопросов управленческого учета и контроллинга.	самостоятельной исследовательской работы в области управленческого учета и контроллинга.
ПК-9	Способность генерировать новые идеи, организовать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики на основе современной методологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности	зарубежный опыт и научно-обоснованное использование его достижений к построению российской системы управленческого учета и контроллинга.	анализировать и выявлять проблемы и противоречия научного характера, возможности и направления совершенствования и развития теоретических, методологических и научных разработок.	владеть методологией и методикой проведения научных исследований в области управленческого учета и контроллинга в аграрной сфере.

	и преподаванию экономических дисциплин			
--	--	--	--	--

Цель настоящих методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача зачета).

1. Указания по изучению теоретической части дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции следует приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале затруднительно, следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять неувоенный материал и двигаться в изучении дисциплины дальше, т.к. важной значение имеет преемственность.

Учебная дисциплина включает два раздела и характеризуется следующим содержанием.

Введение. Актуальность, предмет, задачи дисциплины. Структура и особенности дисциплины. Связь с другими дисциплинами.

Тема 1. Специфика аграрного бизнеса и его влияние на организацию управленческого учета и контроллинга.

Определение предмета и объекта управленческого учета и контроллинга в организациях АПК. Необходимость организации систем управленческого учета и контроллинга в аграрном производстве, оценка отраслевого влияния на модель построения данных систем. Идентификация информационных запросов менеджмента сельскохозяйственных организаций с целью определения перспектив развития систем управленческого учета и контроллинга. Учет влияния отраслевой специфики на классификацию затрат, центры ответственности, модель финансового планирования.

Тема 2. Управленческий учет и контроллинг бизнес-процессов в сельском хозяйстве.

Управленческий учет и контроллинг: соотношение категорий. Процессный подход к системе управления: понятие бизнес-процессов, их развитие. Методологические основы управленческого учета и контроллинга. Эмпирические аспекты управленческого учета и контроллинга бизнес-процессов аграрных организаций.

Тема 3. Организационно-методические положения системы управленческого учета и контроллинга в организациях аграрного сектора.

Разработка методологии управленческого учета и контроллинга в организациях аграрного сектора. Разработка должностных инструкций для специалистов системы управленческого учета и контроллинга в организациях аграрного сектора на базе системы мотивации (системы КРІ – ключевых показателей эффективности). Отладка бизнес-процессов с целью эффективной эксплуатации Системы управленческого учета и контроллинга в организациях аграрного сектора. Постановка управленческого учета и контроллинга на базе программных продуктов 1С. Организация работы.

Тема 4. Адаптация зарубежной системы управленческого учета и контроллинга к требованиям отечественного производства в АПК.

Проблемы адаптации западного управленческого учета и контроллинга к российской теории и практике. Содержание понятий управленческий учет, производственный учет, контроллинг. Внутрифирменные регламенты для организации управленческого учета. Современное состояние исследований в области стратегического управленческого учета. Определение области и направлений адаптации современных моделей управленческого учета в российскую учетную практику. Возможности применения систем «директ-костинг», «стандарт-кост» и «таргет-костинг» на российских предприятиях АПК. Проблемы внедрения сбалансированной системы показателей в организациях АПК.

2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям Обучающимся следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Перед очередным практическим занятием по рекомендованным источникам следует проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия. В общем при подготовке к практическим занятиям необходимо использовать не только лекционный материал и учебную литературу, но и нормативно-правовые документы, справочные материалы, сведения из практической деятельности. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, на предмет актуальности так как могут иметь место изменения и дополнения, которые не успевают быть отражены в учебной литературе.

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения. В ходе практического занятия необ-

ходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. На занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

3. Указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения.

4. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи зачета. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в от-

дельном документе ФОС, доступном в электронной образовательной среде
Университета <http://io.vsau.ru/>.