

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет  
имени императора Петра I»

Экономический факультет



Кафедра бухгалтерского учета и аудита

**Научно-исследовательская деятельность.**

Методические указания по выполнению НИД и составлению отчета  
(для обучающихся по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика)

Воронеж 2017

Научно-исследовательская деятельность. Методические указания по выполнению НИД и составлению отчета (для обучающихся по направлению подготовки:38.04.01 Экономика) / В.Г. Ширококов. – Воронеж: ВГАУ, 2017.- 24 с.

Рецензент: д.э.н., профессор, зав. кафедры налогов и налогообложения ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Л.В. Брянцева

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 10 от 15 мая 2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 3 от 16 мая 2017г.)

## Оглавление

Введение .....	4
1. Общие положения .....	9
2. Содержание Научно-исследовательской деятельности.....	12
2.1. Содержание и этапы Научно-исследовательской деятельности.....	12
2.2. Рекомендации по осуществлению отдельных видов НИД аспиранта. ....	15
2.2.1. Планирование научных исследований и разработка индивидуального учебного плана осуществления научных исследований аспиранта.....	15
2.2.2. Проведение теоретического анализа проблем по теме исследования .....	15
2.2.3. Разработка методологии, методики и организации выполнения научных исследований по экономическим наукам.....	15
2.2.4. Организация и проведение сбора, обработки, систематизации и анализа информации по теме исследования. ....	15
2.2.5. Разработка и обоснование механизма, моделей учета, анализа, аудита и статистического наблюдения и измерения, направленных на совершенствование учетно-аналитического и контрольного обеспечения управлением социально-экономическими процессами. ....	16
2.2.6. Подготовка докладов и участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, круглых столах, теоретических и методологических семинарах.....	16
2.2.7. Публикация статей по результатам исследования в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ и статей в изданиях, индексируемых в цитатно-аналитических базах данных. ....	16
2.2.8. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в практику хозяйствующих субъектов и учебный процесс .....	16
2.2.9. Оформление отчетов о проведении научных исследований и подготовка научно-квалификационной работы .....	16
2.2.10. Оформление и публичная защита научно-квалификационной работы. ....	16
2.3. Методология и методика научных исследований при выполнении научно-исследовательской работы.....	17
3. Порядок оформления и представления отчета о Научно-исследовательской деятельности .....	18
3.1. Структура отчета .....	18
3.2. Требования к оформлению отчета .....	19
3.3. Порядок и критерии оценивания .....	20
Приложение 1.....	24

## **Введение**

**Научно-исследовательская деятельность** аспирантов является одной из основных видов научно–исследовательской работы, направленная на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, приобретение и закрепление практических навыков, знаний, умений, компетенций по программе и учебному плану подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Научно-исследовательская деятельность аспирантов, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры, и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями данного стандарта и ОПОП вуза.

В процессе научно-исследовательской деятельности аспиранты изучают теоретические, методологические, организационно-методические и практические аспекты по теме исследования. Поэтому в ходе научно – исследовательской работы аспиранты должны использовать общенаучные и специальные методы исследования и определить решения для теоретических и практических проблем в соответствии с поставленной целью исследования в выбранной теме научной квалификационной работе.

Научно-исследовательская деятельность в аспирантуре является одной из важнейших форм подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика», направленности программы «Бухгалтерский учет, статистика». Она дает возможность аспирантам овладеть научными методами познания, расширяет эрудицию и кругозор, способствует глубокому усвоению изучаемого материала, повышает интерес к творческой работе, прививает навыки самостоятельного решения научных и практических задач, способствует разработке аспирантами теоретических положений, концептуальных аспектов и решений практических проблем по избранной теме исследования.

Общей целью научных исследований является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством приобретения и развития способности осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач инновационного характера по направлению Экономика, направленности – Бухгалтерский учет, статистика, включающей выработку навыков обоснования и применения методологии проведения, внедрения и апробации результатов научно-исследовательской работы.

В этой связи в ходе научно-исследовательской деятельности осуществляется:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки «Экономика» и

применение их при решении конкретных научных, педагогических, экономических, производственных и социальных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной научной работы и овладения методикой исследования и экспериментирования при решении конкретных теоретических и практических проблем;

- решение важнейших экономических вопросов, выявление резервов повышения экономической эффективности производства, финансовой устойчивой и платежеспособности организаций, совершенствование учета, контроля (аудита), аналитических процедур в условиях экономических методов управления и при различных формах собственности;

- углубление и закрепление знаний аспирантов в области теории макро- и микроэкономики, бухгалтерского и управленческого учета, экономического анализа и управления, а также отечественной практики и международного опыта по направлению и направленности подготовки;

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере экономики, учета, контроля и анализа, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки «Экономика», и направленности программы «Бухгалтерский учет, статистика»;

- овладение необходимыми умениями, навыками универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по направлению и направленности программы подготовки;

- подбор и накопление теоретического и практического материала для подготовки статей, научных докладов и выпускной квалификационной работы.

**Задачи научно-исследовательской деятельности:**

- определение направлений и тематики научных исследований исходя из необходимости решения проблем развития теории и потребностей практической профессиональной деятельности;

- изучение и применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской работы;

- формирование навыков организации и проведения научных исследований с использованием логических методов и приемов научного исследования и познания, программно-целевых способов решения научных проблем и практических задач на базе информационных технологий;

- выполнение теоретических исследований в предметной области, включающих обобщение и систематизацию учений, теорий и концепций, раскрывающих содержание и основные тенденции развития процессов и закономерностей развития бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа и контроля;

- овладение навыками анализа и синтеза передовых достижений в области бухгалтерского учета и статистики на базе системного научного мировоззрения;

- сбор, обработка, анализ и комплексная оценка статистических данных и другого эмпирического материала используемых в ходе научных разработок;
- обоснование авторских предложений, рекомендаций и методик в процессе конструктивного критического анализа результатов достижений науки, проблем экономики и практических ситуаций;
- апробация результатов исследования в профессиональной печати и публичных обсуждениях в научном сообществе;
- внедрение результатов собственных научных исследований в практику профессиональной деятельности;
- использование результатов научных исследований для формирования профессиональных компетенций аспирантов высших учебных заведений и специалистов, повышающих квалификацию.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>знать</b> методологию современных научных исследований; <b>уметь</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать их преимущества и недостатки; <b>иметь навыки</b> критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>знать</b> современные теоретические и экспериментальные методы исследования; <b>уметь</b> разрабатывать программу научных исследований; <b>иметь навыки</b> применения технологий планирования научных исследований
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>знать</b> требования к оформлению результатов научных исследований; <b>уметь</b> осуществлять исследования в составе российских и международных коллективов; <b>иметь навыки</b> подбора исходной информации, выявления тенденций развития экономических процессов и явлений
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>знать</b> методы и приемы научного исследования социально-экономических процессов; <b>уметь</b> применять современные технологии научной коммуникации; <b>иметь навыки</b> применения различных методов, технологий и способов коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>знать</b> содержание процесса профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач исходя из этапов карьерного роста и требований работодателей; <b>уметь</b> осуществлять личностный выбор исходя из

		<p>профессиональных и морально-этических ценностей, нести ответственность за принятые решения;</p> <p><b>иметь навыки</b> выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, необходимых для достижения более высокого уровня их развития</p>
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>- <b>знать</b> современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в экономической науке;</p> <p>- <b>уметь</b> обобщать и систематизировать передовые достижения науки и основные тенденции развития практики</p> <p><b>иметь навыки</b> обоснования авторского права проводимого исследования; оценивать научную новизну и практическую значимость исследования; навыками представления результатов научных исследований</p>
ОПК-2	<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>знать</b> актуальные направления исследований экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития;</p> <p><b>уметь</b> анализировать результаты научных исследований</p> <p><b>иметь навыки</b> профессионального общения и научной дискуссии</p>
ПК-1	<p>владение методологией исследований эволюции концепций, теорий и школ бухгалтерского учета во взаимосвязи с экономическими процессами и оценки их адекватности вектору развития современной экономики</p>	<p><b>знать</b> парадигмы и базовые концепции бухгалтерского учета и отчетности</p> <p><b>уметь</b> оценить вклад научных школ по бухгалтерскому учету в развитие экономической науки и профессиональной деятельности</p> <p><b>иметь навыки</b> применения методологии проведения научных исследований в области бухгалтерского учета и отчетности</p>
ПК-2	<p>способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью усиления его взаимосвязи и взаимодействия с другими функциями управления</p>	<p>- <b>знать</b> особенности проведения научных исследований в области бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p><b>уметь</b> адаптировать существующие и разрабатывать новые методы и инструменты бухгалтерского учета и отчетности применительно к внешним и внутренним условиям деятельности организации;</p> <p><b>иметь навыки</b> применения современных технологий и способов обработки эмпирических данных для решения научных и практических задач учетного обеспечения системы управления</p>
ПК-3	<p>способность генерировать инновации в организации учета и формирование систем отчетности применительно к изменениям внешних условий и внутренних факторов развития экономических субъектов</p>	<p><b>знать</b> закономерности и тенденции развития социально-экономических процессов предметной области исследования и их влияние на функционирование системы учета и отчетности</p> <p><b>уметь</b> давать оценку тенденций в развитии социально-экономических процессов и явлений, применяемой методике и организации учета и отчетности</p> <p><b>иметь навыки</b> обоснования инноваций в организации системы учета и отчетности</p>
ПК-4	<p>способность исследовать развитие научных школ экономического анализа, умение оценить их адекватность системам управления</p>	<p><b>знать</b> вклад научных школ экономического анализа в экономическую науку и профессиональную деятельность;</p> <p><b>уметь</b> давать оценку современным тенденциям развития экономического анализа;</p> <p><b>иметь навыки</b> применения методологий научных исследований в области экономического анализа</p>
ПК-5	<p>способность проектировать аналитические системы и процедуры для проведения комплексного анализа, экономических процессов и отношений на макро- и микро</p>	<p><b>знать</b> содержание основных бизнес-процессов организации, принципы построения аналитической системы</p> <p><b>уметь</b> конструктивно использовать аналитические системы для проведения комплексного экономического</p>

	уровнях	анализа социально-экономических процессов; <b>иметь навыки</b> применения современных технологий обработки аналитической информации для решения научных и практических задач развития информационной системы
ПК-6	способность исследовать развитие основных концепций, научных школ и взаимосвязей различных видов финансового контроля; тенденции их адаптации к условиям современной экономики	<b>знать</b> теории учения, раскрывающие основные черты контрольных процессов; <b>уметь</b> давать оценку тенденциям развития финансового контроля и аудита <b>иметь навыки</b> применения методологии проведения научных исследований в области финансового контроля и аудита
ПК-7	владение навыками обоснования стратегии развития в области государственного финансового контроля, аудита и общественных форм контроля	<b>знать</b> тенденции развития контрольных процессов <b>уметь</b> представлять результаты проведенных исследований в области финансового контроля и аудита в виде рекомендаций и докладов; <b>иметь навыки</b> применения технологии обработки информации для решения научных и практических задач совершенствования систем государственного контроля и аудита
ПК-8	способность построения систем статистических показателей для исследования закономерностей в развитии социально-экономических явлений и процессов	<b>знать</b> содержание методических документов, регламентирующих организацию статистического наблюдения и порядок исчисления статистико-экономических показателей; <b>уметь</b> применять методы статистического анализа для управления экономикой, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; <b>иметь навыки</b> применения методики и инструментария экономико-статистических исследований
ПК-9	способность генерировать новые идеи, организовать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики на основе современной методологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин	<b>знать</b> систему нормативных документов, регламентирующих взаимоотношения организаций и лиц, выполняющих исследовательскую работу, с хозяйствующими субъектами и органами государственного управления; <b>знать</b> требования к оформлению результатов исследований в виде обзоров, отчетов, научных публикаций и рекомендаций, внедряемых в практику деятельности хозяйствующих субъектов; <b>уметь</b> составлять план и разрабатывать программу научных исследований организации бухгалтерских, аналитических и контрольных процессов и данных экономической статистики <b>иметь навыки</b> применения методологии обоснования и проектирования инновационных способов организации бухгалтерских, аналитических и контрольных процессов с целью совершенствования учетно-аналитического обеспечения систем управления и прогнозных вариантов развития экономики



## 1. Общие положения

Научно-исследовательская деятельность - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных научно-исследовательских работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Научно-исследовательская деятельность обучающихся Университета является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, уровень подготовки кадров высшей квалификации направленность «Бухгалтерский учет, статистика».

По Научно-исследовательской деятельности разработана рабочая программа, которая включает в себя:

- перечень планируемых результатов обучения при выполнении Научно-исследовательской деятельности (НИД), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места НИД в структуре образовательной программы;
- указание объема НИД в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях в академических часах;
- содержание НИД;
- указание форм отчетности по НИД;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИД;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения НИД;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении НИД, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИД;
- иные сведения и материалы.

Научно-исследовательская деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа Научно-исследовательской деятельности направления подготовки 38.06.01 Экономика уровень подготовки кадров высшей квалификации

направленность «Бухгалтерский учет, статистика» представлена в электронной образовательной среде университета по адресу <http://qoo.by/2pdZ>.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется под непосредственным руководством научного руководителя. Научные руководители в соответствии с требованиями ФГОС ВО должны иметь ученую степень и ученое звание. В их обязанности входит оказание

методологической, методической и практической помощи в выполнении и оформлении результатов НИД.

Научный руководитель должен: оказать практическую помощь аспиранту в выборе темы научного исследования в начале обучения в аспирантуре и окончательной формулировке ее на момент утверждения темы диссертации согласно графика учебного процесса; оказать помощь в составлении плана и календарного графика НИД; разработать и дать задания по НИД; оказать помощь в разработке теоретических и методологических положений исследования, а также при обосновании методики проведения исследования; дать консультации по подбору литературных источников, нормативных и статистических материалов, поиску информации и сбору данных, необходимых по выполнению НИД. Систематически проводить консультации аспиранта, оказывать ему методическую помощь в выполнении НИД, публичной апробации ее результатов на научных конференциях; контролировать ход выполнения НИД в соответствии с планом; проверять отчет по НИД, автореферат, рукопись НИД; готовить отзыв о содержании НИД и отчета; оказывать помощь в презентации; оценивать результаты выполнения обучающимися программы Научно-исследовательской деятельности.

При проведении Научно-исследовательской деятельности научным руководителем составляется рабочий график (календарный план) проведения НИД.

Обучающиеся при выполнении НИД обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные планом и графиком НИД;
- подчиняться действующим во ВГАУ правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить правила эксплуатации оборудования, технику безопасности, требования охраны труда и другие условия работы на объекте практики;
- нести ответственность за результаты НИД, предложения, выводы и практические рекомендации, а также качество подготовленных статей, докладов, текста диссертации и автореферата.

Основанием для аттестации обучающихся по НИД является выполнение ими программы и сданного отчета о НИД в соответствии с графиком учебного процесса. К аттестации допускаются обучающиеся, в полной мере выполнившие программу Научно-исследовательской деятельности, представившие отчет по НИД и материал по выполненному индивидуальному заданию.

НИД ведется как органическая часть общего образовательного процесса университета на протяжении всего обучения с использованием в зависимости от целей разнообразных форм ее организации (участие в выполнении плана научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой, конференции, симпозиумы, тематические круглые столы, дискуссии; участие в грантовой деятельности и выполнении

хоздоговорных работ и т. д.) в тесном взаимодействии с научными исследованиями кафедр, а также на основе сотрудничества с научным сообществом других экономических и аграрных вузов России.

НИД предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспиранта способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. НИД предполагает как общую программу для всех аспирантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания. Направление научно-исследовательских работ аспиранта определяется в соответствии с программой исследования и темой диссертации.

Научно-исследовательская деятельность организуется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре, может осуществляться в различных формах, как в структурных подразделениях Университета (библиотеке, научных лабораториях), так и базовых предприятиях (коммерческих организациях, государственных учреждениях, научно-исследовательских учреждениях и т. п.), в которых возможно получение эмпирических данных и апробирование материалов, связанных с выполнением научно-квалификационной работы.

Научно-исследовательская деятельность включает:

- подготовку сообщений по монографической литературе и справочным материалам;
- подготовку докладов, рефератов, анализ дискуссионных статей для их последующего обсуждения;
- подготовку эссе, рефератов, аналитических работ;
- переводы статей научно-исследовательского характера;
- выполнение самостоятельных заданий научно-исследовательского характера;
- выполнение индивидуальных заданий исследовательского характера (по грантовой деятельности, хоздоговорной тематике и т.п.);
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- ведение библиографической работы с привлечением современных технологий;
- выполнение конкретных исследований в рамках научно-квалификационной работы;
- индивидуальные научные исследования в соответствии с направлением подготовки;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- подготовку сообщений к обсуждению теоретических проблем, основных положений монографий, учебных пособий, статей и т. д.;

- подготовку обзоров по новинкам специальной литературы и архивным материалам по профилю обучения;
- подготовку докладов и научных сообщений для участия в научно-практических конференциях;
- подготовку публикаций по результатам проведенных исследований;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках грантов, госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры;
- другие формы работы по усмотрению кафедры.

## 2. Содержание Научно-исследовательской деятельности

### 2.1. Содержание и этапы Научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность является одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов.

Содержание НИД определяется индивидуальной программой, разрабатываемой обучающимся совместно с руководителем диссертации и утвержденной в установленном порядке. Программа Научно-исследовательской деятельности должна быть тесно связана с темой диссертации.

Основными видами выполнения и контроля Научно-исследовательской деятельности обучающихся являются:

**Организационная работа.** Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по НИД, подготовка отчета по НИД.

**Теоретическая работа** предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения научно – исследовательских мероприятий, осуществление плана работ и апробирование результатов исследования.

**Практическая работа** заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе необходимых данных, их оценке на предмет достоверности, объективности.

**Систематизация и обобщение полученных результатов** включает научную интерпретацию полученных данных, их ранжирование, разработку рекомендаций, определение выводов и предложений по проделанной исследовательской работе, оформление полученных результатов в виде научного отчета по научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность в обобщенном виде имеет следующее содержание:

### Тематический план, формы и результаты научных исследований

№ п/п	Вид НИР	Форма НИР	Результат НИР	Форма отчетности
1	Планирование научных исследований: ознакомление с тематикой исследования предметной области исследования; подбор научной литературы, ее анализ и обобщение; формулировка темы, определение цели, задач и рабочей гипотезы исследования; составление календарного плана исследования	Выполнение задания научного руководителя; утверждение плана научных исследований	Обобщение, критическая оценка научных результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными; выявление перспективных направлений и составление программы исследования. Обоснование актуальности теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Отчет о научно-исследовательской работе
2	Проведение теоретического анализа исследований.	Выполнение заданий в соответствии с планом научных исследований; подготовка материалов для публикации	Обобщение теоретического материала исследования в виде таблиц, схем, моделей. Представление результатов исследований в виде докладов на научных конференциях, круглых столах и т.п.	Отчет о НИР; выступление на научных конференциях;
3	Разработка методологии, методики, инструментария сбора и обработки фактических данных; Участие в научно-исследовательских конференциях, семинарах, круглых столах,	Выступление на научных конференциях, круглых столах, совещаниях и др.	Представление результатов в виде статей и докладов	Отчет о научно-исследовательской работе, сделаны доклады, опубликованы статьи

	подготовка публикаций и тезисов			
4	Представление промежуточных результатов исследования. Апробация результатов научных исследований	Организация и проведение исследований по проблеме сбора статистико-экономических и других эмпирических данных, их обработка и интерпретация; обобщение и анализ практики организации учетных, аналитических и контрольных процессов	Выступление на конференциях с результатами обработки эмпирических данных	Отчет о научно-исследовательской работе; опубликованы статьи, тезисы доклады
5	Подведение итогов научных исследований; внедрение результатов исследования	Выполнение плана научных исследований: разработка новых учетных моделей, методик учета, анализа и аудита; подготовка материалов для внедрения в практику и текста научной работы	Текст научно-исследовательской работы; оформленные рекомендации к внедрению; статьи, тезисы докладов, участие в научных дискуссиях, методологических семинарах	Отчет о научно-исследовательской работе; Текст научно-исследовательской работы; справки и акты о внедрении результатов исследования; статьи тезисы докладов
6	Оформление и публичная защита научно-квалификационной работы	Выполнение плана научных исследований: Формулирование выводов и предложений научных исследований; оформление текста научной работы, доклада к публичной защите, слайдов, демонстрационного материала; материалов для внедрения в практику	Публичная защита научно-квалификационной работы	Защита результатов подготовленной научно-квалификационной работы

## **2.2. Рекомендации по осуществлению отдельных видов НИД аспиранта.**

### **2.2.1. Планирование научных исследований и разработка индивидуального учебного плана осуществления научных исследований аспиранта.**

Аспирант совместно с научным руководителем разрабатывает индивидуальный план подготовки, обосновывает актуальность проводимых исследований, формулирует цель, задачи и рабочую гипотезу исследования; определяет предполагаемую теоретическую и практическую значимость исследовательской работы, планирует сроки выполнения научных исследований и подготовки выпускной научно-квалификационной работы, предусматривает организацию и контроль выполнения по отдельным разделам. Тематика и содержание научных исследований аспиранта, общий план выполнения исследования, распределение отдельных этапов по годам обучения определяются совместно научным руководителем и аспирантом и фиксируются в индивидуальном плане.

### **2.2.2. Проведение теоретического анализа проблем по теме исследования**

Аспирант осуществляет поиск и изучение научной и нормативно-справочной литературы по теме исследования, осваивает имеющиеся справочно-библиографические системы; профильных авторефератов и диссертаций, имеющихся в библиотеках вузов и научно исследовательских организаций, производит анализ и обобщение теоретического материала. Результат обобщения теоретического материала исследования оформляет в виде схем, таблиц, моделей, графиков и текстовой части.

### **2.2.3. Разработка методологии, методики и организации выполнения научных исследований по экономическим наукам**

Аспирант изучает теоретические и методологические основы функционирования объекта исследования, разрабатывает программу и инструментарий проведения научных исследований по теме научно-квалификационной работы, осуществляет выбор и освоение методов экономических исследований. Изучает способы поиска статистико-экономической информации и других эмпирических данных и методов их обработки. Выбор методов и средств решения задач исследования.

### **2.2.4. Организация и проведение сбора, обработки, систематизации и анализа информации по теме исследования.**

Аспирант осуществляет сбор, хранение и обработку информации на основе выбранных методов исследования по теме научного исследования; анализирует и обобщает практику организации учетных, аналитических и контрольных процессов.

Выявляет положительные и отрицательные факторы, влияющие на развитие объекта исследования.

**2.2.5. Разработка и обоснование механизма, моделей учета, анализа, аудита и статистического наблюдения и измерения, направленных на совершенствование учетно-аналитического и контрольного обеспечения управлением социально-экономическими процессами.**

**2.2.6. Подготовка докладов и участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, круглых столах, теоретических и методологических семинарах**

Аспирант на основе анализа организации проведения научных семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов в вузах и НИИ, На каждой стадии проведенных исследований (теоретическое обоснование; выбор методологии и методики; сбор и обобщение статистико-экономических данных и эмпирических материалов) готовит доклады для участия в научных дискуссиях.

**2.2.7. Публикация статей по результатам исследования в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ и статей в изданиях, индексируемых в цитатно-аналитических базах данных.**

Аспирант на основе полученных результатов исследований и опыта участия в научных дискуссиях готовит материал для издания статей, тезисов докладов, разделов монографий в соответствии с требованиями издательств .

**2.2.8. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в практику хозяйствующих субъектов и учебный процесс.**

Аспирант готовит рекомендации, методики для внедрения в практику деятельности хозяйствующих субъектов; согласовывает их с заинтересованными сторонами; оформляет документацию, подтверждающую внедрение результатов исследования; изучает возможность и предлагает для использования в учебном процессе (разработки УМК, рукописи учебно-методических материалов).

**2.2.9. Оформление отчетов о проведении научных исследований и подготовка научно-квалификационной работы.**

В соответствии с предъявляемыми требованиями и графиком учебного процесса готовятся отчеты о проведенных научных исследованиях и подготовке научно-квалификационной работы. К отчетам прилагаются статьи, тезисы докладов, сертификаты об участии в конференциях, документы, подтверждающие внедрение результатов исследования и т.п.

**2.2.10. Оформление и публичная защита научно-квалификационной работы.**

Аспирант оформляет рукопись научно-квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями; готовит доклад к публичной



защите, презентационный и демонстрационный материал, иллюстрирующий результаты научных достижений аспиранта.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### **2.3. Методология и методика научных исследований при выполнении научно-исследовательской работы**

В качестве учебно-методического материала используется НИД: научная литература по теме исследования и журнальные статьи; учебная литература по освоенным дисциплинам; нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет, аудит, анализ, а также деятельность предприятия (организации, учреждения), на котором аспирант проводит базовые исследования. Кроме того, в качестве учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по научно – исследовательской работе необходимы методические указания, определяющие порядок выполнения НИД; формы бухгалтерской (финансовой), внутренней (управленческой) отчетности, составляемые на предприятии (организации, учреждении) и положения по их заполнению. Для проведения научных исследований во время научно-исследовательской работы аспиранты могут использовать как общенаучные методы, так и специальные методы. В частности, можно использовать методы: анализ, синтез, моделирование, индукция, дедукция, статистический, монографический, экспериментальный, балансовый, расчетно – конструктивный, экономико-математический и др. Обще научные методы, такие как анализ, синтез, моделирование, индукция, дедукция и др. аспиранты могут использовать при теоретических и практических исследованиях. Другие, специальные методы исследования используются при практических НИР. Пояснения к отдельным специальным методам исследования приведены ниже.

Статистический метод используется при изучении массовых явлений с целью установления их взаимосвязей, закономерностей развития и влияния на конечные результаты производства. Основные приемы статистического метода: группировки, показатели динамики, индексы, корреляционно-регрессионный анализ и т.д.

Монографический метод - подробное изучение отдельных явлений, характерных для их совокупности, с целью всестороннего раскрытия определенных закономерностей.

Экспериментальный метод связан со специальной проверкой и внедрением новых форм и способ организации учета, аналитической работы, контроля (аудита) и обоснованием эффективности их внедрения.

Балансовый метод используется при анализе ресурсов производства, финансового состояния организации и при анализе факторов, влияющих на эффективность производства, информационных систем, научных положений.

Расчетно – конструктивный метод связан с разработкой нескольких вариантов решений организационно-экономической, учетно-информационной, контрольно-аналитической задачи, из которых выбирается наиболее эффективный. Он позволяет полнее учесть все условия и факторы, влияющие на хозяйственно-финансовую деятельность организаций, эффективность функционирования учета, контроля, аналитического механизма.

Экономико-математические методы связаны с изучением количественных характеристик экономических процессов, рассматриваемых в неразрывной связи с их качественными характеристиками. В экономико – математических исследованиях широко применяются методы математической статистики, теории вероятности, математического программирования, математического моделирования экономических процессов и др. Экономико–математическими методами можно решать большой круг планово-экономических, учетно–оценочных, контрольно – аналитических и управленческих задач.

### **3. Порядок оформления и представления отчета о Научно-исследовательской деятельности**

#### **3.1. Структура отчета**

Эффективность выполнения аспирантом НИД оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, составляемого аспирантом после выполнения каждого этапа НИД. По результатам НИД проводится контроль на предмет достоверности и обоснованности результатов НИД в отчете. Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы НИД могут быть отчислены из академии как имеющие академическую задолженность из-за неуспеваемости.

Структура отчета включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и библиографический список.

Титульный лист является первой страницей отчета о НИД, содержание второй страницей, введение начинается с третьей страницы.

Основная часть должна содержать: задачи, стоящие перед аспирантом, при выполнении научно-исследовательской работы; последовательность выполнения научно-исследовательской работы; текстовое описание выполненных работ и сроки их осуществления; описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления; характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.

Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; оценку уровня выполнения научно-практических исследований; оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе аспиранта и выпускной квалификационной работе.

Оценка по Научно-исследовательской деятельности Научно-исследовательской деятельности имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов). Оценка по Научно-исследовательской деятельности отражается в индивидуальном плане аспиранта.

### 3.2. Требования к оформлению отчета

В соответствии с требованиями работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 размером 210x297 мм. Работа пишется на одной стороне листа и оформляется в твердую обложку, на обложке не следует делать надписи и наклейки. На каждом листе при вертикальном его расположении оставляют поля: слева – 30 мм, справа 15 мм, сверху 20 мм, снизу 20 мм. Отчет должен быть выполнен в машинописном виде через 1,5 интервала (шрифт Times New Roman, кегль 14).

Все таблицы и схемы, включенные в отчет, должны быть оформлены четко и аккуратно в соответствии с требованиями, иметь заголовки, пронумерованы арабскими цифрами (у таблиц своя нумерация, у рисунков своя). Необходимо применять сквозную нумерацию, т.е. через весь отчет.

Пример оформления таблицы:

Таблица 3 – Название таблицы

Заголовок	Заголовок столбцов		
	подзаголовок столбцов	подзаголовок столбцов	подзаголовок столбцов
1	2	3	4

Пример оформления продолжения таблицы:

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4

Название таблицы должно быть кратким и отражать содержание таблицы. Таблицу, как правило, размещают сразу после упоминания в тексте. Допускается ее размещение вдоль длинной стороны листа (альбомный формат). Цифровой материал, размещенный в таблице, должен иметь единицы измерения, которые указывают либо над таблицей, либо в примыкании к заголовку. Столбцы в таблице нумеруются только при переносе ее на другую страницу. Строки в таблицах не нумеруются.

Обязательным условием объективности изложения материала является указание источника получения информации. В тексте это условие

реализуется путем использования специальных вводных слов и словосочетаний (по сообщению, по мнению, по данным и т.п.), а также правильно оформленных ссылок на первоисточник.

### **3.3 Порядок и критерии оценивания**

Результаты проведения НИД аспирантов обсуждаются на научно-практических конференциях, научных семинарах, круглых столах, публикуются статьи в научных сборниках, представляются руководителю отдельные главы выполненных диссертаций, рефераты, аналитические обзоры, оформляются отчеты о выполненной работе и т. д.

При составлении индивидуального плана НИД аспирант должен выбрать тему научного исследования, разработать план НИД, определить цель, задачи, объекты, предмет и методы исследования, показать высокий уровень самостоятельной подготовки.

Библиографический список должен быть составлен обучающимся самостоятельно в соответствии с действующим ГОСТ. В списке должны присутствовать приоритетные научные публикации отечественных и зарубежных авторов по теме исследования, а также монографии, диссертации по теме работы, нормативные акты. При формировании библиографического списка допускается участие научного руководителя.

Аспирант в ходе Научно-исследовательской деятельности должен полностью выполнять мероприятия, предусмотренные программой НИД.

Достигнутые в ходе НИД результаты, публикуются (совместно с научным руководителем) в научных изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных, научных сборниках статей.

При написании первой главы научно-квалификационной работы, обучающийся должен самостоятельно провести анализ источников научной литературы по теме исследования в соответствии с программой НИД, а также обобщить, полученные результаты, сделать соответствующие выводы.

Выполнение второй главы диссертации предусматривает самостоятельный сбор аспирантом фактического материала о состоянии объекта исследования. Обучающийся способен анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы.

Выполнение третьей главы диссертации предполагает разработку рекомендаций по совершенствованию функционирования социально-экономических систем, системы бухгалтерского учета и аудита, методики экономического анализа и т.п.

Оценка результата выполнения Научно-исследовательской деятельности осуществляется научным руководителем и обсуждается на заседании кафедры.

## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

После завершения исследований по отдельным этапам по семестрам обучения аспирант обязан своевременно в течение установленного срока представить на кафедру отчет по выполнению исследований и документацию (копии изданных статей, тезисы докладов, сертификаты об участии в конференциях, акты и справки о внедрении результатов научных исследований). В последнем семестре представляется научно-квалификационная работа.

Приобретенные знания, умения, навыки и опыт деятельности оценивается на всех этапах формирования компетенций.

Представление и оценка отчетов о научно исследовательской деятельности является промежуточным этапом перед проведением государственной итоговой аттестации. Отчет о научно-исследовательской деятельности должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать, в том числе, новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

Предложенные аспирантом в процессе подготовки отчета Научно исследовательской деятельности решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными научными достижениями. Результатом исследования, должны быть материалы, в которых содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний.

В отчетах должны приводиться сведения о теоретическом значении и практическом использовании полученных автором прикладных научных результатов и рекомендации по их использованию в производстве.

Основные положения и результаты научных исследований должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах.

Подготовка научно-квалификационной работы должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, которая содержит титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе научных исследований; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы, содержащих обобщение теоретического материала, представление результатов анализа статистико-экономических и эмпирических данных; разработку новых учетных моделей, инструментов и методик учета, анализа и контроля); заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список; приложения.

При проверке отчетов о научно-исследовательской деятельности и проведении промежуточной аттестации в форме зачетов руководствуются критериями оценки компетенций. При этом принимают во внимание:

1. Владение научным аппаратом исследования.

2. Четкую концепцию программы научных исследований
3. Проблемность и актуальность исследуемых вопросов
4. Наличие развернутого описания методологии и методики исследования экономических процессов и явлений.
5. Стилистика изложения научной проблемы.
6. Умение работать с источниками разного вида (полнота изученной литературы и статистико-экономических данных; репрезентативность результатов; оценка их достоверности).
7. Уровень экономического анализа социально-экономических явлений и процессов.
8. Эффективность применяемых в исследовании и предлагаемых для организации учетно-аналитических и контрольных процессов, методов, моделей, методик, методических рекомендаций.
9. Объем проведенной исследовательской работы по этапам и ее соответствие плану.
10. Внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа.
11. Способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной исследовательской работы.
12. Использование наглядного материала (иллюстраций, схем, таблиц, графиков).
13. Грамотность оформления (библиографического и ссылочного аппарата, оригинальность текста, степень свободы от заимствования).
14. Инновационность, вариативность и верификационность, апробация, практическая значимость результатов исследования.

**Оценивание результатов** этапов научно-исследовательской деятельности отражается в зачетной книжке аспиранта.

**Зачет выставляется по результатам проверки и защиты отчетов, в которых:**

1. Разработан четкий, логичный индивидуальный план научных исследований.
2. Всесторонне обоснована актуальность исследуемых проблем.
3. Определены методологические, методические и социально-экономические основы изучаемой проблемы.
4. Обобщен исследовательский опыт по проблемам научного исследования, выявлены дискуссионные и недостаточно разработанные положения.
5. Сформулированы конкретные задачи и гипотеза исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов для сбора и обработки эмпирических данных.
6. Дан качественный и количественный анализ тенденций развития экономических процессов и явлений.

Произведена оценка организации учетных, аналитических и контрольных процессов хозяйствующих субъектов и органов государственного управления. Установлены причинно – следственные связи между полученными данными.

7. Изложение отчета иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из опросов, анкет, интервьюирования и пр.

8. В заключение отчета сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по исследовательской работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы, обосновываются конкретные рекомендации, предложенные аспирантом для внедрения, определяются направления дальнейшего изучения проблемы.

9. Отчет безукоризненно оформлен (орфография, стиль изложения, аккуратность и стандарты оформления).

10. Все этапы научных исследований выполнены в срок.

11. По материалам научных исследований сделаны сообщения на научной конференции, на семинаре, круглом столе, опубликована статья.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»**

**ОТЧЕТ**

**о Научно-исследовательской деятельности**

**за период** \_\_\_\_\_

**кафедра** \_\_\_\_\_

название кафедры

**аспирант** \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**направление подготовки** \_\_\_\_\_

**направленность** \_\_\_\_\_

**Научный руководитель** \_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./