

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

**«Развитие бухгалтерского учёта и отчётности в аграрном  
секторе экономики»**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
Направление подготовки кадров высшей квалификации: **38.06.01 Экономика**  
Направленность программы: **Бухгалтерский учет, статистика**

Воронеж 2017

Составитель: Широбоков В. Г. «Развитие бухгалтерского учёта и отчётности в аграрном секторе экономики»: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (направление подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика: направленность программы Бухгалтерский учет, статистика) / В. Г. Широбоков. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 25 с.

Рецензент: доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики АПК Медеяева Зинаида Петровна

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 12 от 12 мая 2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 3 от 16 мая 2017г.)

## ВВЕДЕНИЕ

**1. Целью изучения дисциплины «Развитие бухгалтерского учёта и отчётности в аграрном секторе экономики» является углубление теоретических знаний и практических навыков исследований в области методологии, организации и методики бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе экономики, направленных на повышение уровня научной и научно-педагогической квалификации аспирантов.**

Основные задачи изучения дисциплины:

– получение фундаментальных знаний о содержании и особенностях методологических и организационных положений бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе экономики;

– формирование способности выявления закономерностей развития бухгалтерского учета и отчетности, во взаимосвязи с достижениями других экономических наук и направлениями экономического и социального развития аграрной сферы;

– изучение результатов исследования основных концептуальных подходов к формированию и развитию методов и моделей бухгалтерского учета и отчетности и возможности адаптации их к особым условиям функционирования хозяйствующих субъектов в АПК;

– развитие навыков прикладных научных исследований и генерирования инноваций в области бухгалтерских процессов, формирования и интерпретация отчетности в аграрном секторе, в том числе в обобщении и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными научными школами с адаптацией их потребностям управления и педагогической деятельности.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью усиления его взаимосвязи и взаимодействия с другими функциями управления	систему нормативно-правовых документов, стандартов и рекомендаций, регулирующих вопросы организации бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе экономики	адаптировать существующие и разрабатывать новые методы, инструменты и модели бухгалтерского учета применительно к отраслевым особенностям агропромышленного комплекса	применения современных технологий обработки информации для решения научных и практических задач совершенствования учетного обеспечения систем управления в аграрном секторе экономики
ПК-3	способность генерировать инновации в организации учета и формирование систем отчетности применительно к изменениям внешних условий и внутренних факторов развития экономических субъектов	современные тенденции развития учетных процессов и направления адаптации бухгалтерского учета к внешним и внутренним условиям функционирования организаций АПК	давать оценку тенденциям развития бухгалтерского учета и отчетности в организациях агропромышленного сектора	осуществления профессиональной и научной исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе экономики
				формирования и интерпретации показателей бухгалтерской отчетности организаций АПК
ПК-9	способность генерировать новые идеи, организовать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики на основе современной методологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин	тенденции развития бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе экономики	обосновывать новые идеи в построении системы бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе экономики исходя из тенденций развития социально-экономических явлений и процессов	применения методологии, методики и инструментария ведения бухгалтерского учета, составления и интерпретации хозяйствующих субъектов в АПК
				применения современных технологий обработки учетной информации в организациях АПК для решения научных и практических задач совершенствования учетного обеспечения управления социально-экономическими процессами в аграрной сфере

**3. Цель методических указаний** - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

## **1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

### **Содержание разделов учебной дисциплины.**

#### **1. Содержание и особенности методологических положений бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе экономики.**

Отраслевые особенности функционирования организаций АПК и их влияние на построение методологии бухгалтерского учета: особенности действия экономических и биологических законов; активное использование земельных, водных и других природных ресурсов в производственном процессе; использование продукции собственного производства в последующих технологических циклах (семян, кормов, готовой продукции растениеводства и животноводства в качестве сырья для перерабатывающих предприятий); наличие биологических активов и процессов биотрансформации; необходимость обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости; действие закона дифференциальной ренты; функционирование мирового рынка основных видов продукции сельского хозяйства; особенность организационно-

правовых форм; специфика налогообложения; существенные размеры государственной помощи; цикличность развития аграрной экономики и проявление аграрных кризисов.

Развитие системы регулирования в области бухгалтерского учета и отчетности. Мировой опыт и необходимость разработки национальных учетных стандартов, отражающих особенности методологии и организации бухгалтерского учета в сельском хозяйстве.

Методология построения учетной системы в условиях циклического развития: трансформация балансового обобщения; развития оценки и модификации форм отчетности. Особенности содержания и применения Плана счетов в АПК и основные направления его реконструкции. Отраслевые методические рекомендации, регламентирующие порядок учета и отчетности в АПК. Особенности разработки учетной политики в различных организациях АПК и проблемы ее гармонизации с амортизационной, финансовой, дивидендной политикой и оптимизацией налоговой нагрузки. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий для обработки учетной информации, формирования представления бухгалтерской отчетности.

Место и роль специалиста в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита в организациях АПК. Совершенствование организации работы бухгалтерского аппарата. Проблемы формирования и функционирования системы внутреннего контроля в аграрных формированиях.

## **2. Адаптация бухгалтерского учета в организациях АПК к внешним и внутренним условиям функционирования.**

Проблемы дифференциации и гармонизации функционирования подсистем финансового, управленческого и налогового учета в организациях АПК.

Теоретические и методологические положения учета вложений во внеоборотные активы и основных средств. Совершенствование учета затрат по формированию основного стада, закладке и выращиванию многолетних насаждений создание орошаемых и осушаемых земель, коренному улучшению земель. Актуальные проблемы учета затрат на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы: затраты на создание новых технологий, выведению новых пород животных, селекции сортов, средств борьбы с болезнями животных и растений.

Объективная необходимость обособленного учета биологических активов долгосрочного и краткосрочного характера: проблемы применения справедливой стоимости и построения учетных моделей для отражения фактов хозяйственной жизни обусловленных процессами биотрансформации.

Актуальные проблемы учета земельных ресурсов и учетного моделирования фактов хозяйственной жизни, обусловленных земельными отношениями (аренда земли, вкладов в уставные капиталы и т.п.).

Методологические особенности отражения в системе учета лизинговых отношений в аграрной сфере.

Методологические основы и целевые установки развития учета интеллектуального, природного и человеческого капитала в организациях АПК.

Бухгалтерское обеспечение расчетов в агропромышленной сфере: с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками и другими контрагентами. Актуальные проблемы бухгалтерского обеспечения расчетов по налогам и сборам, обусловленные особенностями налогообложения аграрного сектора (применение единого сельхозналога, патентной системы и т.п.) Актуальные проблемы учета расчетов кредитных взаимоотношений в аграрном секторе и затрат по займам. Учетно-аналитическое обеспечение управления страхованием и взаимоотношениям со страховыми организациями в АПК. Актуальные проблемы учета государственной помощи в аграрном секторе экономики.

Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на современном этапе развития технологий и организации производства. Проблемы учета доходов и расходов аграрных формирований в условиях инфляционной экономики.

Развитие методологии учета транзакционных издержек в аграрной сфере.

Развитие учета собственного капитала и резервной системы в организациях АПК. Совершенствование методики и организации учета амортизационных отчислений и других источников расширенного воспроизводства.

Адаптация системы учета и отчетности к различным организационно-правовым формам хозяйствования: учет в крестьянско-фермерских хозяйствах; учет в малых организациях переработки и обслуживающей сферы; учет в сельскохозяйственных кооперативах, агрохолдингах и других интегрированных формированиях.

Развитие системы учета и отчетности в перерабатывающих, обслуживающих и лизинговых организациях АПК.

### **3. Развитие методологии и методики формирования бухгалтерской отчетности в аграрном секторе.**

Условия, определяющие особенности формирования и представления бухгалтерской отчетности организаций АПК: особенности экономической деятельности и практики предпринимательства; отраслевая система управления и представления отчетной информации; организация сельскохозяйственной статистики. Отраслевые нормативные документы, регулирующие содержание и порядок представления бухгалтерской отчетности в аграрном секторе. Особенности содержания общепринятых форм бухгалтерской отчетности и пояснений к бухгалтерскому балансу.

Особенности формирования, совершенствования содержания и интерпретации специализированных форм отчетности организаций АПК:

отчет об ожидаемых результатах финансово-хозяйственной деятельности за год; отчет о численности и заработной плате работников; отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса; отчет о затратах на основное производство; сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства; отчет о наличии животных; сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства; отчет о средствах целевого финансирования; баланс продукции; отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике.

Специфика формирования сегментарной отчетности, сведения о событиях после отчетной даты и участии в совместной деятельности. Методология формирования и раскрытия информации о рисках в агропромышленном секторе экономики.

Порядок представления отчетной информации в территориально-административные органы управления аграрным сектором и органы статистики и его совершенствование в условиях применения современных информационных технологий.

Актуальные проблемы составления консолидированной отчетности и ее использования для улучшения информационного обеспечения системы управления в группах компаний АПК.

Развитие отчетности организаций АПК социально-ориентированной экономики. Отчетность об устойчивом развитии организации, ее социальной ответственности, наличии и использовании экологических активов, воздействии на окружающую среду, ответственности за продукцию. Проблемы адаптации концепции интегрированной отчетности к условиям функционирования организаций АПК: отражение наличия и эффективности использования различных видов капитала, содержание бизнес моделей и эффективности бизнес процессов, сведений о создании ценностей в краткосрочном, среднесрочном долгосрочном периоде.

Особенности трансформации отчетности организаций АПК в соответствии с международными стандартами.

## **2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

В соответствии с указаниями по подготовке к практическим занятиям обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;



- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения. В ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. На занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

### **3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельной работы. С этой целью следует использовать следующие методические указания:

Широбоков В. Г. «Развитие бухгалтерского учёта и отчётности в аграрном секторе экономики»: Методические указания по самостоятельной работе обучающихся (направление подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика: направленность программы Бухгалтерский учет, статистика) / В. Г. Широбоков. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 16 с.

### **4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи зачета.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС, доступном в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.