

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Воронежский государственный аграрный университет  
имени императора Петра I»

Научная библиотека

# Опыт работы Научной библиотеки Воронежского государственного аграрного университета 2020 год



Воронеж  
2021

УДК 027.7  
ББК 78.342  
О 629

Печатается по рекомендации Совета дирекции  
Научной библиотеки  
**Р е д к о л л е г и я**  
О. Ф. Зайцева (отв. ред.), Т. П. Семенова

**О 629      Опыт работы Научной библиотеки Воронежского государственного аграрного университета. 2020 год /**  
ФГБОУ ВО Воронеж. ГАУ, Науч. б-ка ; редкол.:  
О. Ф. Зайцева (отв. ред.), Т. П. Семенова. – Воронеж : Воро-  
нежский государственный аграрный университет, 2021. –  
59 с.

В очередной сборник «Опыт работы Научной библиотеки Воронежского государственного аграрного университета» вошли статьи сотрудников НБ ВГАУ по актуальным направлениям работы библиотеки в 2020 году в условиях пандемии и коронавирусных ограничений.

© Научная библиотека ФГБОУ ВО  
Воронежский ГАУ (НБ ВГАУ), 2021

## Содержание

<b>Мешкова Л. Л. НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ВГАУ В 2020 ГОДУ (по материалам отчета).....</b>	<b>4</b>
<b>Зайцева О. Ф. УДАЛЕННЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ: НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>12</b>
<b>Игнатова Т. А. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ СВЕДЕНИЙ ПО КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВУЗА К АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ В РЕЖИМЕ УДАЛЕННОГО ДОСТУПА .....</b>	<b>21</b>
<b>Скрыпникова Т. Л. ОСОБЕННОСТИ ГУМАНИТАРНО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ В УСЛОВИЯХ КОРОНАВИРУСНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ .....</b>	<b>34</b>
<b>Рощупкина Е. В. ТРУДЫ ИВАНА НИКОЛАЕВИЧА КЛИНГЕНА В ФОНДЕ НБ ВГАУ: (К 170-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ).....</b>	<b>45</b>
<b>СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ.....</b>	<b>59</b>

# НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ВГАУ В 2020 ГОДУ (по материалам отчета)

*Любовь Леонидовна Мешкова*  
*заместитель директора Научной библиотеки*

Работа Научной библиотеки в 2020 году велась с учетом особенностей, связанных с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19). Библиотекой был осуществлен частичный переход на удаленное обслуживание пользователей, что вызвало ряд изменений в направлениях работы – сокращение традиционных видов, расширение дистанционного взаимодействия.

В удаленном режиме была организована работа сотрудников библиотеки по размещению полных текстов методических изданий ВГАУ, выпускных квалификационных работ в Электронном каталоге библиотеки, по наполнению и редактированию базы данных «Книгообеспеченность».

Для организации эффективного удаленного взаимодействия с пользователями были созданы тематические электронные почтовые ящики (адреса), используя которые можно было направлять вопросы, высылать материалы для размещения в Электронной библиотеке ВГАУ, БД РИНЦ и др.

Работа в удаленном режиме с частичной самоизоляцией не могла не сказаться на всех показателях деятельности библиотеки.

## **1. Основные статистические показатели деятельности Научной библиотеки ВГАУ в 2020 году (на 01.01.2021 г.):**

- объем фонда – **1053 тыс.** ед. хранения; из них 961 тыс. печатных изданий и 92 тыс. электронных;
- количество новых поступлений – более **93 тыс.** ед. хранения, в т.ч. 90 тыс. электронных изданий;
- количество наименований периодических изданий, получаемых по подписке – **154**, из них 16 электронных;
- объем электронного каталога более **516 тыс.** библиографических записей в 10 базах данных, из них 6 баз собственной генерации;
- используемая автоматизированная библиотечно-информационная система – сетевая версия **АБИС РУСЛАН**;

- общая площадь библиотеки – более **2632 м<sup>2</sup>**, в т.ч. для хранения фонда – 1536 м<sup>2</sup>, для обслуживания пользователей – 789 м<sup>2</sup>;
- число посадочных мест в читальных залах – **300**;
- количество читателей – **15 тыс.** человек;
- количество посещений в год – **222 тыс.**;
- количество книговыдач – **229 тыс.** экз.;
- парк компьютеров – **108**; в т.ч. количество автоматизированных рабочих мест для читателей – **62**;
- в структуре библиотеки **5** отделов;
- количество штатных единиц – **35,25**.

В 2020 году Научная библиотека работала по следующим направлениям.

## 2. Формирование библиотечного фонда

2.1. В течение года в фонд Научной библиотеки (далее – Фонд) **поступило** из различных источников 93 435 экз. документов на общую сумму 4 940 тыс. руб., в т.ч. оформлена подписка на 138 печатных и 16 электронных периодических изданий на сумму 1 686 тыс. руб. (табл. 1).

Год	Поступило (в экземплярах)			Поступило на сумму (в тыс. рублей)		
	Всего	В том числе		Всего	В том числе	
		Дар	Подписка		Дар	Подписка
2016	48218	1043	2865	4776	183	1776
2017	87646	1630	2138	4385	396	1829
2018	88920	1214	1788	4004	187	2066
2019	95039	974	1769	5961	768	2303
2020	93435	3329	1352	4940	261	1686

*Таблица 1 – Поступление документов в Фонд*

В состав Фонда были включены как традиционные печатные документы (3 398 экз.), так и электронные издания удаленного

доступа электронно-библиотечных систем «Лань», «Znanium», «Юрайт», «IPRbooks» (более 87 тыс. названий).

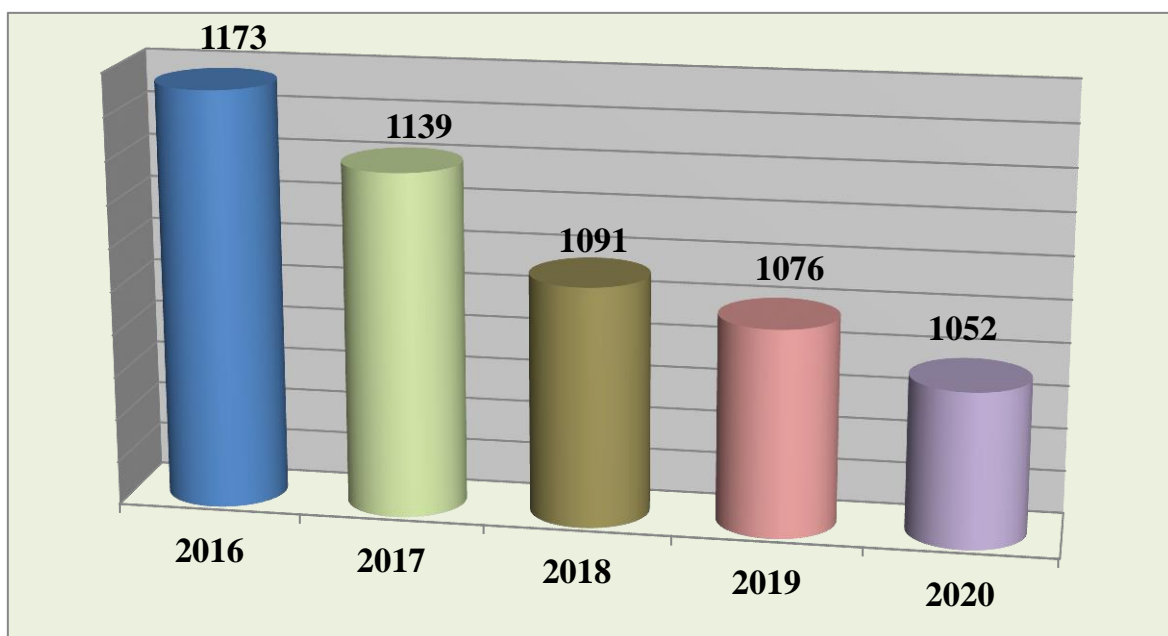
Электронная библиотека изданий ВГАУ продолжала активно формироваться. В 2020 году увеличилась в 2 раза и на конец года составила 8,5 тыс. наименований. Доступ к полным текстам Электронной библиотеки возможен из любой точки, имеющей выход в Интернет (при авторизации на сайте библиотеки).

В базу данных «Выпускные квалификационные работы» было внесено 2844 документа, что составило в итоге 13,2 тыс. записей с присоединенными полными текстами.

Продолжалась работа по исключению из Фонда устаревших по содержанию, ветхих, не востребованных читателями документов.

2.2. В 2020 году **выбыло** из Фонда всего 95 155 документов: 13850 печатных документов, 81305 электронных (по причине истечения срока действия контракта о предоставлении доступа).

2.3. **Объем** Фонда на 01.01.2021 составил 1 052 972 ед. хранения на традиционных и электронных носителях. Динамика объема Фонда (рис. 1) свидетельствует об уменьшении состояния Фонда на 3%, что произошло по причине превышения списания документов над поступлением.



*Рисунок 1 – Динамика объема Фонда (в тыс. экз.)*

2.4. В целях подготовки данных к аккредитации продолжалась работа по актуализации базы данных «Книгообеспечен-

ность». БД КО доступна в интрасети университета и отражает учебно-методическое обеспечение дисциплин по всем реализуемым образовательным программам. БД КО содержит 63 366 рекомендаций (с URL-адресами изданий) по обеспеченности литературой более 4 000 дисциплин по образовательным стандартам 3+ и 3++ очной и заочной форм обучения.

Таким образом, в библиотеке созданы условия для мониторинга обеспеченности образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами.

Материалы, необходимые факультетам при подготовке сведений об обеспеченности дисциплин образовательных программ литературой, размещены и регулярно обновляются в разделе сайта библиотеки «Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ».

### **3. Формирование справочно-библиографического аппарата**

Библиотека ведет 10 справочно-библиографических баз данных Электронного каталога, из них 6 баз данных собственной генерации и 4 базы данных приобретенных электронно-библиотечных систем. **Объем Электронного каталога** составляет более 516 тыс. записей. За год создано более 9 тыс. записей, загружено более 87 тыс. записей электронно-библиотечных систем.

Научная библиотека награждена дипломом в номинации «Самая активная библиотека» за продвижение электронных ресурсов в образовательном процессе учебного заведения, а университет вошел в топ-20 самых активных пользователей ЭБС «Лань». По результатам использования ЭБС «Лань» ВГАУ занимает 14-е место среди 800 организаций-подписчиков.

В библиотеке продолжили работу аналитическая, библиографическая и техническая группы по регистрации и идентификации трудов ученых ВГАУ в Национальной библиографической базе данных научного цитирования. Всего в течение года было подтверждено размещение около 7 889 записей: полные тексты 14 монографий, 2 учебных изданий, 23 сборников, 1638 статей из сборников, 257 статей из периодических изданий университета.

По показателям публикационной активности университет по ряду основных параметров стабильно занимает 3-е место среди 31 научного учреждения Воронежской области.

#### **4. Организация библиотечного обслуживания пользователей**

Библиотечное обслуживание осуществлялось на 5 абоне-ментах, в 4-х читальных залах, а также удаленно с использованием электронных средств связи университета, сайта Научной библиотеки.

В базе данных «Читатели» зарегистрировано 15 172 **пользователя**, свыше 222 тыс. **посещений**, в том числе зафиксировано 172 тыс. обращений к сайту библиотеки. Количество **выданных** в течение года документов на различных видах носителей – 229 тыс. экз.

С целью соблюдения эпидемиологических норм был организован особый режим обслуживания читателей, совместно с деканатами составлены графики приема литературы, выделены места для сбора книг и т.п.

В течение года продолжалась работа по наполнению разделов сайта библиотеки (<http://library.vsau.ru/>), которая была направлена на повышение комфортности доступа к информационным ресурсам в условиях дистанционного образования.

На сайте регулярно обновлялась информация об электронных ресурсах, доступ к которым предоставляется на основании заключенных соглашений, актуализировались разделы сайта «Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ», «К аккредитации» и другие.

Во время удаленного режима работы пользователям библиотеки были предоставлены все традиционные виды поиска в электронном каталоге, возможность работы с полными текстами изданий, входящих в состав электронно-библиотечных систем, Электронной библиотеки «Издания ВГАУ».

По запросам пользователей сотрудники библиотеки высылали необходимую информацию по электронной почте. Электронная доставка запрошенных документов обеспечивалась сканированием фрагментов книг, статей, других документов, необходимых для образовательных/научных целей пользователей.



## **5. Гуманитарно-просветительская деятельность**

Традиционно гуманитарно-просветительская работа библиотеки сосредотачивается на знаменательных событиях и памятных датах текущего года. 2020 год был объявлен в России Годом памяти и славы в честь 75-летия Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками, а также Международным годом охраны здоровья растений (под эгидой ООН). Несмотря на определенные трудности, связанные с карантинными ограничениями, библиотеке удалось в прошедшем году провести 15 культурно-просветительских мероприятий, таких как обзоры и обзоры-презентации (3), экскурсии (12). Были подготовлены тематические выставки и выставки-просмотры (25).

## **6. Повышение информационной культуры пользователей**

Библиотека проводит регулярную работу по повышению информационной культуры пользователей, формирует у пользователей самостоятельные навыки поиска информации.

В 2020 году было проведено 50 лекций (бесед) с первокурсниками, которые проводятся во время выдачи комплектов учебной литературы при групповом обслуживании.

Традиционно библиотека проводит занятия по «Основам информационной культуры» со студентами очной формы обучения всех факультетов вуза в объеме 6-ти часов. Общее количество проведенных занятий составило 246 часов, количество прошедших обучение – 1900 человек.

## **7. Научно-методическая работа**

Библиотека проводит большую научно-методическую работу в различных направлениях:

- Доклады, лекции, выступления на библиотечных мероприятиях – 3.
- Методические мероприятия: конференции, семинары, тренинги и пр., проведенные для сотрудников библиотеки – 4.
- Методические консультации – 12.
- Публикации – 11, в т.ч. очередной выпуск ежегодного сборника статей:

Опыт работы Научной библиотеки Воронежского государственного аграрного университета. 2019 год / ФГБОУ ВО Воро-

неж. ГАУ, Науч. б-ка ; редкол.: О. Ф. Зайцева (отв. ред.), Т. П. Семенова. – Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020. – 65 с.

В сборник вошли статьи сотрудников НБ ВГАУ по актуальным направлениям работы библиотеки. Особое внимание уделено работе по перемещению документов библиотечного фонда в новые книгохранилища, организации экспозиционно-выставочного центра, особенностям обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ, международному библиотечному сотрудничеству, истории библиотеки.

Обновлено методическое пособие в помощь пользователям библиотеки:

Зайцева О. Ф. Электронные ресурсы Научной библиотеки: методика работы / О. Ф. Зайцева, Т. П. Семенова ; ФГБОУ ВО Воронеж. ГАУ, Науч. б-ка. – Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020. – 63 с.

## 8. Персонал Библиотеки.

Штат библиотеки на конец 2020 года насчитывает 35,25 ед. и состоит из 36 сотрудников. Большинство сотрудников имеют высшее образование, обладают большим опытом библиотечной работы (рис. 2).



*Рисунок 2 – Персонал библиотеки по стажу работы (количество человек)*

Благодаря ответственной и высокопрофессиональной работе сотрудников библиотека справилась с трудностями 2020 года, обусловленными пандемией коронавируса.

## **9. Основные события года**

- Организация работы библиотеки дистанционно в условиях режима самоизоляции во время пандемии. Разработка/освоение нового формата обеспечения образовательного процесса. Создание механизмов и инструментов для дистанционного взаимодействия с преподавателями, обучающимися.

- Создание 8 тематических электронных почтовых ящиков (адресов) для организации эффективного взаимодействия с пользователями удаленно. В результате этого у пользователей библиотеки появилась возможность направлять свои вопросы, высылать материалы для размещения в электронной библиотеке ВГАУ, БД РИНЦ и др., обозначать свои проблемы/потребности в рамках определенной темы.

- Организация удаленной работы сотрудников по VPN.

- Организация приема литературы и подписания обходных листов выпускников вуза по особому графику, согласованному с деканатами, с соблюдением эпидемиологических норм.

- Подготовка материалов к аккредитации вуза (описи, контракты на электронные ресурсы, логины пользователей в ЭБС и т.п.).

- Простановка URL-адресов изданий в библиографических записях, что упрощает процесс идентификации изданий в АРМ «Книгообеспеченность».

- Автоматическая регистрация первокурсников в Электронных библиотечных системах.

## **УДАЛЕННЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ: НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ**

*Ольга Федоровна Зайцева  
директор Научной библиотеки*

Меры по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, введение режима самоизоляции потребовали от библиотек существенного изменения некоторых методов и форм библиотечно-библиографического обслуживания. Достаточно быстро к нам пришло осознание того факта, что в имеющихся условиях мы не в состоянии выполнить ту миссию, ради которой наше подразделение существует в университете. Нужно было, как можно быстрее, перейти на новые формы библиотечно-информационного сопровождения научно-образовательной деятельности, переходящей в цифровой формат, а также обеспечить культурно-образовательные потребности обучающихся и сотрудников университета.

Поэтому новой реальностью 2020 года стал частичный переход к дистанционным формам работы, создание условий для обеспечения полноценной работы не только пользователей (обучающихся, преподавателей), но и самих работников библиотеки в режиме on line.

Пришло время, когда было необходимо уходить от сложившегося стереотипа о работе библиотекаря, которая возможна только в стенах библиотеки. И если для перехода на дистанционное обслуживание пользователей в библиотеке уже были созданы предпосылки, то для организации работы персонала на время введенных ограничений эти условия нужно было еще создавать.

С этой целью в начале коронавирусных ограничений были проанализированы задачи, требующие оперативного решения, и рассмотрены возможности для их решения с учетом того, что до 90 % сотрудников библиотеки перешли на удаленный режим работы.

Первоочередными задачами для нас в этот период стали: поддержка дистанционного образования, организация плановых закупок библиотечно-информационных ресурсов, пролонгация уже имеющихся контрактов, работа с индексами научного цитирования РИНЦ, Scopus, Web of Science, пополнение электронной

библиотеки изданий ВГАУ, загрузка выпускных квалификационных работ, удалённая регистрация пользователей в ЭБС, проверка правильности записей электронного каталога.

Но самым масштабным и трудоёмким видом работы в тот период была подготовка к аккредитации – загрузка актуализированных данных (учебных планов, сведений о контингенте, рекомендаций), проверка/редактирование списков литературы рабочих программ дисциплин.

Таким образом, в дистанционный режим были переведены 11 бизнес-процессов:

- актуализация БД Книгообеспеченности;
- мониторинг книгообеспеченности образовательных программ, подлежащих аккредитации, в автоматизированном режиме на базе программного обеспечения АБИС РУСЛАН (АРМ КО);
- формирование БД «Выпускные квалификационные работы»;
- подготовка материалов (методических изданий) для размещения в электронной библиотеке ВГАУ;
- работа с БД РИНЦ, Scopus, Web of Science;
- проверка библиографических записей электронного каталога;
- присвоение индексов ББК/УДК публикациям работников и обучающихся университета;
- регистрация первокурсников в электронно-библиотечных системах;
- актуализация информации, размещенной на сайте библиотеки;
- подготовка виртуальных выставок, презентаций;
- подготовка материалов для загрузки в многофункциональный интерактивно-информационный сенсорный комплекс (сенсорную книгу) для дальнейшего использования при проведении экскурсий, кураторских часов, презентаций.

Сразу же мы столкнулись с тем, что часть работников не могла дистанционно выполнять свои непосредственные обязанности. В первую очередь, это касалось отделов обслуживания, чей функционал основан на непосредственном живом контакте с читателями, которые, скорее всего, могли появиться в библиотеке

к концу года. Нужно было перенаправить работу сотрудников этих отделов. Поэтому было решено применить на практике процессное управление, когда сотрудники при выполнении определенных видов работы должны подчиняться не своему непосредственному руководителю (заведующему отделом), а руководителю процесса. Таким образом, исполнителями поставленных задач были работники разных отделов, которые были готовы осваивать новые для них функции.

Работники библиотеки были разделены на несколько функциональных групп в соответствии с видами работ, которые они могли выполнять. Большая часть сотрудников должна была работать дистанционно. Но для этого нужно было создать технические возможности. При этом нужно было учитывать тот фактор, что не все АРМы АБИС «РУСЛАН», используемой в библиотеке, можно было установить на «домашние» компьютеры. Кроме того, для выполнения определенных видов работ нужно было освоить и использовать технологии VPN (Virtual Private Network «виртуальная частная сеть»), о чем некоторые коллеги имели смутное представление.

Преодолев некоторые технические сложности, была организована работа сотрудников библиотеки по наполнению и редактированию баз данных «Книгообеспеченность», «Выпускные квалификационные работы». Кроме того, был отлажен процесс размещения полных текстов методических изданий ВГАУ в Электронном каталоге библиотеки.

При этом небольшая часть работников оставалась на своих рабочих местах для координации действий, создания условий для выполнения определенных операций удаленно.

Существовала и третья группа работников – так называемый пассивный состав – это коллеги старше 65 лет, не имеющие технических возможностей для работы удаленно.

Обсуждение производственных вопросов проходило регулярно посредством электронной почты, телефонной связи. Для общения, которого в этот период не хватало всем, в сети WhatsApp был создан чат «Библиотека».

Одним из необходимых условий для организации работы в удаленном режиме было выявление тематических интересов различных групп пользователей. На основании этих интересов для

организации эффективного взаимодействия с пользователями были созданы дополнительно 8 тематических электронных почтовых ящиков (адресов), используя которые у пользователей библиотеки появилась возможность направлять свои вопросы/запросы, высылать материалы для размещения в Электронной библиотеке ВГАУ, БД РИНЦ и др., обозначать свои проблемы/потребности в рамках определенной темы (табл. 1).

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>e-mail</b>
1.	Доступ к электронной библиотеке ВГАУ/ЭБС	elib_dostup@lib.vsau.ru
2.	Присвоение индексов УДК, ББК	index@lib.vsau.ru
3.	Размещение ВКР в Электронной библиотеке ВГАУ	VKR_elib@lib.vsau.ru
4.	Размещение методических изданий в Электронной библиотеке ВГАУ	metod_elib@lib.vsau.ru
5.	Размещение публикаций в БД РИНЦ	publ_e-library@lib.vsau.ru
6.	Списки литературы рабочих программ дисциплин (РПД)	spiskilit_RPD@lib.vsau.ru
7.	Формирование отчетов из БД Книгообеспеченность	BD_KO@lib.vsau.ru
8.	Другое	library@lib.vsau.ru

*Таблица 1 – Тематические электронные ящики (адреса) для взаимодействия*

Нужно отметить, что в связи с тем, что в этот период, когда университет готовился к процедуре аккредитации, мы стремились наладить оперативную связь со всеми преподавателями, руководителями направлений. Необходимо было создать условия для обсуждения, проверки материалов/информации, которая могла быть затребована экспертами: списки литературы рабочих

программ учебных дисциплин, перечень документов, подтверждающих наличие доступа к электронным образовательным ресурсам, перечень методических, периодических изданий по каждой дисциплине и т.д. Это вызвало необходимость быть на связи с преподавателями постоянно.

Таким образом, был установлен контакт пользователей и библиотеки, появилась возможность для сообщения потребности пользователя, её уточнения и формулирования запроса.

В течение режима самоизоляции посредством электронных почтовых ящиков было получено и обработано более 2000 запросов.

В связи с резко возросшим количеством поступлений электронных вариантов методических изданий в мае 2020 года была создана рабочая группа из сотрудников разных отделов библиотеки, с которыми было проведено обучающее занятие, распределены обязанности и выработана технологическая цепочка приема, проверки, передачи, обработки и учета получаемых на размещение электронных изданий.

В результате этого, в кратчайшие сроки все переданные в библиотеку электронные методические издания были размещены в Электронном каталоге/Электронной библиотеке ВГАУ. Об объеме выполненной работы свидетельствуют и представленные статистические данные (табл. 2).

<b>Период/год</b>	<b>Количество полученных на размещение электронных изданий (наименований)</b>
<b>2010-2018</b>	<b>660</b>
<b>2019</b>	<b>1500</b>
<b>2020</b>	<b>2777</b>

*Таблица 2 – Электронные издания для размещения в ЭБ ВГАУ*

Для получения в удаленном режиме полных текстов ВКР от факультетов активно использовался тематический ящик **vkr\_elib@lib.vsau.ru**, созданный в апреле 2020 года.

За 2020 год сотрудниками библиотеки было размещено 2 844 работы. Учитывая специфику организации работы в период самоизоляции, были использованы оба варианта обработки и



ввода полученных данных в АРМ КК: традиционный и при помощи таблицы.

Бесперебойно проводилась работа по размещению публикаций преподавателей в БД РИНЦ. В 2020 году было внесено и подтверждено всего 7 889 публикаций авторов университета, из них новые – 3 804, изменения – 4 085. Технической группой в БД РИНЦ были размещены полные тексты 1934 публикации (табл. 3).

<b>Вид публикации</b>	<b>Новые</b>
Монографии	14
Учебные издания	2
Сборники в частях	23
Статьи из сборников	1638
Статьи из журналов	257
<b>ИТОГО</b>	<b>1934</b>

*Таблица 3 – Размещение полных текстов публикаций в БД РИНЦ*

В целом, интернет создал возможности для дистанционного библиотечного обслуживания и формирования устойчивого интереса к деятельности библиотеки. Для наших читателей бесперебойно работал сайт библиотеки, на страницах которого размещалась вся актуальная информация.

В первую очередь, редактировался раздел «Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ», размещалась информация о доступных электронно-библиотечных системах.

Большое внимание уделялось подготовке виртуальных выставок-обзоров, размещенных на сайте библиотеки. На сегодняшний день их уже 34. Виртуальные выставки служат средством наглядной демонстрации библиотечного фонда. Посредством виртуальных выставок библиотека раскрывает свои фонды, дает полезную для читателей информацию, размещает полезные ссылки на своей странице.

Используя возможности сайта библиотеки, пользователи библиотеки могли вести все традиционные виды поиска в Элек-

тронном каталоге, активно работали с полными текстами изданий, входящих в состав Электронной библиотеки «Издания ВГАУ», сторонних электронно-библиотечных систем.

Наличие бесперебойного доступа к электронно-библиотечным системам имело, безусловно, большое значение в организации библиотечно-информационного обслуживания в период пандемии. Своевременным было предоставление многими ЭБС возможности удаленной регистрации пользователей, с дальнейшим подтверждением администратором, что сделало возможным получение доступа без первичной регистрации с компьютеров сети университета. Этим сервисом мы воспользовались тоже.

Впервые сотрудниками библиотеки была проведена пакетная/автоматическая регистрация первокурсников в электронных библиотечных системах, к которым предоставляется доступ. Списки первокурсников с их электронными почтовыми адресами были предоставлены отделом развития технологий обучения университета.

По запросам пользователей работники библиотеки высылали необходимую информацию по электронной почте. Электронная доставка запрошенных документов обеспечивалась сканированием фрагментов книг, статей, других документов, необходимых для образовательных/научных целей пользователей.

В период самоизоляции у сотрудников библиотеки появилось время для удаленной проверки записей Электронного каталога, выявления ошибок, допущенных при создании записей и их анализа. Как правило, ошибки возникали при конвертировании записей из БД «МАРК», «Ретро».

Конечно же, в конце учебного года встал вопрос о возврате книг, срок пользования которыми истек 15 июля 2020 года. Было принято решение обратиться с просьбой о возврате книг только к выпускникам. У остальной категории такая возможность должна была появиться только после снятия коронавирусных ограничений.

С целью соблюдения эпидемиологических норм был организован особый режим приема литературы и подписания обходных листов выпускников вуза по особому графику, согласованному с деканатами. Были выделены места для сбора книг в вести-

бюлях учебного корпуса, определен «карантинный» срок для их возвращения на полки фондохранилищ.

В дни самоизоляции появилось больше возможностей для подготовки новых публикаций. В этот период был выпущен очередной сборник «Опыт работы Научной библиотеки Воронежского государственного аграрного университета. 2019». Переиздано пособие для пользователей «Электронные ресурсы Научной библиотеки: методика работы», которое помогало пользователям ориентироваться в электронном пространстве библиотеки удаленно, компенсируя отсутствие занятий по основам информационной культуры, которые библиотека традиционно проводила с первокурсниками.

В период дистанционного обслуживания, конечно же, были выявлены и недостатки. В их числе – наличие большего количества подписных периодических изданий исключительно в печатном виде. Из 162 выписываемых библиотекой журналов лишь 29 мы получаем в электронной форме. К сожалению, предоставление скан-копий журнальных статей по запросам читателей не решает эту проблему в полной мере.

Также определенный дискомфорт связан с тем, что в библиотеке нет современных систем, позволяющих вести единый поиск по всем ресурсам библиотеки, нет бесшовного перехода из электронного каталога на ресурсы ЭБС, интегрированные в него, отсутствуют прямые коммуникации с обучающимися, в отличие от преподавателей.

Во время самоизоляции у сотрудников библиотеки появились дополнительные возможности для повышения квалификации. Они активно осваивали новые технологии, новые участки работы, изучали опыт работы других библиотек, принимали участие в работе различных вебинаров. Многие материалы on line мероприятий были доступны в YouTube для воспроизведения в любое удобное время.

Безусловно, период ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией, стал очень непростым, но в то же время интересным опытом для всей системы образования. Обобщая результаты работы библиотеки в период дистанционного обучения, можно сделать вывод о том, что за время пандемии пришло новое осмысление работы с библиотечно-информационными ресурсами.

ми, требующее освоения новых принципов и подходов, технологических решений.

Неординарная ситуация послужила импульсом для развития новых сервисов и направлений, позволила по-новому взглянуть на свой коллектив, открыть в себе и коллегах новые возможности.

Будущее стоит за умением вписываться в новый цифровой ландшафт вуза, способностью работать в едином информационном пространстве, участвовать в его создании. Это и есть реалии сегодняшнего дня.

### **Список литературы**

1. Грибов В. Т. Вузовская библиотека на «удалёнке» – как обеспечить полноценную работу и поддержку образовательного процесса? / В. Т. Грибов, Л. В. Левова, С. В. Ефремов // Университетская книга : [сайт]. – 2020. – 3 апреля. – URL: <http://www.unkniga.ru/ostraya-tema/10389-vuzvskaya-biblioteka-na-udalene-kak-obespechit.html> (дата обращения: 07.06.2021).

2. Мац Л. В. Развитие библиотечных сервисов в период пандемии / Л. В. Мац // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. – 2020. – № 2. – С. 37–40. – URL: <http://library.unecon.ru/info/novosti/razvitie-bibliotechnyh-servisov-v-period-pandemii> (дата обращения: 18.06.2021).

3. Обслуживание читателей вузовской библиотеки в цифровую эпоху // Лань : электронно-библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://lala.lanbook.com/obslyzhivanie-chitatelej-vuzovskoj-biblioteki-v-cifrovuyu-epoxy> (дата обращения: 23.06.2021).

4. Особенности взаимодействия университетских библиотек с читателями в удаленном формате // Материалы первой российской онлайн-конференции, посвященной работе вузовских библиотек в условиях пандемии. – URL: <http://libinform.ru/read/articles/Osobennosti-vzaimodejstviya-universitetskih-bibliotek/> (дата обращения: 21.06.2021).

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ СВЕДЕНИЙ ПО КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВУЗА К АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ В РЕЖИМЕ УДАЛЕННОГО ДОСТУПА**

*Татьяна Александровна Игнатова  
заведующий сектором Научной библиотеки*

Деятельность библиотеки по учебно-методическому обеспечению реализуемых образовательных программ в вузе базируется на нормативных требованиях к организации учебного процесса. За последнее десятилетие перечень регламентирующих документов по обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями существенно сократился и на сегодняшний момент представлен двумя основными документами – Законом об образовании ФЗ-№ 273 (ст. 28) [5] и действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) [6]. Казалось бы, меньше требований – проще им соответствовать! Но унификация требований к обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами со стороны регулирующих ведомств предположила большую самостоятельность, которая в свою очередь повлекла значительную ответственность за качественное наполнение информационного контента, который бы отвечал требованиям по формированию соответствующих знаний, умений и навыков у выпускников по окончании вуза [3].

Вопрос важности книгообеспеченности учебного процесса неоднократно обсуждался на страницах библиотечной печати, где отмечалось, что требования к учебно-методическому обеспечению дисциплин – важный компонент ФГОС ВО, наряду с такими элементами, как компетенции, знания, умения, навыки, оценочные средства и т.д. [4].

Необходимость получения оперативной информации о состоянии обеспеченности учебными изданиями дисциплин дает возможность объективно изучать соответствие учебного фонда профилю университета и прогнозировать его наполнение, позволяет поддерживать связь с кафедрами. Модуль «Книгообеспечен-

ность» – мобильный элемент, который меняется в зависимости от образовательной ситуации и позволяет автоматически сгенерировать отчет по книгообеспеченности по разным параметрам: по дисциплине, профилю, преподающей кафедре и т.д. Он нужен, прежде всего, для руководителя подразделения, руководителя вуза [4]. Данное обстоятельство определяет место модуля в системе электронной образовательной среды вуза [2].

Следуя статье 28 ФЗ-№ 273 образовательная организация вправе самостоятельно определять направления осуществления учебной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разрабатывать и принимать локальные нормативные акты [5]. В библиотеке Воронежского агроуниверситета разработаны рекомендации по формированию перечня литературы рабочих программ дисциплин/практик, которые содержат детальные требования к обеспеченности учебного процесса образовательных стандартов поколения 3+, 3++ и среднего профессионального образования [7].

Строгое соблюдение требований ФГОС к организации учебного процесса особенно актуально в период подготовки и проведения аккредитации вуза. В январе 2021 года Воронежский агроуниверситет проходил аккредитационную экспертизу 85 образовательных программ вуза.

Процесс постоянной актуализации ФГОС и требований к их реализации намного усложнил подготовку данных по книгообеспеченности дисциплин направлений и специальностей вуза, т. к. их изменения приходилось совмещать при подготовке к аккредитационной экспертизе. Так, учитывались требования к информационной обеспеченности образовательных программ разных поколений ФГОС ВО:

- по стандарту 3+ – деление рекомендуемой литературы на основную (коэффициент книгообеспеченности (ККО) – 0,5) и дополнительную (ККО – 0,25), отсутствие признака устареваемости источников);

- по стандарту 3++ – отсутствие деления рекомендуемой литературы на основную и дополнительную, отсутствие признака устареваемости источников;

- по стандартам среднего профессионального образования (СПО) – деление литературы на основную и дополнительную,

каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, необходимость наличия 3-х наименований российских журналов и т.д.

Научная библиотека агроуниверситета для мониторинга обеспеченности дисциплин учебного процесса ведет картотеку книгообеспеченности в автоматизированном режиме на базе программного обеспечения АБИС РУСЛАН (АРМ КО). Данный модуль функционирует с 2011 года и включает в себя две базы данных: БД\_VSAU (содержит данные по книгообеспеченности дисциплин, практик и факультативов) и БД\_VSAU\_ОТСН (содержит данные по книгообеспеченности дисциплин итоговой аттестации).

Весной 2020 года перед сектором книгообеспеченности библиотеки были поставлены задачи по:

- загрузке актуальных учебных планов и контингента обучающихся по стандартам 3+ и 3++, программам СПО;
- анализу данных книгообеспеченности на предмет актуальности внесенной информации (наличие источника в ЭК, его соответствие нормативным требованиям);
- выявлению отсутствующих рекомендаций на дисциплины;
- наличию методических изданий на каждую дисциплину.

Предстояла серьезная работа по загрузке данных учебного процесса – учебных планов и контингента обучающихся. Были загружены 128 учебных планов разных стандартов 85 аккредитуемых образовательных программ очной и заочной форм обучения. Подлежали аккредитации 7 образовательных программ СПО, 40 программ бакалавриата, 3 программы специалитета, 14 программ магистратуры и 21 программа аспирантуры. По всем образовательным профилям были отредактированы учебные планы и обновлен контингент.

Перед ведущим программистом Научной библиотеки была поставлена задача создать аналитические отчеты, которые содержали бы статистику по введенным рекомендациям [1]. По заданным требованиям программист предоставлял общую статистику по введенным рекомендациям (рис. 1) или отчеты с более конкретными и детальными данными (рис. 2, 3).

V\_RECOMMENDATION\_STAT [Только для чтения] - Microsoft Excel

A1	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Преподающая кафедра	Дисциплина	Специальность (код)	1.Осн	2.Доп	3.Пер	4.МИ	5.УИ		
2	1	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрочоведение	35.03.03.62БЛАХИМ (ФГОС-3+)	4	4	5	3	0	
3	2	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрочоведение	35.03.03.62БЛАЭКО (ФГОС-3+)	4	4	5	3	0	
4	3	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрочоведение	35.03.03.62БЛАЭКО++ (ФГОС-3++)	0	0	2	2	5	
5	4	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрочоведение	35.03.03.62БЛАХОЦПАЛ++ (ФГОС-3++)	0	0	2	2	5	
6	5	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрофизические методы исследования почв	35.03.03.62БЛАХИМ (ФГОС-3+)	2	1	4	4	0	
7	6	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрохимические методы исследований	35.03.03.62БЛАХИМ (ФГОС-3+)	2	2	3	4	0	
8	7	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрохимические методы исследований	35.03.03.62БЛАЭКО (ФГОС-3+)	3	2	3	5	0	
9	8	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрохимические пути управления плодородием почв	35.03.03.62БЛАЭКО (ФГОС-3+)	3	5	4	2	0	
10	9	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрохимические пути управления плодородием почв	35.03.03.62БЛАХОЦПАЛ++ (ФГОС-3++)	0	0	4	2	8	
11	10	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрохимия	35.03.03.62БЛАЭКО (ФГОС-3+)	3	5	2	2	0	
12	11	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрохимия	35.03.04.62БП.СЕЛГЕН (ФГОС-3+)	4	8	3	4	0	
13	12	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрохимия	35.03.03.62БЛАХИМ (ФГОС-3+)	3	5	2	2	0	
14	13	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрохимия	35.03.03.62БЛАЭКО++ (ФГОС-3++)	0	0	2	2	7	
15	14	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрохимия	35.03.05.62Б.ЛАНД++ (ФГОС-3++)	0	0	4	0	6	
16	15	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрохимия	35.03.04.62Б.СЕЛГЕН++ (ФГОС-3++)	0	0	3	4	12	
17	16	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрохимия	35.06.01.70И.06.01.04-АГХ (ФГОС-3+)	5	2	4	1	0	
18	17	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрохимия	35.03.03.62БЛАХОЦПАЛ++ (ФГОС-3++)	0	0	2	2	7	
19	18	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрохимия	35.03.04.62БЛАПРО (ФГОС-3+)	4	8	3	4	0	
20	19	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрохимия	35.03.04.62БЛАПРО++ (ФГОС-3++)	0	0	3	4	12	
21	20	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрохимия макро- и мезоэлементов	35.04.03.68МА.АХОЦПАЛ++ (ФГОС-3++)	0	0	3	2	3	
22	21	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрохимия мезоэлементов	35.03.03.62БЛАХОЦПАЛ++ (ФГОС-3++)	0	0	3	2	5	
23	22	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрохимия мезоэлементов	35.03.03.62БЛАХИМ (ФГОС-3+)	2	4	3	2	0	
24	23	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрохимия микроэлементов	35.03.03.62БЛАХИМ (ФГОС-3+)	2	4	3	2	0	
25	24	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агрохимия микроэлементов	35.03.03.62БЛАХОЦПАЛ++ (ФГОС-3++)	0	0	3	2	5	
26	25	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Агроэкологическая оценка и охрана земель	35.04.03.68МА.АХОЦПАЛ++ (ФГОС-3++)	0	0	4	1	2	

Рисунок 1 – Общая статистика по введенным рекомендациям

V\_ERR\_REC\_COM\_AT\_ABSENT\_DISC [Только для чтения] - Microsoft Excel

A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Специальность (код)	Название дисциплины	Кафедра	Кол-во ошибочных	Кол-во 1.Осн	Кол-во 2.Доп	Кол-во 3.Пер	Кол-во 4.МИ
2	1	05.06.01.70И.25.00.26-ЗЕМКАДМОНЗЕМ (ФГОС-3+)	Информационные технологии в землеустройстве	Землеустройства и ландшафтного проектирования	13	4	5	2
3	2	19.02.08.СПО-ТТ.СОО_11 (ФГОС-3+)	Производственная практика (по профилю специальности). Про Товароведения и экспертизы товаров	9	2	3	3	
4	3	20.03.02.62БАИИНС (ФГОС-3+)	Теоретическая и прикладная механика	1			1	
5	4	35.03.03.62Б.АХОЦПАЛ++ (ФГОС-3++)	Дистанционные методы зондирования почв	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	9			3
6	5	35.03.03.62Б.АЭКО++ (ФГОС-3++)	Оценка почв	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	1			
7	6	35.03.03.62БЛАХИМ (ФГОС-3+)	Методы агрохимических исследований	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	1			
8	7	35.03.03.62БЛАХИМ (ФГОС-3+)	Химия неорганическая	Химии	10	2	3	4
9	8	35.03.03.62БЛАЭКО (ФГОС-3+)	Методы агрохимических исследований	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	1			
10	9	35.03.03.62БЛАЭКО (ФГОС-3+)	Производственная, научно-исследовательская работа	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	1			
11	10	35.03.03.62БЛАЭКО (ФГОС-3+)	Производственная, технологическая	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	1			
12	11	35.03.03.62БЛАЭКО (ФГОС-3+)	Производственная. Технологическая практика	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	10	3	2	4
13	12	35.03.03.62БЛАЭКО (ФГОС-3+)	Химия неорганическая	Химии	10	2	3	4
14	13	35.03.04.62БЛАПРО++ (ФГОС-3++)	Геодезия	Землеустройства и ландшафтного проектирования	12			7
15	14	35.03.04.62БЛАПРО++ (ФГОС-3++)	Фитопатология	Земледелия, растениеводства и защиты растений	15			4
16	15	35.03.04.62Б.СЕЛГЕН++ (ФГОС-3++)	Генетические основы селекции	Селекции, семеноводства и биотехнологии	14			6
17	16	35.03.04.62Б.СЕЛГЕН++ (ФГОС-3++)	Сертификация семян	Селекции, семеноводства и биотехнологии	13			7
18	17	35.03.04.62Б.СЕЛГЕН++ (ФГОС-3++)	Сортоведение сельскохозяйственных культур	Селекции, семеноводства и биотехнологии	9			5
19	18	35.03.04.62Б.СЕЛГЕН++ (ФГОС-3++)	Сортовой и семенной контроль	Селекции, семеноводства и биотехнологии	13			7
20	19	35.03.04.62БЛАПРО (ФГОС-3+)	Сертификация семян	Селекции, семеноводства и биотехнологии	13	3	1	7
21	20	35.03.04.62БЛАПРО (ФГОС-3+)	Сортовой и семенной контроль	Селекции, семеноводства и биотехнологии	13	3	1	7
22	21	35.03.05.62Б.ЛАНД++ (ФГОС-3++)	Диагностика минерального питания	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	1			
23	22	35.03.05.62Б.ЛАНД++ (ФГОС-3++)	Учебная, технологическая практика	Плодоводства и овощеводства	7			2
24	23	35.03.05.62БЛАПРО (ФГОС-3+)	Учебная практика по получению первичных профессиональных	Земледелия, растениеводства и защиты растений	10	3	2	4
25	24	35.03.05.62БЛАПРО (ФГОС-3+)	Цветоводство	Плодоводства и овощеводства	1	1		
26	25	35.03.05.62БЛАПРО (ФГОС-3+)	Частное плодоводство	Плодоводства и овощеводства	1	1		
27	26	35.03.06.62Б.ЭКСПЛУАТАЦИЯ++ (ФГОС-3++)	Теплая механика и машины	Прикладной механики	17			3

Рисунок 2 – Перечень дисциплин, на которые отсутствуют рекомендации в той или иной позиции



Специальность (код)	Дисциплина	Книга	Код книги	Рекомендация
1 -Все-	Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: курс лекции RU/VSAU/books/156230	156230	1.2. Дополнительная литература
2 -Все-	Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: курс лекции RU/VSAU/books/156230	156230	2.1. Учебные издания
3 19.04.05.68MA.BTTP (ФГОС-3+)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Коряжина С. Я. Функциональные пищевые ингредиенты и добс RU/VSAU/web/lan/58738	58738	1.1. Основная литература
4 19.04.05.68MA.BTTP (ФГОС-3+)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Коряжина С. Я. Функциональные пищевые ингредиенты и добс RU/VSAU/web/lan/58738	58738	1.2. Дополнительная литература
5 19.04.05.68MA.BTTP (ФГОС-3+)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Курчаева Е. Е. Производство комбинированных продуктов питания RU/VSAU/books/97999	97999	1.1. Основная литература
6 19.04.05.68MA.BTTP (ФГОС-3+)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Курчаева Е. Е. Производство комбинированных продуктов питания RU/VSAU/books/97999	97999	1.2. Дополнительная литература
7 19.04.05.68MA.BTTP (ФГОС-3+)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Матвеева Т. В. Мучные кондитерские изделия функционального RU/VSAU/web/lan/69879	69879	1.1. Основная литература
8 19.04.05.68MA.BTTP (ФГОС-3+)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Матвеева Т. В. Мучные кондитерские изделия функционального RU/VSAU/web/lan/69879	69879	1.2. Дополнительная литература
9 19.04.05.68MA.BTTP (ФГОС-3+)	Производственная практика, практика по получению профессии	Боларев Б. П. Стандартизация, метрология, подтверждение соо RU/VSAU/web/lan/1068788	1068788	1.1. Основная литература
10 19.04.05.68MA.BTTP (ФГОС-3+)	Производственная практика, практика по получению профессии	Боларев Б. П. Стандартизация, метрология, подтверждение соо RU/VSAU/web/lan/1068788	1068788	1.2. Дополнительная литература
11 19.04.05.68MA.BTTP (ФГОС-3+)	Производственная практика, практика по получению профессии	Коряжина С. Я. Функциональные пищевые ингредиенты и добс RU/VSAU/books/58738	58738	1.1. Основная литература
12 19.04.05.68MA.BTTP (ФГОС-3+)	Производственная практика, практика по получению профессии	Коряжина С. Я. Функциональные пищевые ингредиенты и добс RU/VSAU/web/lan/58738	58738	1.2. Дополнительная литература
13 19.04.05.68MA.BTTP (ФГОС-3+)	Производственная практика, практика по получению профессии	Курчаева Е. Е. Производство комбинированных продуктов питания RU/VSAU/books/97999	97999	1.1. Основная литература
14 19.04.05.68MA.BTTP (ФГОС-3+)	Производственная практика, практика по получению профессии	Курчаева Е. Е. Производство комбинированных продуктов питания RU/VSAU/books/97999	97999	1.2. Дополнительная литература
15 19.04.05.68MA.BTTP (ФГОС-3+)	Производственная практика, практика по получению профессии	Матвеева Т. В. Мучные кондитерские изделия функционального RU/VSAU/web/lan/69879	69879	1.1. Основная литература
16 19.04.05.68MA.BTTP (ФГОС-3+)	Производственная практика, практика по получению профессии	Матвеева Т. В. Мучные кондитерские изделия функционального RU/VSAU/web/lan/69879	69879	1.2. Дополнительная литература
17 19.04.05.68MA.BTTP (ФГОС-3+)	Производственная практика, преддипломная практика	Коряжина С. Я. Функциональные пищевые ингредиенты и добс RU/VSAU/web/lan/58738	58738	1.1. Основная литература
18 19.04.05.68MA.BTTP (ФГОС-3+)	Производственная практика, преддипломная практика	Курчаева Е. Е. Производство комбинированных продуктов питания RU/VSAU/books/97999	97999	1.2. Дополнительная литература
19 19.04.05.68MA.BTTP (ФГОС-3+)	Производственная практика, преддипломная практика	Курчаева Е. Е. Производство комбинированных продуктов питания RU/VSAU/books/97999	97999	1.1. Основная литература
20 19.04.05.68MA.BTTP (ФГОС-3+)	Производственная практика, преддипломная практика	Курчаева Е. Е. Производство комбинированных продуктов питания RU/VSAU/books/97999	97999	1.2. Дополнительная литература
21 19.04.05.68MA.BTTP (ФГОС-3+)	Производственная практика, преддипломная практика	Матвеева Т. В. Мучные кондитерские изделия функционального RU/VSAU/web/lan/69879	69879	1.1. Основная литература
22 19.04.05.68MA.BTTP (ФГОС-3+)	Производственная практика, преддипломная практика	Матвеева Т. В. Мучные кондитерские изделия функционального RU/VSAU/web/lan/69879	69879	1.2. Дополнительная литература
23 19.04.05.68MA.BTTP (ФГОС-3+)	Системы менеджмента качества и безопасности	Донченко, Л. В. Система менеджмента безопасности пищевой RU/VSAU/web/lan/77014	77014	1.1. Основная литература
24 19.04.05.68MA.BTTP (ФГОС-3+)	Системы менеджмента качества и безопасности	Донченко, Л. В. Система менеджмента безопасности пищевой RU/VSAU/web/lan/77014	77014	1.2. Дополнительная литература
25 19.06.01.70M.TOBПШПРОД (ФГОС-3+)	Научно-исследовательская деятельность	Красуля О. Н. Моделирование рецептур пищевых продуктов и т RU/VSAU/web/lan/69866	69866	1.1. Основная литература
26 19.06.01.70M.TOBПШПРОД (ФГОС-3+)	Научно-исследовательская деятельность	Красуля О. Н. Моделирование рецептур пищевых продуктов и т RU/VSAU/web/lan/69866	69866	1.2. Дополнительная литература

*Рисунок 3 – Дубли в рекомендациях на дисциплину*

Данные отчеты предоставлялись в течение подготовки к аккредитации и во время ее проведения. Они явились достаточно действенным инструментом мониторинга введенных рекомендаций на дисциплины.

Подготовка данных по книгообеспеченности осложнялась следующими обстоятельствами:

- наряду с вводом рекомендаций на основную и дополнительную литературу параллельно нужно было вводить методические указания на 2 600 действующих дисциплин;

- данные по книгообеспеченности вносились на образовательные стандарты 3+ и 3++, что, во-первых, увеличивало трудозатраты, а во-вторых, усложняло работу с двумя базами, т.к. требования к учебно-методическому обеспечению по двум стандартам разнятся.

Поддержание двух баз данных по книгообеспеченности (VSAU и VSAU\_OTCH) достаточно трудоемкий процесс, и предоставление корректных сведений требовало привлечения дополнительных сотрудников для их подготовки.

В апреле 2020 года ситуация осложнилась тем, что работа проводилась в условиях пандемии. Основное время редактирования БД по книгообеспеченности как раз пришлось на первую и вторую волны коронавирусной инфекции. Работа структур агроуниверситета была организована удаленно. Сотрудникам библиотеки пришлось перестраивать характер работы и осваивать

технологии дистанционного режима: подключаться с домашнего компьютера по VPN-соединению к сетевым ресурсам агроуниверситета и работать с информацией, присылаемой по электронной почте.

Учитывая данные обстоятельства, была организована дополнительная рабочая группа по работе в АРМ КО. Внутри этой группы были сформированы подгруппы по следующим направлениям работы:

- ввод рекомендаций в БД КО;
- выявление на основе аналитических отчетов по книгообеспеченности типичных ошибок при составлении рабочих программ дисциплин (РПД) – тип ошибок 1 (рис. 4), тип ошибок 2 (рис. 5), тип ошибок 3 (рис. 6);
- контроль за исправлением ошибок и замечаний по редактированию РПД на сетевом диске университета в разделе «Аккредитация 2020».

Код	Наименование дисциплины	Коэффициент
2.3.	Периодические издания	1.00
	"Основы общей и неорганической химии" для направления подготовки бакалавров: 19.03.02 - "Продукты питания из растительного сырья" (все профили) / Воронежский государственный аграрный университет ; [подгот.: А. В. Шапошник, А. А. Звягин, О. В. Перегончая, К. Л. Чергерова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150944.pdf	1.00
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1.00
	Известия высших учебных заведений. Пищевая технология: научно-технический журнал - Краснодар: Б.и., 1994-	1.00
	Масложировая промышленность: научно-технический и производственный журнал - Москва: Б.и., 1999-	1.00
15.	Пищевая микробиология	0.77
1.1.	Основная литература	1.00
	Жарикова Г.Г. Микробиология продовольственных товаров. Санитария и гигиена: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Товароведение и экспертиза товаров" / Г. Г. Жарикова - М.: Академия, 2008 - 300 с.	1.00
	Мудрецова-Висс К. А. Микробиология, санитария и гигиена [электронный ресурс]: Учебник / К. А. Мудрецова-Висс, В. П. Дедюхина - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2010 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=239995	1.00
	Соколенко Г. Г. Микробиология пищевых производств: учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / Г. Г. Соколенко, А. Л. Лукин; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 411 с. [ЦИТ 9968] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b94024.pdf	1.00
1.2.	Дополнительная литература	0.09
	Рубина Е. А. Санитария и гигиена питания: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 271200 "Технология продуктов общественного питания" ... / Е. А. Рубина - М.: Академия, 2005 - 288 с.	0.09
2.2.	Методические издания	1.00
	Пищевая микробиология [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе обучающихся по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. Л. Лукин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151494.pdf	1.00
2.3.	Периодические	1.00
	Пищевая промышленность: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Пищевая промышленность.	1.00

Рисунок 4 – Тип ошибок 1: Перечень дисциплин с коэффициентом ниже нормативного

АРМ Книгообеспеченности - VSAU

Просмотр отчетов

Тип отчета	Специальность, направление, программа	Форма обучения	Тип рекомендации	Тип литературы
Лицензирование - форма 4с (v.2 - ...)	35.03.04.62БПАГРО - Агрономия (ФГОС...)	Все элементы	Все элементы	Все элементы

№	Дисциплина	Рекомендации	Оценки
7	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Основная литература</p> <p>1. Учебная</p> <p>Андрянов А. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности: для студентов высших учебных заведений по направлениям: 44.03.04 (051000.62) - "Профессиональное обучение" "Юриспруденция", 38.03.04 (081100.62) - "Государственное и муниципальное управление" "Экономика", 38.03.02 (080200.62) - "Менеджмент": учебное пособие / А. А. Андрянов аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрянов (и др.)]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 365 с. [ЦИТ 7945] [ПТ]</p> <p>Писарев В.И. Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / В.И. Писарев, А.А. Андрянов, Е.А. Андрянов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 248 с. [ЦИТ 6738] [ПТ]</p>	1.00 1.00 1.00
	2. Дополнительная литература	<p>1. Учебная</p> <p>Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / Э. А. Арустамов, А.Е. Волошенко - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>Бондлин В. И. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Среднее профессиональное образование / В. И. Бондлин, Ю. Г. Семезли - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 349 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей / Н. Г. Занько, К. Р. Малаев, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака - СПб.: Лань, 2010 - 672 с.</p> <p>Писарев В. И. Практикум по безопасности жизнедеятельности для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 35.03.04 - Агрономия: учебное пособие / В. И. Писарев, Н. А. Попов, А. С. Корнеев; Воронежский государственный аграрный университет; [под общ. ред. В. И. Писарева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 194 с. [ЦИТ 15334] [ПТ]</p> <p>Практикум по нормативным требованиям безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: В. И. Писарев, Е. А. Галкин] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 157 с. [ПШТ 4562] [ПТ]</p> <p>Холостова Е. И. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 456 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>	1.00 1.00 1.00 1.00 1.00 1.00

поль: Опытный пользователь    Пользователь: Абулгеев Т.А.

Рисунок 5 – Тип ошибок 2: Перечень дисциплин с рекомендациями, не соответствующими данному уровню образования

Тип отчета: Лицензирование - форма 4с (v.2 - измененный)	Специальность, направление, программа: 35.03.03.62БПАУИМ - Агрономия и агроном.	Форма обучения: Все элементы	Тип рекомендации: Все элементы	Тип литературы: Все элементы
1.	4. Периодические издания	3. Периодика	государственный аграрный университет; [сост. Н. Я. Стекольников] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]	1.00
			Нанотехнологии. Экология. Производство: научно-производственный журнал / учредитель - ООО Издательский дом "Нанотех" - М.: Нанотех, 2010	1.00
			Природа и человек: ежемесичный научно-популярный журнал для народного чтения: [журнал для неравнодушных]: [12+] / учредитель ООО "ПлЧ XXI век" - Москва: ПлЧ XXI век, 1997-	1.00
			Экология [Электронный ресурс]: научный журнал / Российская Академия Наук, Уральское отделение РАН - Екатеринбург: Наука, 2012-2014, 2018 [ПТ]	1.00
			Экология: научный журнал / учредитель - Уральское отделение РАН - Екатеринбург: Наука, 1973-	1.00
		5. Другая	Агроэкологический вестник. Вып. 8, ч. 1: [международный сборник научных трудов] / Воронежский государственный аграрный университет; [под общ. ред. Ю. И. Житина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 268 с. [ПШТ 15815] [ПТ]	1.00
			Агроэкологический вестник. Вып. 8, ч. 2: [международный сборник научных трудов] / Воронежский государственный аграрный университет; [под общ. ред. Ю. И. Житина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 252 с. [ПШТ 15816] [ПТ]	1.00
55	Сертификация сельскохозяйственных объектов производства и агроминиматов			-
56	Система удобрения	1. Основная литература		1.00
		1. Учебная		1.00
			Гречихина Ю. И. Термины и определения в агрономии: учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлениям 110400 Агрономия, 110110 Агрономия и агропочвоведение [электронный ресурс] / Гречихина Ю.И., Есаулко А.Н., Агеев В.В., Лобанкова О.Ю. - Москва: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2012 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
			Есаулко А.Н. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия [электронный ресурс] ВО - Магистратура / А.Н. Есаулко, В.В. Агеев - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
			Кисин В. В. Агрономия [электронный ресурс]: Учебное пособие. ВО - Бакалавриат / В. В. Кисин - Москва: ООО "Научно-	1.00

2. Дисциплина без рекомендаций, "пустая"

Рисунок 6 – Тип ошибок 3: Отсутствие рекомендаций на дисциплины

Для выявления типичных ошибок в списках литературы РПД были составлены инструкции для сотрудников библиотеки.

Например, Инструкция по выявлению дисциплин с отсутствующими рекомендациями полностью или частично (отсутствуют рекомендации на основную, дополнительную, методическую или периодическую литературу) содержала следующие пункты (рис. 7):

1. «Создаем word-файл отчета и находим дисциплины с полностью отсутствующими рекомендациями или отсутствующими частично. На рисунке видно, что для профиля 35.03.03-АХИМ полностью отсутствуют рекомендации на дисциплину «Сертификация сельскохозяйственных объектов продукции и агрохимикатов»:

Тип отчета: Лицензирование - форма 4с (v2 - измененный)	Специальность, направление, программа 35.03.03.62БП.АХИМ - Агрохимия и агропочва	Форма обучения: Все элементы	Тип рекомендации: Все элементы	Тип литературы: Все элементы
1.	4. Периодические издания	государственный аграрный университет ; [сост. и. в. Стекольниковой] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]		1.00
	3. Периодика	Нанотехнологии. Экология. Производство: научно-производственный журнал / учредитель : ООО Издательский дом "Нанотех" - М.: Нанотех, 2010		1.00
		Природа и человек: ежемесячный научно-популярный журнал для народного чтения: [журнал для неравнодушных] [12-] / учредитель ООО "Питч XXI век" - Москва: Питч XXI век, 1997-		1.00
		Экология [Электронный ресурс]: научный журнал / Российская Академия Наук, Уральское отделение РАН - Екатеринбург: Наука, 2012-2014, 2018 [ПТ]		1.00
		Экология: научный журнал / учредитель : Уральское отделение РАН - Екатеринбург: Наука, 1973-		1.00
	5. Другая	Агроэкологический вестник. Вып. 8, ч. 1: [международный сборник научных трудов] / Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. Ю. И. Житина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 268 с. [ЦИТ 15815] [ПТ]		1.00
		Агроэкологический вестник. Вып. 8, ч. 2: [международный сборник научных трудов] / Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. Ю. И. Житина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 252 с. [ЦИТ 15816] [ПТ]		1.00
55	Сертификация сельскохозяйственных объектов продукции и агрохимикатов			-
56	Система удобрения			1.00
	1. Основная литература			1.00
	1. Учебная	Гречишнина Ю. И. Термины и определения в агрохимии: учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлениям 110400 Агрономия, 110110 Агрохимия и агропочвоведение [электронный ресурс] / Гречишнина Ю.И., Есаулюк А.Н., Агеев В.В., Лобанкова О.Ю. - Москва: СГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2012 [ЭИ] [ЭБС Лань]		1.00
		Есаулюк А.Н. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия [электронный ресурс]: ВО - Магистратура / А.Н. Есаулюк, В.В. Агеев - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знакомум]		1.00
		Китин В. В. Агрохимия [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / В. В. Китин - Москва: ООО "Научно-		1.00

Рисунок 7 – Фрагмент инструкции по выявлению ошибок

2. Выделяем данную дисциплину цветом.  
3. Просматривая файл далее, находим, что для дисциплины «Менеджмент и маркетинг» отсутствуют методические издания. Выделяем данную дисциплину цветом».

Инструкции были выложены на одном из сетевых дисков университетского сервера и разосланы на электронную почту сотрудников, работающих в дистанционном режиме.

Источниками для наполнения БД АРМ КО являются РПД. Пункт 6 «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» РПД содержит рекомендуемую литературу, которая вносится в БД Книгообеспеченность. В процессе работы с РПД были выявлены следующие типичные ошибки при формировании перечня литературы:

- отсутствие источника в Электронном каталоге (ЭК);
- несоответствие значения ККО печатного источника нормативному (по ФГОС 3+ ККО основной литературы – 0,5, дополнительной литературы – 0,25; по ФГОС 3++ ККО для всего перечня литературы, без разделения на основную и дополнительную, – 0,25; для программ СПО – ККО печатными изданиями 1:1 и срок давности изданий – 5 лет);

- рекомендация источника, который не соответствует данному уровню образования (например, для программ бакалавриата рекомендован учебник для СПО);

- включение в раздел «Методические указания» источников с устаревшим годом издания (свыше 5 лет) и рекомендуемых для другого профиля (например, для дисциплин агрономического профиля рекомендуют методические указания для экономического факультета) и т.д.

Перед рабочей группой библиотеки была поставлена задача выявлять характерные ошибки, встречающиеся в списках литературы РПД, исправлять их и передавать отредактированные списки литературы на кафедры или пересылать их по электронной почте.

Взаимодействие с кафедрами было построено по принципу обратной связи. Сотрудники библиотеки проверяли пункт РПД «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», исправляли ошибки и передавали замечания ответственному за образовательный профиль или ведущему преподавателю. Такая процедура была проделана в отношении 2 600 уникальных дисциплин, или 5 404 – фактических (состояние на 25.01.2021 г.).

В процессе создания обновленной базы данных по книгообеспеченности большое внимание уделялось разделу «Методические издания». В этот раздел следовало внести в среднем по два методических издания на каждую дисциплину: методические указания по самостоятельной работе обучающихся и методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки. Поступившие в Отдел формирования и научной обработки фонда библиотеки в течение 2019–2020 гг. методические указания были отражены в Электронной библиотеке ВГАУ и внесены в БД АРМ КО.

Для мониторинга обеспеченности дисциплин методическими изданиями программист библиотеки создавал файл, содержащий статистику по введенным и отсутствующим методическим изданиям на дисциплины (рис. 8).

В процессе мониторинга состояния книгообеспеченности выявлялись проблемные дисциплины, списки которых отправлялись по электронной почте в деканаты. Эти списки помогали готовить актуальные данные по книгообеспеченности учебного процесса, т.к. точно показывали проблемные дисциплины.

Преподающая кафедра	Дисциплина
1 Агрохимия, почвоведения и агроэкологии	Агрохимия
2 Агрохимия, почвоведения и агроэкологии	Агроэкологическая оценка и охрана земель
3 Агрохимия, почвоведения и агроэкологии	Биоремедиация агроэкосистем
4 Агрохимия, почвоведения и агроэкологии	География
5 Агрохимия, почвоведения и агроэкологии	Дистанционные методы зондирования
6 Агрохимия, почвоведения и агроэкологии	Инновационные технологии в агроэкологии
7 Агрохимия, почвоведения и агроэкологии	Мелиоративное почвоведение
8 Агрохимия, почвоведения и агроэкологии	Методика экспериментальных исследований в агрохимии
9 Агрохимия, почвоведения и агроэкологии	Научно-исследовательская деятельность
10 Агрохимия, почвоведения и агроэкологии	Оптимизация почвенных режимов
11 Агрохимия, почвоведения и агроэкологии	Оценка качества плодородия почв
12 Агрохимия, почвоведения и агроэкологии	Подготовка научно-квалификационной работы
13 Агрохимия, почвоведения и агроэкологии	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская
14 Агрохимия, почвоведения и агроэкологии	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая
15 Агрохимия, почвоведения и агроэкологии	Производственная практика, технологическая практика
16 Агрохимия, почвоведения и агроэкологии	Производственная, научно-исследовательская работа
17 Агрохимия, почвоведения и агроэкологии	Производственная, технологическая
18 Агрохимия, почвоведения и агроэкологии	Учебная, технологическая
19 Агрохимия, почвоведения и агроэкологии	Эволюция и деградация почв

*Рисунок 8 – Перечень дисциплин с отсутствующими методическими изданиями*

Более того, сотрудник библиотеки, прекрасно зная информационные ресурсы электронного каталога, мог корректно посоветовать тот или иной источник для включения в перечень учебно-методического обеспечения. Данное обстоятельство служило своеобразным толчком к актуализации списков литературы по проблемным дисциплинам.

Для мониторинга состояния обеспеченности учебного процесса модуль книгообеспеченности позволяет создавать дополнительные отчеты по заданным характеристикам. Такая необходимость возникла в отношении выполнения требований ФГОС ВО по количеству печатных экземпляров.

Перед программистом библиотеки была поставлена задача создать отчет, дающий перечень дисциплин с рекомендациями печатных источников, где ККО ниже нормативного (рис. 9). Данный отчет позволил увидеть проблемные дисциплины по направлениям/специальностям подготовки.

Дисциплина	Осенний семестр				Весенний семестр				Оба семестра			
	ККО		Кол-во книг	Кол-во студентов	ККО		Кол-во книг	Кол-во студентов	ККО		Кол-во студентов	
	Осн.	Доп.			Осн.	Доп.			Осн.	Доп.		
Агротехнический и экономический консалтинг	-	-	-	-	1.00	0.04	1	17	1.00	0.04	1	17
Безопасность электронного документооборота	0.08	1.00	2	24	-	-	-	-	0.08	1.00	2	24
Информационное обеспечение исследований социально-экономических и политических процессов	1.00	0.09	14	13	-	-	-	-	1.00	0.09	14	13
Пищевая микробиология	1.00	0.12	2	17	-	-	-	-	1.00	0.12	2	17
Современные информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии	-	-	-	-	0.08	1.00	17	12	0.08	1.00	17	12
Электрооборудование электрических станций и подстанций	1.00	0.02	1	28	1.00	0.01	0	28	1.00	0.02	1	28

Примечание  
ККО – Коэффициент книгообеспеченности  
29 марта 2021 г.

\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО

*Рисунок 9 – Отчет по проблемным дисциплинам, где коэффициент ниже нормативного*

Перечень проблемных дисциплин был сформирован по каждому профилю подготовки и передан в деканаты факультетов. В свою очередь, сотрудники деканата передавали данный перечень ответственному за направление/специальность. Список необеспеченных дисциплин редактировался ведущим преподавателем.

Затем отредактированный список предоставлялся в сектор книгообеспеченности библиотеки или отправлялся на специально созданный адрес электронной почты. Отредактированные списки литературы сотрудники созданной рабочей группы оперативно вносили в БД АРМ КО.

В течение периода подготовки данных к аккредитации такие списки неоднократно отправлялись в деканаты и передавались на кафедры факультетов. Посредством электронной почты выполнялись запросы от преподавателей на составление отчетов по различным требованиям: по дисциплине, по профилю, по отсутствующим дисциплинам.

Отчеты по книгообеспеченности доступны на сайте библиотеки из компьютерной сети агроуниверситета. Но у преподавателей нередко возникают трудности при работе с отчетами. В этом случае сотрудники библиотеки оказывают помощь в их создании. За период подготовки к аккредитации на кафедры было отправлено около 500 писем с отчетами по книгообеспеченности.

В настоящее время не только требования к проведению аккредитации выступают предметом дискуссии, но и сам процесс аккредитации в современных условиях может трансформироваться, что мы неоднократно слышим из уст руководителей контролирующих органов. Так, руководитель Рособнадзора А. Мусаев, выступая на круглом столе «Образовательная услуга: проблемы теории и практики», рассказал, как будет трансформироваться система контроля и надзора за вузами [см.: 8]. В рамках нового подхода предусматриваются технологии, позволяющие использовать весь массив информации о деятельности вуза без запроса документов, что сократило бы административную нагрузку на юридических лиц и уменьшило количество бумажной документации, представляемой в Рособнадзор. Предлагаются более открытые методики и прозрачные механизмы проведения проверок.

Научная библиотека Воронежского агроуниверситета следует принципу открытости своих ресурсов по книгообеспеченности. В 2020 году был создан отчет по книгообеспеченности дисциплины с указанием URL-адреса рекомендуемого электронного издания. Отчеты по дисциплине и по профилю с URL-адресами источников формируются на сайте библиотеки (рис. 10).

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛИТЕРАТУРОЙ**

Воронежский государственный аграрный университет  
(наименование образовательной организации)

35.03.04.62Б.АГРО++ - Агрономия ++ (ФГОС-3++), Агрономия (бакалавриат)  
(код, наименование образовательной программы)

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
3. Вариативная часть - Дисциплины по выбору	1. Агроконтроль	2.1. Учебные издания	Уборка зерновых и зернобобовых культур: Учеб.пособие для студентов по агроном.специальностям / Под общ.ред.В.Е.Шевченко,В.А.Федотова;Воронеж.гос.аграр.ун-т; В.А. Федотов [и др.]; Воронеж: гос. аграр. ун-т ; под общ. ред. В.Е. Шевченко,В.А. Федотова - Воронеж: Б.и., 2001 - 116с.	1.00
			Удобрения и контроль качества их применения в растениеводстве: учеб. пособие для студентов, обучающихся по агроном. специальности / В. А. Федотов [и др.]; Воронеж: гос. аграр. ун-т; под ред. В. А. Федотова - Воронеж: Истоки, 2005 - 178 с. [ЦИТ 768]	1.00
			Федотов В. А. Агроконтроль полевых работ: учебное пособие для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.04 "Агрономия" / В. А. Федотов, Л. И. Саратовский, С. В. Федотов; Воронежский государственный аграрный университет ; под ред. В. А. Федотова - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 241 с. [ЦИТ 11226] ЦИТ URL: <a href="http://catalog.vsu.ru/elib/books/b97885.pdf">http://catalog.vsu.ru/elib/books/b97885.pdf</a>	1.00
			Федотов В. А. Агротехнологии полевых культур в Центральном Черноземье: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 110400 "Агрономия" / В. А. Федотов, С. В. Казыров, Д. И. Щедрина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Истоки, 2011 - 260 с.	1.00
			Федотов В. А. Технологии и контроль качества полевых механизированных работ в ЦЧР: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям агрономического образования / В. А. Федотов, Л. И. Саратовский, С. В. Федотов; Воронежский государственный аграрный университет ; под ред. В. А. Федотова - Воронеж: Истоки, 2010 - 348 с.	1.00
			2.3.	1.00

*Рисунок 10 – Электронные издания с URL-адресами*

Простановка URL-адресов в АРМ «Книгообеспеченность» делает возможной идентификацию изданий при копировании отчетов по книгообеспеченности в рабочие программы дисциплин

Такой опыт предоставления данных по книгообеспеченности был применен при аккредитации образовательных программ вуза в дистанционном режиме. Наличие и доступность рекомендуемой в РПД литературы доказывает его активный URL-адрес. Эксперту достаточно увидеть наличие ссылки на URL-адрес источника, перейти по ней и узнать, находится документ в подписке или доступ к нему прекращен. Это демонстрирует прозрачность в предоставлении информационного контента, соответствующего требованиям образовательных стандартов.

Благодаря слаженной и качественной работе сотрудников библиотеки, даже в условиях дистанционного режима, была создана актуальная база данных по книгообеспеченности дисциплин. Тем самым БД АРМ Книгообеспеченность выступила гарантом качественного информационного и учебно-методического сопровождения реализуемых образовательных программ в период проведения аккредитационной экспертизы.



## Список литературы

1. Булгаков Д. Ю. Сопровождение автоматизированной библиотечно-информационной системы «РУСЛАН»: компьютеризация библиотечных процессов / Д. Ю. Булгаков // Опыт работы Научной библиотеки Воронежского государственного аграрного университета. 2013 год. – Воронеж, 2014. – С. 10–20.
2. Зайцева О. Ф. Книгообеспеченность образовательных программ специалитета / О. Ф. Зайцева // Опыт работы Научной библиотеки Воронежского государственного аграрного университета. 2015 год. – Воронеж, 2016. – С. 20–27.
3. Зайцева О. Ф. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки: краткий обзор и анализ использования / О. Ф. Зайцева // Опыт работы Научной библиотеки Воронежского государственного аграрного университета. 2018 год. – Воронеж, 2019. – С. 14–26.
4. Морозова С. А. Удобно всем. Современный модуль расчета коэффициента книгообеспеченности / С. А. Морозова // ЛибИнформ : информационный портал. – URL: <http://libinform.ru/read/interview/Udobno-vsem-Sovremennyj-modul-rascheta-koeffitcianta/> (дата обращения: 20.05.2021).
5. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : [последняя редакция] : [принят Государственной думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: [www.pravo.gov.ru/](http://www.pravo.gov.ru/) (дата обращения: 19.05.2021).
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://fgosvo.ru/> (дата обращения: 19.05.2021).
7. Рекомендации по формированию перечня литературы рабочих программ дисциплин/практик : [утверждено на заседании Методического совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ]. – URL: <http://library.vsau.ru/?p=7359> (дата обращения: 21.05.2021).
8. Савицкая Н. Государственная аккредитация может стать бессрочной / Н. Савицкая // Независимая газета. – 2021. – 3 февраля. – URL: [https://nvo.ng.ru/education/2021-02-03/8\\_8073\\_education1.html](https://nvo.ng.ru/education/2021-02-03/8_8073_education1.html) (дата обращения: 20.05.2021).

## **ОСОБЕННОСТИ ГУМАНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ В УСЛОВИЯХ КОРОНАВИРУСНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ**

*Тамара Леонидовна Скрынникова  
главный библиотекарь Научной библиотеки*

Научная библиотека ВГАУ, являясь важным структурным подразделением вуза, предоставляет не только различные информационные услуги пользователям, но и проводит большую и разностороннюю гуманитарно-просветительскую работу, способствуя формированию социокультурной среды в университете.

Особенно актуальной эта работа становится в настоящее время в связи с вступившими в силу с 1 июня 2021 года Изменениями в Федеральный закон «Об образовании» (ФЗ-85) от 5 апреля 2021 года. Эти изменения вводят и закрепляют в законе понятие «просветительская деятельность».

Под таковой понимается «осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов» [1].

Поправками установлены общие требования к осуществлению просветительской деятельности. «Не допускается ее использование для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство, либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации» [1].

Сторонники принятых поправок считают, что соблюдение данных требований будет способствовать распространению среди различных слоев населения достижений отечественной науки и культуры, исторического наследия, иных социально значимых

сведений, а также созданию дополнительных условий для развития культуры человека.

Научная библиотека ВГАУ проводит гуманитарно-просветительскую работу, осознавая государственную необходимость, особенно в условиях объявленной нам, россиянам, информационной войны и антироссийской пропаганды.

В основе этой работы лежат знаменательные события и памятные даты, отражающие сущность лучших образцов духовной культуры нашего общества. Формы и направления такой работы разнообразны. Это как традиционные (тематические выставки, тематические и информационные обзоры, экскурсии, литературные и библиотечные гостиные), так и новые формы (обзоры-презентации, виртуальные выставки, викторины, конкурсы и другие мероприятия) [2, 4].

К сожалению, в 2020 году из-за коронавирусных ограничений произошло свертывание гуманитарно-просветительской работы библиотеки в ее традиционной форме. В этих условиях особенно актуальным стал сайт библиотеки (<http://library.vsau.ru>), который был создан для предоставления сведений о библиотеке, о библиотечно-информационных ресурсах и услугах, об учебном, научном и культурном потенциалах библиотеки [3].

На страницах сайта отражается многогранная деятельность Научной библиотеки Воронежского ГАУ. Регулярно предоставляется информация о поступлениях в библиотеку электронных и печатных изданий. Новостная лента отражает наиболее значимые библиотечные события, в т.ч. и гуманитарно-просветительские мероприятия.

Раздел сайта «Услуги» содержит перечень виртуальных выставок и обзоров. Кроме библиографического описания книг, здесь даются краткие аннотации к книгам, изображения обложек, другой иллюстративный материал. Виртуальные выставки и обзоры на сайте представлены в виде презентаций Microsoft Power Point или веб-страниц.

Традиционно библиотека организует гуманитарно-просветительскую работу, ориентируясь на объявленную в стране тематику года (рис. 1).

## Тематические годы на сайте НБ ВГАУ



*Рисунок 1 – Тематические годы (2015–2021)*

Как известно, 2020 год был объявлен в России Годом Памяти и Славы и был посвящен 75-летию Великой Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками.

В октябре 2019 года был утвержден План мероприятий Научной библиотеки, посвященных 75-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

К сожалению, из-за коронавирусных ограничений не все пункты Плана были выполнены. Из запланированных традиционных выставок, обзоров-презентаций, библиотечной гостиной, посвященных данной теме, удалось только провести в январе 2020 года тематическую выставку «Город Воинской Славы» к 77-й годовщине освобождения города Воронежа.

Кроме того, 24 января 2020 года библиотека участвовала в работе «круглого стола» «Мы помним!», посвященного 77-й годовщине освобождения города Воронежа от фашистских захватчиков. Для мероприятия была развернута книжная выставка «Спасенный город. Воронеж – город Воинской Славы!» и сделан обзор научной, научно-популярной и художественной литературы из фонда библиотеки ВГАУ. В обзоре особое внимание аудитории было обращено на то, что для данной выставки в основном

были подобраны книги, написанные воронежскими авторами – историками, литераторами, в том числе и учеными, работавшими в Воронежском ГАУ (рис. 2).



*Рисунок 2 – Выставка-просмотр для «круглого стола»  
«Мы помним!»*

В условиях дистанционного обучения и работы основное внимание было переключено на сайт библиотеки, где пользователям рекомендовались материалы, подготовленные сотрудниками библиотеки, посвященные Великой Отечественной войне.

Были созданы специальные страницы сайта «75-летие Великой Победы» и «2020 – ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ». Для пользователей были предложены виртуальные выставки, посвященные Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов:

- Великая Отечественная война в Интернете: порталы и сайты.
- «Живые и мертвые» в творчестве писателя-фронтовика Константина Симонова.
- Книга в годы Великой Отечественной войны: из фонда редких книг Научной библиотеки ВГАУ.
- Книги о Великой Отечественной войне, которые Вы прочитали.
- «Это поистине редкая книга»: поэма А. Т. Твардовского «Василий Теркин».

- Лучшие фильмы о Великой Отечественной войне.
- К 77-й годовщине освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков.

В основном гуманитарно-просветительская работа Научной библиотеки ВГАУ проводится на кураторских часах (групповых и курсовых). Считаем такой подход целесообразным, т.к. из-за постоянной нехватки времени дополнительно собрать студенческую аудиторию сложно.

Научная библиотека предлагает кураторам и студентам разнообразную тематику в виде обзоров-презентаций. Практика показывает, что такая форма контакта со студентами наиболее популярна. Кураторы активно ею пользуются, приглашая сотрудников библиотеки на свои кураторские часы.

Для этой цели библиотекой ВГАУ подготовлена информационная листовка с перечнем тем. Листовки распространяются по деканатам всех факультетов и размещаются на доске объявлений вуза и библиотеки. Ежегодно информационные листовки обновляются.

Что предлагает библиотека для кураторских часов? Прежде всего, это темы, раскрывающие историю агроуниверситета. Например, обзоры-презентации «Быть по сему!»: Первый вуз Черноземья», «Первый ректор К. Д. Глинка», которые предлагаются первокурсникам. Приведем примерную тематику обзоров-презентаций:

- Академик Б. А. Келлер.
- Академик Н. И. Вавилов в ВСХИ.
- Библиотека профессора ВСХИ И. В. Якушкина: книги с автографами.
  - «Быть по сему!»: Первый вуз Черноземья.
  - В. В. Докучаев – основатель отечественной школы почвоведения.
  - Историк Н. Батурин и его труды.
  - Книга в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
  - Научные публикации сотрудников ВСХИ в годы Великой Отечественной войны.
  - Первые сотрудники Научной библиотеки.

- Первый директор Научной библиотеки ВГАУ В. Я. Закс.
- Первый ректор ВГАУ К. Д. Глинка.
- Прижизненные издания деятелей сельскохозяйственной науки середины XIX – начала XX вв.
- Профессор А. А. Дубянский: страницы жизни и деятельности.
- Редкие книги в фонде Научной библиотеки.
- Труды К. А. Тимирязева.
- Член-корреспондент ВАСХНИЛ В. В. Квасников.

В 2020 году при проведении кураторских часов, презентаций, экскурсий стали активно использоваться ресурсы Экспозиционно-выставочного центра библиотеки и возможности «сенсорной книги» (рис. 3).



*Рисунок 3 – Экспозиционно-выставочный центр*

Среди экспонатов Экспозиционно-выставочного центра представлены документы и книги по истории ВСХИ/ВГАУ, книги с автографами выдающихся ученых и прижизненные издания

их трудов (В. В. Докучаева, К. Д. Глинки, Н. И. Вавилова, Б. А. Келлера и др.), научные, учебные и справочные издания конца XIX – начала XX вв., трофейные немецкие книги из Кенигсберга и книги из коллекции Немецкого сельскохозяйственного института, книги времен Великой Отечественной войны.

Сотрудники библиотеки проводят экскурсии для студентов, преподавателей, сотрудников, ветеранов, многочисленных гостей ВГАУ, в том числе для членов российских и зарубежных делегаций из Германии, Казахстана, Китая, Кубы, Норвегии, США, Таджикистана, Туркменистана, Франции и других стран.

К сожалению, в 2020 году из-за коронавируса удалось провести только 12 таких экскурсий.

С 2019/2020 учебного года библиотека активно работает с группами обучающихся на Отделении среднего профессионального образования Воронежского ГАУ. Во время кураторских часов было проведено 10 мероприятий: 6 экскурсий, 4 обзора-презентации (рис. 4).



*Рисунок 4 – Экскурсия по библиотеке для студентов  
отделения СПО*



С большим успехом на отделении СПО прошел обзор «История газеты – история вуза: 90 лет о главном», посвященный юбилею университетской газеты «За кадры» (рис. 5).



*Рисунок 5 – Выставка-просмотр, посвященная юбилею газеты «За кадры»*

Обучающимся было интересно услышать краткую историю славного пути старейшей газеты города, а также увидеть воочию и полистать подшивки вузовской газеты 50-90-х годов XX века и более современные газеты XXI века. После снятия коронавирусных ограничений планируется усилить работу с обучающимися отделения СПО.

Кроме виртуальных выставок в 2020 году все-таки были подготовлены и представлены в рекреации библиотеки традиционные тематические выставки:

- Российское студенчество: традиции и современность: ко Дню российского студенчества (Татьянинному дню).
- Слава российской науке!: ко Дню российской науки.
- Любить, беречь и охранять!: к дням охраны и защиты Земли, леса и воды.
- На перекрестке знаний: к началу учебного года.

30 сентября 2020 года библиотека приняла участие в работе «круглого стола» 29-й выставки-ярмарки «Воронежская усадьба – 2020. Дача. Сад. Огород». Сотрудники библиотеки представили книжную выставку «Дача. Сад. Огород. Благоустройство и ландшафтный дизайн». Особенностью выставки было то, что на ней экспонировались многочисленные труды ученых ВГАУ.

Ежегодно в библиотеке ВГАУ проводятся акции «Подари книге вторую жизнь», «Дар библиотеки читателям», «Эстафета прочитанных книг» (рис. 6).



#### Акция «Подари книге вторую жизнь»

29.04.2021

Библиотека проводит традиционную акцию «Подари книге вторую жизнь». Предлагаем в дар издания, которые были исключены (списаны) из библиотечного фонда по причине излишней дублетности. Кроме того, каждый желающий может стать участником акции. Если у вас дома есть прочитанные книги, находящиеся в хорошем состоянии, можно принести и оставить их на стенде «Дар библиотеки читателям», который находится в рекреации библиотеки (ул. Мичурина, 1, Главный корпус, 2 этаж).

#### *Рисунок 6 – Акции библиотеки*

Акции проходят по типу буккросинга – обмена книгами, которые уже прочитаны и могут быть интересны другим читателям. Библиотека предлагает в дар издания, которые были исключены (списаны) из библиотечного фонда по причине излишней дублетности. Кроме того, каждый желающий может стать участником акции. Книги размещаются в рекреации библиотеки. Здесь могут быть и новые издания, и старые, но в хорошем состоянии, которые можно забрать домой.

Важнейший аспект в гуманитарно-просветительской работе библиотеки – тесное сотрудничество с Центром гражданско-патриотического воспитания и просвещения ВГАУ. Библиотека

активно участвует в проводимых Центром конференциях, «круглых столах», митингах и др.

На II Международной научно-практической конференции «Социально-правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде» библиотека представила доклад «Деятельность Научной библиотеки ВГАУ по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде вуза», опубликованный в сборнике материалов конференции [5].

Информация о важных событиях и мероприятиях, проводимых в Научной библиотеке, публикуется на сайте библиотеки, сайте университета, а также в университетской газете «За кадры». Ежегодно издается сборник «Опыт работы Научной библиотеки Воронежского государственного аграрного университета», в котором публикуются статьи сотрудников НБ ВГАУ по актуальным направлениям работы библиотеки. Наши сотрудники, раскрывая фонды своей библиотеки, прикладывают много усилий для пропаганды в студенческой среде образцов патриотизма и служения своему вузу, своему краю, своему Отечеству.

К сожалению, из-за коронавирусных ограничений в 2020 году традиционные гуманитарно-просветительские мероприятия были сокращены. Но сотрудники библиотеки стали активнее использовать виртуальное пространство, сайт библиотеки, дистанционные методы работы.

И сейчас у сотрудников библиотеки много планов и творческих проектов, которые ждут своей реализации. Считаем, что сегодня как никогда, вузовские библиотеки должны заниматься гуманитарно-просветительской работой и искать новые формы ее реализации среди студентов с учетом быстро меняющихся условий нашей современной информационной среды.

### **Список литературы**

1. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : Федеральный закон № 85-ФЗ : [принят Государственной Думой 16 марта 2021 года : одобрен Советом Федерации 31 марта 2021 года] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: [www.pravo.gov.ru/](http://www.pravo.gov.ru/) (дата обращения: 09.06.2021).

2. Семенова Т. П. Викторина «Знаешь ли ты историю своего вуза?», посвященная 105-летию Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I / Т. П. Семенова // Опыт работы Научной библиотеки Воронежского государственного аграрного университета. 2017 год. – Воронеж, 2018. – С. 42–49.

3. Семенова Т. П. Сайт Научной библиотеки ВГАУ и его роль в информационном обслуживании учебного процесса и научной деятельности вуза / Т. П. Семенова // Опыт работы Научной библиотеки Воронежского государственного аграрного университета. 2013 год. – Воронеж, 2014. – С. 21–29.

4. Скрышникова Т. Л. Библиотечная гостиная как форма гражданско-патриотического воспитания студентов / Т. Л. Скрышникова // Опыт работы Научной библиотеки Воронежского государственного аграрного университета. 2018 год. – Воронеж, 2019. – С. 58–63.

5. Скрышникова Т. Л. Деятельность Научной библиотеки ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде вуза / Т. Л. Скрышникова // Социально-правовые аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Дню Конституции Рос. Федерации. – Воронеж, 2019. – С. 32–36.

**ТРУДЫ ИВАНА НИКОЛАЕВИЧА КЛИНГЕНА  
В ФОНДЕ НБ ВГАУ:  
(К 170-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)**

*Елена Владимировна Рощупкина  
заведующий сектором Научной библиотеки*

Иван Николаевич Клинген (1851–1922) – известный деятель русской агрономии конца XIX – начала XX века, выдающийся агроном-опытник, специалист по субтропическим культурам, действительный член Русского географического общества (рис. 1).



*Рисунок 1 – Иван Николаевич Клинген, фото 1880 г.*

Деятельность И. Н. Клингена в определенный период была связана с Воронежским краем. Труды ученого, представленные в экспозиции редких книг Экспозиционно-выставочного центра Научной библиотеки, не потеряли своей актуальности и могут быть использованы для изучения истории аграрной науки.

Предки И. Н. Клингена по отцовской линии – выходцы из Германии, которые попали в Россию еще во времена Петра Великого. Здесь они обрели вторую Родину и преданно служили ей из поколения в поколение.

Фон Клингены (по-немецки von Klingen) – потомки старинного немецкого дворянского рода с корнями из Тургау (в настоящее время это немецкоязычный кантон Швейцарии). Родоначальник этого рода Вальтер I фон Клинген был современником великого князя Киевского Юрия Долгорукова.

В средневековой истории известен поэт-миннезингер Вальтер фон Клинген (1240–1286), сын Ульриха II фон Клингена, автор изящных песен, входивший в окружение императора Священной Римской империи Рудольфа I фон Габсбурга. Восемь творений фон Клингена вошли в известную иллюстрированную антологию средневековой немецкой поэзии 1300 года «Манесский кодекс», которая сейчас хранится в Гейдельбергском университете (рис. 2).



*Рисунок 2 – Иллюстрация из «Манесского кодекса»  
(правый побеждающий рыцарь — поэт Вальтер фон Клинген)*

Продолжателем рода фон Клинген стал старший брат поэта Ульрих III фон Клинген, потомки которого утратили огромные родовые владения в первой половине XV века и со временем расселились по Западной Европе.

Известно, что в 1804 году врач Густав Иванович фон Клинген, немец по происхождению, был назначен на пост городского штаб-лекаря в городе Коврове. Позже он занимал должность и ковровского уездного штаб-лекаря. В Коврове Клинген имено-

вался как Евстафий Иванович (имя он получил при принятии православия).

Этот пост Густав Клинген занимал в период Отечественной войны 1812 года. Штаб-лекарем Клинген оставался до первой половины 1810-х гг., а затем перебрался на службу и жительство в соседний уезд – в Шую. Клинген был одним лекарем на весь город и уезд, причем его услугами пользовались представители всех сословий, включая крестьян и дворовых людей. В ту пору не было ковровской семьи, которая не лечилась бы у врача Клингена. Медицине Владимирской губернии штаб-лекарь Клинген отдал почти 30 лет своей жизни.

У Густава Ивановича фон Клингена и его жены Марии Кирилловны в Коврове родились дети Елизавета, Павел и Платон. Младшие сыновья Петр и Николай, а также дочь Мария, появились на свет уже в Шую.

Николай Евстафьевич Клинген после окончания Московского кадетского корпуса достиг должности командира батареи и вышел в отставку капитаном артиллерии. Он женился на Александре Ивановне Денкоглу из дворян Белёвского уезда Тульской губернии, дочери известного купца и мецената болгарского происхождения И. Н. Денкоглу, сторонника освобождения Болгарии от турецкого ига.

После женитьбы Николай Евстафьевич перебрался в имение жены – деревню Стрикино и сельцо Прилепы Белёвского уезда Тульской губернии (ныне Арсеньевский район Тульской области). В Тульском крае семья Клингенов поселились в 1846 году.

Иван Николаевич Клинген родился 18 июня 1851 года, в семье был вторым из шестерых детей. Крещен в честь деда со стороны матери – Ивана Николаевича Денкоглу, настоящее имя которого Иван Ненов Денков.

Мать Ивана Клингена, Александра Ивановна, умерла летом 1858 года в возрасте 29 лет от чахотки. Отец, Николай Евстафьевич Клинген, одним из первых помещиков начал обучение грамоте крестьянских детей сначала в своём доме, а в 1862 году построил кирпичное здание школы в своей деревне Стрикино и содержал школу и учителя за свой счёт.

Частым гостем в доме Клингенов в Прилепах был писатель Иван Сергеевич Тургенев. Он увековечил в одном из своих про-

изведений родник «Малиновая вода», находящийся в имении Клингенов. В их доме Тургенев познакомился и с «болгарским вопросом». Роман «Накануне» родился под влиянием (а может и по заказу) И. Н. Денкоглу. Знакомство Тургенева и Денкоглу произошло в 1852 году, когда писатель находился в ссылке за заметку в московской газете о смерти Гоголя и охотился в комарёвских болотах, на берегах Исты, в том месте, где и был дом Клингенов. Денкоглу в это время приезжал на крестины своего внука. Позже, в 1858–1859 году Тургенев, проживая в своей усадьбе в Спасском-Лутовинове, мог навещать Клингенов.

Иван Клинген закончил в 1869 году с серебряной медалью 4-ю Московскую гимназию и поступил в Московский университет. В университете И. Н. Клинген начинал как ученик профессора А. М. Бутлерова – видного специалиста в области органической химии.

После окончания университета в 1872 году, желая посвятить себя общественно-полезной деятельности, Клинген отказался от чиновничьей служебной карьеры и своей доли в родовом помещичьем хозяйстве и поступил в Петровскую земледельческую академию, которую закончил в 1876 году.

Научные и общественные взгляды И. Н. Клингена сформировались под воздействием лекций таких корифеев русской науки, как К. А. Тимирязев, И. А. Стебут, Р. И. Шредер, Г. Густавсон, А. П. Людоговский.

Свободно владея тремя европейскими языками, он был в курсе научных достижений стран Западной Европы, изучал практику сельского хозяйства не только в России, но и в странах Дальнего и Ближнего Востока. В 1878 году, через два года после окончания «Петровки», Иван Николаевич защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук по сельскохозяйственной тематике. Вскоре он стал заметной фигурой на агрономическом поприще страны.

Молодой агроном поступает на службу в частновладельческие хозяйства Харьковской, Воронежской губерний и Юго-Западного края. Здесь он получил признание как специалист по свекловодству и как выдающийся агроном-организатор.



В 1886 году в возрасте 35 лет И. Н. Клинген становится главным управляющим в имении Рамонь Воронежской губернии, принадлежащем принцессе Е. М. Ольденбургской (рис. 3).



*Рисунок 3 – Вид на дворец Ольденбургских  
(архивная фотография начала XX века)*

Внедрение в производство Рамони передовых методов, самых современных на тот момент достижений агрономической и зоотехнической науки и сельскохозяйственной техники связано, прежде всего, с его именем. В тот период И. Н. Клинген состоял членом Воронежского отделения Императорского Московского общества сельского хозяйства, председателем которого была принцесса Ольденбургская.

Принцесса начала приучать к сельскому хозяйству своего сына Петра, когда он достаточно подрос. Еще в детстве Петр увлекался полеводческими опытами. Повзрослев, он организовал в Рамони опытное поле, где под руководством Ивана Николаевича Клингена выращивал зерновые и овощные культуры. К работе привлекал местных ребят, за что платил им.

Принц также занимался вопросами селекции сахарной свеклы и полеводческими опытами. Участок земли под опытное поле был выделен между Рамонью и хутором Сорокино. Впоследствии поле стало служить научным целям. В начале XX века вошло в «Сеть опытных полей Всероссийского общества сахарозаводчиков».

В 1890 году И. Н. Клинген был награжден малой серебряной медалью Русского географического общества за создание сети дождемерных станций в Воронежской и Харьковской губерниях.

В 1891 году в Рамонском имении Ольденбургских И. Н. Клингену удалось провести съезд агрономов по вопросу борьбы с засухой. В нем приняли участие крупный ученый И. А. Стебут и будущий академик Д. Н. Прянишников.

Этому событию посвящен отрывок из книги Д. Н. Прянишникова «Мои воспоминания»:

«Засуха охватила тогда огромное пространство и вызвала голод 1891–1892 годов. ... Летом я и С. Н. Гарденин участвовали в своеобразном местном съезде в Рамони по вопросу о борьбе с засухой, который устроил один из видных агрономов – И. Н. Клинген. Рамонь тогда принадлежала Ольденбургским, Клинген был главным управляющим; хозяева, как обычно, отсутствовали, и Клинген мог разместить на усадьбе участников съезда, вероятно, человек 30–40. Центральным лицом был Стебут, затем ряд петровцев разных возрастов, работавших в окрестных хозяйствах; была представлена Конь-Колодезская сельскохозяйственная школа; много говорили об устройстве прудов и орошения, об укреплении оврагов, что так блестяще было проведено у себя Стебутом. Клинген был очень способным человеком, хорошим оратором ...» [7, с. 116].

Из Рамони И. Н. Клинген уезжает в 1891 году. С 1892 года начинается новый период агрономической, научно-исследовательской и общественной деятельности ученого. В этом году И. Н. Клинген назначается инспектором по кавказским имениям Главного управления уделов (министерство по хозяйственным делам царской семьи).

Экономически мощные удельные имения на Кавказе предоставляли более благоприятные возможности для новаторской работы, и здесь он приходит к мысли о новых культурах, которые можно найти за пределами России, практически освоить и тем самым поднять благосостояние Кавказа.

В этих местах И. Н. Клинген изучил первые попытки выращивания чайного куста и пришел к выводу о возможности промышленных плантаций этой культуры в России. К мнению ученого прислушалось высшее руководство страны. Были выделены

необходимые средства и организована научная экспедиция из 4-х человек в страны Юго-Восточной Азии для дополнительного изучения условий выращивания и фабричной переработки чая и других культур субтропиков.

Руководство поручается И. Н. Клингену. Также в состав экспедиции вошел известный ботаник и географ профессор А. Н. Краснов. Экспедиция исследовала побережье великой реки Африки – Нила от устья до верховья. Затем ее участники с февраля 1895 года работали в Индии, Цейлоне, Китае, Японии. Путешествие закончилось в марте 1896 года.

В Россию было доставлено более 2,0 т семенного материала субтропических культур, закупленного в восточных странах и почти неизвестных в России. Кроме того, привезено в Закавказье несколько тысяч чайных кустов, а также много саженцев хурмы, мандаринов, апельсинов, бамбука. Этот семенной и посадочный материал стал основой закладки питомников южных культур в Батумском ботаническом саду, а также ряда промышленных плантаций на Черноморском побережье.

Впоследствии И. Н. Клинген обосновал и развил идею о возможности разведения чайного куста в Закавказье в своей монографии «Основы хозяйства в Сочинском округе» (1897).

Но свою работу в экспедиции И. Н. Клинген считал незаконченной еще несколько лет, пока не подготовил и не опубликовал великолепную обширную книгу «Среди патриархов земледелия народов Ближнего и Дальнего Востока», которая вышла в двух частях в 1897 и 1899 годах.

Книга представляет собой своеобразный отчет организатора экспедиции перед всеми слоями российского общества. Она насыщена ценнейшей научной информацией, которую порой нельзя найти и в современных трудах, но читается как увлекательное художественное произведение.

В течение 1900–1906 гг. И. Н. Клинген состоял агрономом при Главном управлении уделов. В это время, в 1903 году, по его инициативе была создана Безенчукская областная опытная станция в Самарской губернии.

Еще перед началом работы экспедиции И. Н. Клингена правительство Российской империи приняло решение организовать первые шесть научных опытных станций в разных зонах страны

согласно плану профессора П. А. Костычева и министра земледелия А. С. Ермолова.

Клинген очень горячо воспринял это начинание и приложил все усилия для того, чтобы заинтересовать великих князей Романовых выделить личные деньги на организацию, оснащение и открытие в 1903 году Безенчукской опытной станции на удельных землях в Заволжье. Было выделено 324,2 десятины земли и очень большая сумма – 159 325 рублей. Кроме того, в удельных имениях Самарской губернии как филиалы станции открыты четыре опытных поля. Научная программа этих учреждений была создана И. Н. Клингеном.

С 1906 по 1913 гг. И. Н. Клинген был главным управляющим крупными имениями в Брасово Орловской (ныне Брянской области) и Дерюгино Курской губерний. В Брасово (рис. 4), в имении великого князя Михаила Александровича – младшего брата императора Николая II, им были введены травопольные севообороты, организовано большое опытное поле.



*Рисунок 4 – Дворец Брасовского имения, начало XX века*

В Брасовском имении в 1908 году была создана опылительная пасека из 800 пчелиных семей кавказской породы, что позволило увеличить урожай семян клевера в 2-3 раза. Впервые в России И. Н. Клинген приступил к изучению опылительной деятельности пчел и обратил внимание земельных органов на необходимость широкого использования пчёл для повышения урожайности энтомофильных сельскохозяйственных культур. Вопрос об

использовании медоносных пчел как опылителей красного клевера, поставленный очень давно, был практически разрешен в производственных условиях.

В 1911 году в Харькове, на 1-м съезде деятелей по селекции сельскохозяйственных растений и семеноводству, И. Н. Клинген сделал сообщение о новой системе полеводства, основанной на тесной связи с пчеловодством, позволяющем повысить урожайность клеверных семян. Второе сообщение – о выдающемся значении пчеловодства для развития полеводства – было сделано им на III Всеславянском съезде пчеловодов в Москве.

Для обеспечения медосбора Клинген предлагал распределить растения в нисходящем порядке по времени цветения с весны по осень, с выделением их в однородные группы с устранением конкуренции друг с другом во время разгара цветения.

Свой план И. Н. Клинген считал вполне реальным, но он сознавал трудности его осуществления. И. Н. Клинген, по-видимому, предчувствовал, что его опыты, начатые в Брасове, не могут быть развернуты дальше. Так оно и случилось – план по расширению опытного дела в этих хозяйствах на 1913 год не был утвержден. Из-за этого с 1 октября 1913 года Клинген оставил службу в Брасове.

Основой научного метода Клингена, которому он неизменно следовал в своей практике, был анализ и синтез тех взаимосвязей, которые имеются между природными особенностями того или иного района и историей, современным состоянием и дальнейшим развитием его сельскохозяйственного производства.

Свои наблюдения и исследования И. Н. Клинген обобщил в виде научных трудов. Он является автором 48 оригинальных научных работ. В том числе, таких капитальных изданий, как уже упомянутого трехтомника «Среди патриархов земледелия народов Ближнего и Дальнего Востока» и труда «Скороспелая залежная система» (1903) по организации систем земледелия и полевого травосеяния в Поволжье.

Им написаны и изданы книги «Русский хлебороб в борьбе с северо-американским фермером и Аргентиной на всемирном рынке» (1904), «Кормовые растения и польза от них» (1906) в трех частях. Известны также работы Клингена по вопросам тра-

восеяния, по выяснению значения опыления пчелами клевера как средства повышения урожайности его семян.

И. Н. Клинген много работал по вопросам плодородия почв и травосеяния и пришел к выводу о высокой ценности многолетних трав для восстановления плодородия, обратив внимание на введение в культуру на черноземных почвах Поволжья костра безостого. В 1907 году была опубликована первая в стране капитальная монография об этом многолетнем злаке.

Вопросы производства зерна в России также его беспокоили. Свои взгляды на эту тему И. Н. Клинген (рис. 5) изложил в обстоятельных трудах по мировому зерновому рынку и севооборотам с травами для степной зоны. Его гражданская позиция созвучна и для нынешнего времени.



*Рисунок 5 – И. Н. Клинген, фото начала XX века*

Семья Ивана Николаевича Клингена состояла из его супруги Евгении Павловны и шестерых детей. Известны четыре сына и две дочери четы Клингенов: Николай, Вера, Евгения, Иван, Виктор и Сергей. Младшая дочь И. Н. Клингена, Евгения в возрасте 20 лет вышла замуж за сына управляющего Брасовским имением, инженера и агронома Н. А. Пагануцци.

Во время Октябрьской революции 1917 года И. Н. Клинген был в командировке в Египте и на Родину больше не возвращал-

ся. Вдали от дома он не прекращал научной деятельности, возглавлял Общество изучения Черноморского побережья.

В начале 1920-х годов И. Н. Клинген находился в лагере для перемещённых лиц в Египте. На пути из Александрии (Египет) в Сербию для воссоединения со своей семьей, находившейся в эмиграции, Иван Николаевич скоропостижно скончался 20 июня 1922 года в болгарском городе Варна.

Оригинальные научные труды И. Н. Клингена не утратили своего значения и в настоящее время.

В экспозиционно-выставочном центре Научной библиотеки ВГАУ представлено 2-е издание монографии И. Н. Клингена «Костер безостый», вышедшее в свет в типографии В. Ф. Киришаума в Санкт-Петербурге [5]. На монографии штамп библиотеки Института кормов, который был организован на базе Московского Лугового института в 1930 году (рис. 6).

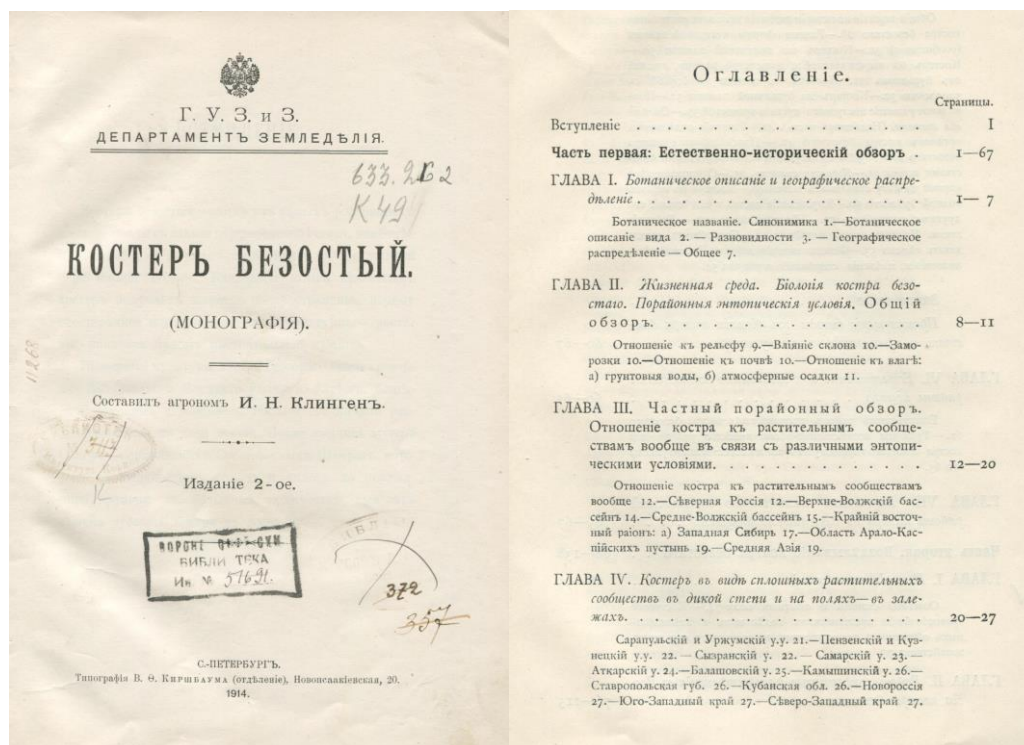


Рисунок 6 – Монография И. Н. Клингена «Костер безостый»

Вступление к монографии раскрывает необходимость возделывания костра безостого как кормовой травы: «Костер безостый – один из самых роскошных и высокорослых злаков Европейской России, наиболее пригодный для полевого травосеяния в

засушливой черноземной полосе. Благодаря этим качествам ко-стер получает широкое распространение, почему всестороннее изучение его, как культурного растения, является делом настоя-тельной нужды.

Пионерами культуры костра безостого были крестьяне За-донского и Елецкого уездов. Затем благодаря русским агроно-мам, посевы его начали распространяться по всей России. Позже явились агенты Северо-Американских Соединенных Штатов, ко-торые с девяностых годов и вплоть до последнего времени в большом количестве вывозят семена русского костра в Америку» [5, с. 1].

Также в экспозиции можно увидеть 2-е издание Руководства для удельных арендаторов «Кормовые растения и польза от них» в 3-х частях [2-4]. Руководство издано в период 1909–1911 гг. ти-пографией Главного Управления Уделов в Санкт-Петербурге.

Каждый том посвящен определенной теме и различным кормовым растениям: «Какие бывают кормовые растения, как они живут и как ими пользоваться? Научные основы полевого травосеянья» (рис. 7), «Возделывание кормовых трав – каждой в отдельности. Злаки», «Бобовые многолетние кормовые травы».

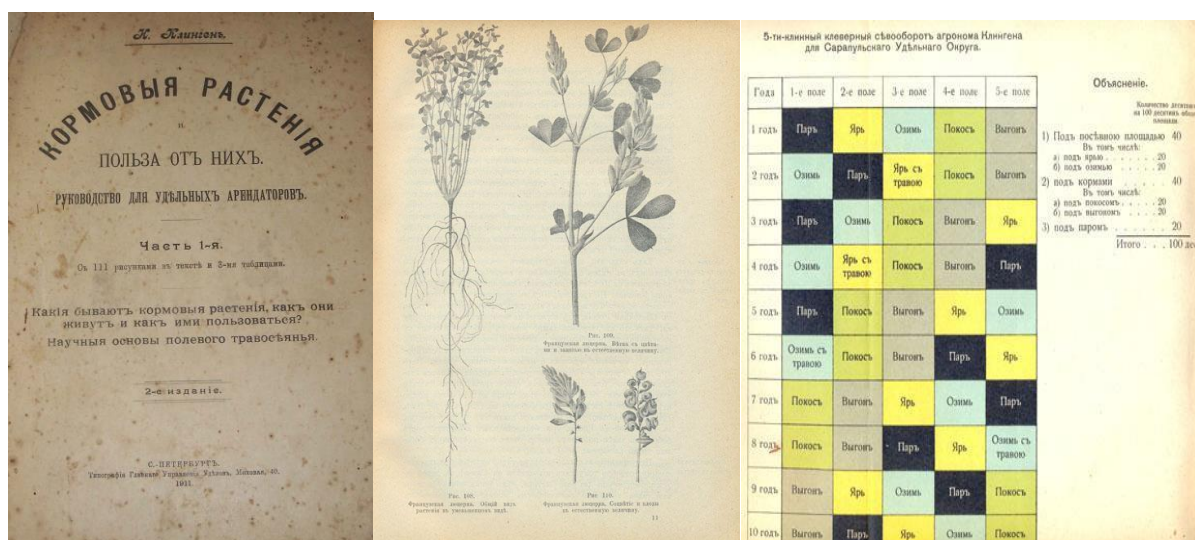


Рисунок 7 – Руководство «Кормовые растения и польза от них», ч. 1. Титульный лист и иллюстрации

Этот труд появился в книжном фонде НБ ВГАУ в составе библиотеки академика И. В. Якушкина, которую он завещал ВСХИ/ ВГАУ в 1958 году. Дар был сделан И. В. Якушкиным в



связи с тем, что он 15 лет проработал в стенах Воронежского СХИ (1917–1932 гг.).

В Руководстве удельных арендаторов И. Н. Клингену удалось изложить научную информацию в виде легкодоступных бесед:

«... Как сделать, чтобы корму было достаточно, чтобы можно было содержать рослую сильную рабочую лошадь, чтобы коровы, овцы и иная скотина давали много молока, мяса, сала и шерсти, чтобы в хозяйстве получалось много навоза и, за вычетом необходимого его количества на «кизяк» для топлива и на огороды, его хватило бы с лихвой на удобрение хотя бы ближних хлебных полей. А тогда и хлеба прибавилось бы вдвое» [2, с. 2].

В книжном фонде НБ ВГАУ хранятся переизданный в 1960 году Государственным издательством сельскохозяйственной литературы капитальный труд И. Н. Клингена «Среди патриархов земледелия народов Ближнего и Дальнего Востока: Египет, Индия, Цейлон, Китай» [6] (рис. 8) и избранные произведения в сборнике «Земледелие в засушливой степи Заволжья» 1997 года издания [1].



*Рисунок 8 – Книга И. Н. Клингена «Среди патриархов земледелия народов Ближнего и Дальнего Востока: Египет, Индия, Цейлон, Китай»*

Преподаватели и студенты ВГАУ при необходимости могут ознакомиться с содержанием этих научных трудов в читальном зале Научной библиотеки.

### Список литературы

1. Клинген И. Н. Земледелие в засушливой степи Заволжья : избранные произведения / И. Н. Клинген. – Самара : [б. и.], 1997. – 222 с.

2. Клинген И. Н. Кормовые растения и польза от них : руководство для удельных арендаторов / И. Н. Клинген. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Типография Главного Управления Уделов, 1911. – Ч. 1 : Какие бывают кормовые растения, как они живут и как ими пользоваться? Научные основы полевого травосеянья. – XIV, 239, [7] с.

3. Клинген И. Н. Кормовые растения и польза от них : руководство для удельных арендаторов / И. Н. Клинген. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Типография Главного Управления Уделов, 1909. – Ч. 2 : Возделывание кормовых трав – каждой в отдельности. Злаки. – 138 с.

4. Клинген И. Н. Кормовые растения и польза от них : руководство для удельных арендаторов / И. Н. Клинген. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Типография Главного Управления Уделов, 1909. – Ч. 3 : Бобовые многолетние кормовые травы. – 132 с

5. Клинген И. Н. Костер безостый / И. Н. Клинген. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Типография В. Ф. Киршбаума, 1914. – 151 с., [2] л. рис.

6. Клинген И. Н. Среди патриархов земледелия народов Ближнего и Дальнего Востока : Египет, Индия, Цейлон, Китай / И. Н. Клинген. – Москва : Сельхозгиз, 1960. – 603 с.

7. Прянишников Д. Н. Мои воспоминания / Д. Н. Прянишников. – Москва : Сельхозгиз, 1957. – 336 с.

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АБИС РУСЛАН – Автоматизированная библиотечно-информационная система «РУСЛАН».

АРМ – автоматизированное рабочее место.

АРМ КК – автоматизированное рабочее место Комплектование/Каталогизация.

АРМ КО – автоматизированное рабочее место Книгообеспеченность.

ББК – библиотечно-библиографическая классификация.

БД – база данных.

ВАСХНИЛ – Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина.

ВГАУ – Воронежский государственный аграрный университет.

ВКР – выпускные квалификационные работы.

ВСХИ – Воронежский сельскохозяйственный институт.

ККО – коэффициент книгообеспеченности.

КО – книгообеспеченность.

МБА – межбиблиотечный абонемент.

НБ ВГАУ – Научная библиотека Воронежского государственного аграрного университета.

РИНЦ – Российский индекс научного цитирования.

РПД – рабочая программа дисциплины.

СПО – среднее профессиональное образование.

УДК – универсальная десятичная классификация.

ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

ФЗ – федеральный закон.

ЭБ – электронная библиотека.

ЭБС – электронно-библиотечная система.

ЭДД – электронная доставка документов.

ЭК – электронный каталог.

URL – англ. Uniform Resource Locator – унифицированный указатель информационного ресурса (адрес ресурса в сети Интернет).

VPN – англ. Virtual Private Network – виртуальная частная сеть.

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА  
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I

<http://library.vsau.ru/>



Россия, 394087 г. Воронеж  
ул. Мичурина, 1,  
[library@lib.vsau.ru](mailto:library@lib.vsau.ru)

Издается в авторской редакции

Подписано в печать 08.07.2021 г. Формат 60x841/16  
Бумага кн.-журн. П.л. 3,69. Гарнитура Таймс.  
Тираж 13 экз. Заказ № 22008.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»  
Типография ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. 394087, Воронеж, ул. Мичурина, 1