

## **Учебно-методическое обеспечение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

Федеральные государственные образовательные стандарты выдвигают требования по учебно-методическому обеспечению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (п. 4.3.5).

Библиотека университета организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементных, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального обслуживания.

Библиотека обеспечивает неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам из любой точки мира, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В учебных корпусах, в Библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, Wi Fi. Создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих.

Библиотека предлагает обучающимся информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями:

- электронные ресурсы Научной библиотеки Университета (сайт Научной библиотеки <http://library.vsau.ru/> - доступ без авторизации, авторизация требуется только для доступа к полным текстам университетских изданий (по штрих-коду читательского билета);

- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе через сайт Научной библиотеки <http://library.vsau.ru/> - доступ с авторизацией (после регистрации в соответствующей системе).

Электронно-библиотечные системы разработали технологические решения, которые позволяют обучающимся с ОВЗ безбарьерно использовать электронно-образовательные ресурсы.

- ЭБС „Лань“ обеспечивает бесплатный сервис для всех подписчиков - Мобильное приложение, которое работает на операционных системах iOS и Android. Функционал приложения содержит следующие опции: навигацию по каталогу ЭБС, выделенный каталог с доступными для синтезатора книгами, навигацию по тексту книги: переход по предложениям, абзацам или главам книги; возможность регулировать скорость воспроизведения речи, а также прослушивать подготовленные книги на мобильном устройстве в режиме оффлайн. Возможно также - выбор голоса для синтезатора, отличного от системного (для ОС Android); работа с табличной информацией в максимально удобной форме; использование голосового ввода поисковых запросов.

- ЭБС **IPR books** предлагает эксклюзивный адаптивный ридер в векторном формате, доступ к коллекции аудиоизданий, мобильное приложение IPR books WV Reader, которое позволяет воспроизводить тексты изданий с помощью TalkBack — специальной функции, встроенной на устройствах, работающих под управлением операционной системы Android и предназначенной для облегчения работы с ними пользователей со слабым зрением или полностью незрячих

Библиотека заключила договор с **Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко** - специализированной библиотекой для слабовидящих и незрячих, располагающую большим опытом, объемными ресурсами

и профильными библиотечными услугами, что в совокупности помогает решать часть проблем инклюзивного образования. Согласно договору слабовидящим предоставляется необходимая литература.

В Библиотеке имеется **дежурный консультант**, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ:

1. При поступлении информации от тьютера, сопровождающего инвалида, о необходимости предоставления библиотечно-информационных услуг, спуститься на 1 этаж в аудиторию, предназначенную для обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ (ауд. 168).

2. Выяснить у пользователя-инвалида наличие пропуска, который является основанием для обслуживания в Научной библиотеке.

3. Ознакомить пользователя-инвалида с Правилами пользования Научной библиотекой;

4. Обслужить пользователя-инвалида в режиме «запрос-ответ» (п. 2), используя компьютер, установленный в ауд. 168.

5. Оказать помощь пользователю-инвалиду:

- в подборе библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для учебной/научной работы;

- в регистрации и использовании полнотекстовых баз данных, в т.ч. электронно-библиотечных систем;

- в заполнении требований на выдачу печатных документов фонда.

6. Передать требования, заполненные пользователем-инвалидом на соответствующие абонементы обслуживания Научной библиотеки.

7. Оформить выдачу документов фонда на читательский формуляр пользователя-инвалида в соответствии с заполненными читательскими требованиями.

8. Передать документы фонда пользователю-инвалиду, предупредив о сроках возврата выданных документов.

### **Общие правила для взаимодействия с лицами с ОВЗ по зрению**

1. Вещь, документы, любые другие предметы необходимо подать незрячему в руки, за исключением тех случаев, когда он сам говорит, куда это надо положить (актуально, например, при передаче заполненной зачетной книжки или бирки в гардеробе). Также не нужно ждать от человека с ОВЗ по зрению, что он даст вам в руки или положит перед вами нужный вам предмет или документ (актуально также при заполнении зачетной книжки), нужно самостоятельно взять предмет или документ, требования дать документ в руки может закончиться неловкой ситуацией.

2. Вступая в разговор с человеком с нарушением зрения, обязательно представьтесь и представьте тех, с кем подошли.

3. При обращении к человеку с нарушением зрения в условиях массового скопления людей уместным будет прикосновение к рукаву одежды, чтобы обозначить свое обращения именно к нему.

4. Не оставляйте в проходах предметы, которые могут помешать ориентировке и передвижению лиц с ОВЗ по зрению (актуально, например, при уборке помещений).

5. Не оставляйте двери полуоткрытыми, помощь при открытии двери непосредственно при приближении лица с ОВЗ по зрению может привести к травме.

**Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи / Р.Н. Жаворонков, Н.В. Путило, О.Н. Владимирова и др.; Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации. – В 2-х Ч. - М., 2015. - 555 с.**

Методическое пособие разработано в рамках государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы Фондом содействия научным исследованиям проблем инвалидности в соответствии с Государственным контрактом от 19 июня 2015 г. № 15-К-13-109.

Пособие предназначено для обучения, инструктирования сотрудников учреждений и организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи, в связи с принятием Федерального закона от 1 декабря 2014г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Часть I пособия содержит материалы лекций по 18 темам, список рекомендуемой литературы, иллюстративный материал и вопросы для тестового контроля. Часть 2 является Сборником нормативных правовых актов по теме пособия.