

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Современные проблемы государственных финансов и налогообложения

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Программа подготовки кадров высшей квалификации
Направленность программы «**Финансы, денежное обращение и кредит**»

Воронеж 2017

Запорожцева Л.А. Современные проблемы государственных финансов и налогообложения: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (направление подготовки 38.06.01 Экономика: программа подготовки кадров высшей квалификации направленность программы «Финансы, денежное обращение и кредит») / Л.А. Запорожцева. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 9 с.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» И.Н. Маслова

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 10 от 15 мая 2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 3 от 16 мая 2017г.)

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний в области экономических отношений по поводу распределения и перераспределения стоимости национального дохода и валового общественного продукта, а также части национального богатства в связи с формированием и использованием фондов денежных средств государства и хозяйствующих субъектов.

Основные задачи изучения дисциплины.

- изучение и анализ экономической сущности государственных и муниципальных финансов;
- изучение принципов финансового регулирования экономических и социальных процессов;
- изучение методов бюджетного и налогового прогнозирования и планирования;
- исследование концептуальных основ межбюджетных отношений и бюджетного регулирования;
- изучение государственной политики регулирования финансовых взаимосвязей в системе федеративных потоков.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>Знать логические методы и приемы научного исследования; особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем;</p> <p>центральные вопросы организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;</p> <p>современные методы финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов</p> <p>Уметь использовать полученные знания при решении конкретных практических задач финансового и денежно-кредитного регулирования;</p> <p>использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении, формировать рекомендации и предложения по оптимизации основных финансовых показателей регионов и страны в целом.</p> <p>Иметь навыки применения приемов и методов научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов, навыки логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов</p> |

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ПК-5 | способность анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия налогового риск-менеджмента | <p>Знать актуальные проблемы финансовых отношений и тенденции развития финансовых институтов в России и за рубежом; институциональные аспекты и особенности функционирования финансовой системы; действующие нормативные акты РФ в области бюджетной и налоговой системы, внебюджетных фондов, а также перспективные направления реформирования бюджетной системы и бюджетного планирования</p> <p>Уметь оценивать состояние региональных и местных бюджетов на современном этапе и влияние на него проводимых в РФ социально-экономических преобразований и предлагать комплекс мероприятий по оценке эффективности бюджетных расходов; определять современные проблемы и приоритеты финансовой политики;</p> <p>выделять в государственной политике приоритетные направления ее деятельности в области инвестиционной, рентной и налоговой политики</p> <p>Иметь опыт применения методов финансового обоснования управленческих решений в области актуальных проблем финансов</p> |
| ПК-6 | способность научно обосновывать направления совершенствования налогового администрирования, в том числе на среднесрочную перспективу, разрабатывать методики и пути совершенствования методических подходов в реализации актуальных тенденций взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов | <p>Знать пути повышения эффективности налогообложения в системе мер государственного регулирования экономических и социальных процессов в РФ; взаимозависимости между развитием межбюджетных отношений и совершенствованием налогов</p> <p>Уметь критически оценивать изменение налогового законодательства, обосновывать и формулировать предложения по совершенствованию налоговой системы РФ</p> <p>Иметь навыки применения инструментария для разработки принципов и системы налогового планирования предприятия; способов формирования региональных и местных бюджетов и оценки эффективности бюджетных расходов</p> |

3. Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача зачета).

1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Учебная дисциплина включает следующие разделы.

Введение. Актуальность, предмет, задачи дисциплины. Структура и особенности дисциплины. Связь с другими дисциплинами.

Тема 1. Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов.

Система государственных и муниципальных финансов России и ее роль в регулировании финансовых отношений.

Общие тенденции и проблемы развития государственных доходов и расходов.

Государственные доходы и расходы как основные формы функционирования государственных финансов, их состав и структура.

Теория бюджетного федерализма и реализация ее положений в практике организации государственных и муниципальных финансов разных стран.

Реформирование государственных и муниципальных финансов Российской Федерации в условиях системных экономических и политических преобразований. Основные этапы реформирования бюджетной системы Российской Федерации.

Современные проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации. Реализация положений Европейской хартии местного самоуправления в российской практике организации муниципальных финансов

Тема 2. Теория построения бюджетной системы

Основные типы бюджетного устройства. Бюджетное устройство РФ: организация, принципы построения. Бюджетная система Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации

Содержание и структура бюджета государства. Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества. Организационно-методические подходы к формированию доходной части федерального бюджета.

Состав и структура расходов бюджетов. Распределение расходов по уровням бюджетной системы России. Планирование и прогнозирование расходов бюджетов всех уровней. Порядок планирования и прогнозирования расходов бюджетных учреждений. Особенности прогнозирования, планирования и финансирования государственных (федеральных) целевых программ расходов. Основные этапы реформы бюджетного процесса в Российской Федерации. Реформа бюджетной классификации и бюджетного учета. Понятие расходных обязательств публично-правовых образований, их деление на действующие и принимаемые обязательства.

Тема 3. Роль государственных внебюджетных фондов в финансировании функций государства.

Понятие, назначение и необходимость внебюджетных фондов в решении экономических и социальных проблем общества. Внебюджетные фонды как особый механизм финансирования общественных расходов, цели и сфера его применения.

Социальные внебюджетные фонды. Механизмы их финансирования. Проблема управления страховыми резервами. Роль внебюджетных фондов в финансировании долгосрочных инвестиций. Содержание и цели пенсионной реформы.

Ресурсные и инфляционные ограничения пенсионной реформы, методы их преодоления. Социальное и медицинское страхование как инструменты социальной защиты населения и организации нормального воспроизводства человеческого капитала. Влияние организации медицинского страхования на качество медицинских услуг населению.

Тема 4. Механизмы и инструменты государственных заимствований на внутреннем и внешнем финансовых рынках.

Государственное и муниципальное кредитование: цели, содержание, методы и ограничения. Объекты, формы и методы государственного кредитования.

Государственный кредит как инструмент управления государственными финансовыми резервами.

Механизмы и инструменты государственных заимствований на внутреннем и внешнем финансовых рынках. Оценка эффективности решения финансовых проблем при управлении государственным долгом.

Взаимосвязь уровня развития финансового законодательства в России с результатами решения финансовых проблем по управлению государственным долгом страны.

Теоретические подходы к оценке оптимальной величины государственного (муниципального) долга. Виды долговых обязательств публично-правовых образований: анализ различий их состава в практике разных стран. Содержание понятия «управления государственным (муниципальным) долгом. Международные и национальные принципы управления государственным (муниципальным) долгом. Активные методы управления государственным (муниципальным) долгом, анализ реструктуризации долговых обязательств публично - правовых образований разных стран. Социально-экономические последствия неэффективного управления государственным долгом.

Тема 5. Проблемы функционирования современного налогового механизма.

Налоговая политика как часть экономической и финансовой политики государства. Налоговая стратегия и тактика.

Исторические аспекты формирования налоговой политики. Цель, задачи и содержание налоговой политики. Основные направления современной налоговой политики.

Налоговый механизм как область налоговой теории. Элементы налогового механизма. Характеристика основных звеньев налогового механизма: правового регулирования и регламентирования, налогового планирования и прогнозирования, налогового регулирования, управлением налогообложением, налогового администрирования.

Место и роль Налогового кодекса в национальной системе налоговых отношений, основные задачи кодекса. Пути и основные направления его совершенствования в целях превращения в закон прямого действия. Вопросы совершенствования межбюджетных отношений и налоги.

Важнейшие направления совершенствования налоговой системы и налогообложения субъектов Российской Федерации в современных условиях

Характеристика изменений в действующем законодательстве по порядку исчисления и взимания федеральных, региональных и местных налогов в России.

2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям Обучающимся следует: - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим

занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; - теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения. С этой целью следует использовать следующие методические указания:

Запорожцева Л.А. Современные проблемы государственных финансов и налогообложения: Методические указания по самостоятельной работе обучающихся (направление подготовки 38.06.01 Экономика: программа подготовки кадров высшей квалификации направленность программы «Финансы, денежное обращение и кредит») / Л.А. Запорожцева. – Воронеж: ВГАУ, 2017 – 13 с.

3. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего

периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС, доступном в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.