

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра экономики АПК

**«Развитие кооперативных и интегрированных структур в АПК и
сельской местности»**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
для направления 38.06.01 «Экономика»,
направленности «Экономика и управление народным хозяйством»

Воронеж 2017

Медеяева З.П. Актуальные проблемы аграрной экономики: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (направление подготовки 38.06.01 Экономика / Медеяева З.П. – Воронеж: ВГАУ, 2017 - 9 с.

Рецензент: д.э.н., зав. кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» К.С. Терновых

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 11 от 4 мая 2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 3 от 16 мая 2017г.)

З.П. Медеяева
 ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины. Цель изучения данной дисциплины – получение системных знаний по вопросам кооперации и агропромышленной интеграции, которые выступают приоритетными направлениями в развитии АПК современного периода.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических вопросов кооперации и интеграции в АПК;
- исследование АПК как системного объекта и овладение методами, методиками, приемами и способами воздействия на экономические процессы в интегрированных формированиях;
 - овладение методами и средствами комплексного анализа процессов и явлений, характеризующих кооперацию и интеграцию;
 - исследовать основные формы кооперирования в агропромышленной сфере;
 - изучить систему взаимоотношений предприятия с партнерами по бизнесу;
 - знать виды и формы агропромышленной интеграции;
 - ознакомиться с зарубежным опытом в области кооперирования;
 - уметь оценивать эффективность кооперации и интеграции.

Объектом дисциплины являются предприятия всех организационно-правовых форм, интегрированные объединения, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйства населения, заготовительные и перерабатывающие предприятия и организации.

Предмет дисциплины. Организационные и экономические взаимоотношения между рыночными субъектами АПК.

Место дисциплины в подготовке аспирантов. Дисциплина базируется на материалах, изложенных в курсах «Методология и организация экономических исследований», «Актуальные проблемы аграрной экономики».

В структуре ОП дисциплина находится в вариативной части.
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения данной дисциплины аспирант (соискатель) должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ПК-4 | способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры | <ul style="list-style-type: none">- знать тенденции развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве- уметь выявлять экономические проблемы при кооперировании и интегрировании- иметь навыки в обосновании перспектив развития кооперативных и интегрированных структур |

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения |
|---|----------------------|-------------|--|--|------------------------|
| | всего зач.ед./ часов | объём часов | | | всего часов |
| | | 2 семестр | | | 3 курс |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 2/72 | 2/72 | | | 2/72 |
| Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч. | | | | | |
| Аудиторная работа: ** | 26 | 26 | | | 6 |
| Лекции | 8 | 8 | | | 2 |
| Практические занятия | 18 | 18 | | | 4 |
| Семинары | | | | | |
| Лабораторные работы | | | | | |
| Другие виды аудиторных занятий | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч. | 46 | 46 | | | 66 |
| Подготовка к аудиторным занятиям | | | | | |
| Выполнение курсовой работы (курсового проекта) | | | | | |
| Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ | | | | | |
| Другие виды самостоятельной работы | | | | | |
| Экзамен/часы | | | | | |
| Вид итогового контроля (зачёт, экзамен) | зачет | зачет | | | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| № п/п | Раздел дисциплины | Л | СЗ | ПЗ | ЛР | СР |
|------------------------|---|---|----|----|----|----|
| очная форма обучения | | | | | | |
| | История и теория развития сельскохозяйственной кооперации в начале 20 века | 1 | | 2 | | 4 |
| | Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом | 1 | | 2 | | 6 |
| | Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в России | 1 | | 2 | | 4 |
| | Понятие кооперации, виды и формы ее проявления в современном сельском хозяйстве | 1 | | 4 | | 6 |
| | Кооперативные объединения и союзы | 1 | | 2 | | 4 |
| | Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы | 1 | | 4 | | 6 |
| | Виды и формы агропромышленной интеграции | 1 | | 2 | | 6 |
| | Вертикально-интегрированные формирования холдингового типа | 1 | | | | 4 |
| | Преимущества агропромышленной интеграции | | | | | 6 |
| | Итого | 8 | | 18 | | 46 |
| заочная форма обучения | | | | | | |
| | История и теория развития сельскохозяйственной кооперации в начале 20 века | | | | | 8 |
| | Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом | | | | | 8 |
| | Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в | | | 1 | | 8 |
| | Понятие кооперации, виды и формы ее проявления в современном сельском хозяйстве | 1 | | | | 6 |
| | Кооперативные объединения и союзы | | | 1 | | 8 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|----|
| | Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы | 1 | | | | 8 |
| | Виды и формы агропромышленной интеграции | | | 1 | | 6 |
| | Вертикально-интегрированные формирования холдингового типа | | | 1 | | 8 |
| | Преимущества агропромышленной интеграции | | | | | 6 |
| | Итого | 2 | | 4 | | 66 |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. История и теория развития сельскохозяйственной кооперации в начале 20 века

Сельскохозяйственная кооперация в России до 1917 г. Кооперация в годы НЕПа. Кооперация и коллективизация в деревне в 1920-1930 гг. Огосударствление кооперации в сельском хозяйстве. Отличие кооперативной деятельности от других организационно-правовых форм в сельском хозяйстве. Социальный аспект кооперации на селе.

Тема 2. Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом

Роль и место сельскохозяйственной кооперации в экономических процессах общественного развития зарубежных стран. Национальные кооперативные союзы, их функции. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность кооперативов в странах Европы. Ассоциации сельхозтоваропроизводителей в Канаде. Кооперативы Германии, их характеристика, уровни.

Тема 3. Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в России

Опыт законодательного регулирования кооперации в советский период (Закон СССР о «Кооперации в СССР». Законодательная база кооперации в России конца 20-го, начале 21-го столетия (Закон РФ «О производственных кооперативах», Законы, Постановления Правительства, Указы Президента РФ по потребкооперации»). Закон РФ «О сельскохозяйственной кооперации», основное его содержание. Законодательство по вопросам кооперации на региональном уровне. Федеральные и отраслевые программы развития кооперации и интеграции.

Тема 4. Понятие кооперации, виды и формы ее проявления в современном сельском хозяйстве

Виды сельскохозяйственных производственных кооперативов, их характеристика. Организация производственной деятельности производственных кооперативов. Понятие и особенности потребительских кооперативов. Виды и формы потребительских кооперативов, их классификация.

Тема 5. Кооперативные объединения и союзы

Организационно-экономические основы объединений предприятий АПК. Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств, их задачи. Центральный союз потребительских обществ. Принципы создания кооперативных объединений. Источники формирования средств в кооперативных объединениях

Тема 6. Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы

Понятие интеграции. Агропромышленная интеграция в России в 20-30 годы. Основные особенности интеграции в 50-70 гг., 90-е гг. 20 столетия. Виды агропромышленной интеграции и формы ее проявления в АПК. Причины, сдерживающие интеграционные процессы.

Тема 7. Вертикально-интегрированные формирования холдингового типа

Понятие холдинга. Вертикально-интегрированные холдинги. Вертикально-интегрированные формирования холдингового типа в АПК. Примеры агрохолдингов в ЦЧР и Воронежской области.

Тема 8. Преимущества агропромышленной интеграции

Предпосылки, стимулы, преимущества агропромышленной интеграции. Преимущества горизонтальной интеграции (использование высокопроизводительной техники, производство продукции и т. д.) и вертикальной интеграции (установление прямых связей, обеспечение перерабатывающих предприятий сырьем и т.д.).

4.3. Перечень тем лекций.

| № п/п | Тема лекции | Объем, ч. | |
|-------|---|----------------|---------|
| | | форма обучения | |
| | | очная | заочная |
| 1 | История и теория развития сельскохозяйственной кооперации в начале 20 века | 1 | |
| 2 | Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом | 1 | |
| 3 | Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в России | 1 | |
| 4 | Понятие кооперации, виды и формы ее проявления в современном сельском хозяйстве | 1 | 1 |
| 5 | Кооперативные объединения и союзы | 1 | |
| 6 | Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы | 1 | 1 |
| 7 | Виды и формы агропромышленной интеграции | 1 | |
| 8 | Вертикально-интегрированные формирования холдингового типа | 1 | |
| 9 | Преимущества агропромышленной интеграции | 1 | |
| | Итого | 8 | 2 |

4.4. Перечень тем практических занятий

| № п/п | Тема практических занятий | Объем, ч. | |
|----------|---|----------------|---------|
| | | форма обучения | |
| | | очная | заочная |
| 1 | История и теория развития сельскохозяйственной кооперации в начале 20 века | 2 | |
| 2 | Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом | 2 | |
| 3 | Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в России | 2 | 1 |
| 4 | Понятие кооперации, виды и формы ее проявления в современном сельском хозяйстве | 4 | |
| 5 | Кооперативные объединения и союзы | 2 | 1 |
| 6 | Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы | 4 | |
| 7 | Виды и формы агропромышленной интеграции | 2 | 1 |
| 8 | Вертикально-интегрированные формирования холдингового типа | | 1 |
| 9 | Преимущества агропромышленной интеграции | | |
| | Итого | 18 | 4 |

В интерактивной форме проводятся:

- лекции в форме «мозгового штурма», «диспута», в процессе которых обучающиеся предлагают различные взгляды, позиции в понимании тех или иных категорий, понятий, терминов процессов и их развития в рамках изучения дисциплины. После этого в процессе активного обсуждения формулируется единая позиция, методологически выверенная, отражающая достигнутый уровень знаний по рассматриваемой проблеме;

- практические занятия. В рамках «Круглого стола» обучающимся предлагается обсудить изученные алгоритмы вычислений и оформить их в среде «Microsoft Office». Форма проведения «круглый стол».

- консультации и контроль работ. Предусмотрены индивидуальные и групповые консультации с обучающимися (лично, а также через электронную почту) в рамках использования самостоятельного времени подготовки обучающихся в согласованное с преподавателем время.

УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающиеся, пропустившие занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, должны не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.