

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Воронежский государственный аграрный университет имени
императора Петра I»**

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Актуальные вопросы корпоративных финансов в аграрной сфере

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность программы:

Финансы, денежное обращение и кредит

Воронеж 2017

Агибалов А.В. Актуальные вопросы корпоративных финансов в аграрной сфере.: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (направление подготовки 38.06.01 Экономика: Направленность программы: Финансы, денежное обращение и кредит) / А.В.Агибалов – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 16 с.

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры налогов и налогообложения федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» Брянцева Л.В.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 10 от 15 мая 2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 3 от 16 мая 2017г.)

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в освоении теоретических знаний в области организации и управления корпоративными финансами в аграрной сфере, а также приобретение навыков принятия управленческих решений финансового характера.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть принципы и особенности организации корпоративного финансового управления в аграрной сфере;
- раскрыть понятие несостоятельности предприятия, признаки его банкротства, процедуры банкротства и способы его предотвращения в аграрной сфере;
- освоить современные теории капитала и инструменты управления совокупным капиталом и его составляющими;
- изучить модели финансирования агропромышленной компании и приобрести навыки работы с критериями оптимального финансирования;
- изучить инструменты анализа и управления доходами и расходами компаний в аграрной сфере, а также логику формирования финансового результата для разных моделей измерения и управления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	Владение методологией теоретических и эмпирических исследований, культурой научного познания, технологиями научной коммуникации в области финансов хозяйствующих субъектов и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и	<p><i>знать</i> теоретические и методологические основы управления корпоративными финансами в аграрной сфере;</p> <p><i>уметь</i> применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности технологии научной коммуникации в области финансов хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>иметь навыки владения</i> технологиями научной коммуникации в области финансов в корпоративном менеджменте в компаниях аграрного сектора экономики.</p>

	<p>работе исследовательского коллектива, в аналитической практике, а также в корпоративном менеджменте в компаниях реального сектора экономики</p>	
ПК-2	<p>Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и инструменты управления финансами хозяйствующих субъектов различных видов экономической деятельности (отраслей), форм собственности, масштаба (малый, средний, крупный бизнес), находящихся на разных стадиях жизненного цикла</p>	<p><i>знать</i> управленческий инструментарий для оперативной работы с корпоративными финансами; <i>знать</i> источники формирования и направления использования финансовых ресурсов корпораций; <i>уметь</i> формировать структуру капитала, направленную на достижение стратегических и тактических целей организации; <i>иметь опыт</i> совершенствовать существующие методы и инструменты управления финансами хозяйствующих субъектов аграрной сферы, находящихся на разных стадиях жизненного цикла</p>
ПК-3	<p>Способность выявлять эмпирические закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в корпоративных финансах и на отраслевых рынках, а также диагностировать системные проблемы механизма финансового</p>	<p><i>знать</i> методический инструментарий финансовых измерений; <i>уметь</i> выявлять эмпирические закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в корпоративных финансах; <i>иметь опыт</i> диагностировать системные проблемы механизма финансового взаимодействия государства и аграрного бизнеса и предлагать пути и инструментарий их решения; <i>иметь навыки владения</i> интегральными методами прогнозирования банкротства сельскохозяйственных предприятий.</p>

	взаимодействия государства и бизнеса и предлагать пути и инструментарий их решения	
ПК-4	Способность к многофакторной оценке конъюнктуры, складывающейся в соответствующем отраслевом сегменте, и определению стратегии и тактики финансового поведения экономических агентов	<i>знать методы</i> определения стратегии и тактики финансового поведения аграрных коммерческих организаций; <i>уметь</i> вести многофакторную оценку конъюнктуры, складывающейся в аграрной сфере; <i>уметь</i> разрабатывать финансовую политику, в наибольшей степени удовлетворяющую современному состоянию компании и внешним условиям ведения бизнеса; <i>иметь навыки владения</i> инструментами анализа и управления доходами и расходами, совокупным капиталом и его составляющими.
ПК-5	Способность анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия налогового риск-менеджмента	<i>знать</i> методологию и инструментарий оценки налоговой нагрузки в аграрной сфере; <i>уметь</i> оценивать налоговые риски аграрных корпоративных структур; <i>иметь опыт</i> осуществлять мероприятия налогового риск-менеджмента в компаниях аграрного сектора экономики.

3. Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (тестирование, сдача зачета).

1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Учебная дисциплина включает следующие разделы.

1. Корпоративные финансы как область знаний: особенности становления и эволюции

Генезис теории корпоративных финансов. Трактовки корпоративных финансов.

Особенности финансовой среды и современного финансового поведения и мышления экономических агентов.

Модели измерения и управления корпоративными финансами. Сравнительная оценка учетной (затратной) и финансовой (стоимостной) моделей. Смена парадигмы в корпоративных курсах.

Основные финансовые агрегаты и их экспресс-диагностика. Критерии оптимальности баланса. Балансовая модель финансового контроля. Инструменты К-анализа (коэффициентного анализа) корпоративной финансовой информации.

Риски и их влияние на принятие финансовых решений. Количественные характеристики рисков. Методы минимизации рисков. Этапы управления финансовыми рисками. Управление рисками банкротства.

2. Особенности организации корпоративных финансов в сельском хозяйстве

Особенности финансов корпораций сельского хозяйства. Особенности планирования доходов и расходов корпораций сельского хозяйства. Особенности планирования оборотных активов корпораций сельского хозяйства. Планирование капитальных затрат корпораций сельского хозяйства. Налоговое планирование в корпоративных агроформированиях

3. Диагностика финансовой несостоятельности предприятий аграрной сферы

Экономическое содержание финансовой несостоятельности предприятий. Факторы финансовой несостоятельности сельскохозяйственных предприятий.

Диагностика финансовой несостоятельности как исходное звено экономического механизма предотвращения банкротства. Механизм диагностики финансовой несостоятельности предприятий. Модели диагностирования финансовой несостоятельности сельскохозяйственных предприятий.

Концептуальные подходы к системной диагностике финансовой несостоятельности. Базовые индикаторы финансовой несостоятельности агроформирований. Использование результатов диагностики несостоятельности для обеспечения финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий

4. Формирование рациональной структуры капитала аграрных коммерческих организаций

Экономическое содержание и функции капитала. Генезис теорий структуры капитала. Критерии оценки оптимальности структуры капитала сельхозпредприятия. Механизма управления капиталом аграрных коммерческих организаций. Рационализация структуры капитала.

Влияние финансовой политики на формирование рациональной структуры капитала предприятия. Система показателей и алгоритм проведения анализа структуры капитала. Методика расчета цены собственного капитала аграрных предприятий.

5. Механизм воспроизводства инвестиционной деятельности в аграрной сфере

Инвестиционная деятельность сельскохозяйственных предприятий. Особенности инвестиционной деятельности предприятия. Классификация инвестиций. Формы реального инвестирования аграрных предприятий.

Источники финансирования инвестиций предприятий аграрного сектора экономики. Классификация инвестиционных ресурсов. Принципы формирования финансового обеспечения инвестиционной деятельности на сельскохозяйственных предприятиях.

Механизм воспроизводства инвестиционной деятельности сельскохозяйственных предприятий. Факторы влияющие на воспроизводство инвестиционной деятельности. Стратегия управления инвестиционной деятельностью. Концептуальные подходы к оптимизации финансового обеспечения инвестиционной деятельности сельскохозяйственных предприятий.

6. Оптимизация финансовых ресурсов в интегрированных структурах АПК

Генезис категории финансовые ресурсы. Кругооборот финансовых ресурсов. Финансовое обеспечение деятельности интегрированных структур.

Структура финансовых ресурсов корпорации. Особенности формирования финансовых ресурсов в интегрированных структурах АПК.

Модели российских интегрированных агропромышленных формирований. Факторы, определяющие особенности системы управления финансами интегрированных структур. Особенности управления воспроизводством финансовых ресурсов в рамках агрохолдинга.

Формирования перспективных параметров финансовых ресурсов в интегрированных предприятиях. Оптимизация финансовых ресурсов. Критерии оптимизации финансовых ресурсов организаций реального сектора экономики. Стратегии управления финансовыми ресурсами интегрированных структур АПК.

2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям Обучающимся следует: - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики; - теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной

дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения. С этой целью следует использовать следующие методические указания:

Агибалов А.В.: Актуальные вопросы корпоративных финансов в аграрной сфере. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся (направление подготовки 38.06.01 Экономика: Направленность программы: Финансы, денежное обращение и кредит) / А.В. Агибалов. – Воронеж: ВГАУ, 2017 –с.16

4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи зачета.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС, доступном в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.