

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет  
имени императора Петра I»

Факультет экономический

Кафедра экономики АПК

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для самостоятельной работы по дисциплине  
**«Развитие кооперативных и интегрированных структур в АПК и сельской  
местности»**  
для направления 38.06.01 «Экономика»,  
направленности «Экономика и управление народным хозяйством»

Воронеж  
2017

Составители: д.э.н., проф. З. П. Медеяева

Рецензент: д.э.н., профессор Закшевская Е.В.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к размещению в качестве электронного издания в электронном каталоге научной библиотеки ВГАУ на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 11 от 04.05 2017 г.)

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к размещению в качестве электронного издания в электронном каталоге научной библиотеки ВГАУ на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 3 от 16.05 2017 г.)

## **Введение**

Цель самостоятельной работы обучающегося – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией; заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Ежедневной учебной работе обучающемуся следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

### **1. Рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к аудиторным занятиям**

#### **1.1 Работа на лекциях.**

Слушание и запись лекций - сложный вид самостоятельной аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное, и сделано это самим обучающимся.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

## 1.2 Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с конспектом лекции, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов темы практического занятия основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по теме занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

## 2 Работа с литературными источниками

Обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

## 3 Подготовка к зачету

Подготовка к сдаче зачетов является также самостоятельной работой обучающихся. Основное в подготовке к сессии - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к экзамену и зачету будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - возможное отчисление из учебного заведения.

#### 4 Перечень тем для самостоятельного изучения обучающихся

##### 4.1 Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	
1	История и теория развития сельскохозяйственной кооперации в начале 20 века	Чаянов А.В. Краткий курс кооперации. – Репринт. воспр. изд. 1925 г. – М.: Кн.палата, 1989. – 80 с.	4	8	
2	Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом	Назаренко В.И. Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом / В.И. Назаренко, А.Г. Панцов, Т.С. Приходько. – М.: НИИ информ. техн., 56	6	8	
3	Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в России	ФЗ РФ «О сельскохозяйственной кооперации» от 15.11.1995 г.	4	8	
4	Понятие кооперации, виды и формы ее проявления в современном сельском хозяйстве	Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по агроэкономическим специальностям / И.А. Минаков. – М.: КолосС, 2007. – 264 с.	6	6	
5	Кооперативные объединения и союзы		4	8	
6	Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы		6	8	
7	Виды и формы агропромышленной интеграции		6	6	
8	Вертикально-интегрированные формирования холдингового типа		4	8	
9	Преимущества агропромышленной интеграции		6	6	
	Всего			46	66

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1. Рекомендуемая литература.

#### 5.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Минаков И.А.	Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по агроэкономическим специальностям / И.А. Минаков. – М.:КолосС, 2007. – 264 с.		КолосС	2007	20

#### 5.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
3	Доронин Б.А.	Сельскохозяйственная потребительская кооперация. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет. Из-во «ФГРУС», 2010. – 288с.	<a href="http://hznanium.com">http://hznanium.com</a>	2010

### 5.2 Периодические издания

Журналы:

АПК: экономика, управление

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

## 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Мировая статистика / <http://www.worldstat.ru/>
2. Народное хозяйство РСФСР / Проект «Исторические Материалы» / <http://www.istmat.info/node/21356>
3. Федеральная служба государственной статистики / <http://www.gks.ru>
4. ЕМИСС - информация по разделам / <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
5. eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА / <http://elibrary.ru>
6. Информационно-издательский центр "Статистика России" - Каталог / <http://www.infostat.ru/katalog/s02.htm> CountrySTAT / <http://www.countrystat.org/>

### Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

	центр ИНФРА-М»	
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектив науки»	ООО «Перспектив науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НИ «Национальный Электронно Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

### 7. Практические задания

К зачету рекомендуется прорешать нижеприведенные задачи.

Задача. Определить количество зерна после хранения на элеваторе. Расценки за сушку 1 т/% – 80 руб., за очистку – 60 руб. Договорная стоимость 1 ц зерна – 800 руб.

#### Хранение и подработка зерна на элеваторе

Показатели	Зерно, поставляемое на элеватор	Зерно, получаемое с элеватора	
1. Количество поставляемого зерна, ц	3000	х	
2. Показатели зерна по ГОСТу:			
- классность			
- клейковина, %			
- влажность, %	15,0	13,5	
- сорная примесь, %	5,0	3	
- зерновая примесь, %	6,0	5	
3. Сушка тонно-процентов			
4. Подработка, тонно-процентов			

5. Удержано зерна, ц: - за сушку			
- за подработку			
- за хранение			
6. Количество полученного зерна			

Задача. Определить количество готовой продукции после переработки

**Давальческая переработка зерна**

Показатели	Варианты		
1. Количество продукции, передаваемой в переработку. Ц	3000	5000	7000
2. Давальческий процент. %	25	25	25
3. Собственное сырье, ц			
4. Выход готовой продукции, %: а) мука высшего сорта	28	28	28
б) мука I сорта	34	34	34
в) мука II сорта	13	13	13
г) отруби, зерноотходы			
5. Выход продукции, ц: а) мука высшего сорта			
б) мука I сорта			
в) мука II сорта			
г) отруби			

Задача. Определить количество растительного масла после давальческой переработки

**Давальческая переработка подсолнечника**

Показатели	Кол-во
1. Количество продукции, передаваемой в переработку. ц	8000
2. Давальческий процент. %	30
3. Собственное сырье, ц	
4. Выход готовой продукции, %	
а) масло пищевое	42



б) масло техническое	3
в) побочная продукция	40
5. Собственная готовая продукция, ц	
а) основная (масло)	
б) побочная (жмых)	

Задача. Определить количество готовой продукции после давальческой переработки.

Условие. Загрязненность свеклы – 10%. Расстояние перевозки 50 км. Себестоимость 1 т/км. – 20 руб. Стоимость переработки 1 ц – 100 руб.

#### Переработка сахарной свеклы на давальческих условиях

Показатели	Периоды	
	сентябрь	остальной период
1. Поставлено сахарной свеклы в физическом весе, ц	6000	20000
2. Зачтено сахарной свеклы, ц		
3. Давальческий процент, %	30	30
4. Собственное сырье. Ц		
5. Производственная себестоимость 1ц сах.св., руб.	280	280
6. Общая себестоимость сырья, руб.		
7. Затраты на транспортировку сырья, руб.		
8. Затраты на переработку, руб.		
9. Затраты на транспортировку сахара, руб.		
10. Выход сахара, %		
11. Получено сахара, ц		
12. Себестоимость 1ц сахара, руб.		

Задача. Определить рыночную цену за 1 т сахарной свеклы

**Расчет гарантированной цены реализации на сахарную свеклу в зависимости от сахаристости сырья, коэффициента извлечения сахара и совокупного уровня рентабельности, на 1 т**

Сахаристость свеклы при приемке, %	Коэффициент извлечения сахара	Расчетный процент выхода сахара, %	Выход сахара с 1 т, кг	Рыночная цена 1 кг сахара, руб.
1.	2.	3.	4.	5.
18	81			
18,5	81			
19	81			
19,5	81			

Продолжение таблицы 6

Выручка от реализации, руб.	Затраты сельскохозяйственного предприятия на 1 т свеклы	Затраты сах. завода на переработку 1 т	Совокупные затраты на 1 т, руб.	Прибыль, руб.	Совокупная рентабельность %	Цена реализации, руб.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	2800	1000				
	2800	1000				
	2800	1000				
	2800	1000				