

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра управления и маркетинга в АПК

## **Государственное регулирование развития отраслей АПК**

Методические указания по самостоятельной работе  
для обучающихся по направлению 38.06.01 Экономика  
(подготовка кадров высшей квалификации)  
по направленности программы  
«Экономика и управление народным хозяйством  
(экономика, организация, управление предприятиями, отраслями,  
комплексами – АПК и сельское хозяйство)»

Государственное регулирование развития отраслей АПК: Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению 38.06.01 Экономика (подготовка кадров высшей квалификации) по направленности программы «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация, управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» / Е.В. Закшевская. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 12 с.

Рецензент: зав. кафедрой экономики АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, д.э.н., профессор З.П. Медеяева

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК, протокол № 10 от 17.04.2017 г.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 3 от 16 мая 2017 г.

## Введение

Цель изучения дисциплины - освоение аспирантами теоретических и практических основ современной системы государственного регулирования отраслей АПК и сельского хозяйства на федеральном и региональном уровнях, умение применить полученные знания в научно-исследовательской, преподавательской и организационно-хозяйственной деятельности в АПК, в органах управления АПК различного уровня.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы государственного регулирования развития АПК, организационные основы государственного управления АПК и сельским хозяйством;
- знать основные направления и нормативно-правовое обеспечение государственного регулирования развития АПК и сельского хозяйства в России;
- исследовать существующие критерии и показатели эффективности госрегулирования отраслями АПК.
- выявлять проблемы и тенденции в развитии отраслей и предприятий АПК;
- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач) в системе госрегулирования развитием отраслей АПК и сельского хозяйства;
- собирать, отбирать и использовать нормативно-правовые акты, регулирующие развитие отраслей АПК и сельского хозяйства;
- использовать современные методы и технологии госрегулирования в системе АПК;
- оценивать эффективность госрегулирования развитием отраслей АПК;
- разрабатывать прогнозы и перспективы развития АПК и сельского хозяйства.
- приобрести навыки сбора и обработки всех видов информации об экономической и аграрной политике государства, о состоянии отраслей АПК;
- закрепить навыки прогнозирования и планирования развития отраслей АПК, использовать творческий подход к разработке новых методик в данной области.

Предметом изучения дисциплины являются отношения между государственными органами АПК федерального, регионального и муниципального уровней, между органами управления АПК и субъектами АПК, а также аккумулированные и логически упорядоченные знания, представляющие собой систему принципов, методов и технологий государственного регулирования развитием отраслей АПК.

Объектом изучения дисциплины являются отношения, складывающиеся между субъектами АПК на всех уровнях государственного управления, и/или процессы и технологии, регулирующие развитие отраслей АПК.

Место дисциплины в учебном плане. Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика дисциплина «Государственное регулирование развития отраслей АПК» относится к Блоку 1 и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.2) соответствующего учебного плана для аспирантов.

## **1. Содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т. д.).

Связь обучающегося с преподавателем при необходимости и в ходе самостоятельной работы может осуществляться по электронной почте, адрес которой преподаватель должен дать обучающемуся на первом же занятии.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Государственное регулирование развития отраслей АПК» являются:

самостоятельная подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;

самостоятельное изучение тем практических занятий;

систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия.

подготовка к текущему и итоговому контролю;

самостоятельное решение задач по заранее освоенным алгоритмам, выполнение индивидуальных заданий или контрольной работы.

Обучающийся всех форм обучения самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов.

Все практические задания выполняются как на аудиторных занятиях (в том числе и самостоятельно), так и вне аудиторий.

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, формирования отчета о выполняемых

темах практических занятий, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах.

В этой связи на каждом практическом занятии проводятся опросы обучающихся с целью как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание обучающихся на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

## **2. Функции самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная деятельность выполняет ряд функций, к которым относятся:

- развивающая, поскольку именно самостоятельная деятельность способствует повышению культуры умственного труда, приобщению к творческим видам деятельности, обогащению интеллектуальных способностей, обучающихся;

- информационно-обучающая. Учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях, не подкрепленная самостоятельной работой, становится малорезультативной;

- ориентирующая и стимулирующая функции позволяют придать процессу обучения так называемое профессиональное ускорение, выражающееся в том, что в ходе самостоятельной деятельности у обучающихся не только развиваются интеллектуальные способности и повышается культура умственного труда;

- воспитывающая функция тоже проявляется в самостоятельной деятельности, поскольку личность специалиста, его профессиональные качества развиваются, формируются, а иногда и корректируются в процессе непосредственного выполнения того или иного вида задания для самостоятельной работы;

- педагогической коррекции, поскольку организация самостоятельной деятельности обучающихся есть определенное отражение всего педагогического процесса в образовательном учреждении;

- исследовательская функция выводит обучающихся на новый уровень профессионально-творческого мышления.

Кроме перечисленных для самостоятельной деятельности важна практическая реализация функций самопобуждения и самоуправления, а также познавательная

## **3. Организация самостоятельной работы по дисциплине**

Овладение методами и видами СР происходит на лекциях и практических занятиях.

При изучении дисциплины организация СР должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа;
2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной СР разнообразны:

1) подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Обучающемуся желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;

2) выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;

3) выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый обучающийся, так и часть обучающихся группы;

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Государственное регулирование развития отраслей АПК» являются:

- самостоятельная подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- самостоятельное изучение тем практических занятий;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия;
- подготовка к текущему контролю;
- самостоятельное решение задач по заранее освоенным алгоритмам.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся представлены в таблицах 1-3.

Таблица 1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство	Год издания
1	[А.В. Петриков [и др.] под общ. ред. И.Ф. Хицкова	Инновационные основы системного развития сельского хозяйства: стратегии, технологии, механизмы (Центральный федеральный округ России):	НИИЭО АПК ЦЧР РФ, Ассоц. экон. взаимодействия субъектов РФ ЦФО	2013

		[монография] - 799 с.	"Центрально-Чернозёмная"	
2	М.Н. Малыш, В.А. Ткаченко	Аграрный рынок: основы формирования, развития, регулирования и управления: учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлениям "Экономика", "Менеджмент" - 143 с	Санкт-Петербург: Проспект Науки	2011
3	В. И. Нечаев, Ю. И. Бершицкий, С.М. Резниченко	Региональные аспекты государственного регулирования агропромышленного производства: [монография] - 326 с.	Санкт-Петербург: Лань	2009
4	Д.В. Первертайло, М.Д. Каргополов	Аспекты государственного регулирования регионального агропромышленного комплекса: рациональное размещение молочного скотоводства: монография - 122 с.	Сев. (Аркт.) федер. ун-т - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет	2010

Таблица 2. Дополнительная литература.

№ п/п	Заглавие
1	Государственное регулирование АПК России в условиях вступления во Всемирную торговую организацию: материалы международной научно-практической конференции (Новосибирск, 5-6 сентября 2013 г.) / Сибирский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства; [отв. за вып.: П. М. Першукевич, Л. Р. Попова] - Новосибирск: Сибирский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства, 2013 - 567 с.
2	Государственное регулирование развития АПК и земельные отношения в России / под ред. С. В. Киселева; [сост.: А. А. Купавых, Н. С. Харитонов] - М.: Теис, 2005 - 221 с.
3	Инновационно-инвестиционные преобразования в экономике агропромышленного комплекса: сборник научных трудов / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [отв. за вып.: Е.В. Закшевская, В.Г. Ширококов, А.В. Шалаев, Н.Н. Волкова] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 350 с. [ЦИТ 5656] [ПТ]
4	Кузнецов В. В. Управление агропромышленным комплексом: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов, научных работников,

	руководителей и специалистов АПК / В. В. Кузнецов, Л. Е. Звягинцев, В. М. Шерешков и др. - М.: МарТ, 2003 - 416 с.
5	Лебедева Е. О. Совершенствование элементов экономического механизма функционирования аграрной сферы АПК Костромской области: [монография] / Е. О. Лебедева, Г. Н. Харламова; Костром. гос. с.-х. акад. - Кострома: [КГСХА], 2009 - 217 с.
6	Мазур И.И. Управление проектами: Справочник для профессионалов / Под ред. И.И.Мазура - М.: Высш. шк., 2001 - 874с.
7	Макин Г. И. Экономический механизм кредитования сельскохозяйственных предприятий: монография / Г. И. Макин, А. И. Хицков, И. В. Коваленко; Науч.-исслед. ин-т экономики и орг. АПК Центр.-Чернозем. р-на РФ - Воронеж: НИИЭОАПК ЦЧР РФ, 2008 - 187 с.
8	Парахина В.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: электронный учебник / В.Н. Парахина, Л.С. Максименко, С.В. Панасенко - Москва: КноРус, 2010 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
9	Переверзев Менеджмент в молодежной политике [электронный ресурс]: Учебное пособие / Переверзев, Калинина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
10	Райченко Административный менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Райченко - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2007 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
11	Третьякова Л.А. Организационно-экономические основы производства в отраслях АПК: учебное пособие: для студентов факультета биотехнологии и ветеринарной медицины специальностей 110401 - Зоотехния, 111201 - Ветеринария / Л.А. Третьякова, В.И. Савкин; Орл. гос. аграр. ун-т - Орел: Издательство Орловского государственного аграрного университета, 2009 - 227 с.
12	Управление в АПК: практикум: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии АПК" / под ред. Ю. Б. Королева и А. В. Мефеда - М.: КолосС, 2004 - 328 с
13	Экономика, управление техническим и технологическим сервисом в АПК: (учебное пособие) / [А. А. Мордовцев [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет, Воронежский государственный технический университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2011 - 141 с. [ЦИТ 4692]
14	Эффективность функционирования ценового механизма в АПК: Монография / А. Ф. Шишкин [и др.] - Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 2003 - 227с.



Таблица 3. Периодические издания

№	Заглавие
1	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания / учредитель: Институт экономики РАН; учредитель: Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-
2	Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал по обмену достижений науки и передового опыта в сельском хозяйстве - Москва: Б.и., 1957-
3	Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998-
4	Проблемы теории и практики управления: научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1990-
5	Российский экономический журнал: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 1992-
6	Экономика сельского хозяйства России: Массовый научно-производственный ежемесячный журнал / учредитель: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России" - Москва: Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", 1994-

Обучающиеся самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов.

Все практические задания выполняются как на практических занятиях (в то числе и самостоятельно), так и вне аудиторий.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы, на взаимосвязь тем между собой и необходимость самостоятельного изучения конкретных вопросов темы.

Для осуществления самостоятельной работы, помимо печатных изданий, обучающимся рекомендованы к использованию также ниже приведенные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике.
2. <http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
3. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов.
4. <http://www.fedcom.ru> – Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
5. <http://www.mse.ru> - Межбанковская фондовая биржа.
6. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
7. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
8. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
9. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

**Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)**

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектив науки»	ООО «Перспектив науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

Помещениями для самостоятельной работы обучающихся являются читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7, которые оснащены 50 компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

#### **4. Особенности контроля и оценки СР**

Контроль самостоятельной работы обучающихся – это комплекс мероприятий, включающий анализ и оценку самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения ими учебной дисциплины (модуля). Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя. Контроль самостоятельной работы со стороны преподавателя может осуществляться как на аудиторных занятиях, так и в рамках индивидуальной работы с обучающимися в различных формах, определяемых преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины (практики).

Виды контроля: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем, интерактивных технологий.

Постоянный текущий контроль самостоятельной работы (после изучения каждой темы и раздела) позволяет обучающемуся систематизировать знания как в разрезе отдельных тем, так и отдельных разделов дисциплины.

По итогам каждой темы практических занятий должен быть сформировать отчет с результатами выполнения индивидуального задания. В ходе индивидуального опроса преподаватель должен проверить правильность выполнения задания и уровень освоения обучающимся данной темы.

При индивидуальном опросе преподаватель обращает особое внимание на уровень знаний обучающимися содержания вопросов темы.

По результатам опроса по каждой теме обучающемуся выставляется оценка.

Тестирование - форма унифицированного контроля знаний, умений и навыков на основе тестов, стандартизированных процедур проведения тестового контроля, обработки, анализа и представления результатов. Тестирование как форму текущего контроля знаний рекомендуется использовать по мере изучения отдельных разделов дисциплины. Также рекомендуется проводить тестирование и после изучения всего курса.

Вопросы тестов приведены в Рабочей программе данной дисциплины.

Тестирование по разделам дисциплины и в целом по дисциплине проходит в соответствии с графиком тестирования, составляемого на основе календарных планов проведения аудиторных занятий.

На основании аттестации по отдельным темам лекций и практических занятий и результатов тестирования преподаватель, ведущий практические

занятия, заполняет ведомость текущего контроля знаний и выводит среднюю интегрированную оценку, которой он оценивает результаты освоения дисциплины каждым обучающимся.

Перечень контрольных мероприятий, распределение баллов по всем видам и формам контроля (текущей и промежуточной аттестации) регламентируются рабочей программой дисциплины и ФОСом, которые разрабатываются преподавателем и доступны в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.