

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА

*Евгения Владимировна Ишханова;
директор Научной библиотеки Орловского
государственного аграрного университета,
председатель Секции сельскохозяйственных библиотек*

Главной целью информационных и коммуникационных технологий, интенсивное развитие которых мы сегодня продолжаем наблюдать, является предоставление доступа к информационным ресурсам и обеспечение оперативного взаимодействия с пользователями.

Внедрение цифровых технологий в работу библиотеки влечет за собой изменение форм и методов библиотечно-информационных услуг, а также особенности взаимодействия между библиотекарем и читателем. Сегодня библиотекарь задумывается о своем месте в цифровом пространстве, о сохранении в новых реалиях своего преимущества.

История становления и развития библиотек, их роль как социокультурного и образовательно-просветительского института во многом позволяет определить место и роль библиотеки в цифровой среде. Библиотеке, чтобы оставаться востребованной, следует быть необходимым элементом жизни пользователя информации, успевать за его пожеланиями, то есть повышать уровень используемых информационных технологий и активнее использовать разнообразные информационные ресурсы и сервисы.

Внедрение информационных ресурсов в образовательный процесс требует высокого профессионализма и ответственности библиотекарей. Они должны обладать широкой эрудицией, должны стать главными помощниками преподавателей при разработке и утверждении образовательных программ, определении компетенций, формируемых каждой дисциплиной, внедрении образовательных модулей путем обеспечения учебного процесса лицензионными информационными ресурсами [4; 6; 9].

Однако научная библиотека должна стремиться не только к формулированию своих целей, форм и методов информационно-библиотечного обслуживания, но должна продолжать решать главную задачу – воспитание и образование студентов.

«Воспитание – дело трудное, и улучшение его условий – одна из священных обязанностей человека, – писал мыслитель древности Сократ, – ибо нет ничего более важного как образование самого себя и своих близких» [4, с. 161]. Воспитательным, культурно-просветительским мероприятиям, как составляющей образовательного процесса, уделяется большое внимание при планировании деятельности научной библиотеки на учебный год. Проводя тематические выставки, литературные гостиные, конкурсы, сотрудники научной библиотеки много внимания уделяют развитию патриотических, нравственных и эстетических качеств у обучающихся вуза и колледжа. Как справедливо подчеркивал академик Дмитрий Сергеевич Лихачев: «Не должно быть глухих к Слову, черствых к Добру, беспмятных к Прошлому и слепых к Красоте, а для этого нужны Знания, дающиеся Образованием» [2; 3; 6; 9].

Роль библиотеки в современном цифровом образовательном пространстве должна расти. Быть пассивной и реагировать только на запросы пользователей по определению сейчас нельзя. Играя немаловажную роль в информационном, образовательном и культурном обмене, научная библиотека стремится использовать современные технологии, которые интересны обучающимися: вести аккаунты в социальных сетях, популяризировать разные возможности электронных библиотек. Поддержка науки и образования, работа с культурным наследием и организация физического пространства – это три основных направления, в которых должна меняться библиотека в условиях цифровизации образования [1; 3].

Как бы ни развивалось общество, библиотека, модернизируя техническое состояние, всегда будет оставаться основным носителем и хранителем знаний. Современная научная библиотека активно участвует в формировании информационного пространства вуза, поддерживает образовательный и научно-исследовательский процесс, а также создает комфортные условия для самообразования и профессионального роста своих пользователей.

Научная библиотека ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина» является неотъемлемой составной частью как вуза, так и Многопрофиль-

ного колледжа, обеспечивая обучающихся необходимой учебной литературой.

Требования к учебной литературе сегодня достаточно высокие – это и обеспечение открытого доступа к информации посредством Интернета, и наличие лицензионных электронных учебных материалов издательств, с которыми заключены договоры, и размещение научных и учебно-методических работ преподавателей вуза и колледжа в электронной библиотеке университета с заключением авторского договора, а также на электронных площадках издательств ООО «Издательство «Лань», «ООО Руконт», ООО «Ай Пи Эр Медиа».

Преподаватели Многопрофильного колледжа регулярно работают над обновлением электронных учебно-методических материалов: методических указаний по выполнению практических, лабораторных и контрольных работ, курсов лекций по дисциплинам, методических указаний по организации самостоятельной работы студентов. Все учебно-методические материалы проходят обсуждение на методическом совете и заседаниях предметных комиссий, утверждаются на Ученом совете университета.

Многообразие изданий, находящихся в фондах библиотеки и приобретенных у правообладателей, дает возможность повышать качество учебного процесса. В свою очередь, благодаря богатой коллекции аграрный университет и Многопрофильный колледж успешно формируют умение обучающихся добывать знания самостоятельно при помощи библиотечного ресурса.

Внедрение Электронной информационно-образовательной среды (далее ЭИОС) в образовательный процесс позволяет повысить уровень самостоятельной работы студентов, индивидуализировать обучение, совершенствовать контроль и самоконтроль и, в целом повысить результативность учебного процесса. Таким образом, к достоинствам современной ЭИОС можно отнести эффективную организацию самостоятельной работы обучающихся и активизацию роли студента в процессе обучения [5; 8]. Электронные учебно-методические комплексы (далее ЭУМК) включают иллюстративную, справочную, тренажерную и контролирующую части. Их размещение в ЭИОС позволяет:

- оказывать помощь обучающимся в изучении и систематизации теоретических знаний;

- формировать практические умения и совершенствовать навыки;
- представлять изучаемый материал различными способами (текст, графика, аудио, видео, анимации, презентации);
- контролировать качество обучения;
- предоставить возможность обучающимся самостоятельно изучать предмет в любое время и в любом месте;
- полностью или частично заменить /дополнить учебник» [2; 3; 6].

Внедрение ЭИОС в процесс обучения предоставляет широкие возможности студентам и преподавателям в использовании новых средств обучения по данной дисциплине. Активность использования ЭИОС во многом зависит от инициативности преподавателя, а также от «уровня его практических умений и навыков в использовании компьютерных технологий в учебном процессе» [2; 3; 8].

По профилю всех реализуемых образовательных программ аграрного университета и Многопрофильного колледжа научная библиотека имеет значительную коллекция книг в своей электронной системе, доступ к которой возможен через постоянно обновляемый электронный каталог (программа «МАРК-SQL-Интернет»). Электронный каталог представлен более чем 300 тысячами документов, 22 тысячи из них полнотекстовые. Внедрен свободный доступ в Интернет, работает локальная сеть.

На практике преподаватель и обучающийся активно используют Электронные библиотечные системы удаленного доступа, такие как ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», ЭБС издательства «Ай Пи Ар Медиа», Базу данных Техэксперт (где представлена правовая и нормативно-техническая документация), неограниченный доступ к которым дается на основе заключенных лицензионных договоров. Данные системы возможно использовать из любой точки, где есть Интернет 24/7/365.

Научная библиотека университета не только участвует в жизни вуза и является неотъемлемой его частью в образовательной и научной сферах, но и регулярно информирует пользователей о важном и актуальном. В Орловском ГАУ библиотека едина, и является основным держателем информационных ресурсов вуза и колледжа.

Для популяризации научных достижений Орловского ГАУ, а также повышения уровня цитируемости работ ученых вуза и Многопрофильного колледжа, научная библиотека регулярно размещает полнотекстовые ресурсы в сети Интернет на сайтах издательств. Университетская библиотека размещает свои издания в Электронно-библиотечных системах издательств: «БИБКОМ» (<https://rucont.ru/collections/37?isb2b=true>) представленную более 500 названий авторских работ, среди которых более 40 работ представлены преподавателями Многопрофильного колледжа; издательство «Лань» (<https://e.lanbook.com/books/939?publisher=7998>) более 200 названий, 10 из которых издания преподавателей СПО; издательство «Ай Пи Эр Медиа» (<https://www.iprbookshop.ru/586.html>) представлена 46 изданиями авторов университета.

Одной из важнейших задач остается обеспечение деятельности вуза современными информационными ресурсами, электронно-библиотечными системами удаленного доступа. Лицензионные соглашения (<http://library.orelsau.ru/news/electronic-copies-of-contracts.php>), полученные на момент приобретения баз данных, позволяют предоставлять доступ к электронным ресурсам всем пользователям университета с любого рабочего места. В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам научной библиотеки разработан библиотечный сайт (<http://library.orelsau.ru/>) с реализацией доступа к электронным коллекциям научной библиотеки, ресурсам удаленного доступа (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>), новостной лентой и другими сервисами.

Научная библиотека вуза продолжает работу по анализу публикационной активности университета (https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=4691), размещению непериодических изданий научно-педагогических работников на платформе научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Кроме электронных изданий фонд научной библиотеки пополняется печатными изданиями авторов-преподавателей университета. Информация об изданных работах представлена на сайте библиотеки в разделе «Отдел маркетинга информирует» (<http://library.orelsau.ru/marketing-department-informs.php>).

Научная библиотека университета выпускает сборники: «Аграрная наука в прессе», «Орловский ГАУ в прессе», «Резервы роста АПК Орловской области», «Цифровое сельское хозяйство» и ряд других изданий. На сайте библиотеки представлена и «Краеведческая страничка» (<http://library.orelsau.ru/cultural-and-educational-work/local-history-page.php>). Краеведение занимает одно из важных мест в работе научной библиотеки. В университете и колледже проходят обучение студенты из различных регионов РФ, а также из стран дальнего и ближнего зарубежья. С данной категорией обучающихся проводятся онлайн экскурсии по Орлу, музеям и выставочным залам, литературные вечера.

В современных условиях повсеместного применения инновационных цифровых технологий учебные заведения понимают, насколько важно пополнять библиотеку новой учебной литературой, «увеличивать объемы подписки на периодические издания, в первую очередь, отраслевые; укомплектовывать фонд основной учебной литературы изданиями с грифом Министерства просвещения РФ, Министерства науки и образования РФ; увеличивать количество электронных учебников и пособий, а также накапливать фонд электронных версий учебно-методических материалов, разработанных преподавателями», работающими в вузе и Многопрофильном колледже [3; 4; 6; 9].

Библиотека должна продолжать активно использовать свои фонды в цифровой среде: на законных основаниях (с учетом авторского права) переводить фонды в электронную форму и предоставлять доступ к ним посредством использования логина и пароля [7].

В целом, уровень библиотечного фонда научной библиотеки вуза позволяет качественно обеспечить реализацию профессиональных образовательных программ, соответствует требованиям образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам [5; 7].

Научная библиотека Орловского государственного аграрного университета является членом Российской библиотечной ассоциации (РБА), в рамках которой проводит научные конференции, круглые столы, научно-практические конференции и вебинары по

различным вопросам библиотечного и информационного обслуживания.

Используя в своей работе новейшие информационные технологии, развивая фонды документов и современные носители информации, обеспечивая доступ в глобальное информационное пространство, университетская библиотека содействует формированию и подготовке высококвалифицированных специалистов.

В заключение следует отметить, что научная библиотека является важнейшим звеном единого информационного пространства вуза и Многопрофильного колледжа, активно развивается, внедряя современные информационно-телекоммуникационные технологии, электронную обучающую информацию, вносит свой вклад в развитие вуза в целом, обеспечивая постоянно обновляемой и вызывающей доверие информацией, способствуя созданию современной образовательной среды.

Список литературы

1. Боброва Е. И. Информационно-библиотечное обеспечение самостоятельной работы студентов, 2009 / Е. И. Боброва. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-bibliotечноe-obespechenie-samostoyatelnoy-raboty-studentov> (дата обращения 18.10.2022).

2. Бунь-Балацкий А. Н. Центральная библиотека образовательных ресурсов: цели, задачи, перспективы, 2006 / А. Н. Бунь-Балацкий. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/160451/info> (дата обращения 20.10.2022).

3. Васюкевич В. В. Электронный учебно-методический комплекс на основе модульно-рейтинговой технологии обучения, 2008 / В. В. Васюкевич. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12361986> (дата обращения 20.10.2022).

4. Воронцов В. В. Симфония разума. Афоризмы и изречения отечественных и зарубежных авторов / В. В. Воронцов. – Москва : Молодая гвардия, 1977. – 624 с.

5. Иванова К. Г. Библиотечное обеспечение образовательного процесса в современном библиотечном информационном пространстве, 2017 / К. Г. Иванова, А. В. Шарапова. – URL: <https://www.informio.ru/publications/id3692/Bibliotечноe-obespechenie-obrazovatel'nogo-processa-v-sovremennom->

bibliotechnom-informacionnom-prostranstve (дата обращения 20.10.2022).

6. Ишханова Е. В. Библиотека как учебно-воспитательное и научное подразделение университета / Е. В. Ишханова// Информационный бюллетень РБА. – Санкт-Петербург, 2008. – № 46: Всероссийский библиотечный конгресс: XII Ежегодная конференция Российской библиотечной ассоциации «Библиотеки в системе социальных коммуникаций» (г. Брянск, 14-19 мая 2007 г.). Доклады и сообщения. – Ч. 2. – С. 90–91.

7. Мелентьева Ю. П. Роль и место традиционной библиотеки в условиях цифровизации общества, 2019 / Ю. П. Мелентьева. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-mesto-traditsionnoy-biblioteki-v-usloviyah-tsifrovizatsii-obschestva> (дата обращения 25.10.2022).

8. Пивень Г. Г. Инновационное образование: проблемы, перспективы, решения, 2007 / Г. Г. Пивень, Ю. Н. Пак. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20152106> (дата обращения 25.10.2022).

9. Садовничий В. А. Высшее образование в России. Доступность. Качество. Конкурентоспособность : доклад VIII съезду Российского союза ректоров / В. А. Садовничий. – URL: <https://rudocs.exdat.com/docs/index-322224.html> (дата обращения 18.10.2022).