

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК  
Кафедра управления и маркетинга в АПК  
Кафедра экономики АПК

**Экономика и управление народным хозяйством  
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,  
комплексами - АПК и сельское хозяйство)**

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся  
по направлению 38.06.01 Экономика  
(подготовка кадров высшей квалификации)  
по направленности программы  
«Экономика и управление народным хозяйством  
(экономика, организация, управление предприятиями, отраслями,  
комплексами – АПК и сельское хозяйство)»

Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство): Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению 38.06.01 Экономика (подготовка кадров высшей квалификации) по направленности программы «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация, управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» / Е.В. Закшевская, З.П. Медеяева, К.С. Терновых. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 11 с.

Рецензент: зав. кафедрой информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, д.э.н., профессор А.В. Улезько.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедр: управления и маркетинга в АПК, протокол № 3 от 15.10.2015 г.; организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, протокол № 3 от 15.10.2015 года; экономики в АПК, протокол № 1 от 29.08.2016 года.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 3 от 16 мая 2017 г.

## Введение

В результате изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» обучающийся должен получить знания основных теорий и концепций управления социально-экономическими системами на микро-, мезо- и макроуровнях, овладеть категориальным аппаратом экономической науки и науки управления, современными научными методами анализа современных социально-экономических проблем на всех уровнях и принятия управленческих решений, элементы хозяйственного и экономического механизмов хозяйствования, о функционировании агропромышленного комплекса как системного объекта.

Цель изучения дисциплины - овладение аспирантами теоретико-методологическими основами и практическими навыками в области функционирования агропромышленного комплекса как системного объекта, в том числе получение системных знаний по вопросам организационно экономического механизма хозяйствования и системы управления АПК.

Основные задачи дисциплины:

- исследование АПК как системного объекта и овладение методами, методиками, приемами и способами воздействия на экономические процессы на предприятиях и в отраслях АПК;
- изучение методологии анализа и особенностей развития ресурсной базы и функционирования капитала на предприятиях и в отраслях АПК;
- овладение методическими основами разработки направлений экономического роста и планирования развития АПК;
- развитие способностей применения фундаментальных знаний о современной системе управления к решению теоретических и практических задач;
- овладение методами и средствами комплексного анализа процессов и явлений, характеризующих современную управленческую деятельность, и на этой основе принимать оптимальные управленческие решения;
- выявление тенденций и прогнозировать развитие предприятий и отраслей АПК под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов;
- умение оценивать эффективность воздействия мер государственного управления предприятиями и отраслями АПК;
- на основе полученных знаний и умений подготовить законченное научное исследование по конкретной проблеме.

Предметом изучения дисциплины являются отношения между объектом и субъектом управления в АПК, а также аккумулированные и логически упорядоченные знания, представляющие собой систему принципов, методов и технологий управления, разработанных на основе информации, полученной как эмпирическим путем, так и в результате исследований в различных областях науки; причинно-следственные связи, характеризующие состояние отношений в АПК в целом и отдельных продуктовых подкомплексах.

Объектом изучения дисциплины являются отношения, складывающиеся

между субъектами АПК на всех уровнях управления, и/или процессы, направленные на достижение целей организации посредством преобразования исходных субстанций или ресурсов (труда, материалов, денег, информации и т. п.) в требуемые результаты.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т. д.).

Связь обучающегося с преподавателем при необходимости и в ходе самостоятельной работы может осуществляться по электронной почте, адрес которой преподаватель должен дать обучающемуся на первом же занятии.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» являются:

самостоятельная подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;

самостоятельное изучение тем практических занятий;

систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия.

подготовка к текущему и итоговому контролю;

самостоятельное решение задач по заранее освоенным алгоритмам, выполнение индивидуальных заданий или контрольной работы.

Обучающийся всех форм обучения самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов.

Все практические задания выполняются как на аудиторных занятиях (в том числе и самостоятельно), так и вне аудиторий.

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, формирования отчета о выполняемых темах практических занятий, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах.

В этой связи на каждом практическом занятии проводятся опросы обучающихся с целью как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание обучающихся на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

## **2. ФУНКЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная деятельность выполняет ряд функций, к которым относятся:

- развивающая, поскольку именно самостоятельная деятельность способствует повышению культуры умственного труда, приобщению к творческим видам деятельности, обогащению интеллектуальных способностей, обучающихся;

- информационно-обучающая. Учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях, не подкрепленная самостоятельной работой, становится малорезультативной;

- ориентирующая и стимулирующая функции позволяют придать процессу обучения так называемое профессиональное ускорение, выражающееся в том, что в ходе самостоятельной деятельности у обучающихся не только развиваются интеллектуальные способности и повышается культура умственного труда;

- воспитывающая функция тоже проявляется в самостоятельной деятельности, поскольку личность специалиста, его профессиональные качества развиваются, формируются, а иногда и корректируются в процессе непосредственного выполнения того или иного вида задания для самостоятельной работы;

- педагогической коррекции, поскольку организация самостоятельной деятельности обучающихся есть определенное отражение всего педагогического процесса в образовательном учреждении;

- исследовательская функция выводит обучающихся на новый уровень профессионально-творческого мышления.

Кроме перечисленных для самостоятельной деятельности важна практическая реализация функций самопобуждения и самоуправления, а также познавательная

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Овладение методами и видами СР происходит на лекциях и практических занятиях.

При изучении дисциплины организация СР должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа;
2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной СР разнообразны:

1) подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Обучающемуся желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;

2) выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;

3) выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый обучающийся, так и часть обучающихся группы;

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» являются:

- самостоятельная подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- самостоятельное изучение тем практических занятий;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия;
- подготовка к текущему контролю;
- самостоятельное решение задач по заранее освоенным алгоритмам.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся представлены в таблицах 1-3.

Таблица 1. Основная литература

№ п/п	Авторы	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библиот.
1	Абалакина Т. В.	Механизм обоснования стратегии развития регионального агропромышленного комплекса		Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К". -177 с.	2014	[ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2	Басовский	Экономика отрасли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Басовский		Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013. – 145 с.	2013	[ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3	Виханский, Наумов	Менеджмент [электронный ресурс]: Учебник		Москва: Издательство "Магистр". - 656 с.	2014	- [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

4	Минаков И. А., Сабетова, Касторнов	Экономика сельскохозяйственного предприятия [электронный ресурс]: Учебник. - 2, перераб. и доп.	МСХ	Москва: ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .- 363 с. - ISBN 978-5-16-006012-5	2013	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=356863">http://znanium.com/go.php?id=356863</a>
5	И. Н. Герчикова	Менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления		М.: ЮНИТИ. - 499 с.	2006	
6	Грибов В. Д.	Экономика предприятия: Учебник. Практикум		Москва: ООО "КУРС". - 448 с. ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2015	[ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=469851">http://znanium.com/go.php?id=469851</a>
7	Кожевина О. В.	Управление изменениями: Учебник		Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М". - 304 с.	2016	[ЭИ] [ЭБС Знаниум]
8	Н. Т. Назаренко, С. А. Горланов, Ю. Ю. Попов; под общ. ред. Н. Т. Назаренко	Экономика отрасли (сельского хозяйства) [Электронный ресурс]: теория, методика, производственные ситуации, тесты: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060800 "Экономика и упр. на предприятии АПК"		Воронеж: ВГАУ	2009	1 электрон. опт. диск (CD-R 80) (80 min) [ПТ]
9	Паламарчук А. С.	Экономика предприятия: Учебник	УМО	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .- 458 с. - ISBN 978-5-16-009836-4	2014	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=536182">http://znanium.com/go.php?id=536182</a>
10	Райченко	Административный менеджмент [электронный ресурс]: Учебник		Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М". - 416 с.	2014	[ЭИ] [ЭБС Знаниум]
11	Тихомирова О. Г.	Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие		Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М". - 256 с	2015	. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

12	Поздняков В. Я.	Экономика отрасли [электронный ресурс] : Учебное пособие / Поздняков, Казаков		Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 281 с. - ISBN 978-5-16-009566-0	2014	URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=447667">http://znanium.com/go.php?id=447667</a>
13	А. А. Мордовцев [и др.]	Экономика, управление техническим и технологическим сервисом в АПК: (учебное пособие)		государственный аграрный университет, 2011 - 141 с. [ЦИТ 4692	2011	10

Таблица 2.Дополнительная литература

1. Балдин К. В. Риск - менеджмент: учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев - М.: Гардарики, 2005 - 285 с.
2. Беляев Инновационный менеджмент [электронный ресурс] / Беляев - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 220 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Бурганова Теория управления [электронный ресурс]: Учебное пособие / Бурганова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
4. Веснин В. Р. Управление персоналом: учеб. пособие / В. Р. Веснин - Москва: Проспект, 2015 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
5. Горланов С.А. Основы рыночных отношений в сельском хозяйстве: Учеб.пособие для студентов с.-х.вузов по экон.специальностям / С.А. Горланов, Н.Т. Назаренко; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Б.и., 2001 - 232с. [ЦИТ 1785]
6. Горфинкель Инновационный менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Горфинкель, Базилевич, Бобков; Попадюк - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 381 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
7. Егоршин А. П. Основы управления персоналом: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
8. Кнорринг Теория, практика и искусство управления [электронный ресурс]: Учебник для вузов / Кнорринг - Москва: Издательство "НОРМА", 2009 - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
9. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: / В. В. Ковалев - Москва: Проспект, 2014 - 1015, [1] с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
10. Козловский В. А. Производственный менеджмент: учебник для студентов, обучающихся по направлению 521500 Менеджмент / Санкт.-Петербург. ин-т информатики РАН; под ред. В. А. Козловского - М.: ИНФРА-М, 2003 - 576 с.
11. Костыгина Л. В. Экономика отрасли - Москва: Альтаир МГАВТ, 2014 - 196 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
12. Кузнецов В. В. Управление агропромышленным комплексом: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов, научных работников, руководителей и специалистов АПК / В. В. Кузнецов, Л. Е. Звягинцев, В. М. Шерешков и др. - М.: МарТ, 2003 - 416 с.
13. Кульман А. Экономические механизмы: Пер.с фр. / Общ.ред.Хрусталевой Н.И - М.: Прогресс:Универс, 1993 - 192с
14. Лукичева Л. И. Управление организацией: учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / Л. И. Лукичева; под ред. Ю. П. Анискина - М.: Омега-Л, 2005 - 356 с.
15. Люкшинов А.Н. Стратегический менеджмент на предприятиях АПК: Учебник для студентов средних специальных заведений по специальности 0602 "Менеджмент", специализации 0602.01"Менеджмент в АПК" / А.Н. Люкшинов - М.: Колос, 1999 - 367с.

16. Меделяева З. П. Экономические взаимоотношения в АПК: теория, методология, практика: монография / З. П. Меделяева; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 291 с. [ЦИТ 3623]
17. Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК. + CD [электронный ресурс] / Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Халявка И.Е. - Москва: Лань, 2010 [ЭИ] [ЭБС Лань]
18. Николайчук Аграрная экономика и аграрная политика [электронный ресурс] / Николайчук - Псков: Федеральное Агентство по Образованию Псковский Государственный Педагогический Университет им. С. М. Кирова, 2008 - 312 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
19. Парахина В.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: электронный учебник / В.Н. Парахина, Л.С. Максименко, С.В. Панасенко - Москва: КноРус, 2010 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
20. Переверзев Менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Переверзев, Басовский, Шайденко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 330 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
21. Петранева Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: Учебник / Петранева, Коваленко, Романов и др. - Москва: Альфа-М, 2013 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
22. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК: Учеб.пособие для студентов вузов по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии АПК" / Ю. Н. Шумаков [и др.]; под ред. Ю. Н. Шумакова - М.: КолосС, 2004 - 152с.
23. Резник Персональный менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Резник, Бондаренко, Удалов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 558 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
24. Романенко И.В. Экономика предприятия [электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Романенко - Москва: Финансы и статистика, 2011 - 350 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
25. Сироткин С. А. Финансовый менеджмент: учебник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 293 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
26. Склярова Ю. М. Совершенствование организационно-экономического механизма инвестиционной деятельности предпринимательских структур регионального АПК - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
27. Тебекин Менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Тебекин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
28. Трещевский Ю.И. Механизм государственного регулирования Российской экономики: методология исследования, особенности формирования и повышения эффективности: Автореф.дис...д-ра экон.наук:08.00.01 / Воронеж.гос.ун-т - Воронеж: Б.и., 1999 - 36с.
29. Управление в АПК: практикум: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии АПК" / под ред. Ю. Б. Королева и А. В. Мефеда - М.: КолосС, 2004 - 328 с
30. Управление в АПК: Учебник для студентов высш.учеб.заведений по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятиях АПК" / Ю. Б. Королев [и др.]; под ред. Ю. Б. Королева - М.: Колос, 2002 - 373с.
31. Фатхутдинов Р. А. Производственный менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Р. А. Фатхутдинов - М.: Питер, 2008 - 495 с.
32. Экономика предприятия (организации) [электронный ресурс]: Учебник / Поздняков - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010 - 604 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Таблица 3. Периодическая литература

№ п/п	Название издания
1	АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988
2	Вестник Алтайского государственного аграрного университета: научный журнал / Алтайский гос. аграр. ун-т - Барнаул: АГАУ, 2006-
3	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания / учредитель: Институт экономики РАН; учредитель: Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-
4	Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998-
5	Российский экономический журнал: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 1992
6	Экономика сельского хозяйства России: Массовый научно-производственный ежемесячный журнал / учредитель: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России" - Москва: Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", 1994-
7	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал – Воронеж, 1916 <a href="http://vestnik.vsau.ru/">http://vestnik.vsau.ru/</a>

Обучающиеся самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов.

Все практические задания выполняются как на практических занятиях (в том числе и самостоятельно), так и вне аудиторий.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы, на взаимосвязь тем между собой и необходимость самостоятельного изучения конкретных вопросов темы.

Для осуществления самостоятельной работы, помимо печатных изданий, обучающимся рекомендованы к использованию также ниже приведенные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.e-management.ru> (Консультационный центр развития электронного бизнеса)

<http://www.e-commerce.ru> (Сайт, посвященный развитию электронной коммерции)

<http://www.marketologi.ru> (Сайт гильдии маркетологов)

<http://www.internetmarketing.ru>

<http://www.marketing.web-standart.net>

<http://www.bali.ostu.ru/umc/> (Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»)

<http://www.kremlin.ru/> (Интернет-ресурсы президента России)

<http://www.eur.ru/> (Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал)

<http://www.libertarium.ru/library> (Библиотека материалов по экономической тематике)

<http://www.finansy.ru> (Материалы по соц.-экон. положению и развитию в России)

<http://www.minfin.ru> (Официальный сайт Министерства финансов)

<http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)

<http://www.mse.ru> (Межбанковская фондовая биржа)

<http://www.cbr.ru> (Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы))

<http://www.rbc.ru> (РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).

<http://www.budgetrf.ru> (Мониторинг экономических показателей)

<http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ)

[www.government.ru](http://www.government.ru) (Официальный сайт Правительства Российской Федерации)

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ  
(<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnshb.ru/terminal/">http://www.cnshb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

Помещениями для самостоятельной работы обучающихся являются читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7, которые оснащены 50 компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

#### 4. ОСОБЕННОСТИ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ СР

Контроль самостоятельной работы обучающихся – это комплекс мероприятий, включающий анализ и оценку самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения ими учебной дисциплины (модуля). Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны препода-

вателя. Контроль самостоятельной работы со стороны преподавателя может осуществляться как на аудиторных занятиях, так и в рамках индивидуальной работы с обучающимися в различных формах, определяемых преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины (практики).

Виды контроля: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем, интерактивных технологий.

Постоянный текущий контроль самостоятельной работы (после изучения каждой темы и раздела) позволяет обучающемуся систематизировать знания как в разрезе отдельных тем, так и отдельных разделов дисциплины.

По итогам каждой темы практических занятий должен быть сформировать отчет с результатами выполнения индивидуального задания. В ходе индивидуального опроса преподаватель должен проверить правильность выполнения задания и уровень освоения обучающимся данной темы.

При индивидуальном опросе преподаватель обращает особое внимание на уровень знаний магистрантами содержания вопросов темы.

По результатам опроса по каждой теме обучающемуся выставляется оценка.

Тестирование - форма унифицированного контроля знаний, умений и навыков на основе тестов, стандартизированных процедур проведения тестового контроля, обработки, анализа и представления результатов. Тестирование как форму текущего контроля знаний рекомендуется использовать по мере изучения отдельных разделов дисциплины. Также рекомендуется проводить тестирование и после изучения всего курса.

Вопросы тестов приведены в Рабочей программе данной дисциплины.

Тестирование по разделам дисциплины и в целом по дисциплине проходит в соответствии с графиком тестирования, составляемого на основе календарных планов проведения аудиторных занятий.

На основании аттестации по отдельным темам лекций и практических занятий и результатов тестирования преподаватель, ведущий практические занятия, заполняет ведомость текущего контроля знаний и выводит среднюю интегрированную оценку, которой он оценивает результаты освоения дисциплины каждым обучающимся.

Перечень контрольных мероприятий, распределение баллов по всем видам и формам контроля (текущей и промежуточной аттестации) регламентируются рабочей программой дисциплины и ФОСом, которые разрабатываются преподавателем и доступны в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.