

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»**

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра истории, философии и русского языка

**Методические рекомендации
по освоению дисциплины «История и философия науки»
для аспирантов очной и заочной формы обучения всех направлений под-
готовки**

Воронеж
2017

Составитель: **Б.В. Васильев**, профессор кафедры истории, философии и русского языка ВГАУ

В.Д. Ситникова, доцент кафедры истории, философии и русского языка ВГАУ

Рецензент: **В.Н. Плаксин**, профессор кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин

«Методические рекомендации по освоению дисциплины «История и философия науки» для аспирантов очной и заочной формы обучения всех направлений подготовки рассмотрены и рекомендованы к изданию:

– на заседании кафедры истории, философии и русского языка (протокол № 8 от 19.04.2017 г.);

– на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол № 10 от 19 апреля 2017 г.).

Специфика изучения дисциплины «История и философия науки»

Особенность данной дисциплины состоит в том, что предметом ее изучения являются общие проблемы философии науки, философия социально-гуманитарных наук и история экономических учений.

В процессе изучения дисциплины у аспирантов и соискателей осуществляется процесс формирования методологической культуры, необходимой им в их научной деятельности по специальности. Рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии способствует расширению представлений о современных тенденциях развития экономического знания.

Следует подчеркнуть, что в качестве источников информации при изучении истории и философии науки необходимо использовать не только учебные пособия, научные периодические издания, но и оригинальные тексты мыслителей прошлого и настоящего для анализа, глубокого осмысления, сравнения различных точек зрения и подходов. Помимо формирования методологической культуры изучение истории и философии науки способствует углублению общей культуры и расширению кругозора.

Рекомендации по использованию материалов данной дисциплины

При работе с материалами по данной дисциплине особое внимание следует обратить на следующее.

При использовании учебного пособия по истории и философии науки (из списка рекомендованной литературы), в первую очередь, наибольшее внимание следует уделить связи традиционных гносеологических вопросов с современными эпистемологическими тенденциями, имеющими место в современном научном пространстве.

Особое внимание следует уделить работам современных философов и методологов науки.

Знакомству с монографическими исследованиями

При использовании рабочей тетради для самостоятельной работы (в виде «Тестовых заданий по философии» Вариант I, II, III) главным является формирование в Вашем сознании целостного представления о примерной структуре и содержании курса философии, рассматриваемых теоретических вопросах.

Методический материал, имеющийся в рабочей тетради, с одной стороны, является тренинговым компонентом, позволяющим в интересной форме составить представление о категориальном аппарате философии, его закреплении для дальнейшего использования, а с другой стороны, – поможет выполнить предложенные задания, используя имеющиеся и новые знания для анализа, сравнения, социальных процессов прошлого и настоящего.

Объём заданий в рабочей тетради определён таким образом, чтобы Вы могли их выполнить самостоятельно, и во время аудиторных занятий представить преподавателю на проверку, а при необходимости – проанализировать и

получить ответ на семинарских занятиях. При этом приветствуется использование компьютерной техники: те, кто имеет ноутбуки, могут их приносить на занятия и выполнять задания изучаемой темы.

Описание последовательности изучения дисциплины

Изучаемая дисциплина состоит из лекционного курса и практических (семинарских) занятий. Они проходят параллельно, и не всегда имеют между собой последовательную механическую связь. Это объясняется достаточно значительным объемом теоретического материала и степенью сложности темы. Наиболее сложные, либо интересующие обучающихся вопросы темы могут дублироваться на практическом (семинарском) занятии.

После каждой прослушанной лекции Вам необходимо будет повторить и проанализировать полученную информацию, используя разнообразные источники: учебное пособие по данному курсу, рекомендованную дополнительную литературу, осуществить поиск необходимых материалов в журналах, Интернете и т.д. При этом у Вас могут появляться неясности, возникать вопросы, на которые Вы должны будете попытаться ответить самостоятельно, а при затруднении и невозможности найти ответ – задать их на следующей лекции преподавателю, либо предложить для анализа на семинарском занятии.

Затем Вам нужно будет ответить на вопросы, предназначенные для самоконтроля, которые выдаются после каждой лекции. На их основе в дальнейшем будут подготовлены тестовые задания для текущего и промежуточного контроля.

Всё это является Вашей внеаудиторной самостоятельной работой, которая относится к обязательным формам обучения в вузе.

На практических (семинарских) занятиях 10-15 минут будут посвящаться осуществлению текущего контроля по материалам прослушанных лекций.

Кроме того, задания для самостоятельной работы из рабочей тетради «Тестовые задания по философии», предварительно выполненные в процессе подготовки к практическому занятию должны быть представлены преподавателю на проверку. Для выполнения предложенных заданий Вы можете использовать рекомендованную литературу (основную и дополнительную), а также и другие материалы, которыми Вы располагаете или можете найти в Интернет-ресурсах.

Доклад, подготовленный обучающимся по конкретной теме, также представляется на практическом занятии. В докладе, в лаконичной форме, должна отражаться суть обозначенных вопросов. В первую очередь, обучаемый должен разобраться в выбранной или заданной теме. Это означает, что необходим отбор только такого материала, который отражает наиболее существенные моменты темы. Следует привести наиболее важные примеры, чтобы не увеличивать без необходимости объем доклада. Доклад излагается в тезисной форме. В конце выступления, которое длится не более 7-10 мин., обязательно следует сделать краткий вывод. Затем докладчик должен ответить на заданные по теме доклада вопросы, которые могут возникнуть у слушателей, в том числе и у преподавателя.

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса

Текущий и промежуточный контроль полученных знаний осуществляется с помощью тестов. («Тестовые задания по философии» Вариант I, II, III. Вы отвечаете на один из трех вариантов.)

Тестовые задания для **текущего контроля** Вам предложено выполнить после каждой изученной темы качестве самостоятельной работы. Они содержат 3 стандартных теста в закрытой форме, задания по распознаванию понятий и заданий на соответствие.

Закрытые вопросы предоставляют Вам выбор одного ответа из предложенного набора. Задания по распознаванию понятий предполагает изучение и в дальнейшем – знание философских категорий. Заданий на соответствие содержит в одной графе четыре полных описания термина, а в другой – краткий ответ в виде соответствующего термина.

Тестовое задание для промежуточного контроля содержит до 30 вопросов: по 1-3 из каждой изученной темы. Зачёт по освоению дисциплины выставляется, если Вы набрали более 50% от общей суммы баллов.

Если в учебном плане в качестве промежуточного контроля знаний значится экзамен, то Вам необходимо ответить на экзаменационные вопросы. Все предварительно выполненные Вами задания в процессе практических занятий являются необходимой составной частью подготовки к сдаче экзамена.

Рекомендации изучения отдельных тем курса

При изучении темы «Наука в системе культуры» особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- специфика научного знания;
- соотношение науки и философии;
- соотношение науки и религии.

При изучении темы «Основные этапы исторического развития науки» особое внимание необходимо обратить на такие моменты, как:

- проблема генезиса науки;
- парадигма античной науки;
- парадигма классической науки;
- парадигма неклассической науки;
- парадигма постнеклассической науки.

При изучении темы «Основные концепции философии науки» особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- философия науки: парадигма позитивизма;
- философия науки: парадигма неопозитивизма;
- философия науки: парадигма постпозитивизма.

При изучении темы «Уровни и формы научного знания» особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- уровни научного знания: эмпирические и теоретические;
- структура эмпирического знания;

- структура теоретического знания;
- метатеоретический уровень научного знания.

При изучении темы «Развитие научного знания» особое внимание необходимо обратить на следующее:

- традиции и новации в науке;
- научные революции;
- исторические типы научной рациональности.

При изучении темы «Методология научного познания» особое внимание необходимо обратить на следующее:

- понятие о методе научного познания. Классификация методов научного познания;
- методология эмпирического и теоретического познания.

При изучении темы «Особенности современного этапа развития науки» особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- концепция универсального эволюционизма;
- теория синергетики;
- научный этос и этические проблемы науки.

Советы по подготовке к зачёту (или экзамену)

При подготовке к зачёту (или экзамену) особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- 1) подготовьте ответы на все вопросы, предложенные Вам для самоконтроля. Это будет способствовать систематизации полученных Вами знаний;
- 2) прочитайте ещё раз учебное пособие и повторите конспекты лекций, так как в них содержится более актуальная информация, которая не нашла отражение в учебном пособии.

Опыт приёма зачёта (или экзамена) выявил, что наибольшие трудности возникают в следующих вопросах:

- связь традиционных философских вопросов с современностью;
- собственное отношение к актуальным философским вопросам;
- основные направления современной западной философии.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным разделам, рекомендуем подготовку к зачёту (или экзамену) осуществлять по вопросам, предлагаемым Вам для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении дисциплины особое внимание следует обратить на следующие литературные источники:

1. Булдаков С.К. История и философия науки.-М.: РИОР, 2013.-213 с.
Электронный ресурс ЭБС ZNANIUM
2. Вальяно М.В. История и философия науки.-М.: Альфа-М, 2015.-242 с.

Электронный ресурс ЭБС ZNANIUM

3.Крянев Ю.В. История и философия науки.-М.: Альфа-М, 2014.-345 с.

Электронный ресурс ЭБС ZNANIUM

4.Васильев Б.В. Философия естественных наук: Учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей.-Воронеж, ФГБОУ ВПО Воронеж. ГАУ, 2012.-128 с.

5. Васильев Б.В. Философские вопросы экономики и экономической науки. Курс лекций для аспирантов и соискателей.-Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2009.-75 с.

6. Васильев Б.В. Философия техники. Курс для аспирантов и соискателей.-Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007.-45 с.