

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК  
Кафедра управления и маркетинга в АПК  
Кафедра экономики АПК

**Экономика и управление народным хозяйством  
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,  
комплексами - АПК и сельское хозяйство)**

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся  
по направлению 38.06.01 Экономика  
(подготовка кадров высшей квалификации)  
по направленности программы  
«Экономика и управление народным хозяйством  
(экономика, организация, управление предприятиями, отраслями,  
комплексами – АПК и сельское хозяйство)»

Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство): Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению 38.06.01 Экономика (подготовка кадров высшей квалификации) по направленности программы «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация, управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» / Е.В. Закшевская, З.П. Меделяева, К.С. Терновых. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 11 с.

Рецензент: зав. кафедрой информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, д.э.н., профессор А.В. Улезько.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедр: управления и маркетинга в АПК, протокол № 3 от 15.10.2015 г.; организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, протокол № 3 от 15.10.2015 года; экономики в АПК, протокол № 1 от 29.08.2016 года.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 3 от 16 мая 2017 г.

© Е.В. Закшевская, З.П. Меделяева, К.С. Терновых

© ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

## Введение

В результате изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» обучающийся должен получить знания основных теорий и концепций управления социально-экономическими системами на микро-, мезо- и макроуровнях, овладеть категориальным аппаратом экономической науки и науки управления, современными научными методами анализа современных социально-экономических проблем на всех уровнях и принятия управленческих решений, элементы хозяйственного и экономического механизмов хозяйствования, о функционировании агропромышленного комплекса как системного объекта.

Цель изучения дисциплины - овладение аспирантами теоретико-методологическими основами и практическими навыками в области функционирования агропромышленного комплекса как системного объекта, в том числе получение системных знаний по вопросам организационно экономического механизма хозяйствования и системы управления АПК.

Основные задачи дисциплины:

- исследование АПК как системного объекта и овладение методами, методиками, приемами и способами воздействия на экономические процессы на предприятиях и в отраслях АПК;
- изучение методологии анализа и особенностей развития ресурсной базы и функционирования капитала на предприятиях и в отраслях АПК;
- овладение методическими основами разработки направлений экономического роста и планирования развития АПК;
- развитие способностей применения фундаментальных знаний о современной системе управления к решению теоретических и практических задач;
- овладение методами и средствами комплексного анализа процессов и явлений, характеризующих современную управленческую деятельность, и на этой основе принимать оптимальные управленческие решения;
- выявление тенденций и прогнозировать развитие предприятий и отраслей АПК под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов;
- умение оценивать эффективность воздействия мер государственного управления предприятиями и отраслями АПК;
- на основе полученных знаний и умений подготовить законченное научное исследование по конкретной проблеме.

Предметом изучения дисциплины являются отношения между объектом и субъектом управления в АПК, а также аккумулированные и логически упорядоченные знания, представляющие собой систему принципов, методов и технологий управления, разработанных на основе информации, полученной как эмпирическим путем, так и в результате исследований в различных областях науки; причинно-следственные связи, характеризующие состояние отношений в АПК в целом и отдельных продуктовых подкомплексах.

Объектом изучения дисциплины являются отношения, складывающиеся

между субъектами АПК на всех уровнях управления, и/или процессы, направленные на достижение целей организации посредством преобразования исходных субстанций или ресурсов (труда, материалов, денег, информации и т. п.) в требуемые результаты.

### **Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять производственным процессом в АПК и сельском хозяйстве, формированием и использованием человеческого капитала, инвестиционной и инновационной деятельностью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать состояние и тенденции развития аграрных отношений;</li> <li>- уметь анализировать развитие аграрных отношений;</li> <li>- иметь навыки управления производственным процессом в АПК и сельском хозяйстве.</li> </ul>
ПК-2	способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методы государственного регулирования и защиты;</li> <li>- уметь осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков;</li> <li>- иметь навыки прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков.</li> </ul>
ПК-3	способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность их функционирования, обосновывать формирование информационно-консультационных структур в АПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать теоретические и методологические основы функционирования предприятий, отраслей и подкомплексов в АПК;</li> <li>- уметь составлять прогнозы и планы развития предприятия;</li> <li>- иметь навыки или опыт организации консультирования или формирования информационно-консультационных структур в АПК.</li> </ul>
ПК-4	способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегриро-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать тенденции развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, сельских терри-</li> </ul>

	ванных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры	торий и социальной инфраструктуры; - уметь выявлять экономические проблемы в развитии рыночных субъектов; - иметь навыки обоснования перспектив развития кооперативных и интегрированных структур.
ПК-5	способность обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин	- знать современную институциональную структуру АПК и тенденции его развития; - уметь обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований; - иметь навыки изложения материала с целью преподавания экономических дисциплин.

### Этапы формирования компетенций

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины								
		1	2	3	4	5	6	7...	...	
<b>Раздел 1. Экономика предприятий и отраслей АПК</b>										
ПК-1	способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом в АПК и сельском хозяйстве, формированием и использованием человеческого капитала, инвестиционной и инновационной деятельностью.									
ПК-2	способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством	+	+							
ПК-3	способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность их функционирования, обосновывать формирование информационно-консультационных структур в АПК		+	+	+	+				
ПК-4	способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры		+	+	+		+	+		
ПК-5	способность обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин	+	+	+		+				

<b>Раздел 2. Современный организационно-экономический механизм развития АПК</b>									
ПК-1	способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом в АПК и сельском хозяйстве, формированием и использованием человеческого капитала, инвестиционной и инновационной деятельностью.	+	+	+	+	+			
ПК-2	способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством								
ПК-3	способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность их функционирования, обосновывать формирование информационно-консультационных структур в АПК								
ПК-4	способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры								
ПК-5	способность обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин	+	+	+	+	+			
<b>Раздел 3. Управление предприятиями и отраслями в АПК</b>									
ПК-1	способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом в АПК и сельском хозяйстве, формированием и использованием человеческого капитала, инвестиционной и инновационной деятельностью.				+		+		
ПК-3	способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность их функционирования, обосновывать формирование информационно-консультационных структур в АПК	+							
ПК-4	способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры		+				+		
ПК-5	способность обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин			+					

**Цель методических рекомендаций** - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача экзамена).

## **1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Лекция является важнейшей формой усвоения теоретического материала, поскольку в режиме реального времени преподаватель может ответить на любой вопрос, возникающий у обучающегося по ходу восприятия лекционного материала, очень важны и комментарии преподавателя по самым разным вопросам теории и практики изучаемой дисциплины. Часто преподаватель дает на лекции самую актуальную информацию, почерпнуть которую самостоятельно обучающемуся не всегда удастся. Кроме указанных объективных причин, требующих от обучающегося посещения лекций, можно отметить и субъективные причины. Посещение лекций является одним из важнейших факторов, характеризующих отношение обучающегося к учебному процессу в целом, и к данной дисциплине в частности. А при текущем и итоговом контроле знаний удельный вес субъективных критериев у каждого преподавателя довольно высок. Следует помнить, что лекция – это не монолог преподавателя. Вопросы, заданные лектору по изучаемой теме, помогут лучше разобраться в ней не только Вам, но и всем остальным обучающимся, присутствующим на лекции.

Несмотря на то, что каждому обучающемуся предоставляется доступ к компьютерным презентациям всего лекционного материала, рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса.

Чтение лекций осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

**Учебная дисциплина включает изучение следующих самостоятельных разделов:**

## **РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОТРАСЛЕЙ АПК**

### **Тема 1. Состояние рыночных отношений в отраслях и подкомплексах агропромышленного комплекса России**

Агропромышленный комплекс – системный объект. Функциональная и территориальная структура АПК. Проявление свойств целостности, иерархичности и интегративности в системе АПК. Особенности функционирования АПК на разных уровнях. Конкуренция и положение сельхозтоваропроизводителей на рынке сырья, продукции и продовольствия. Теория конкуренции. Спрос и предложение на товар отдельного сельхозтоваропроизводителя. Необходимость и способы регулирования рыночных отношений в АПК. Современное состояние и динамика развития рыночных отношений в АПК.

### **Тема 2. Кооперация, интеграция и институциональное развитие в отраслях и подкомплексах АПК**

Кооперация и интеграция: сущность, отличия, причины и условия развития. Механизмы развития интеграции и кооперации. Институциональные формы проявления. Этапы развития кооперации и интеграции в аграрном секторе экономики России. Современное состояние кооперации и интеграции, основные тенденции развития.

### **Тема 3. Маржинальный анализ и определение рационального ассортимента и масштаба производства**

Маржинальный анализ: методологический подход. Закон убывающей отдачи затрат. Поведение суммарных, средних и предельных издержек при увеличении масштаба производства. Безубыточность деятельности. Оптимум масштаба производства и затрат в условиях стабильной и кризисной экономики. Определение табличным и графическим способом минимальной себестоимости единицы продукции. Методика определения рационального масштаба производства на основе изучения поведения средних и предельных издержек Подготовка исходной информации. Этапы и результаты анализа. Маржинальный анализ как метод планирования деятельности предприятий и отраслей в АПК. Особенности анализа в сельском хозяйстве.

### **Тема 4. Интенсификация и рациональные границы производства**

Интенсификация: сущность, особенности процесса в сельском хозяйстве. Порог рентабельности и индивидуальная цена производства. Границы интенсификации, максимум рентабельности и максимум суммы прибыли. Использование на практике данных анализа для изменения структуры производства. Ограничения экономического и технологического характера при изменении уровня интенсивности и ассортимента продукции.

### **Тема 5. Воспроизводство капитала в АПК**

Капитал: понятие и категория. Денежная и товарная формы капитала. Круго-



оборот капитала: содержание, стадии кругооборота, формы капитала в процессе кругооборота. Основной и сервисный потоки капитала. Особенности кругооборота производственного и финансового капитала. Проблема воспроизводства капитала на предприятиях и в отраслях АПК. Неравномерность экономического развития. Особенности воспроизводства основных и оборотных средств. Процесс воспроизводства капитала. Методика исследования воспроизводства капитала. Отдельные стадии как специфические балансы поступления и потребления (превращения) капитала. Взаимосвязь между стадиями, алгоритм расчетов. Система показателей оценки кругооборота, выявление основных тенденций в развитии кругооборота. Специфика выявления и оценки тенденций и закономерностей развития капитала на предприятиях и в отраслях АПК. Расширенное воспроизводство капитала и направления экономического роста в аграрном секторе экономики.

#### **Тема 6. Концепция эффективности и методический подход к оценке эффективности функционирования предприятий и отраслей в АПК**

Концепция эффективности: методологический подход. Этапы развития концепции эффективности в аграрной сфере. Система показателей эффективности: принципиальные модели расчета. Отдельные группы показателей, их использование при оценке деятельности предприятий и отраслей АПК. Оценка сложившейся системы отношений при помощи системы показателей эффективности. Особенности оценки отдельных направлений деятельности (производственная, инвестиционная, коммерческая и иные виды деятельности в АПК).

#### **Тема 7. Проблема выявления направлений развития и стимулирование экономического роста в системе АПК**

Теория экономических патологий и проблема выявления отношений, препятствующих развитию АПК. Методы, приемы и способы преодоления экономических патологий и развития системы отношений на предприятиях и в отраслях АПК. Основные направления развития и стимулирование экономического роста в АПК. Цели, задачи, методы, формы и направления государственного вмешательства в экономику АПК.

### **РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННЫЙ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ АПК**

#### **Тема 1. Сущность и содержание хозяйственного механизма**

Сущность и структурный состав хозяйственного механизма. Эволюция теоретических концепций хозяйственного механизма. Функции хозяйственного механизма. Методы и инструменты хозяйственного механизма. Уровни хозяйственного механизма (макро-, мезо-, микроуровни). Хозяйственный механизм предприятия.

#### **Тема 2. Сущность и содержание экономического механизма**

Сущность и структурный состав экономического механизма. Функции экономического механизма. Методы и инструменты экономического механизма. Коммерческий расчет в системе экономического механизма хозяйствования. Внутрихозяйственный экономический механизм. Особенности современного экономического механизма хозяйствования. Организационно-экономический механизм управления предприятиями АПК.

**Тема 3. Элементы экономического механизма хозяйствования и их характеристика.** Ценообразование. Кредитование. Финансовая система. Налогообложение предприятий. Государственное регулирование как необходимый элемент экономического механизма хозяйствования. Система взаимоотношений между субъектами рынка в АПК. Содержание производственно-экономических взаимоотношений. Элементы внутривозвратного экономического механизма и их характеристика.

#### **Тема 4. Типы хозяйственного механизма**

Взаимосвязь социально-экономической системы и типа хозяйственного механизма. Хозяйственный механизм рыночной экономики. Хозяйственный механизм плановой экономики. Хозяйственный механизм смешанной социально-экономической системы. Отличительные особенности типов хозяйственного механизма.

#### **Тема 5. Особенности современного экономического механизма хозяйствования**

Роль государства в системе экономического механизма хозяйствования современного периода. Стимулирование производства отдельных видов продукции как элемент экономического механизма. Приоритетность управления в системе хозяйственного механизма современного предприятия. Необходимость и предпосылки обновления хозяйственного механизма с учетом социальной специфики. Особенности механизма социальной ответственности государства и предприятия.

### **РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И ОТРАСЛЯМИ В АПК**

#### **Тема 1. Теоретические и методологические основы управления (менеджмента)**

**Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления.** Современная управленческая деятельность как особая разновидность трудового процесса. Основные формы управленческого труда: эвристический, административный, операторный. Управление как функция организованных систем. Экономические системы как объекты управления. Субъекты управления экономическими системами. Экономические, социально-психологические, правовые и организационно-технические аспекты управления экономическими системами.

**Основные направления и тенденции развития современной теории управления.** Менеджмент как наука и практика управления. Эволюция взглядов на менеджмент. Школа научного управления: Ф. Тейлор, Ф. Гилберт, Х. Эмерсон. Административная школа управления: А. Файоль, А. Рейли, Л. Урвик. Школа «человеческих отношений»: Мэри П. Фоллет, Э. Мэйо. Школа «поведенческих наук»: Ф. Герцберг, А. Маслоу. Бюрократическая теория М.Вебера. Теория административного поведения Г. Саймона. Теория Гласиера как новый подход к формированию и совершенствованию организации. Теория организационного потенциала И. Ансоффа. Теория институтов и институциональных изменений Д. Норта. Современные направления теоретических исследований в области управления.

**Закономерности и принципы управления.** Роль и значение информационных

технологий в управлении. Виртуализация как возможный путь развития управления. Основные механизмы действия и использования законов. Закон синергии. Синергический эффект, его источники. Закон самосохранения, вариантность его проявления. Закон развития и роль бизнес-планирования в развитии организации. Законы организации второго уровня.

**Методология управления.** Современные научные подходы к управлению: традиционный, процессный, системный, ситуационный. Типология систем управления. Единство видов и стадий процесса управления. Уровни систем управления: стратегический, инновационный, оперативный. Роль и значение параметров системы управления. Методология и организация управления. Методологические основы обеспечения конкурентоспособности стратегических решений. Теоретико-методические основы формирования соответствия между управлением и самоуправлением.

## **Тема 2. Функциональные основы теории управления предприятиями и отраслями**

**Принципы управления экономическими системами,** формы и методы их реализации: обоснованность и взаимодействие инструментов научного сопровождения системы менеджмента организации; важнейшие принципы эффективного менеджмента: целостность; иерархическая упорядоченность; целевая направленность; научная обоснованность и оптимизация; сочетание централизации и децентрализации; демократизация.

**Функциональное содержание управления.** Систематизация функций менеджмента организации. Взаимосвязь общих функций менеджмента. Формирование политики и цели организации. Планирование как функция управления. Маркетинг как функция управления. Содержание функции организации. Функция контроля. Социально-психологические функции менеджмента: делегирование и мотивация, их содержание. Технологические функции менеджмента: решения и коммуникации. Управление финансами. Управление инновациями и инвестициями. Управление производством. Управление качеством: зарубежный и отечественный опыт. Управление персоналом. Управление международной деятельностью.

**Стратегический менеджмент.** Основные принципы стратегического менеджмента. Выработка стратегии. Факторы успешного развития стратегического менеджмента. Эталонные, конкурентные, антикризисные стратегии развития организации. Основные инструменты стратегического планирования: SWOT-анализ; модель «продукт/ рынок»; матрица BCO; модель Томпсона и Стрикленда; портфельная модель МакКинси; модель комплексного делового анализа. Прогнозирование как предвидение результатов развития. Оптимизация процесса принятия стратегических и тактических решений.

**Инновационный менеджмент.** Инновационный потенциал развития менеджмента. Управление инновационной политикой фирмы. Процессы реализации инновационного потенциала управления. Факторы преодоления сопротивления инновациям. Инновационная политика: содержание и направления. Принципы, методы и процесс организации нововведений.

**Антикризисное управление и регулирование.** Кризисы: причины, виды и

разновидности. Антикризисное управление: предмет и объекты изучения, цели, принципы и практическое значение. Неплатежеспособность: причины и диагностика. Экономическая сущность и признаки несостоятельности. Антикризисное регулирование: виды и их содержание. Органы антикризисного регулирования. Меры по профилактике банкротства. Технологии реорганизации и реструктуризации в системе антикризисного регулирования. Правовые (судебные) процедуры несостоятельности (банкротства).

**Управление изменениями.** Концепция организационной подвижности. Теория и практика слияния и поглощения компаний. Реформирование предприятий: концепция, модель, программа. Реструктуризация: понятие, виды и возникающие проблемы. Организация мониторинга и контроль хода изменений. Основные субъекты и виды мониторинга. Особенности мониторинга в государственном и муниципальном управлении. Основные технологии мониторинга.

**Управление риском.** Понятие и критерии риска. Виды и факторы рисков. Анализ и оценка риска. Методы регулирования и оптимизации риска.

**Управление качеством.** Понятие управления качеством. Принципы и виды управления качеством. Международные системы управления качеством.

**Управление человеческими ресурсами и кадровые технологии.** Понятия человеческих ресурсов. Развитие человеческих ресурсов. Системы управления человеческими ресурсами организации. Обучение персонала. Управление человеческими ресурсами в концепции всеобщего управления качеством. Сущность, структура и специфика кадровых технологий. Содержание и основные функции оценки персонала. Отбор как кадровая технология. Управление карьерой персонала.

**Маркетинг и маркетинговые технологии в менеджменте.** Сущность и функции маркетинга. Основные субъекты и виды маркетинга. Особенности некоммерческого маркетинга. Основные технологии маркетинга. Перспективы маркетинга в XXI веке.

### **Тема 3. Организационные основы управления предприятиями и отраслями**

**Организация как объект управления.** Определение понятия организации. Классификация организаций. Организационно-правовые формы хозяйственных организаций в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Модели организаций как объектов управления. Модель механистической конструкции организации. Модель, построенная на определении организации как коллектива, сформированного по принципу разделения труда. Модель организации как сложной иерархической системы. Модель общественной организации.

Проблемы и перспективы государственного управления. Изменения в организации и методах функционирования хозяйствующих субъектов.

**Проектирование систем управления организациями.** Значение и задачи организационного проектирования. Основные методологические принципы, операции и методы формирования организационной структуры. Системный анализ и его роль в управлении организацией. Процесс формирования организационной структуры. Методы проектирования систем управления: экспертно-

аналитический метод; метод структуризации целей; метод организационного моделирования. Корректировка организационных структур. Реорганизация: этапы и методы. Эффективность организационных изменений.

**Формы функционирования и развития организаций как объектов управления.** Основные цели и задачи реформирования экономики России. Формы собственности и организация управления. Акционерная форма владения собственностью, ее образование и организация. Приватизация государственного и муниципального имущества. Организация малых предприятий. Новые формы интеграции хозяйствующих субъектов. Международные совместные предприятия.

**Развитие механизмов и методов принятия управленческих решений.** Технология принятия и осуществления управленческих решений. Понятие решения, субъекты и типология управленческих решений. Взаимосвязь функций управления, процессов принятия и осуществления управленческих решений. Этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения. Констатация возникновения проблемы, ее описание. Основные способы определения причин возникновения проблемы: построение «диаграммы Исикавы», составление карты мнений. Разработка вариантов решения, их оценка. Методы анализа (метод цепных подстановок; факторный анализ; балансовые методы; функционально-стоимостной анализ; анализ эффективности использования ресурсов) и прогнозирования (методы экстраполяции; параметрические методы; экспертные методы; нормативные методы; экспериментальные методы; индексные методы) управленческих решений. Принятие решения, его осуществление. Контроль над осуществлением решения и получением ожидаемых результатов.

**Тема 4. Особенности управления предприятиями и отраслями АПК**

**Тема 5. Экономические и правовые аспекты управления предприятиями и отраслями АПК**

**Теоретические основы финансового менеджмента.** Фундаментальные концепции управления финансами. Управление финансовым обеспечением хозяйствующего субъекта. Управление активами. Портфельные теории. Управление дивидендной политикой. Финансовое планирование и прогнозирование. Методы оценки экономической эффективности управления.

**Организационно-правовые основы менеджмента.** Собственность и менеджмент. Законодательная и нормативная база управления российскими корпорациями, тенденции их становления. Антимонопольное законодательство как элемент государственного регулирования процессов экономической концентрации. Формирование системы стратегического корпоративного планирования, производственной, реализационной и инвестиционной деятельности. Социальные цели.

**Оценка эффективности управления социально-экономическими системами.** Эффективность как степень достижения организацией намеченных целей. Социальные функции эффективности управления. Критерии эффективности. Основные детерминанты конкурентоспособности организации. Выбор критерия эффективности в зависимости от конкретных условий функционирования, назначения и стратегии организации, причин осуществляемых изменений, вре-

мени. Теория систем и выбор критериев эффективности организационной структуры. Методы оценки эффективности менеджмента: по показателям прибыли, рентабельности, доходности акционерного капитала, по результатам количественных и качественных индикаторов состояния системы (метод Д. Синка). Показатели инвестиционной активности. Оценка эффективности инвестиций (проекта).

## **Тема 6. Информационные и коммуникационные технологии управления предприятиями и отраслями АПК**

**Информационные и коммуникационные технологии в управлении и их особенности в АПК.** Понятие, сущность, роль и значение, а также виды информационных и коммуникационных технологий. Виртуализация как направление развития управления.

Переход от концепции предметной унификации к концепции унификации бизнес-процессов. Инжиниринг и реинжиниринг бизнеса. Роль геоинформационных (ГИС) и Интернет технологий в управлении организациями, повышении его качества.

## **2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Практические занятия – вид учебных занятий, ориентированный на практическое усвоение материала с помощью приборов, инструментов, технических средств обучения, компьютеров и другого специального оборудования.

Обучающая функция практических занятий заключается в освоении обучающимся практических навыков разработки и реализации экономико-математических моделей, позволяющих решать прикладные задачи из будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Развивающая функция практических занятий реализуется через ориентацию обучающегося на самостоятельное решение отдельных проблем из будущей профессиональной деятельности с помощью специальных методов и инструментов реализации экономических задач.

Воспитательная функция практических занятий заключена в тесном контакте преподавателя с каждым аспирантом, позволяющем максимально эффективно воздействовать на его мировоззрение, на формирование у него навыков культуры общения и чувства корпоративной этики.

Организирующая функция практических занятий предусматривает управление самостоятельной работой обучающихся как в процессе практических занятий, так и после них. В ходе практических занятий осваиваются алгоритмы решения экономико-математических задач и технологии разработки и реализации экономико-математических моделей, которые создают базис для дальнейшей самостоятельной работы обучающихся, для формирования навыков исследовательской работы, для генерации новых знаний через использование различного рода информационных ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводится по подгруппам.

Цель практических занятий по дисциплине заключается в установлении связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения поло-

жений теории; обучении аспирантов умению использовать учебный материал для разрешения практических задач и ситуаций, анализировать полученные результаты; в проведении контроля самостоятельной работы обучающихся по освоению курса; обучении навыкам профессиональной деятельности.

Основными структурными элементами практических занятий являются:  
 обсуждение преподавателем совместно с аспирантами темы занятий с пояснением ее взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью;  
 освоение алгоритма и самостоятельно решения ситуационных и других задач;  
 консультации преподавателя во время занятий;  
 обсуждение и оценка полученных результатов;  
 письменный или устный отчет аспирантов о выполнении заданий;  
 текущий контроль знаний.

Проведение практических занятий должно осуществляться в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

Тематика практических занятий с обучающимися:

<b>Раздел 1. Экономика предприятий и отраслей АПК</b>
Состояние рыночных отношений в отраслях и подкомплексах агропромышленного комплекса России
Кооперация, интеграция и институциональное развитие в отраслях и подкомплексах АПК
Маржинальный анализ и определение рационального ассортимента и масштаба производства
Интенсификация и рациональные границы производства
Воспроизводство капитала в АПК
Концепция эффективности и методический подход к оценке эффективности функционирования предприятий и отраслей в АПК
Проблема выявления направлений развития и стимулирование экономического роста в системе АПК
<b>Раздел 2. Современный организационно-экономический механизм развития АПК</b>
Сущность и содержание хозяйственного механизма
Сущность и содержание экономического механизма
Элементы экономического механизма хозяйствования и их характеристика
Типы хозяйственного механизма
Особенности современного экономического механизма хозяйствования
<b>Раздел 3. Управление предприятиями и отраслями в АПК</b>
Теоретические и методологические основы управления (менеджмента)
Функциональные основы управления предприятиями и отраслями
Организационные основы управления предприятиями и отраслями
Особенности управления предприятиями и отраслями АПК
Экономические и правовые основы управления предприятиями и отраслями АПК
Информационные и коммуникационные технологии в управлении предприятиями и отраслями АПК

### **3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения. С этой целью следует использовать следующие методические указания:

Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство): Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению 38.06.01 Экономика (подготовка кадров высшей квалификации) по направленности программы «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация, управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» / Е.В. Закшевская, З.П. Медеяева, К.С. Терновых. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 11 с.

### **4. ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Постоянный текущий контроль знаний (после изучения каждой темы и раздела) позволяет обучающемуся систематизировать знания как в разрезе отдельных тем, так и отдельных разделов дисциплины.

По итогам каждой темы практических занятий должен быть сформировать отчет с результатами выполнения индивидуального задания. В ходе индивидуального опроса преподаватель должен проверить правильность выполнения задания и уровень освоения обучающимся данной темы.

При индивидуальном опросе преподаватель обращает особое внимание на уровень знаний обучающихся содержания вопросов темы.

По результатам опроса по каждой теме обучающемуся выставляется оценка.

Тестирование - форма унифицированного контроля знаний, умений и навыков на основе тестов, стандартизированных процедур проведения тестового контроля, обработки, анализа и представления результатов. Тестирование как форму текущего контроля знаний рекомендуется использовать по мере изучения отдельных разделов дисциплины. Также рекомендуется проводить тестирование и после изучения всего курса.

Вопросы тестов приведены в Рабочей программе данной дисциплины.

Тестирование по разделам дисциплины и в целом по дисциплине проходит в соответствии с графиком тестирования, составляемого на основе календарных планов проведения аудиторных занятий.



На основании аттестации по отдельным темам лекций и практических занятий и результатов тестирования преподаватель, ведущий практические занятия, заполняет ведомость текущего контроля знаний и выводит среднюю интегрированную оценку, которой он оценивает результаты освоения дисциплины каждым обучающимся.

Критерии оценки знаний по отдельным темам:

оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил задание полностью и без ошибок, показал полные и глубокие знания по изученной теме, логично и аргументировано ответил на все вопросы по выполненному заданию;

оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил задание полностью и без ошибок, твердо знает материал по данной теме, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы по выполненному заданию;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил задание полностью, но с незначительными ошибками, показал знание только основ материала по данной теме, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил задание полностью, но с грубыми ошибками, не знает основ материала по данной теме, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

Обучающийся не аттестуется по данной теме, если не ответил на вопросы темы и практическое задание по теме не выполнил, либо выполнил не полностью или неправильно.

Если обучающийся не выполнил более 50% практических заданий или имеет хотя бы одну оценку «неудовлетворительно» в журнале (ведомости) текущего контроля знаний, то преподаватель, ведущий практические занятия, имеет право не допустить обучающегося до сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме двух зачетов по разделам 1 и 2 учебной дисциплины и заключительного экзамена, включающего вопросы по трем разделам дисциплины.

К зачетам допускаются обучающиеся: аттестованные по всем темам лекций и практических занятий; не имеющие по этим темам ни одной оценки «неудовлетворительно»; набравшие в ходе итогового тестирования не менее 50 баллов из 100.

К экзамену допускаются обучающиеся: получившие зачеты по разделам 1 и 2 данной учебной дисциплины; аттестованные по всем темам лекций и практических занятий и не имеющие по этим темам ни одной оценки «неудовлетворительно» по разделу 3 и набравшие в ходе итогового тестирования не менее 50 баллов из 100.

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС, доступном в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.