

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»

Экономический факультет



Кафедра бухгалтерского учета и аудита

Научно-исследовательская деятельность.

Методические указания по выполнению НИД и составлению отчета
(для обучающихся по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика)

Воронеж 2017

Научно-исследовательская деятельность. Методические указания по выполнению НИД и составлению отчета (для обучающихся по направлению подготовки:38.04.01 Экономика) / В.Г. Ширококов. – Воронеж: ВГАУ, 2017.- 24 с.

Рецензент: д.э.н., профессор, зав. кафедры налогов и налогообложения ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Л.В. Брянцева

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 10 от 15 мая 2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 3 от 16 мая 2017г.)

Оглавление

Введение	4
1. Общие положения	9
2. Содержание Научно-исследовательской деятельности.....	12
2.1. Содержание и этапы Научно-исследовательской деятельности.....	12
2.2. Рекомендации по осуществлению отдельных видов НИД аспиранта.	15
2.2.1. Планирование научных исследований и разработка индивидуального учебного плана осуществления научных исследований аспиранта.....	15
2.2.2. Проведение теоретического анализа проблем по теме исследования	15
2.2.3. Разработка методологии, методики и организации выполнения научных исследований по экономическим наукам.....	15
2.2.4. Организация и проведение сбора, обработки, систематизации и анализа информации по теме исследования.	15
2.2.5. Разработка и обоснование механизма, моделей учета, анализа, аудита и статистического наблюдения и измерения, направленных на совершенствование учетно-аналитического и контрольного обеспечения управлением социально-экономическими процессами.	16
2.2.6. Подготовка докладов и участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, круглых столах, теоретических и методологических семинарах.....	16
2.2.7. Публикация статей по результатам исследования в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ и статей в изданиях, индексируемых в цитатно-аналитических базах данных.	16
2.2.8. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в практику хозяйствующих субъектов и учебный процесс	16
2.2.9. Оформление отчетов о проведении научных исследований и подготовка научно-квалификационной работы	16
2.2.10. Оформление и публичная защита научно-квалификационной работы.	16
2.3. Методология и методика научных исследований при выполнении научно-исследовательской работы.....	17
3. Порядок оформления и представления отчета о Научно-исследовательской деятельности	18
3.1. Структура отчета	18
3.2. Требования к оформлению отчета	19
3.3. Порядок и критерии оценивания	20
Приложение 1.....	24

Введение

Научно-исследовательская деятельность аспирантов является одной из основных видов научно–исследовательской работы, направленная на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, приобретение и закрепление практических навыков, знаний, умений, компетенций по программе и учебному плану подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Научно-исследовательская деятельность аспирантов, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры, и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями данного стандарта и ОПОП вуза.

В процессе научно-исследовательской деятельности аспиранты изучают теоретические, методологические, организационно-методические и практические аспекты по теме исследования. Поэтому в ходе научно – исследовательской работы аспиранты должны использовать общенаучные и специальные методы исследования и определить решения для теоретических и практических проблем в соответствии с поставленной целью исследования в выбранной теме научной квалификационной работе.

Научно-исследовательская деятельность в аспирантуре является одной из важнейших форм подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика». Она дает возможность аспирантам овладеть научными методами познания, расширяет эрудицию и кругозор, способствует глубокому усвоению изучаемого материала, повышает интерес к творческой работе, прививает навыки самостоятельного решения научных и практических задач, способствует разработке аспирантами теоретических положений, концептуальных аспектов и решений практических проблем по избранной теме исследования.

Общей целью научных исследований является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством приобретения и развития способности осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач инновационного характера по направлению Экономика, направленности – Бухгалтерский учет, статистика, включающей выработку навыков обоснования и применения методологии проведения, внедрения и апробации результатов научно-исследовательской работы.

В этой связи в ходе научно-исследовательской деятельности осуществляется:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки «Экономика» и

применение их при решении конкретных научных, педагогических, экономических, производственных и социальных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной научной работы и овладения методикой исследования и экспериментирования при решении конкретных теоретических и практических проблем;

- решение важнейших экономических вопросов, выявление резервов повышения экономической эффективности производства, финансовой устойчивой и платежеспособности организаций, совершенствование учета, контроля (аудита), аналитических процедур в условиях экономических методов управления и при различных формах собственности;

- углубление и закрепление знаний аспирантов в области теории макро- и микроэкономики, бухгалтерского и управленческого учета, экономического анализа и управления, а также отечественной практики и международного опыта по направлению и направленности подготовки;

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере экономики, учета, контроля и анализа, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки «Экономика», и направленности программы «Бухгалтерский учет, статистика»;

- овладение необходимыми умениями, навыками универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по направлению и направленности программы подготовки;

- подбор и накопление теоретического и практического материала для подготовки статей, научных докладов и выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской деятельности:

- определение направлений и тематики научных исследований исходя из необходимости решения проблем развития теории и потребностей практической профессиональной деятельности;

- изучение и применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской работы;

- формирование навыков организации и проведения научных исследований с использованием логических методов и приемов научного исследования и познания, программно-целевых способов решения научных проблем и практических задач на базе информационных технологий;

- выполнение теоретических исследований в предметной области, включающих обобщение и систематизацию учений, теорий и концепций, раскрывающих содержание и основные тенденции развития процессов и закономерностей развития бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа и контроля;

- овладение навыками анализа и синтеза передовых достижений в области бухгалтерского учета и статистики на базе системного научного мировоззрения;

- сбор, обработка, анализ и комплексная оценка статистических данных и другого эмпирического материала используемых в ходе научных разработок;
- обоснование авторских предложений, рекомендаций и методик в процессе конструктивного критического анализа результатов достижений науки, проблем экономики и практических ситуаций;
- апробация результатов исследования в профессиональной печати и публичных обсуждениях в научном сообществе;
- внедрение результатов собственных научных исследований в практику профессиональной деятельности;
- использование результатов научных исследований для формирования профессиональных компетенций аспирантов высших учебных заведений и специалистов, повышающих квалификацию.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать методологию современных научных исследований; уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать их преимущества и недостатки; иметь навыки критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования; уметь разрабатывать программу научных исследований; иметь навыки применения технологий планирования научных исследований
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать требования к оформлению результатов научных исследований; уметь осуществлять исследования в составе российских и международных коллективов; иметь навыки подбора исходной информации, выявления тенденций развития экономических процессов и явлений
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать методы и приемы научного исследования социально-экономических процессов; уметь применять современные технологии научной коммуникации; иметь навыки применения различных методов, технологий и способов коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать содержание процесса профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач исходя из этапов карьерного роста и требований работодателей; уметь осуществлять личностный выбор исходя из

		<p>профессиональных и морально-этических ценностей, нести ответственность за принятые решения;</p> <p>иметь навыки выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, необходимых для достижения более высокого уровня их развития</p>
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>- знать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в экономической науке;</p> <p>- уметь обобщать и систематизировать передовые достижения науки и основные тенденции развития практики</p> <p>иметь навыки обоснования авторского права проводимого исследования; оценивать научную новизну и практическую значимость исследования; навыками представления результатов научных исследований</p>
ОПК-2	<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>знать актуальные направления исследований экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития;</p> <p>уметь анализировать результаты научных исследований</p> <p>иметь навыки профессионального общения и научной дискуссии</p>
ПК-1	<p>владение методологией исследований эволюции концепций, теорий и школ бухгалтерского учета во взаимосвязи с экономическими процессами и оценки их адекватности вектору развития современной экономики</p>	<p>знать парадигмы и базовые концепции бухгалтерского учета и отчетности</p> <p>уметь оценить вклад научных школ по бухгалтерскому учету в развитие экономической науки и профессиональной деятельности</p> <p>иметь навыки применения методологии проведения научных исследований в области бухгалтерского учета и отчетности</p>
ПК-2	<p>способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью усиления его взаимосвязи и взаимодействия с другими функциями управления</p>	<p>- знать особенности проведения научных исследований в области бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>уметь адаптировать существующие и разрабатывать новые методы и инструменты бухгалтерского учета и отчетности применительно к внешним и внутренним условиям деятельности организации;</p> <p>иметь навыки применения современных технологий и способов обработки эмпирических данных для решения научных и практических задач учетного обеспечения системы управления</p>
ПК-3	<p>способность генерировать инновации в организации учета и формирование систем отчетности применительно к изменениям внешних условий и внутренних факторов развития экономических субъектов</p>	<p>знать закономерности и тенденции развития социально-экономических процессов предметной области исследования и их влияние на функционирование системы учета и отчетности</p> <p>уметь давать оценку тенденций в развитии социально-экономических процессов и явлений, применяемой методике и организации учета и отчетности</p> <p>иметь навыки обоснования инноваций в организации системы учета и отчетности</p>
ПК-4	<p>способность исследовать развитие научных школ экономического анализа, умение оценить их адекватность системам управления</p>	<p>знать вклад научных школ экономического анализа в экономическую науку и профессиональную деятельность;</p> <p>уметь давать оценку современным тенденциям развития экономического анализа;</p> <p>иметь навыки применения методологий научных исследований в области экономического анализа</p>
ПК-5	<p>способность проектировать аналитические системы и процедуры для проведения комплексного анализа, экономических процессов и отношений на макро- и микро</p>	<p>знать содержание основных бизнес-процессов организации, принципы построения аналитической системы</p> <p>уметь конструктивно использовать аналитические системы для проведения комплексного экономического</p>

	уровнях	анализа социально-экономических процессов; иметь навыки применения современных технологий обработки аналитической информации для решения научных и практических задач развития информационной системы
ПК-6	способность исследовать развитие основных концепций, научных школ и взаимосвязей различных видов финансового контроля; тенденции их адаптации к условиям современной экономики	знать теории учения, раскрывающие основные черты контрольных процессов; уметь давать оценку тенденциям развития финансового контроля и аудита иметь навыки применения методологии проведения научных исследований в области финансового контроля и аудита
ПК-7	владение навыками обоснования стратегии развития в области государственного финансового контроля, аудита и общественных форм контроля	знать тенденции развития контрольных процессов уметь представлять результаты проведенных исследований в области финансового контроля и аудита в виде рекомендаций и докладов; иметь навыки применения технологии обработки информации для решения научных и практических задач совершенствования систем государственного контроля и аудита
ПК-8	способность построения систем статистических показателей для исследования закономерностей в развитии социально-экономических явлений и процессов	знать содержание методических документов, регламентирующих организацию статистического наблюдения и порядок исчисления статистико-экономических показателей; уметь применять методы статистического анализа для управления экономикой, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; иметь навыки применения методики и инструментария экономико-статистических исследований
ПК-9	способность генерировать новые идеи, организовать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики на основе современной методологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин	знать систему нормативных документов, регламентирующих взаимоотношения организаций и лиц, выполняющих исследовательскую работу, с хозяйствующими субъектами и органами государственного управления; знать требования к оформлению результатов исследований в виде обзоров, отчетов, научных публикаций и рекомендаций, внедряемых в практику деятельности хозяйствующих субъектов; уметь составлять план и разрабатывать программу научных исследований организации бухгалтерских, аналитических и контрольных процессов и данных экономической статистики иметь навыки применения методологии обоснования и проектирования инновационных способов организации бухгалтерских, аналитических и контрольных процессов с целью совершенствования учетно-аналитического обеспечения систем управления и прогнозных вариантов развития экономики

1. Общие положения

Научно-исследовательская деятельность - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных научно-исследовательских работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Научно-исследовательская деятельность обучающихся Университета является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, уровень подготовки кадров высшей квалификации направленность «Бухгалтерский учет, статистика».

По Научно-исследовательской деятельности разработана рабочая программа, которая включает в себя:

- перечень планируемых результатов обучения при выполнении Научно-исследовательской деятельности (НИД), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места НИД в структуре образовательной программы;
- указание объема НИД в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях в академических часах;
- содержание НИД;
- указание форм отчетности по НИД;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИД;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения НИД;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении НИД, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИД;
- иные сведения и материалы.

Научно-исследовательская деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа Научно-исследовательской деятельности направления подготовки 38.06.01 Экономика уровень подготовки кадров высшей квалификации

направленность «Бухгалтерский учет, статистика» представлена в электронной образовательной среде университета по адресу <http://qoo.by/2pdZ>.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется под непосредственным руководством научного руководителя. Научные руководители в соответствии с требованиями ФГОС ВО должны иметь ученую степень и ученое звание. В их обязанности входит оказание

методологической, методической и практической помощи в выполнении и оформлении результатов НИД.

Научный руководитель должен: оказать практическую помощь аспиранту в выборе темы научного исследования в начале обучения в аспирантуре и окончательной формулировке ее на момент утверждения темы диссертации согласно графика учебного процесса; оказать помощь в составлении плана и календарного графика НИД; разработать и дать задания по НИД; оказать помощь в разработке теоретических и методологических положений исследования, а также при обосновании методики проведения исследования; дать консультации по подбору литературных источников, нормативных и статистических материалов, поиску информации и сбору данных, необходимых по выполнению НИД. Систематически проводить консультации аспиранта, оказывать ему методическую помощь в выполнении НИД, публичной апробации ее результатов на научных конференциях; контролировать ход выполнения НИД в соответствии с планом; проверять отчет по НИД, автореферат, рукопись НИД; готовить отзыв о содержании НИД и отчета; оказывать помощь в презентации; оценивать результаты выполнения обучающимися программы Научно-исследовательской деятельности.

При проведении Научно-исследовательской деятельности научным руководителем составляется рабочий график (календарный план) проведения НИД.

Обучающиеся при выполнении НИД обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные планом и графиком НИД;
- подчиняться действующим во ВГАУ правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить правила эксплуатации оборудования, технику безопасности, требования охраны труда и другие условия работы на объекте практики;
- нести ответственность за результаты НИД, предложения, выводы и практические рекомендации, а также качество подготовленных статей, докладов, текста диссертации и автореферата.

Основанием для аттестации обучающихся по НИД является выполнение ими программы и сданного отчета о НИД в соответствии с графиком учебного процесса. К аттестации допускаются обучающиеся, в полной мере выполнившие программу Научно-исследовательской деятельности, представившие отчет по НИД и материал по выполненному индивидуальному заданию.

НИД ведется как органическая часть общего образовательного процесса университета на протяжении всего обучения с использованием в зависимости от целей разнообразных форм ее организации (участие в выполнении плана научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой, конференции, симпозиумы, тематические круглые столы, дискуссии; участие в грантовой деятельности и выполнении

хоздоговорных работ и т. д.) в тесном взаимодействии с научными исследованиями кафедр, а также на основе сотрудничества с научным сообществом других экономических и аграрных вузов России.

НИД предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспиранта способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. НИД предполагает как общую программу для всех аспирантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания. Направление научно-исследовательских работ аспиранта определяется в соответствии с программой исследования и темой диссертации.

Научно-исследовательская деятельность организуется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре, может осуществляться в различных формах, как в структурных подразделениях Университета (библиотеке, научных лабораториях), так и базовых предприятиях (коммерческих организациях, государственных учреждениях, научно-исследовательских учреждениях и т. п.), в которых возможно получение эмпирических данных и апробирование материалов, связанных с выполнением научно-квалификационной работы.

Научно-исследовательская деятельность включает:

- подготовку сообщений по монографической литературе и справочным материалам;
- подготовку докладов, рефератов, анализ дискуссионных статей для их последующего обсуждения;
- подготовку эссе, рефератов, аналитических работ;
- переводы статей научно-исследовательского характера;
- выполнение самостоятельных заданий научно-исследовательского характера;
- выполнение индивидуальных заданий исследовательского характера (по грантовой деятельности, хоздоговорной тематике и т.п.);
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- ведение библиографической работы с привлечением современных технологий;
- выполнение конкретных исследований в рамках научно-квалификационной работы;
- индивидуальные научные исследования в соответствии с направлением подготовки;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- подготовку сообщений к обсуждению теоретических проблем, основных положений монографий, учебных пособий, статей и т. д.;

- подготовку обзоров по новинкам специальной литературы и архивным материалам по профилю обучения;
- подготовку докладов и научных сообщений для участия в научно-практических конференциях;
- подготовку публикаций по результатам проведенных исследований;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках грантов, госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры;
- другие формы работы по усмотрению кафедры.

2. Содержание Научно-исследовательской деятельности

2.1. Содержание и этапы Научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность является одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов.

Содержание НИД определяется индивидуальной программой, разрабатываемой обучающимся совместно с руководителем диссертации и утвержденной в установленном порядке. Программа Научно-исследовательской деятельности должна быть тесно связана с темой диссертации.

Основными видами выполнения и контроля Научно-исследовательской деятельности обучающихся являются:

Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по НИД, подготовка отчета по НИД.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения научно – исследовательских мероприятий, осуществление плана работ и апробирование результатов исследования.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе необходимых данных, их оценке на предмет достоверности, объективности.

Систематизация и обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их ранжирование, разработку рекомендаций, определение выводов и предложений по проделанной исследовательской работе, оформление полученных результатов в виде научного отчета по научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность в обобщенном виде имеет следующее содержание:

Тематический план, формы и результаты научных исследований

№ п/п	Вид НИР	Форма НИР	Результат НИР	Форма отчетности
1	Планирование научных исследований: ознакомление с тематикой исследования предметной области исследования; подбор научной литературы, ее анализ и обобщение; формулировка темы, определение цели, задач и рабочей гипотезы исследования; составление календарного плана исследования	Выполнение задания научного руководителя; утверждение плана научных исследований	Обобщение, критическая оценка научных результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными; выявление перспективных направлений и составление программы исследования. Обоснование актуальности теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Отчет о научно-исследовательской работе
2	Проведение теоретического анализа исследований.	Выполнение заданий в соответствии с планом научных исследований; подготовка материалов для публикации	Обобщение теоретического материала исследования в виде таблиц, схем, моделей. Представление результатов исследований в виде докладов на научных конференциях, круглых столах и т.п.	Отчет о НИР; выступление на научных конференциях;
3	Разработка методологии, методики, инструментария сбора и обработки фактических данных; Участие в научно-исследовательских конференциях, семинарах, круглых столах,	Выступление на научных конференциях, круглых столах, совещаниях и др.	Представление результатов в виде статей и докладов	Отчет о научно-исследовательской работе, сделаны доклады, опубликованы статьи

	подготовка публикаций и тезисов			
4	Представление промежуточных результатов исследования. Апробация результатов научных исследований	Организация и проведение исследований по проблеме сбора статистико-экономических и других эмпирических данных, их обработка и интерпретация; обобщение и анализ практики организации учетных, аналитических и контрольных процессов	Выступление на конференциях с результатами обработки эмпирических данных	Отчет о научно-исследовательской работе; опубликованы статьи, тезисы доклады
5	Подведение итогов научных исследований; внедрение результатов исследования	Выполнение плана научных исследований: разработка новых учетных моделей, методик учета, анализа и аудита; подготовка материалов для внедрения в практику и текста научной работы	Текст научно-исследовательской работы; оформленные рекомендации к внедрению; статьи, тезисы докладов, участие в научных дискуссиях, методологических семинарах	Отчет о научно-исследовательской работе; Текст научно-исследовательской работы; справки и акты о внедрении результатов исследования; статьи тезисы докладов
6	Оформление и публичная защита научно-квалификационной работы	Выполнение плана научных исследований: Формулирование выводов и предложений научных исследований; оформление текста научной работы, доклада к публичной защите, слайдов, демонстрационного материала; материалов для внедрения в практику	Публичная защита научно-квалификационной работы	Защита результатов подготовленной научно-квалификационной работы

2.2. Рекомендации по осуществлению отдельных видов НИД аспиранта.

2.2.1. Планирование научных исследований и разработка индивидуального учебного плана осуществления научных исследований аспиранта.

Аспирант совместно с научным руководителем разрабатывает индивидуальный план подготовки, обосновывает актуальность проводимых исследований, формулирует цель, задачи и рабочую гипотезу исследования; определяет предполагаемую теоретическую и практическую значимость исследовательской работы, планирует сроки выполнения научных исследований и подготовки выпускной научно-квалификационной работы, предусматривает организацию и контроль выполнения по отдельным разделам. Тематика и содержание научных исследований аспиранта, общий план выполнения исследования, распределение отдельных этапов по годам обучения определяются совместно научным руководителем и аспирантом и фиксируются в индивидуальном плане.

2.2.2. Проведение теоретического анализа проблем по теме исследования

Аспирант осуществляет поиск и изучение научной и нормативно-справочной литературы по теме исследования, осваивает имеющиеся справочно-библиографические системы; профильных авторефератов и диссертаций, имеющихся в библиотеках вузов и научно-исследовательских организаций, производит анализ и обобщение теоретического материала. Результат обобщения теоретического материала исследования оформляет в виде схем, таблиц, моделей, графиков и текстовой части.

2.2.3. Разработка методологии, методики и организации выполнения научных исследований по экономическим наукам

Аспирант изучает теоретические и методологические основы функционирования объекта исследования, разрабатывает программу и инструментарий проведения научных исследований по теме научно-квалификационной работы, осуществляет выбор и освоение методов экономических исследований. Изучает способы поиска статистико-экономической информации и других эмпирических данных и методов их обработки. Выбор методов и средств решения задач исследования.

2.2.4. Организация и проведение сбора, обработки, систематизации и анализа информации по теме исследования.

Аспирант осуществляет сбор, хранение и обработку информации на основе выбранных методов исследования по теме научного исследования; анализирует и обобщает практику организации учетных, аналитических и контрольных процессов.

Выявляет положительные и отрицательные факторы, влияющие на развитие объекта исследования.

2.2.5. Разработка и обоснование механизма, моделей учета, анализа, аудита и статистического наблюдения и измерения, направленных на совершенствование учетно-аналитического и контрольного обеспечения управлением социально-экономическими процессами.

2.2.6. Подготовка докладов и участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, круглых столах, теоретических и методологических семинарах

Аспирант на основе анализа организации проведения научных семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов в вузах и НИИ, На каждой стадии проведенных исследований (теоретическое обоснование; выбор методологии и методики; сбор и обобщение статистико-экономических данных и эмпирических материалов) готовит доклады для участия в научных дискуссиях.

2.2.7. Публикация статей по результатам исследования в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ и статей в изданиях, индексируемых в цитатно-аналитических базах данных.

Аспирант на основе полученных результатов исследований и опыта участия в научных дискуссиях готовит материал для издания статей, тезисов докладов, разделов монографий в соответствии с требованиями издательств .

2.2.8. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в практику хозяйствующих субъектов и учебный процесс.

Аспирант готовит рекомендации, методики для внедрения в практику деятельности хозяйствующих субъектов; согласовывает их с заинтересованными сторонами; оформляет документацию, подтверждающую внедрение результатов исследования; изучает возможность и предлагает для использования в учебном процессе (разработки УМК, рукописи учебно-методических материалов).

2.2.9. Оформление отчетов о проведении научных исследований и подготовка научно-квалификационной работы.

В соответствии с предъявляемыми требованиями и графиком учебного процесса готовятся отчеты о проведенных научных исследованиях и подготовке научно-квалификационной работы. К отчетам прилагаются статьи, тезисы докладов, сертификаты об участии в конференциях, документы, подтверждающие внедрение результатов исследования и т.п.

2.2.10. Оформление и публичная защита научно-квалификационной работы.

Аспирант оформляет рукопись научно-квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями; готовит доклад к публичной

защите, презентационный и демонстрационный материал, иллюстрирующий результаты научных достижений аспиранта.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2.3. Методология и методика научных исследований при выполнении научно-исследовательской работы

В качестве учебно-методического материала используется НИД: научная литература по теме исследования и журнальные статьи; учебная литература по освоенным дисциплинам; нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет, аудит, анализ, а также деятельность предприятия (организации, учреждения), на котором аспирант проводит базовые исследования. Кроме того, в качестве учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по научно – исследовательской работе необходимы методические указания, определяющие порядок выполнения НИД; формы бухгалтерской (финансовой), внутренней (управленческой) отчетности, составляемые на предприятии (организации, учреждении) и положения по их заполнению. Для проведения научных исследований во время научно-исследовательской работы аспиранты могут использовать как общенаучные методы, так и специальные методы. В частности, можно использовать методы: анализ, синтез, моделирование, индукция, дедукция, статистический, монографический, экспериментальный, балансовый, расчетно – конструктивный, экономико-математический и др. Обще научные методы, такие как анализ, синтез, моделирование, индукция, дедукция и др. аспиранты могут использовать при теоретических и практических исследованиях. Другие, специальные методы исследования используются при практических НИР. Пояснения к отдельным специальным методам исследования приведены ниже.

Статистический метод используется при изучении массовых явлений с целью установления их взаимосвязей, закономерностей развития и влияния на конечные результаты производства. Основные приемы статистического метода: группировки, показатели динамики, индексы, корреляционно-регрессионный анализ и т.д.

Монографический метод - подробное изучение отдельных явлений, характерных для их совокупности, с целью всестороннего раскрытия определенных закономерностей.

Экспериментальный метод связан со специальной проверкой и внедрением новых форм и способ организации учета, аналитической работы, контроля (аудита) и обоснованием эффективности их внедрения.

Балансовый метод используется при анализе ресурсов производства, финансового состояния организации и при анализе факторов, влияющих на эффективность производства, информационных систем, научных положений.

Расчетно – конструктивный метод связан с разработкой нескольких вариантов решений организационно-экономической, учетно-информационной, контрольно-аналитической задачи, из которых выбирается наиболее эффективный. Он позволяет полнее учесть все условия и факторы, влияющие на хозяйственно-финансовую деятельность организаций, эффективность функционирования учета, контроля, аналитического механизма.

Экономико-математические методы связаны с изучением количественных характеристик экономических процессов, рассматриваемых в неразрывной связи с их качественными характеристиками. В экономико – математических исследованиях широко применяются методы математической статистики, теории вероятности, математического программирования, математического моделирования экономических процессов и др. Экономико–математическими методами можно решать большой круг планово-экономических, учетно–оценочных, контрольно – аналитических и управленческих задач.

3. Порядок оформления и представления отчета о Научно-исследовательской деятельности

3.1. Структура отчета

Эффективность выполнения аспирантом НИД оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, составляемого аспирантом после выполнения каждого этапа НИД. По результатам НИД проводится контроль на предмет достоверности и обоснованности результатов НИД в отчете. Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы НИД могут быть отчислены из академии как имеющие академическую задолженность из-за неуспеваемости.

Структура отчета включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и библиографический список.

Титульный лист является первой страницей отчета о НИД, содержание второй страницей, введение начинается с третьей страницы.

Основная часть должна содержать: задачи, стоящие перед аспирантом, при выполнении научно-исследовательской работы; последовательность выполнения научно-исследовательской работы; текстовое описание выполненных работ и сроки их осуществления; описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления; характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.

Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; оценку уровня выполнения научно-практических исследований; оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе аспиранта и выпускной квалификационной работе.

Оценка по Научно-исследовательской деятельности Научно-исследовательской деятельности имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов). Оценка по Научно-исследовательской деятельности отражается в индивидуальном плане аспиранта.

3.2. Требования к оформлению отчета

В соответствии с требованиями работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 размером 210x297 мм. Работа пишется на одной стороне листа и оформляется в твердую обложку, на обложке не следует делать надписи и наклейки. На каждом листе при вертикальном его расположении оставляют поля: слева – 30 мм, справа 15 мм, сверху 20 мм, снизу 20 мм. Отчет должен быть выполнен в машинописном виде через 1,5 интервала (шрифт Times New Roman, кегль 14).

Все таблицы и схемы, включенные в отчет, должны быть оформлены четко и аккуратно в соответствии с требованиями, иметь заголовки, пронумерованы арабскими цифрами (у таблиц своя нумерация, у рисунков своя). Необходимо применять сквозную нумерацию, т.е. через весь отчет.

Пример оформления таблицы:

Таблица 3 – Название таблицы

Заголовок	Заголовок столбцов		
	подзаголовок столбцов	подзаголовок столбцов	подзаголовок столбцов
1	2	3	4

Пример оформления продолжения таблицы:

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4

Название таблицы должно быть кратким и отражать содержание таблицы. Таблицу, как правило, размещают сразу после упоминания в тексте. Допускается ее размещение вдоль длинной стороны листа (альбомный формат). Цифровой материал, размещенный в таблице, должен иметь единицы измерения, которые указывают либо над таблицей, либо в примыкании к заголовку. Столбцы в таблице нумеруются только при переносе ее на другую страницу. Строки в таблицах не нумеруются.

Обязательным условием объективности изложения материала является указание источника получения информации. В тексте это условие

реализуется путем использования специальных вводных слов и словосочетаний (по сообщению, по мнению, по данным и т.п.), а также правильно оформленных ссылок на первоисточник.

3.3 Порядок и критерии оценивания

Результаты проведения НИД аспирантов обсуждаются на научно-практических конференциях, научных семинарах, круглых столах, публикуются статьи в научных сборниках, представляются руководителю отдельные главы выполненных диссертаций, рефераты, аналитические обзоры, оформляются отчеты о выполненной работе и т. д.

При составлении индивидуального плана НИД аспирант должен выбрать тему научного исследования, разработать план НИД, определить цель, задачи, объекты, предмет и методы исследования, показать высокий уровень самостоятельной подготовки.

Библиографический список должен быть составлен обучающимся самостоятельно в соответствии с действующим ГОСТ. В списке должны присутствовать приоритетные научные публикации отечественных и зарубежных авторов по теме исследования, а также монографии, диссертации по теме работы, нормативные акты. При формировании библиографического списка допускается участие научного руководителя.

Аспирант в ходе Научно-исследовательской деятельности должен полностью выполнять мероприятия, предусмотренные программой НИД.

Достигнутые в ходе НИД результаты, публикуются (совместно с научным руководителем) в научных изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных, научных сборниках статей.

При написании первой главы научно-квалификационной работы, обучающийся должен самостоятельно провести анализ источников научной литературы по теме исследования в соответствии с программой НИД, а также обобщить, полученные результаты, сделать соответствующие выводы.

Выполнение второй главы диссертации предусматривает самостоятельный сбор аспирантом фактического материала о состоянии объекта исследования. Обучающийся способен анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы.

Выполнение третьей главы диссертации предполагает разработку рекомендаций по совершенствованию функционирования социально-экономических систем, системы бухгалтерского учета и аудита, методики экономического анализа и т.п.

Оценка результата выполнения Научно-исследовательской деятельности осуществляется научным руководителем и обсуждается на заседании кафедры.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

После завершения исследований по отдельным этапам по семестрам обучения аспирант обязан своевременно в течение установленного срока представить на кафедру отчет по выполнению исследований и документацию (копии изданных статей, тезисы докладов, сертификаты об участии в конференциях, акты и справки о внедрении результатов научных исследований). В последнем семестре представляется научно-квалификационная работа.

Приобретенные знания, умения, навыки и опыт деятельности оценивается на всех этапах формирования компетенций.

Представление и оценка отчетов о научно исследовательской деятельности является промежуточным этапом перед проведением государственной итоговой аттестации. Отчет о научно-исследовательской деятельности должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать, в том числе, новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

Предложенные аспирантом в процессе подготовки отчета Научно исследовательской деятельности решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными научными достижениями. Результатом исследования, должны быть материалы, в которых содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний.

В отчетах должны приводиться сведения о теоретическом значении и практическом использовании полученных автором прикладных научных результатов и рекомендации по их использованию в производстве.

Основные положения и результаты научных исследований должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах.

Подготовка научно-квалификационной работы должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, которая содержит титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе научных исследований; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы, содержащих обобщение теоретического материала, представление результатов анализа статистико-экономических и эмпирических данных; разработку новых учетных моделей, инструментов и методик учета, анализа и контроля); заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список; приложения.

При проверке отчетов о научно-исследовательской деятельности и проведении промежуточной аттестации в форме зачетов руководствуются критериями оценки компетенций. При этом принимают во внимание:

1. Владение научным аппаратом исследования.

2. Четкую концепцию программы научных исследований
3. Проблемность и актуальность исследуемых вопросов
4. Наличие развернутого описания методологии и методики исследования экономических процессов и явлений.
5. Стилистика изложения научной проблемы.
6. Умение работать с источниками разного вида (полнота изученной литературы и статистико-экономических данных; репрезентативность результатов; оценка их достоверности).
7. Уровень экономического анализа социально-экономических явлений и процессов.
8. Эффективность применяемых в исследовании и предлагаемых для организации учетно-аналитических и контрольных процессов, методов, моделей, методик, методических рекомендаций.
9. Объем проведенной исследовательской работы по этапам и ее соответствие плану.
10. Внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа.
11. Способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной исследовательской работы.
12. Использование наглядного материала (иллюстраций, схем, таблиц, графиков).
13. Грамотность оформления (библиографического и ссылочного аппарата, оригинальность текста, степень свободы от заимствования).
14. Инновационность, вариативность и верификационность, апробация, практическая значимость результатов исследования.

Оценивание результатов этапов научно-исследовательской деятельности отражается в зачетной книжке аспиранта.

Зачет выставляется по результатам проверки и защиты отчетов, в которых:

1. Разработан четкий, логичный индивидуальный план научных исследований.
2. Всесторонне обоснована актуальность исследуемых проблем.
3. Определены методологические, методические и социально-экономические основы изучаемой проблемы.
4. Обобщен исследовательский опыт по проблемам научного исследования, выявлены дискуссионные и недостаточно разработанные положения.
5. Сформулированы конкретные задачи и гипотеза исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов для сбора и обработки эмпирических данных.
6. Дан качественный и количественный анализ тенденций развития экономических процессов и явлений.

Произведена оценка организации учетных, аналитических и контрольных процессов хозяйствующих субъектов и органов государственного управления. Установлены причинно – следственные связи между полученными данными.

7. Изложение отчета иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из опросов, анкет, интервьюирования и пр.

8. В заключение отчета сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по исследовательской работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы, обосновываются конкретные рекомендации, предложенные аспирантом для внедрения, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

9. Отчет безукоризненно оформлен (орфография, стиль изложения, аккуратность и стандарты оформления).

10. Все этапы научных исследований выполнены в срок.

11. По материалам научных исследований сделаны сообщения на научной конференции, на семинаре, круглом столе, опубликована статья.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»**

ОТЧЕТ

о Научно-исследовательской деятельности

за период _____

кафедра _____

название кафедры

аспирант _____

Ф.И.О.

направление подготовки _____

направленность _____

Научный руководитель _____

/ Ф.И.О./